



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Grammatik-Trainer 1 - Die Wortarten

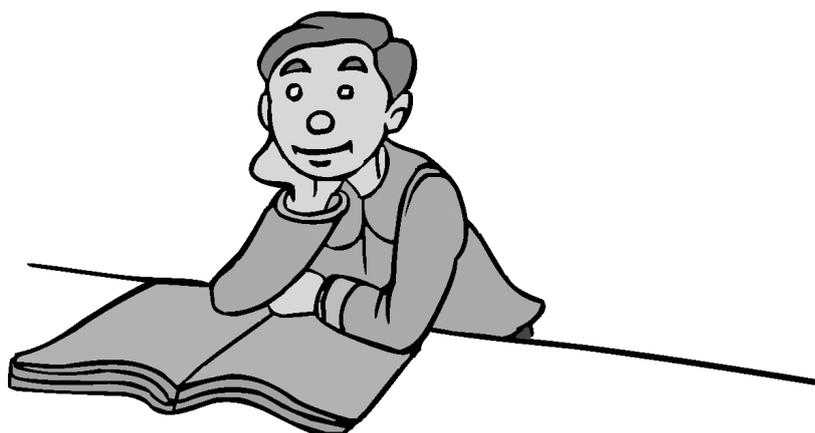
Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort	4
Didaktisch-methodische Anmerkungen	5
1. Informationen zu den einzelnen Wortarten	6 - 8
2. Nomen (Substantive), Verben und Adjektive	9 - 11
3. Die zehn Wortarten	12 - 21
4. Präpositionen (Verhältniswörter)	22
5. Konjunktionen (Bindewörter)	23
6. Zwischentest	24 - 26
7. Veränderbare und unveränderbare Wortarten	27 - 28
8. „Wie heißt das Wort?“ – ein Suchspiel	29 - 30
9. „Wortarten“ – ein Wissensspiel	31 - 34
10. „Wortarten“ – ein Satzbauspiel	35 - 36
11. Wortarten: Fehlersuche	37 - 38
12. Aufgaben für Sprachkenner ... und solche, die es werden wollen!	39 - 42
13. Der große Wortarten-Abschlusstest	43 - 48
14. Die Lösungen	49 - 52



Vorwort

- Arbeitsblätter
- Spiele
- Test(s)

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

zum Erlernen, Anwenden sowie Beherrschen der deutschen wie auch anderer Sprachen gehören Kenntnisse der Grammatik. Wer nicht über (genügend) Grammatikwissen verfügt, kann sich in der jeweiligen Sprache nicht korrekt ausdrücken und macht Fehler.

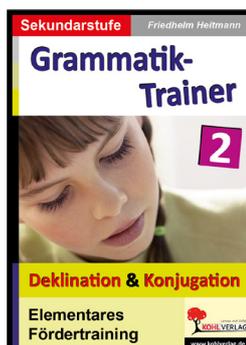
Aus diesem Grunde wurde unter anderem der vorliegende Band konzipiert. Er ist Bestandteil der von mir entworfenen und verfassten dreibändigen Reihe „Kohls Grammatik-Trainer“. Ziele der Bände sind die Vermittlung, Festigung, Anwendung und Überprüfung elementarer, solider Grundkenntnisse der deutschen Sprachlehre. Die Materialien setzen sich zusammen aus überwiegend Arbeitsblättern sowie einzelnen Lernspielen. Zudem wird am Ende jedes Bandes ein umfangreicher Test als Lernerfolgskontrolle dargeboten.

Alle präsentierten Materialien gingen aus der Schulpraxis hervor und sind ebenfalls dafür bestimmt. Sie entstanden während meiner langjährigen Unterrichtstätigkeit als Lehrer, auch bei der Arbeit mit leistungsschwächeren Schülern. Die entstandenen Arbeitsblätter haben sich bewährt. Damit wird jedoch nicht der Anspruch erhoben, dass die gelieferten Unterlagen vollkommen sind und nicht verändert werden sollten bzw. könnten. Kritik und Verbesserungsvorschläge zu den vorliegenden Materialien sind jederzeit willkommen.

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Kopiervorlagen wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Friedhelm Heitmann

Aus der Serie „Kohls Grammatik-Trainer“ sind ebenfalls erhältlich:



Best.-Nr. 10 808



Best.-Nr. 10 809



Ein Grammatik-Witz:

Die Deutschlehrerin: „Ihr wisst, dass in der deutschen Sprache gewöhnlich 10 verschiedene Wortarten unterschieden werden. Fridolin, von welcher Wortart kennst du die meisten Wörter?“ Der Schüler Fridolin: „Von den Schimpfwörtern!“

Didaktisch-methodische Anmerkungen

Die gelieferten Vorlagen sind auf vielfältige Weise im Unterricht anwendbar. Die Sammlung ist als Ganzes in der Schule einsetzbar, aber auch in Auszügen. Eigene Materialien können den vorliegenden hinzugefügt werden.

In erster Linie sind die präsentierten Blätter für die Klassen 5-7 gedacht. Je nach Vorkenntnissen und Leistungsvermögen der Schüler können die vorhandenen Seiten auch in anderen Klassenstufen benutzt werden.

Ebenso für den herkömmlichen Unterricht wie auch für andere Unterrichtsformen (Wochenplanarbeit, Freiarbeit, ...) empfehlen sich die kopierbaren Vorlagen. Damit haben die Schüler auch Gelegenheit zum individuellen, eigenverantwortlichen Lernen.

Vorschlag: Zu Beginn der Unterrichtseinheit erhalten die Schüler alle in diesem Band dargebotenen Materialien (mit Ausnahme der Lösungsblätter) als Arbeitsmappe. Auf den einzelnen Arbeitsblättern bzw. vorweg werden den Schülern (kurze) Informationen gegeben und/oder Beispiele genannt. Mit diesem vermittelten Wissen sollen und können die Schüler selbstständig die angeführten Aufgaben bearbeiten sowie zwischendurch - u.a. zur Auflockerung - ein Lernspiel absolvieren. Möglich ist es, die Lösungen zu den gestellten Arbeitsaufgaben (vgl. Anhang) im Klassenraum separat (z.B. in einem Aktenordner) abzulegen. Nach der Bearbeitung der Aufgaben können die Schüler dann selbst vor Ort überprüfen, ob ihre Arbeitsergebnisse stimmen (können).

Am Ende jeder Unterrichtseinheit kann, ja sollte eine Lernerfolgskontrolle erfolgen. Dafür ist der vorliegende Test vorgesehen, bei dem jeweils maximal 100 Punkte erreichbar sind. Dieser Test kann u.a. als Klassenarbeit dienen. Jener große Test lässt sich – auch – ganz einfach zu zwei kleineren Tests (à jeweils 50 erreichbaren Punkten) umgestalten: Die ersten fünf Aufgaben können den Test Nr. 1, die fünf weiteren Aufgaben den Test Nr. 2 bilden.

Genug der Vorreden, Vorhang auf zu den Materialien!



Zuvor noch ein weiterer Grammatik-Witz:

Die Lehrerin zu Fridolin: „Wenn du die Grammatik-Arbeit deinem Vater zeigst, kriegt er bestimmt graue Haare.“ Fridolin: „Das ist ja toll. Dann wird sich mein Vater aber freuen, denn er hat schon seit drei Jahren eine Glatze!“

1 Informationen zu den einzelnen Wortarten



In der deutschen Sprache wird gewöhnlich zwischen zehn Wortarten unterschieden. Ab und zu werden die Wortarten in Büchern als Wortklassen bezeichnet.

1. Nomen (Substantive)

Andere Bezeichnungen dafür: *Namenwörter, Dingwörter, Hauptwörter*

Nomen (Substantive) benennen Lebewesen, Gegenstände, Zustände und Vorgänge. Es gibt konkrete (= gegenständliche) und abstrakte (= nicht gegenständliche) Nomen (Substantive). Nomen (Substantive) haben ein männliches (= maskulines), weibliches (= feminines) oder sächliches (= neutrales) Geschlecht. Die meisten Nomen (Substantive) kommen sowohl in der Einzahl (Singular) als auch in der Mehrzahl (Plural) vor. Die Nomen (Substantive) werden immer großgeschrieben.

2. Verben

Andere Bezeichnungen dafür: *Tu(n)wörter, Tätigkeitswörter*

Verben beschreiben Tätigkeiten (z.B. lesen), Vorgänge (z.B. regnen) oder Zustände (z.B. besitzen). Nach ihrer Selbstständigkeit werden drei Arten von Verben unterschieden:

- Hilfsverben: haben, sein, werden
Sie helfen bei der Bildung von Zeiten: *Ich **habe** gelernt.*
- Modalverben: dürfen, wollen, können, müssen, sollen, mögen
Sie umschreiben die Art und Weise des Tuns. Beispiel: *Wir **müssen** arbeiten.*
- Vollverben: Alle übrigen Verben sind Vollverben.

Beachte: Hilfsverben und Modalverben können auch als Vollverben benutzt werden. In diesen Fällen stehen sie in den Sätzen allein, nicht in Verbindung mit einem anderen Verb. Beispiel: Die Frau **ist** krank. Der Mann **mag** Musik.

3. Adjektive

Andere Bezeichnungen dafür: *Wiewörter, Artwörter, Eigenschaftswörter*

Adjektive geben an, wie etwas getan wird, wie etwas abläuft bzw. wie etwas (beschaffen) ist. Die meisten Eigenschaftswörter lassen sich steigern. Beispiel: *klein - kleiner - am kleinsten, hoch - höher - am höchsten, gut - besser - am besten*

Beispiele für nicht steigerbare Eigenschaftswörter: *leer, weiß, tot*

Grammatik-Trainer

Band 1: Die Wortarten

5. Digitalauflage 2024

© Kohl-Verlag, Kerpen 2007
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Friedhelm Heitmann
Coverbild & Illustrationen: © clipart.com
Redaktion: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P10 807

ISBN: 978-3-95513-280-4

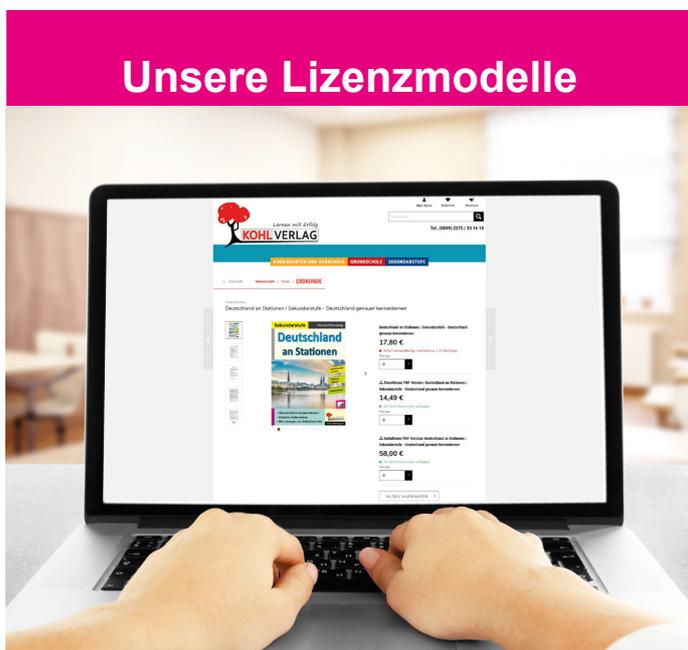
© Kohl-Verlag, Kerpen 2024. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2024



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Grammatik-Trainer 1 - Die Wortarten

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

