

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Deutsch Grammatik-Trainer 3 - Satzteile & Satzarten*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

	<u>Seite</u>
<b>Vorwort</b>	4
<b>Didaktisch-methodische Anmerkungen</b>	5
<b>1. Die Satzarten</b>	6 - 9
- Der einfache und der erweiterte Hauptsatz	
- Der zusammengesetzte Satz	
- Hauptsatz und Nebensatz	
<b>2. Der zusammengesetzte Satz</b>	10 - 13
<b>3. Der Relativsatz</b>	14
<b>4. Nebensätze mit Frage(für)wörtern</b>	15
<b>5. Weitere Arten von Nebensätzen</b>	16 -
17	
<b>6. Der verlorene Ring</b>	18
<b>7. Umstellung von Satzteilen</b>	19 - 20
<b>8. Ein 20-teiliges Satzteilpuzzle</b>	21 - 22
<b>9. Der Satzgegenstand</b>	23
<b>10. Die Satzaussage</b>	24 - 26
<b>11. Die Satzergänzung</b>	27
<b>12. Das Präpositionalobjekt</b>	28 - 29
<b>13. Subjekt, Prädikat, Objekt</b>	30
<b>14. Adverbiale Bestimmung</b>	31 - 33
<b>15. Eine lustige Geschichte</b>	34
<b>16. Subjekt, Prädikat, Objekt oder adverbiale Bestimmung</b>	35
<b>17. Ein Traum</b>	36
<b>18. Sätze mit bestimmten Satzteilen</b>	37
<b>19. Die Beifügung (Attribut)</b>	38
<b>20. Ein Grammatik-Quiz</b>	39 - 42
<b>21. Satzteile (Satzglieder) – ein Satzbaispiel</b>	43 - 44
<b>22. Der große Abschlusstest</b>	45 - 51
<b>23. Die Lösungen</b>	52 - 56

# Vorwort

- Arbeitsblätter
- Spiele
- Test(s)

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

zum Erlernen, Anwenden sowie Beherrschen der deutschen wie auch anderer Sprachen gehören Kenntnisse der Grammatik. Wer nicht über (genügend) Grammatikwissen verfügt, kann sich in der jeweiligen Sprache nicht korrekt ausdrücken und macht Fehler.

Aus diesem Grunde wurde unter anderem der vorliegende Band konzipiert. Er ist Bestandteil der von mir entworfenen und verfassten dreibändigen Reihe „Kohls Grammatik-Trainer“. Ziele der Bände sind die Vermittlung, Festigung, Anwendung und Überprüfung elementarer, solider Grundkenntnisse der deutschen Sprachlehre. Die Materialien setzen sich zusammen aus überwiegend Arbeitsblättern sowie einzelnen Lernspielen. Zudem wird am Ende jedes Bandes ein umfangreicher Test als Lernerfolgskontrolle dargeboten.

Alle präsentierten Materialien gingen aus der Schulpraxis hervor und sind ebenfalls dafür bestimmt. Sie entstanden während meiner langjährigen Unterrichtstätigkeit als Lehrer, auch bei der Arbeit mit leistungsschwächeren Schülern. Die entstandenen Arbeitsblätter haben sich bewährt. Damit wird jedoch nicht der Anspruch erhoben, dass die gelieferten Unterlagen vollkommen sind und nicht verändert werden sollten bzw. könnten. Kritik und Verbesserungsvorschläge zu den vorliegenden Materialien sind jederzeit willkommen.

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Kopiervorlagen wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

**Friedhelm Heitmann**

Aus der Reihe „Kohls Grammatik-Trainer“ sind ebenfalls erhältlich:



Best.-Nr. 10 807



Best.-Nr. 10 808



### Ein Grammatik-Witz:

Die Lehrerin fragt: „Wer kann mir einen Satz mit Genitiv und Dativ nennen?“  
Fridolin gibt die Antwort: „Geh nie tief in das Wasser, weil es da tief ist.“

# Didaktisch-methodische Anmerkungen

Die gelieferten Vorlagen sind auf vielfältige Weise im Unterricht anwendbar. Die Sammlung ist als Ganzes in der Schule einsetzbar, aber auch in Auszügen. Eigene Materialien können den vorliegenden hinzugefügt werden.

In erster Linie sind die präsentierten Blätter für die Klassen 5-7 gedacht. Je nach Vorkenntnissen und Leistungsvermögen der Schüler können die vorhandenen Seiten auch in anderen Klassenstufen benutzt werden.

Ebenso für den herkömmlichen Unterricht wie auch für andere Unterrichtsformen (Wochenplanarbeit, Freiarbeit, ...) empfehlen sich die kopierbaren Vorlagen. Damit haben die Schüler auch Gelegenheit zum individuellen, eigenverantwortlichen Lernen.

**Vorschlag:** Zu Beginn der Unterrichtseinheit erhalten die Schüler alle in diesem Band dargebotenen Materialien (mit Ausnahme der Lösungsblätter) als Arbeitsmappe. Auf den einzelnen Arbeitsblättern bzw. vorweg werden den Schülern (kurze) Informationen gegeben und/oder Beispiele genannt. Mit diesem vermittelten Wissen sollen und können die Schüler selbstständig die angeführten Aufgaben bearbeiten sowie zwischendurch - u.a. zur Auflockerung - ein Lernspiel absolvieren. Möglich ist es, die Lösungen zu den gestellten Arbeitsaufgaben (vgl. Anhang) im Klassenraum separat (z.B. in einem Aktenordner) abzulegen. Nach der Bearbeitung der Aufgaben können die Schüler dann selbst vor Ort überprüfen, ob ihre Arbeitsergebnisse stimmen (können).

Am Ende jeder Unterrichtseinheit kann, ja sollte eine Lernerfolgskontrolle erfolgen. Dafür ist der vorliegende Test vorgesehen, bei dem jeweils maximal 100 Punkte erreichbar sind. Dieser Test kann u.a. als Klassenarbeit dienen. Jener große Test lässt sich – auch – ganz einfach zu zwei kleineren Tests (à jeweils 50 erreichbaren Punkten) umgestalten: Die ersten fünf Aufgaben können den Test Nr. 1, die fünf weiteren Aufgaben den Test Nr. 2 bilden.

Genug der Vorreden, Vorhang auf zu den Materialien!



## **Zuvor noch ein weiterer Grammatik-Witz:**

*Die Deutschlehrerin hat den Schülern intensiv erklärt, dass zwischen Aussagesätzen, Fragesätzen, Aufforderungssätzen, Ausrufesätzen und Wunsch-sätzen unterschieden wird. Nun will die Lehrerin wissen, ob die Schüler diese Satzarten richtig verstanden haben. Sie fragt: „In dem Klassenraum gibt es überhaupt keine Süßigkeiten. Was ist das für ein Satz?“ Fridolin meldet sich und antwortet: „Das ist ein Trauersatz!“*

# 1 Die Satzarten



Ein Satz ist eine in sich geschlossene Äußerung eines Gedankens, die schriftlich mit einem Satzschlusszeichen endet. Geht man von den Satzschlusszeichen (Punkt, Fragezeichen, Ausrufezeichen) aus, lassen sich die selbstständigen Sätze (Hauptsätze) unterscheiden:

- Sätze, die mit einem Punkt enden (= **Aussagesätze**).
- Beispielsatz: Auf dem Dach des Hauses sitzt ein Rabe.
- Sätze, die mit einem Fragezeichen enden (= **Fragesätze**).
- Beispielsatz: Warum kommst du so spät?
- Sätze, die mit einem Ausrufezeichen enden.
- Bei den Sätzen, die mit einem Ausrufezeichen aufhören, werden unterschieden:
  - **Aufforderungssätze** (= *Befehlssätze*)  
Beispielsatz: *Nimm die Tasche vom Tisch!*
  - **Ausrufesätze**  
Beispielsatz: *Das ist ja wunderbar!*
  - **Wunschsätze**  
Beispielsatz: *Wenn doch die Sonne schiene!*

1. Denke dir zu folgenden Satzarten Beispiele aus und schreibe auf!

a) Zwei Aussagesätze (= *Deklarativsätze*)



---

---

b) Zwei Fragesätze (= *Interrogativsätze*)

---

---

c) Zwei Aufforderungssätze (= *Imperativsätze*)



---

---

d) Zwei Ausrufesätze (= *Exklamativsätze*)

---

---

e) Zwei Wunschsätze (= *Desiderativsätze*)

---

---

# 1 Die Satzarten

## Der einfache und der erweiterte Hauptsatz



Ein Hauptsatz ist selbstständig, er kann allein stehen.

### • Der einfache Hauptsatz

Ein einfacher Hauptsatz beantwortet (nur) zwei Fragen:

„Wer oder was ...?“

„Was tut, passiert, ist ...?“

Mit anderen Worten: Ein einfacher Hauptsatz enthält lediglich die zwei Satzteile (= Satzglieder):

- Satzgegenstand (= Subjekt)

- Satzaussage (= Prädikat)

Beispielsätze: *Der Hund bellt. Der Mond scheint. Mein Bruder ist krank.*

### • Der erweiterte Hauptsatz

Ein erweiterter Hauptsatz weist noch mehr Informationen auf, er ist also umfangreicher als ein einfacher Hauptsatz. Der erweiterte Hauptsatz enthält nicht allein einen Satzgegenstand (= Subjekt) und eine Satzaussage (= Prädikat), sondern noch einen oder weitere Satzglieder (= Satzglieder).

Beispielsätze: *Ich putze meine Schuhe. Die Eltern gucken am Abend Fernsehen. Wir feiern heute im Partykeller einen Geburtstag.*

## 2. a) Notiere fünf eigene einfache Hauptsätze!



---

---

---

---

---

## b) Notiere fünf eigene erweiterte Hauptsätze!

---

---

---

---

---

# 1 Die Satzarten

## Der zusammengesetzte Satz



### • Die Satzreihe

Ein Satz kann aus zwei oder auch mehreren Hauptsätzen zusammengesetzt sein. Ein solcher Satz wird eine Satzreihe genannt. In jeder Satzreihe kann jeder Hauptsatz auch allein stehen.

Beispielsätze:

- *Die Uhr der Kirche schlug siebenmal, es regnete in Strömen.*

Hauptsatz 1

Hauptsatz 2

- *Die Jugendlichen hörten Musik und sie unterhielten sich.*

Hauptsatz 1

Hauptsatz 2

- *Der Ball lag bereit, der Schiedsrichter piffte und das Fußballspiel begann.*

Hauptsatz 1

Hauptsatz 2

Hauptsatz 3

**Beachte:** Hauptsätze werden durch Komma voneinander getrennt, wenn sie nicht durch Wörter wie „und“, „oder“, „bzw.“ verbunden sind.

### 3. Denke dir zu folgenden Satzarten Beispiele aus und schreibe sie auf!

a) Zwei jeweils durch Komma getrennte Hauptsätze!



---

---

---

b) Zwei Sätze, die jeweils aus zwei durch „und“ bzw. „oder“ verknüpften Hauptsätzen bestehen!

---

---

---

c) Zwei aus jeweils drei Hauptsätzen bestehende Sätze!



---

---

---

---

# Grammatik-Trainer

## Band 3: Satzarten & Satzteile

5. Digitalauflage 2024

© Kohl-Verlag, Kerpen 2007  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Friedhelm Heitmann  
Coverbild: © clipart.com  
Redaktion: Kohl-Verlag  
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P10 809**

**ISBN: 978-3-95513-282-8**

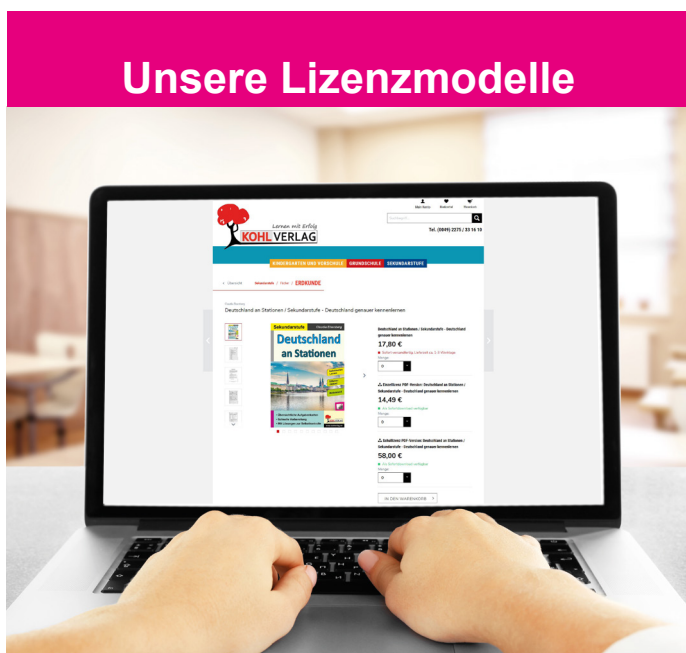
© Kohl-Verlag, Kerpen 2024. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2024



### Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de) erhältlich.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Deutsch Grammatik-Trainer 3 - Satzteile & Satzarten*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

