

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*English - quite easy - Band 4: From Germany to the United Kingdom*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

	<u>page</u>
<b>Vorwort</b>	4
<b>Didaktische und methodische Hinweise</b>	5
<b>1. In the city</b>	6
<b>2. Welcome to Hamburg</b>	7
<b>3. Hamburg</b>	8
<b>4. Questions about Hamburg</b>	9
<b>5. All about Hamburg</b>	10
<b>6. Actions</b>	11
<b>7. Moving</b>	12
<b>8. In the country</b>	13
<b>9. Colour the map (part one)</b>	14
<b>10. The 16 federal states of Germany</b>	15
<b>11. Germany (map)</b>	16
<b>12. All about Germany</b>	17
<b>13. In search of mistakes (part one)</b>	18
<b>14. In search of mistakes (part two)</b>	19
<b>15. Colour the map (part two)</b>	20
<b>16. United Kingdom (part one)</b>	21
<b>17. United Kingdom (part two)</b>	22
<b>18. Geography of the United Kingdom</b>	23
<b>19. The United Kingdom (of Great Britain and Northern Ireland) (part one)</b>	24
<b>20. The United Kingdom (of Great Britain and Northern Ireland) (part two)</b>	25
<b>21. The British</b>	26
<b>22. The City of London</b>	27 - 29
<b>23. Sights of London</b>	30
<b>24. The trip to London</b>	31
<b>25. A (very) short story</b>	32
<b>26. A journey or trip to the United Kingdom</b>	33
<b>27. Crossword puzzle</b>	34
<b>28. A letter or a postcard</b>	35
<b>29. All about the United Kingdom</b>	36 - 37
<b>30. Germany and the United Kingdom – a comparison</b>	38
<b>31. Repetition – write down complete sentences</b>	39 - 40
<b>32. Class test I</b>	41 - 44
<b>33. Class test II</b>	45 - 48
<b>34. The answers</b>	49 - 52

# Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Englisch ist eine Weltsprache, man kann sie auch als „Weltsprache Nr. 1“ bezeichnen. Weltweit wird in der englischen Sprache im privaten und öffentlichen Leben kommuniziert. Englisch(es) ist in vielfältigen Lebenssituationen anzutreffen. Diese Sprache gilt als leicht zu erlernende Sprache, zumindest wird dies wiederholt behauptet. Die Schulwirklichkeit zeigt jedoch: So manche Schüler(innen) haben (sehr) große Schwierigkeiten mit dem Englischen.

Vor diesem Hintergrund entstand die von mir verfasste Reihe „English - quite easy“, in der in (sehr) kleinen Schritten („step by step“) vorgegangen wird. Die vorliegenden Bände sind vorgesehen für Anfänger(innen) im Erlernen der englischen Sprache, sie sind konzipiert für den elementaren Förderunterricht. Die dargebotenen Arbeitsblätter gingen hervor aus der Schulpraxis – und zwar aus der langjährigen Arbeit mit Förder-schülerinnenn/Förderschülern sowie Hauptschülerinnen/Hauptschülern. Diese verfügten zunächst – bei Beginn des Unterrichts – über keine oder nur geringe Kenntnisse im Englischen.

Die dargebotenen Materialien sind jederzeit veränderbar und zu erweitern. Weitere Anregungen sind dabei gern willkommen.

Ein herzliches Dankeschön gilt der Kollegin Ingrid Müller für ihre tatkräftige Unterstützung!

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Kopiervorlagen wünschen Ihnen  
der Kohl-Verlag und

**Friedhelm Heitmann**

# Didaktische und methodische Hinweise

Die präsentierten Bände dienen der Vermittlung, Festigung und Überprüfung elementarer Grundkenntnisse in der englischen Sprache. Je nach Bedarf oder Wunsch lassen sich die Bände ganzheitlich oder in Auszügen (Schwerpunkte daraus bzw. einzelne Seiten) im Englischunterricht verwenden. Die Werke eignen sich in kompletter Form für Schüler(innen) im herkömmlichen Unterricht sowie unter anderem im Rahmen der Wochenplanarbeit und Freiarbeit. Sowohl für einzelne Schüler(innen) als auch für die jeweilige gesamte Klasse können die direkt einsetzbaren Vorlagen benutzt werden.

Einerseits sind die Arbeitsblätter gewöhnlich schnell überschaubar, zum anderen bieten sie genügend Platz für schriftliche Eintragungen. Die Schüler(innen) benötigen dafür keine weiteren Einzelblätter, Schreibblöcke oder Hefte. Auf vielen Arbeitsblättern werden als Hilfe z.B. Satzanfänge oder ungeordnete Lösungshinweise vorgegeben.

Im Anschluss an die Arbeitsblätter gibt es in jedem Band zwei Leistungskontrollen (jeweils 100 Punkte sind erreichbar!), die im Unterricht als Tests oder Klassenarbeiten eingesetzt werden können.

Im jeweiligen Anhang zu den Bänden werden die Lösungen zu den einzelnen Arbeitsblättern sowie Leistungskontrollen genannt. Den Schülerinnen und Schülern kann die Gelegenheit zum Nachschauen im Anhang geben werden, um selbstständig zu überprüfen, ob die eigenen Antworten richtig sind.

Genug der Vorbemerkungen! Die folgenden Materialien sprechen für sich, sodass ganz bewusst auf weitere didaktische und methodische Anmerkungen verzichtet wird. Letztlich bleibt es den Lehrerinnen sowie Lehrern überlassen, welche dargebotenen Materialien sie in den Unterricht aufnehmen.

# 1

## In the city

**Exercise:** *What's that in English? (= Wie heißt das in Englisch?)*

railway station

restaurant

grocery

police station

park

airport

shopping centre

townhall

bus stop

hospital

stadium

bus terminal

pub

chemist's shop

theatre

underground

snack bar

shop

main station

monument

nightclub

cinema

church

department store

museum

1. Einkaufsgeschäft = \_\_\_\_\_
2. Einkaufszentrum = \_\_\_\_\_
3. Kaufhaus = \_\_\_\_\_
4. Lebensmittelgeschäft = \_\_\_\_\_
5. Restaurant = \_\_\_\_\_
6. Imbissstube = \_\_\_\_\_
7. Kneipe = \_\_\_\_\_
8. Nachtlokal = \_\_\_\_\_
9. Apotheke = \_\_\_\_\_
10. Krankenhaus = \_\_\_\_\_
11. Polizeidienststelle = \_\_\_\_\_
12. Bushaltestelle = \_\_\_\_\_
13. Busbahnhof = \_\_\_\_\_
14. Bahnhof (Eisenbahn) = \_\_\_\_\_
15. Hauptbahnhof = \_\_\_\_\_
16. U(ntergrund)bahn = \_\_\_\_\_
17. Flughafen = \_\_\_\_\_
18. Stadion = \_\_\_\_\_
19. Kino = \_\_\_\_\_
20. Theater = \_\_\_\_\_
21. Museum = \_\_\_\_\_
22. Denkmal = \_\_\_\_\_
23. Kirche = \_\_\_\_\_
24. Rathaus = \_\_\_\_\_
25. Park = \_\_\_\_\_

# Welcome to Hamburg

**Exercise:** *What is what? Complete the sentences.*

airport

hall

bridge

city

church

department store

hospital

hotel

monument

square

river

theater

tower

museum ship

stadium

railway station

police station

district

lake

nightlife district

museum

townhall

park

street

zoo

1. Hamburg is a \_\_\_\_\_
2. Altona is a \_\_\_\_\_
3. The Elbe is a \_\_\_\_\_
4. The Binnenalster is a \_\_\_\_\_
5. The Michel is a \_\_\_\_\_
6. The Jungfernstieg is a \_\_\_\_\_
7. The Köhlbrandbücke is a \_\_\_\_\_
8. The Fernsehturm is a \_\_\_\_\_
9. The Rathaus is a \_\_\_\_\_
10. The Imtech Arena is a \_\_\_\_\_
11. The Color Line Arena is a \_\_\_\_\_
12. Planten un(d) Blomen is a \_\_\_\_\_
13. Hagenbecks Tierpark is a \_\_\_\_\_
14. The Kunsthalle is a \_\_\_\_\_
15. The Neue Flora is a \_\_\_\_\_
16. The Bismarck-Denkmal is a \_\_\_\_\_
17. The Rickmer Rickmers is a \_\_\_\_\_
18. The Gänsemarkt is a \_\_\_\_\_
19. The Davidswache is a \_\_\_\_\_
20. The Kiez is a \_\_\_\_\_
21. The Atlantic is a \_\_\_\_\_
22. Karstadt is a \_\_\_\_\_
23. The Universitätskrankenhaus Eppendorf is a \_\_\_\_\_
24. Dammtor is a = \_\_\_\_\_
25. In Fuhlsbüttel is an = \_\_\_\_\_

# 3

## Hamburg

Hamburg is the second-largest city in Germany. About 1.7 million people live in Hamburg. It covers an area of 755 km<sup>2</sup>. Hamburg is not only a city, but also a state of Germany. The city of Hamburg is called the "(German) Gateway to the World". The river Elbe flows through Hamburg. Hamburg is the city which has the most bridges in Europe. There are many sights in Hamburg, for example the St. Michaelis Church. The city is famous for its port (harbour), Reeperbahn, Alster and other things ...

**Exercise:** a) *Translate the informations about Hamburg into German.*



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



b) *Go on. Write down more about Hamburg. You can begin like this:*



Hamburg is a beautiful city. I like Hamburg because ...

---

---

---

---

---

---



---

---

---

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*English - quite easy - Band 4: From Germany to the United Kingdom*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

