



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Going on Holiday - Englisch in der Grundschule*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



<b>Going on Holiday</b>	<b>6.15</b>
<b>Vorüberlegungen</b>	
<p><b>Lernziele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Schüler können verschiedene Urlaubsformen, Transportmittel und Aktivitäten benennen.</li> <li>• Sie lernen, von verschiedenen Urlaubsformen zu berichten.</li> <li>• Sie sind in der Lage, sich zu ihren eigenen Urlaubsplänen zu äußern.</li> </ul>	
<p><b>Überblick – WEB:</b></p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <pre> graph TD     A([Going on Holiday]) --&gt; B(Songs)     A --&gt; C(Rhymes)     A --&gt; D(Games)     A --&gt; E(Stories)     A --&gt; F(Handicrafts)     A --&gt; G(Structures)             </pre> </div>	

<b>6.15</b>	<b>Going on Holiday</b>
	<b>Vorüberlegungen</b>
<p><b>Anmerkungen zum Thema:</b></p> <p>Das Schuljahr neigt sich seinem Ende zu und die Sommerferien nahen. In vielen Familien werden Reisepläne geschmiedet. Zu diesem Zeitpunkt bietet sich im Englischunterricht das Thema <b>“Holidays”</b> an.</p> <p>Im Rahmen dieses Themas wird es um die Frage gehen, wo und wie man seinen Urlaub verbringen kann und um unterschiedliche Möglichkeiten, wie man zu seinem Reiseziel gelangt.</p> <p>Sicherlich können alle Schüler hier zunächst eigene Erfahrungen mit einbringen. Und auch diejenigen, die in diesem Jahr nicht verreisen werden, sollen nicht zu kurz kommen, denn gerade die Sommerferien kann man auch zu Hause angenehm gestalten.</p> <p>Im Laufe der Einheit werden sechs verschiedene Kinder vorgestellt. Fünf von ihnen werden <b>verschiedene Urlaubsziele</b> ansteuern, das sechste wird die <b>Ferien zu Hause</b> verbringen.</p> <p>Die fünf, die verreisen, werden sich mit <b>unterschiedlichen Transportmitteln</b> auf den Weg machen und sich ihre Ferienzeit mit den dem Reiseziel entsprechenden <b>Aktivitäten</b> vertreiben.</p> <p>Die vorgestellten <b>Lieder, Reime und Aktivitäten</b> sind zur Auswahl gedacht und können je nach Alter der Schüler unabhängig voneinander eingesetzt werden.</p> <p><b>Vorbereitung – Benötigte Materialien:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koffer</li> <li>• Reiseprospekte</li> <li>• Bildkarten</li> <li>• Spielfiguren</li> <li>• Würfel</li> <li>• Knöpfe o.Ä.</li> <li>• Laminierfolien</li> <li>• verschiedene Gegenstände (s. Step 1, Step 9)</li> </ul> <p><b>Literaturtipps:</b></p> <p><i>Rogers, Alan:</i> Vacation time, Little Giants Two-Can Publishers, 2000 In dem <i>Lift-the-flap-book</i> dreht sich alles um einen kleinen Bären, der seine Urlaubsreise antritt.</p> <p><i>Asbury, Kelly:</i> Rusty’s Red Vacation, Henry Holt &amp; Company, 1997 Rotschopf Rusty beschreibt in diesem Bilderbuch einen Camping-Urlaub mit seiner Familie und seinem roten Hund Ruby. Die Illustrationen sind besonders interessant, da sie nur in rot, schwarz und weiß gehalten sind.</p>	

**Going on Holiday****6.15****Vorüberlegungen****Schritte der Arbeit am Thema im Überblick:**

- Step 1: Where can I go on holiday?
- Step 2: How do you get there?
- Step 3: Holiday rhymes
- Step 4: Holiday board game
- Step 5: Children on holiday
- Step 6: Holiday maze
- Step 7: My holiday book
- Step 8: Summer holi-, holi-, holiday
- Step 9: Packing a suitcase
- Step 10: The wrong suitcase
- Step 11: Baggage claim
- Step 12: What Toby lost in London
- Step 13: Little red jeep in the mountains
- Step 14: Find the seats

## Going on Holiday

6.15

## Unterrichtsplanung

**Step 1: Where can I go on holiday?**

Zu Beginn sollen zunächst verschiedene **Urlaubsziele** (Strand, Berge, Zeltplatz, Bauernhof, Großstadt) und die **Struktur to go on holiday** eingeführt werden.

Dazu kommt die Lehrkraft mit einem **Koffer** in der einen und einem **Urlaubsprospekt** in der anderen Hand in die Klasse.

Teacher: *Look at me, I want to go on holiday.* (hebt Koffer hoch)  
*But where can I go?* (ratloses Gesicht, blättert im Prospekt)  
*Please help me. Bring your chair and sit in a circle.*

Während sich die Schüler im Stuhlkreis versammeln holt die Lehrkraft die vergrößerten **Bildkarten** (vgl. **Material M 1**) aus ihrem Koffer.

Die verschiedenen **Urlaubsziele** (*beach, mountains, camping, farm, city*) werden nun einzeln anhand der Bildkarten vorgestellt und besonders bei jüngeren Schülern jeweils mit passender **Gestik** unterstützt.

Das letzte Bild, welches einen Jungen auf dem Fahrrad zeigt, ist für Daheimgebliebene gedacht, die beispielsweise eine Fahrradtour machen.

Teacher: *I can go on holiday to the beach. I like swimming.* (Schwimmbewegungen)  
*Do you like the beach? Do you like swimming?*

Pupil: *Yes, I like the beach. I like swimming.*

Je nach Vorwissen der Schüler kann dieser **Dialog** noch **ausgebaut werden** (*lying in the sun, playing in the sand, ...*) Das **Wort beach** sollte möglichst mehrmals wiederholt werden.

Ebenso wird nun mit den übrigen Bildkarten verfahren, wobei folgende **Gestik** unterstützend eingesetzt werden kann:

<i>Where can I go on holiday?</i>	<b>Bewegungen</b>
<i>I can go on holiday to the mountains. I like hiking.</i>	Mit der Hand Bergspitzen in die Luft zeichnen, Füße stampfen, Arme anwinkeln.
<i>I can go camping. I like sleeping in a tent.</i>	Beide Hände über den Kopf halten, die Fingerspitzen berühren sich.
<i>I can go on holiday to a farm. I like riding.</i>	Auf und ab schaukeln, imaginäre Zügel halten, Zunge schnalzen.
<i>I can go on holiday to a city. I like sightseeing.</i>	Umhergehen, eine imaginäre Kamera vor die Augen halten und knipsen.
<i>I can go on a bike tour. I like biking.</i>	Einen imaginären Fahrradlenker halten, Tretbewegungen mit den Füßen.

Nach der Einführung kann ein **Pantomime game** zur Festigung gespielt werden. Ein Schüler macht eine der oben genannten Bewegungen vor, z.B. *hiking*, die anderen erraten das Urlaubsziel.





**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Going on Holiday - Englisch in der Grundschule*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

