

# SCHOOL-SCOUT.DE

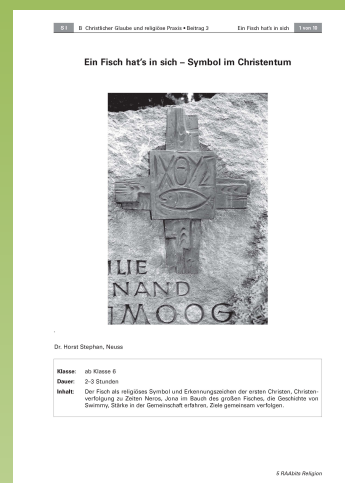


Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus: *Ein Fisch hat's in sich*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



## Ein Fisch hat's in sich – Symbol im Christentum



Dr. Horst Stephan, Neuss

**Klasse:** ab Klasse 6

**Dauer:** 2–3 Stunden

**Inhalt:** Der Fisch als religiöses Symbol und Erkennungszeichen der ersten Christen, Christenverfolgung zu Zeiten Neros, Jona im Bauch des großen Fisches, die Geschichte von Swimmy, Stärke in der Gemeinschaft erfahren, Ziele gemeinsam verfolgen.

## *Didaktisch-methodische Hinweise*

Der Fisch als ein Symbol für das Christentum begegnet den Schülerinnen und Schülern auf vielfache Weise. Er wird auf Taufkerzen verwendet, findet sich auf Grabsteinen oder als Aufkleber auf Autos. Aber woher kommt das Symbol? Und was bedeutet es? Dieser Frage gehen die Lernenden in dieser Unterrichtseinheit nach.

Die Schülerinnen und Schüler lernen die ursprüngliche Bedeutung des Fisches als Erkennungszeichen der ersten Christen kennen. Sie reflektieren die Bedeutung des Symbols für uns heute und denken mit Hilfe einer Geschichte über das Gefühl und die Stärke der Gemeinschaft nach.

Der Einstieg erfolgt über die Redewendungen in M 1, in denen der Fisch eine zentrale Rolle spielt. Die Schülerinnen und Schüler erklären, was diese Redewendungen bedeuten, und erfassen so die Symbolkraft des Fisches. Die Redewendungen sind den Schülerinnen und Schülern sicher vertraut, so dass sich alle aktiv in den Unterricht einbringen können.

In der Geschichte eines jungen Griechen in M 2 begegnen die Schülerinnen und Schüler dem Fisch als Erkennungszeichen der ersten Christen. Sie erfahren, dass Christen im ersten Jahrhundert nach Christus verfolgt wurden und dass es gefährlich war, sich als Christ erkennen zu geben. Mit Hilfe eines Zeichens, das einfach zu malen ist und im Zweifel auch nur einen Fisch darstellen konnte, nahmen sie Kontakt zueinander auf.

In M 3 werden diese Informationen zusammengefasst. Dabei erfahren die Schülerinnen und Schüler auch, dass die griechischen Anfangsbuchstaben von Jesus Christus, Gottes Sohn, Retter das griechische Wort *ichthys* = Fisch ergeben: *Iesous Christos Theou Hyios Soter* bedeutet: Jesus Christus, Gottes Sohn, Erlöser. Diese Worte sind ein Glaubensbekenntnis: Christen glauben, dass Jesus der Gesalbte, Gottes Sohn und unser Erlöser ist.

Auch in der Bibel gibt es eine Geschichte, in der ein Fisch eine wichtige Rolle spielt. Es ist die Geschichte von Jona, der von einem Wal verschlungen und nach drei Tagen und drei Nächten auf Gottes Geheiß wieder an Land gespuckt wird. Die Geschichte bietet viele Möglichkeiten, um mit den Schülerinnen und Schülern ins Gespräch zu kommen. Jona ist auf der Flucht, er wird zum Nachdenken gezwungen, gerettet und bekennt sich fortan zu Gott. Er bekommt eine zweite Chance und will sich in Zukunft zu Gott bekennen.

In M 5 finden die Schülerinnen und Schüler eine Geschichte, in der gezeigt wird, dass man gemeinsam stark sein kann. Ein kleiner Fisch verliert seine Freunde, weil sie vereinzelt im Meer schwimmen und deshalb gefressen werden. Er findet neue Freunde, mit denen er sich zusammenschließt und die Schönheiten des Meeres gefahrlos entdecken kann. Hier haben die Schülerinnen und Schüler Gelegenheit, ihre eigenen Erfahrungen einzubringen. Wann brauchen sie ihre Freunde oder ihre Familie? Wann sind sie gemeinsam stärker?

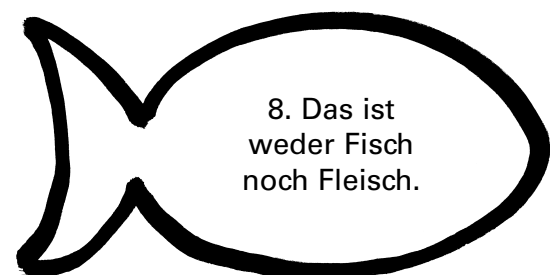
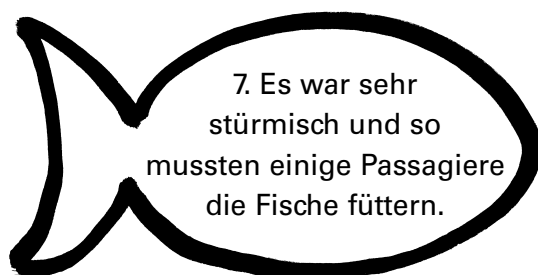
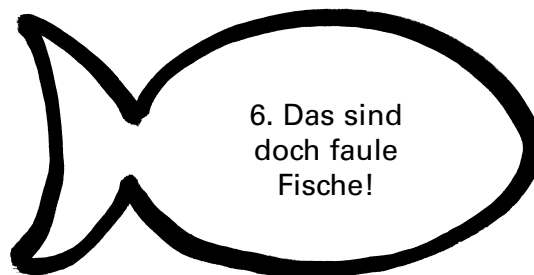
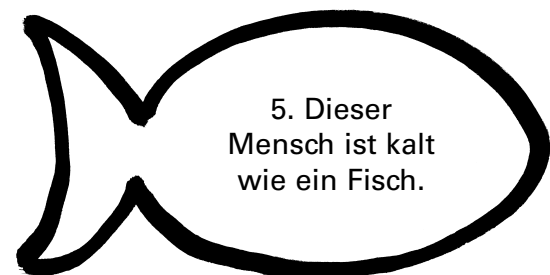
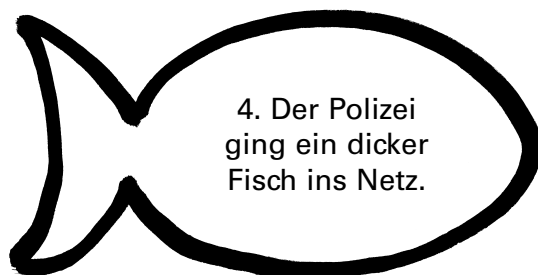
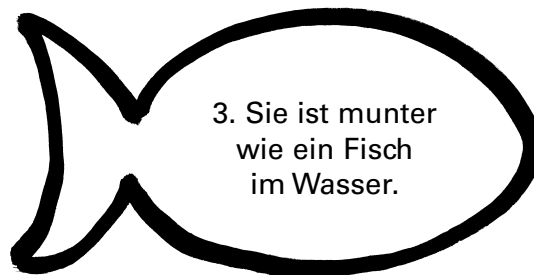
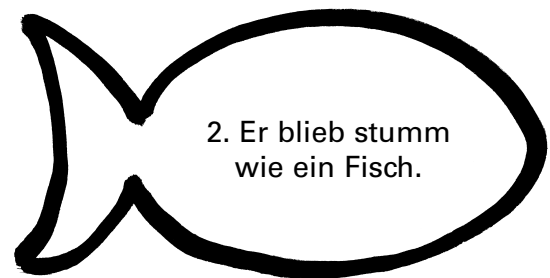
## *Das benötigen Sie für diese Reihe*

M 1 Buntstifte, farbiges Papier, alte Zeitschriften, Klebestifte

## *Materialübersicht*

- M 1 Wie ein Fisch im Wasser – Redewendungen
- M 2 Fisch ist Fisch – eine Geschichte aus dem alten Rom
- M 3 Was der Fisch für die Christen bedeutete
- M 4 Wieder an Land – die Rettung des Jona
- M 5 Die Geschichte von Swimmy – gemeinsam stark

## M 1

**Wie ein Fisch im Wasser – Redewendungen****Aufgaben**

1. Lies still die Redewendungen, die in den Kästen stehen.
2. Überlege, was jede Redewendung bedeutet. Gib ihre Bedeutung mit eigenen Worten wieder.
3. Zeichne einen Fisch in die Mitte eines Blattes Papier. Schreibe auf, was dir durch den Kopf geht, wenn du den Fisch betrachtest.

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus: *Ein Fisch hat's in sich*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

