



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Vokale und Umlaute - kurz oder lang*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





Titel:	Vokale und Umlaute – kurz oder lang
Reihe:	Stationenlernen mit Lösungen
Bestellnummer:	79441
Kurzvorstellung:	<p>Anhand der <b>praxiserprobten Arbeitsblätter</b> und Übungen, die Sie umgehend im Unterricht einsetzen können, kann exemplarisch das Basiswissen zu den langen und kurzen Vokalen / Umlauten in drei Niveaustufen differenziert gezielt gelernt, wiederholt, geübt und vertieft werden.</p> <p>Die Arbeitsblätter sind für das <b>selbstständige Arbeiten</b> gedacht. Das Erarbeiten der Kenntnisse erfolgt in Einzelschritten mit <b>unterschiedlichen Methoden</b>. Es gibt Pflicht- und Wahlstationen.</p> <p>Lösungen erleichtern das Kontrollieren der Ergebnisse und dienen als Selbstkontrolle für die Schüler.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Regeln</li><li>• Vokale / Umlaute erkennen</li><li>• Vokale / Umlaute kurz oder lang</li><li>• Kurzer Vokal und Doppelkonsonant</li><li>• Kurzer Vokal / Umlaut mit ck statt kk</li><li>• Kurzer Vokal / Umlaut mit tz statt zz</li><li>• Wörter mit cc, kk und zz Fremdwörter</li><li>• Wahlstationen</li><li>• Übungen</li><li>• Lösung nach jeder Station</li></ul>

## Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials

Das Material ist auf eine Auseinandersetzung mit Thema „Vokale/Umlaute – kurz oder lang“ hin konzipiert und konform mit den Anforderungen des Lehrplanes. Die Stationsarbeit bildet dabei eine sinnvolle Alternative zum herkömmlichen Frontalunterricht und gewährleistet überdies ein selbständiges Erarbeiten der Lehrinhalte durch die Schülerinnen und Schüler (SuS). Auch leistungsschwächere SuS haben daher die Möglichkeit, die Erarbeitung an ihr eigenes Lerntempo anzupassen.



Vorbereitend für den Unterricht sollten Sie im Raum zunächst die Stationen verteilen. Statten Sie jede Station mit den vorgesehenen Aufgabenzetteln aus. Fertigen Sie Kopien des Stationszettels in Anzahl der SuS an und teilen Sie diese aus.

Die Methode des Lernens an Stationen ermöglicht einen **binnendifferenzierten** Unterricht, insofern sich die SuS die Stationen selbst auswählen und mit einem Lernpartner, der ebenso schnell oder auch langsam arbeitet, vergleichen. Ein solches Verfahren nennt man deshalb auch Lerntempoduett. Als Lehrer haben Sie eine lernunterstützende Funktion. Sie erklären zunächst die Vorgehensweise und legen die Materialien an den entsprechenden Stationen bereit.

Des Weiteren sind alle Stationen in Differenzierungsstufen erstellt worden. Die Unterscheidung wird durch Buchstaben auf dem Arbeitsblatt ersichtlich.

Einteilung der Niveaustufen

H	=	höherer Schwierigkeitsgrad
M	=	mittlerer Schwierigkeitsgrad
L	=	leichter Schwierigkeitsgrad

Zur Unterstützung für die Schüler gibt es zu einigen Stationen Tipps.

Die Stationenarbeit enthält sechs Pflicht- und drei Wahlstationen zum schriftlichen Bearbeiten mit Lösungen. Ist eine Station bearbeitet, so holen sich die SuS bei Ihnen den **Lösungsbogen** und korrigieren ihre Ergebnisse selbstständig mit einem grünen Stift. Sollten bei der Korrektur **Fragen** auftauchen, so können sie diese auf ihrem Arbeitsblatt notieren. Die Fragen sollten am Ende der Stationenarbeit gemeinsam besprochen werden.

Planen Sie für die Stationsarbeit genügend **Unterrichtsstunden** ein, sodass auch SuS mit einem geringeren Arbeitstempo jede Station durchlaufen können. Nehmen Sie hierbei die **Beobachterrolle** ein. Stehen Sie den SuS bei Nachfragen helfend zur Verfügung. Kontrollieren Sie stichprobenartig die Arbeiten der SuS an den einzelnen Stationen und geben Sie ggf. diskrete Hinweise. SuS, die besonders lange arbeiten, sollten Sie intensiver helfen. Nehmen Sie ihnen dabei aber nicht alles ab, sodass sie auch das Gefühl einer selbständig geschafften Arbeit haben.

## Stationszettel      Vokale / Umlaute – kurz oder lang

von \_\_\_\_\_

Nr.	Stationsname	Stationsart kreuze an			erstellt	korrigiert	Lehrer- kürzel
		H	M	L			
1	Vokale (Selbstlaute) / Umlaute erkennen						
2	Vokale (Selbstlaute) / Umlaute lang oder kurz						
3	Kurzer Vokal(Selbstlaut) und Doppelkonsonant						
4	Kurzer Vokal (Selbstlaut) / Umlaut mit ck statt kk						
5	Kurzer Vokal (Selbstlaut) / Umlaut mit tz statt zz						
6	Wörter mit cc, kk und zz Fremdwörter						
W 1	Kurzer Vokal(Selbstlaut) und Doppelkonsonant Alltag						
W 2	Kurzer Vokal (Selbstlaut) und Doppelkonsonant Zeitform						
W 3	Kurzer Vokal (Selbstlaut) und Doppelkonsonant Reimwörter						

## Vokale (Selbstlaute) / Umlaute – kurz oder lang

Im Deutschen gibt es 5 Vokale (Selbstlaute) und drei Umlaute. Alle Vokale und Umlaute kann man lang oder kurz sprechen.

Vokale (Selbstlaute)	<i>a, e, i, o, u</i>
Umlaute	<i>ä, ö, ü.</i>

Für das Verstehen, Sprechen und das richtige Schreiben sind die Unterschiede sehr wichtig. Die Aussprache- und Rechtschreibregeln sind für Vokale und Umlaute gleich.

Vokale werden kurzgesprochen bei

a) Vokal + <i>Doppelkonsonant</i>	löffeln	
b) Vokal + <i>zwei Konsonanten (unterschiedliche)</i>	Schnupfen	
c) Vokal + <i>ck</i>	nickt	
d) Vokal + <i>tz</i>	putzen	

Achtung bei Doppelkonsonanten

es gibt 11 Doppelkonsonanten: bb, dd, ff, gg, ll, mm, nn, pp, rr, ss, tt

statt „kk“ wird ck geschrieben

statt „zz“ wird tz geschrieben

Ein doppeltes „kk“ und „zz“ gibt es in Fremdwörtern.

### Besonderheiten

Vokale vor ch / sch / st oder x (Achtung: Leider gibt es auch viele Ausnahmen.)

Regel:

Vokale vor *ch, sch* und *st* meistens kurz

z.B. der Koch, ich, Sache, Osten, Fisch, Liste

Ausnahmen: Sprache, nach, hoch, Ostern, Österreich, husten,

Wüste, Prost, Trost, suchen, Buch

Vokale vor *x*

immer kurz

z.B. das Taxi, Mexiko

denn *x* ist wie zwei Konsonanten:  $k + s = x$

### Wörter mit einer Silbe

Es gibt einsilbige Wörter mit einem Konsonanten am Ende (z.B. Tag, weg, ab, gut).

Hier kann man nicht sofort sehen, ob man den Vokal lang oder kurz spricht.

Trick: die Wortverlängerung

Regel:

man kann das Wort *nicht verlängern*

man spricht den Vokal *kurz*

z.B. ab, weg

Ausnahmen: wen, den, wem

man kann das Wort so *verlängern*,

dass nach dem letzten Konsonanten

wieder ein Vokal kommt

(*Vokal + Konsonant + Vokal*)

man spricht den ersten Vokal *lang*

Weg Wege

Tag Tage

**Station 1 Vokale / Umlaute erkennen****M**

In Wörtern sind Vokale enthalten.

Wörter mit nur einem Vokal

Male die Vokale mit Hellblau an.  
Für PC: Schreibe die Vokale in fett.

Zwerg Mord Kran sorgst stört ab oft Markt bis Tal mir man Stab  
würgt Zorn Mond Turm lügt Korb Rind Kost blöd und mit für  
Durst

Suche aus dem Duden 10 weitere Wörter mit einem Vokal und schreibe sie auf. Die Wörter sollen keine Dehnungszeichen nach dem Vokal enthalten.

Für PC: Klicke vor die erste Linie und tippe die Wörter ein.

---

---

---

Wörter mit zwei Vokalen

Male die Vokale mit Hellblau an.  
Für PC: Schreibe die Vokale in fett.

Dose sorgen Iglu warten Minute Fenster Tiger Orgel Oma Regal  
lärmern bangen Vogel Maler hüpfen Note kämpfen wider

Suche aus dem Duden 10 weitere Wörter mit zwei Vokalen und schreibe sie auf.  
Die Wörter sollen keinen Diphthong (Zwielaut: ei, au, äu und eu) und keine  
Dehnungszeichen nach dem Vokal enthalten.

Für PC: Klicke vor die erste Linie und tippe die Wörter ein.

---

---

---

## Lösung Station 6 Wörter mit cc, kk und zz

## Fremdwörter

## M

L	O	P	I	A	Z	Q	E	A	K	Q	W	R	Z	G	B	G	S
T	R	E	K	K	I	N	G	K	D	P	C	P	U	Z	Z	L	E
W	R	B	M	K	B	A	U	K	K	X	N	L	I	N	H	M	W
L	A	C	C	O	U	N	T	U	D	H	L	J	S	A	U	A	R
I	P	P	D	R	K	O	W	X	I	C	S	A	K	K	O	K	G
Y	J	V	Y	D	A	X	R	M	D	W	T	Z	U	T	O	K	Q
Y	I	C	A	K	K	U	R	A	T	N	X	Z	N	R	G	A	E
B	N	A	P	H	D	H	C	B	Z	I	V	F	M	T	L	R	R
A	T	P	W	I	N	A	O	J	C	Z	X	T	A	Z	X	O	Q
C	E	P	U	A	N	Q	K	I	J	B	I	O	R	U	P	N	O
C	R	U	X	W	L	O	O	K	W	Y	W	A	O	C	B	I	N
E	M	C	Z	E	G	P	C	T	O	U	O	V	K	C	W	C	S
S	E	C	T	H	C	Q	Y	C	L	R	A	E	K	H	U	X	S
S	Z	I	S	K	I	Z	Z	E	H	A	D	A	O	I	V	S	H
O	Z	N	G	E	D	S	G	H	Q	I	Y	E	L	N	T	R	M
I	O	O	A	L	Q	C	Z	I	G	H	O	A	O	I	K	C	K
R	Y	I	O	I	S	N	L	Q	C	H	Q	Y	V	N	C	T	N
E	N	T	C	K	L	K	D	O	L	P	L	O	S	D	K	G	B

Wörter mit cc	Wörter mit kk	Wörter mit zz
Zucchini	Makkaroni	Intermezzo
Accessoire	Akku	Jazz
Pinocchio	Marokko	Razzia
Account	Trekking	Puzzle
Cappuccino	Akkord	Skizze
	Sakko	
	Akkordeon	
	akkurat	





**Übung 5 Welches Wort passt nicht?**

Schreibe das nicht passende Wort auf die Linie.

Für PC: Klicke vor die Linie und tippe die Lösung ein.

Tipp: kurz oder lang

kam nahm Rahm Kamm lahm \_\_\_\_\_

Regen fegen werfen legen Segen \_\_\_\_\_

Rennen kehren pennen brennen kennen \_\_\_\_\_

fassen lassen grasen Massen Kassen \_\_\_\_\_

Mus Kuss Guss Schluss Bus \_\_\_\_\_

Kissen Wiese Wissen Riss Biss \_\_\_\_\_

Rose Dose Ross Lose Moos \_\_\_\_\_

bummeln Ruhm Rum Rummel \_\_\_\_\_

raten knattern Blatt schnattern kalt \_\_\_\_\_

Wiese schießen mies Blitz Wiesel \_\_\_\_\_

**Das verflixte i! Welches Wort passt nicht?**

lief – Tiger – Wirtin – Wiese \_\_\_\_\_

Gardine – kariert – klirren \_\_\_\_\_

winken – zirkeln – spazieren – bringen \_\_\_\_\_

Bienen – buchstabieren – blind \_\_\_\_\_

siehst – schiefen – Zirkel – verschmierten \_\_\_\_\_

Spindel – Rind – versinken – Spiegel \_\_\_\_\_

---

**Lösung      Übung 10      Kurzer Vokal (Selbstlaut) und Doppelkonsonant**

Der dunkle Ka\_ff\_\_ee schmeckt sehr bi\_tt\_\_er.

Kein Meister ist vom Hi\_mm\_\_el gefallen.

Eine verschla\_mm\_\_te Fahrri\_nn\_\_e in den Flü\_\_ss\_\_en mu\_ss\_\_ausgeba\_gg\_\_ert werden.

Die Flü\_\_ss\_\_e werden durch die Abwä\_\_ss\_\_er ständig verschmutzt.

Bei E\_bb\_\_e in der Nordsee ka\_nn\_\_man weit hinausgehen.

An der Küste wurde ein Da\_mm\_\_erhöht.

Der Bauer glä\_tt\_\_et mit der E\_gg\_\_e den gepflügten Acker.

Der Wahlkampf der Parteien wurde sehr gehä\_ss\_\_ig geführt.

Sie fährt mit einem Pa\_dd\_\_elboot den Flu\_\_ss\_\_ gegen die Strömung hinauf.

Die Soldaten mu\_ss\_\_ten durch einen Graben ro\_bb\_\_en.

Ein Verlag ho\_ff\_\_t, die Geschichte verö\_\_ff\_\_entlichen zu können.

Beim Kampf traf der Boxer den Gegner genau am Ki\_nn\_\_.

Die Arbeiter bu\_dd\_\_eln für die Verlegung der Gasrohre einen Graben.

Der Künstler hat eine neue Statue gescha\_ff\_\_en.

Pa\_ss\_\_auf, du verschü\_\_tt\_\_est die Milch!

Der Wind pfi\_ff\_\_im Herbst durch die Ritzen des alten Bauernhauses.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Vokale und Umlaute - kurz oder lang*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

