

# SCHOOL-SCOUT.DE

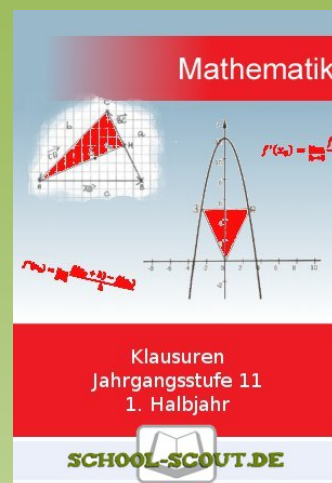
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Klausuren Jahrgangsstufe 11, 1. Halbjahr*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



---

Unsere erste Aufgabe ist es, aus den drei Gleichungen mit drei Unbekannten insgesamt 2 Gleichungen mit zwei Unbekannten zu schaffen. Dies erreichen wir, indem wir Gleichung 1 und 3 voneinander subtrahieren:

$$4 = 1 - 3: \quad -9a - 6b = 9$$

Das System

$$4: \quad -9a - 6b = 9$$

$$2: \quad 12a + 2b = 0$$

können wir lösen, indem wir zu Gleichung 4 das dreifache von Gleichung 2 addieren, dann fällt nämlich der Parameter  $b$  heraus:

$$4: \quad -9a - 6b = 9$$

$$+ 3 \cdot 2: \quad 36a + 6b = 0$$

$$\Rightarrow 27a = 9 \quad \Rightarrow \quad a = \frac{1}{3}$$

Da wir nun den Parameter  $a = \frac{1}{3}$  kennen, können wir dies nutzen, um mit Hilfe von Gleichung 2 den Parameter  $b$  zu bestimmen. Wir setzen in Gleichung 2 ein:

$$12a + 2b = 0 \quad \Rightarrow \quad 12 \cdot \frac{1}{3} + 2b = 0 \quad \Leftrightarrow \quad 4 + 2b = 0 \quad \Leftrightarrow \quad b = -2$$

Um die letzte Unbekannte  $c$  zu bestimmen, setzen wir die Größen  $a = \frac{1}{3}$  und  $b = -2$  in eine der beiden Gleichungen 1 oder 3 ein. Wir nehmen hier exemplarisch Gleichung 1:

$$3a - 2b + c = 0 \quad \Rightarrow \quad 3 \cdot \frac{1}{3} - 2 \cdot (-2) + c = 0 \quad \Leftrightarrow \quad 1 + 4 + c = 0 \quad \Leftrightarrow \quad c = -5$$

Damit haben wir alle Unbekannten bestimmt:

$$a = \frac{1}{3}, \quad b = -2, \quad c = -5, \quad d = 0$$

Die gesuchte ganzrationale Funktion dritten Grades, die die geforderten Eigenschaften besitzt, hat damit die Funktionsgleichung

$$f(x) = \frac{1}{3}x^3 - 2x^2 - 5x.$$

**Aufgabe 3**

a) Auf Grund der Tatsache, dass die Parabel achsensymmetrisch zur y-Achse verläuft und das Dreieck gleichschenkelig sein soll, müssen die die x-Werte des Punktes  $x = u$  und  $x = -u$  lauten mit unbekanntem  $u$ , wobei für den Parameter gelten muss, dass er zwischen den Nullstellen der Funktion liegen muss.

Der Punkt  $A$  hätte dann die allgemeinen Koordinaten

$$A = (u; f(u)) = (u; -u^2 + 12)$$

und der Punkt  $B$  analog

$$B = (-u; f(-u)) = (-u; -u^2 + 12)$$

Der Flächeninhalt eines Dreiecks ist bekanntlich

$$A = \frac{1}{2} \text{ Grundseite} \times \text{Höhe},$$

wobei die Grundseite die Länge

$$g = u - (-u) = 2u$$

besitzt und die Höhe  $h$  gerade der Funktionswert  $f(u) = f(-u)$  ist:

$$h = f(u) = -u^2 + 12.$$

Damit können wir den Flächeninhalt des Dreiecks als Funktion des Parameters  $u$  aufstellen:

$$A(u) = \frac{1}{2} \cdot 2u \cdot (-u^2 + 12) = -u^3 + 12u; \quad u > 0$$

b) Um den extremalen Flächeninhalt  $A_{\max}$  zu bestimmen, müssen wir das Maximum der Funktion  $A(u)$  berechnen.

Hierzu stellen wir zunächst die ersten beiden Ableitungsfunktionen zusammen:

$$A'(u) = -3u^2 + 12$$

$$A''(u) = -6u$$

Notwendige Bedingung:  $A'(u) = 0 \Leftrightarrow -3u^2 + 12 = 0 \Leftrightarrow u^2 = 4 \Leftrightarrow$

$$u_1 = 2 \vee [u_2 = -2]$$

Hinreichende Bedingung:  $A''(u) \neq 0$ . Wir setzen die potentielle Extremstelle  $u_1 = 2$  ein:

$$A''(2) = -12 < 0 \Rightarrow \text{Maximum}$$

Wir erhalten somit mit der Lösung  $u_1 = 2$  einen maximalen Flächeninhalt von

$$A_{Max} = A(2) = 16 \text{ FE}$$

Die Dreieckspunkte sind demnach  $A = (u; -u^2 + 12) \Rightarrow A = (2; 8)$  sowie

$$B = (-u; -u^2 + 12) \Rightarrow B = (-2; 8).$$

---

**Klausur Nr. 3***Lineare Algebra und Analytische Geometrie*

Name:.....

**Aufgabe 1**Es seien Ihnen die Punkte  $A = (1; 1)$ ,  $B = (4; 1)$  und  $C = (3; 3)$  vorgelegt.

- Berechnen Sie die Vektoren  $\overrightarrow{AB}$ ,  $\overrightarrow{BC}$  und  $\overrightarrow{CA}$ .
- Die drei Punkte bilden im  $\mathbb{R}^2$  ein Dreieck. Zeichnen Sie dieses Dreieck in ein Koordinatensystem und kennzeichnen Sie die oben berechneten Vektoren.
- Berechnen Sie die Länge der Seitenhalbierenden der Seite a des Dreiecks.
- In welchem Verhältnis teilt der Punkt  $S = \left(\frac{8}{3}; \frac{5}{3}\right)$  die Seitenhalbierende?
- Bestimmen Sie die Koordinaten des Punktes  $D$  so (rechnerisch!), dass die Punkte  $ABCD$  in dieser Reihenfolge ein Parallelogramm bilden!

**Aufgabe 2**Im  $\mathbb{R}^3$  seien Ihnen die Vektoren  $\vec{a} = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 2 \end{pmatrix}$ ,  $\vec{b} = \begin{pmatrix} 0 \\ 3 \\ 1 \end{pmatrix}$  und  $\vec{c} = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$  gegeben.

- Zeigen Sie, dass die drei Vektoren linear unabhängig sind.
- Stellen Sie den Vektor  $\vec{d} = \begin{pmatrix} 5 \\ 0 \\ 6 \end{pmatrix}$  als Linearkombination der obigen drei Vektoren dar.

**Aufgabe 3**Gegeben ist die Gerade  $g: \vec{x} = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 4 \end{pmatrix} + r \cdot \begin{pmatrix} -2 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}$ .

- Zeigen Sie, dass der Punkt  $P = (-3; 2; 5)$  nicht auf der Geraden liegt.
- Geben Sie eine zu  $g$  parallel verlaufende Gerade  $h$  an, die durch den Punkt  $P$  geht.

- 
- c) Gegeben sei ferner die Gerade  $i: \vec{x} = \begin{pmatrix} 4 \\ 3 \\ 2 \end{pmatrix} + s \cdot \begin{pmatrix} -9 \\ -1 \\ 5 \end{pmatrix}$ . Untersuchen Sie die Lagebeziehung zur Geraden  $g$  und geben Sie gegebenenfalls die Koordinaten des Schnittpunktes an!
- d) Die beiden Geraden  $g$  und  $i$  spannen eine Ebene  $E$  auf. Geben Sie eine Gleichung dieser Ebenen an!
- e) Bestimmen Sie, in welchem Punkt die Ebene die  $x_1$ -Achse schneidet.

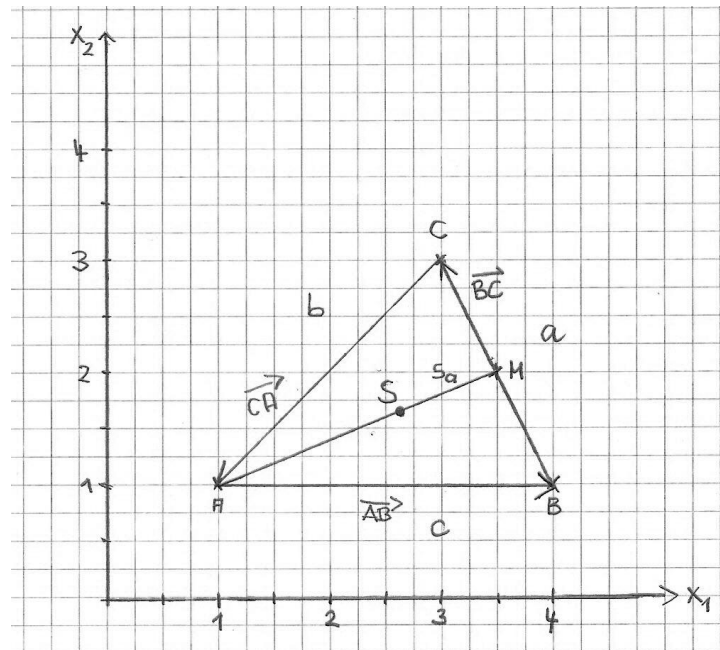
## Musterlösung zur Klausur Nr. 3

### Aufgabe 1

a) Wir berechnen:  $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{OB} - \overrightarrow{OA} = \begin{pmatrix} 4 - 1 \\ 1 - 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 \\ 0 \end{pmatrix}$ . Analog erhalten wir:

$$\overrightarrow{BC} = \begin{pmatrix} 3 - 4 \\ 3 - 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1 \\ 2 \end{pmatrix} \text{ sowie } \overrightarrow{CA} = \begin{pmatrix} 1 - 3 \\ 1 - 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -2 \\ -2 \end{pmatrix}.$$

b)



c) Die Seitenhalbierende der Seite a verläuft vom Punkt A bis zum Mittelpunkt der Seite a (vergleichen Sie hierzu die Skizze). Wir benötigen folglich zunächst den Mittelpunkt M der Strecke BC:

$$\overrightarrow{OM} = \frac{1}{2} \cdot (\overrightarrow{OB} + \overrightarrow{OC}) = \frac{1}{2} \cdot \begin{pmatrix} 4 + 3 \\ 1 + 3 \end{pmatrix} = \frac{1}{2} \cdot \begin{pmatrix} 7 \\ 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3,5 \\ 2 \end{pmatrix} \Rightarrow M = (3,5; 2)$$

Die Länge der Seitenhalbierenden ist dann genau der Betrag des Vektors  $\overrightarrow{AM}$ :

$$\overrightarrow{AM} = \begin{pmatrix} 3,5 - 1 \\ 2 - 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2,5 \\ 1 \end{pmatrix} \Rightarrow |\overrightarrow{AM}| = \sqrt{2,5^2 + 1^2} = \sqrt{7,25} \approx 2,69 \text{ LE}$$

d) Der Punkt S teilt die Strecke AM in einem zu bestimmenden Verhältnis. Es muss folglich gelten:

$$\overrightarrow{AS} = t \cdot \overrightarrow{AM},$$

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Klausuren Jahrgangsstufe 11, 1. Halbjahr*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

