

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Stationenlernen Englische Zeitformen 1 (1.-4. Lernjahr)*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



Station/page	! / *		materials
7	!		pen
7	!		pen, exercise book
9	!		coloured pens
9	!		pen
11	!		pen, exercise book
13	!		pen, exercise book
15	*		pen, paper
17	*		pen, exercise book
17	*		pen, exercise book
19	!		pen, coloured pens
19	!		pen
21	!		pen
21	!		pen, exercise book, ruler
23	!		pen, coloured pens
25	*		pen, paper
27	!		pen, exercise book
27	!		pen
29	*		pen, paper
29	*		pen, paper

## Einsatz der Materialien

Sehr geehrte Kollegen und Kolleginnen,

dieses Werk zum Stationenlernen im Englischunterricht soll Ihnen ein wenig Ihre alltägliche Arbeit erleichtern. Dabei war es uns besonders wichtig, Stationen zu kreieren, die möglichst schüler- und handlungsorientiert sind und mehrere Lerneingangskanäle ansprechen. Denn nur so kann das Wissen langfristig gespeichert und auch wieder abgerufen werden. Die Reihenfolge der Stationen ist frei wählbar, so können die Schüler in ihrem individuellen Arbeits- und Lerntempo vorgehen. Die Materialien eignen sich durch die möglichen Hilfestellungen durch die Tippkarten auch hervorragend für die Selbstlernzeit.

Das Heft ist in zwei Bereiche aufgeteilt:

- Zeit 1:        Simple Present**  
**Zeit 2:        Present Progressive**

### Stationen:

Die Stationskarten enthalten bewusst keine Nummerierung, um einen flexiblen Einsatz zu gewährleisten. So kann jeder selbst entscheiden, welche Stationen er bearbeiten möchte. Dies können beispielsweise lediglich Stationen aus einem Bereich sein, ebenso gut können jedoch Stationskarten aus allen Bereichen vermischt werden. Es ist ebenso möglich, die anderen Zeiten der Reihe „Kohl’s Stationenlernen Englische Zeiten“ gleichzeitig einzusetzen und gegebenenfalls zu ergänzen. Nach Belieben können Sie die Stationen auch nummerieren, um den Schülern die Zuordnung zu erleichtern.

### Grund- und Expertenaufgaben:

Innerhalb der Bereiche gibt es Grundaufgaben, die mit einem Ausrufezeichen markiert sind und Expertenaufgaben, die mit einem Stern gekennzeichnet sind. Die Grundaufgaben sollten von allen Schülern bearbeitet werden. Hier kann zudem auf Tipp-Karten zurückgegriffen werden. Die Tipp-Karten liegen für einen Großteil der Grundaufgaben-Stationen vor.

Die Expertenaufgaben enthalten vertiefende oder weiterführende Inhalte. Je nach Leistungsstand können Sie jedoch problemlos Stationen anders kennzeichnen.

## Tipp-Karten:

Im hinteren Bereich des Hefts finden Sie Tipp-Karten, die zur Unterstützung dienen sollen. Für viele Grundaufgaben liegen Tipp-Karten vor. Es empfiehlt sich die Tipp-Karten z.B. in Briefumschläge verpackt neben die ausgelegten Stationen zu legen oder sie sogar an einem separaten Ort zu platzieren. So überlegen die meisten Schüler, ob sie einen Tipp benötigen oder nicht und werden nicht so stark dazu verleitet, aus Bequemlichkeit einen Blick darauf zu werfen.

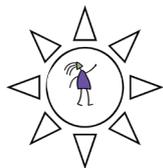
## Lösungen:

Wer die Aufgaben der Schüler korrigiert, hängt zum einen von der Lerngruppe und zum anderen von den Vorlieben des unterrichtenden Lehrers ab. So kann dieser die Verbesserung der Schüleraufgaben selbst übernehmen, oder diese Aufgabe in die Verantwortung der Schüler übergeben. In diesem Fall haben Sie die Möglichkeit, die Karten einfach auszuschneiden und zu laminieren. Die passende Lösung befindet sich dann direkt auf der Rückseite der Aufgabe. Das fördert die einfache Selbstkontrolle. Alternativ können Sie die Seiten jedoch auch kopieren und die Lösungen, für die Schüler erkenntlich markiert, an einem anderen Ort positionieren.

Nach dieser kurzen Einführung wünschen Ihnen viel Spaß beim Einsatz der Materialien  
Ihr Kohl-Verlag und

**Barbara Hamblock**

## Tipp-Karten:



Einzelarbeit



Partnerarbeit



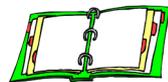
Grundaufgabe



Expertenaufgabe



pen



exercise book



ruler



paper



coloured pens



scissors

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Stationen-Laufzettel



### Grundaufgaben



Station	Stationsname	erledigt ✓	korrigiert ✓

### Expertenaufgaben



Station	Stationsname	erledigt ✓	korrigiert ✓



# Station



**Complete the text about Great Britain using the verbs listed below in the simple present.**

be, be, cover, drive, have, live, pay



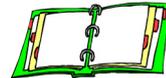
## Facts about Great Britain

The name of the country (1) \_\_\_\_\_ the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Britain (2) \_\_\_\_\_ four parts: England, Scotland, Wales and Northern Ireland. London (3) \_\_\_\_\_ the capital city of Britain.

Britain (5) \_\_\_\_\_ an area of 315,000 km<sup>2</sup>. 68 million people (6) \_\_\_\_\_ in Britain. People in Britain (7) \_\_\_\_\_ on the left. In Britain everyone (8) \_\_\_\_\_ for things with the pound.



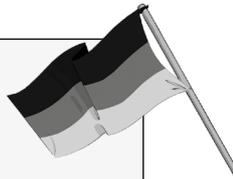
# Station



**Write a text about Germany using the information below. Can you add any other facts? Write in the simple present.**

## Facts about Germany

population:	81 million
area:	358,000 km <sup>2</sup>
capital:	Berlin
name:	Federal Republic of Germany
federal states:	16
drive on:	right
currency:	euro





## Station



**Complete the text about Great Britain using the verbs listed below in the simple present.**



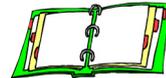
### Facts about Great Britain

The name of the country (1) **is** the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Britain (2) **has** four parts: England, Scotland, Wales and Northern Ireland. London (3) **is** the capital city of Britain.

Britain (5) **covers** an area of 315,000 km<sup>2</sup>. 68 million people (6) **live** in Britain. People in Britain (7) **drive** on the left. In Britain everyone (8) **pays** for things with the pound.



## Station



**Write a text about Germany using the information below. Can you add any other facts? Write in the simple present.**

The name of the country is the Federal Republic of Germany.

Germany has 16 federal states.

Berlin is the capital city of Germany.

Germany covers an area of 358,000 km<sup>2</sup>.

81 million people live in Germany.

People in Germany drive on the right.

In Germany everyone pays for things with the euro.



# Stationenlernen Englische Zeitformen

## Simple Present & Present Progressive

5. Digitalauflage 2024

© Kohl-Verlag, Kerpen 2014  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Barbara Hamblock  
Fotos/Illustrationen: Seite 7: © vanfan - Fotolia.com,  
© Bilderzweig - Fotolia.com; Seite 10: © wikimedia.org;  
Seite 11: © code poet/wikimedia.org, Sreffler/wikimedia.org;  
Seite 31: © vanfan - Fotolia.com  
Redaktion: Kohl-Verlag  
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P11 538**

**ISBN: 978-3-95686-096-6**

© Kohl-Verlag, Kerpen 2024. Alle Rechte vorbehalten.

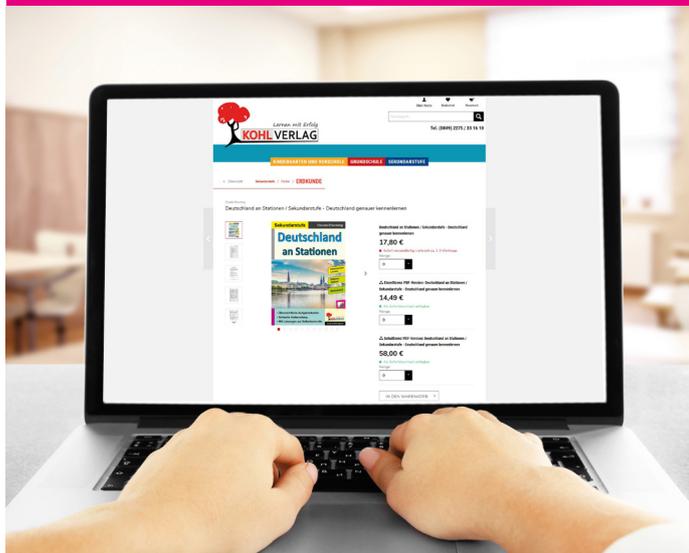
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2024

## Unsere Lizenzmodelle



## Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de) erhältlich.

## TIPP-KARTE 1

### present progressive



Das present progressive wird gebildet mit **am/is/are + verb + -ing**.

*I am listening.*  
*He is dreaming.*

## TIPP-KARTE 2

### present progressive



Das present progressive wird verwendet für Handlungen, die gerade stattfinden.

*The children are playing in the garden at the moment.*

## TIPP-KARTE 3

### present progressive



Signalwörter für das present progressive:

- at the moment
- at present
- now

## TIPP-KARTE 4

### present progressive



Verneinungen im present progressive werden gebildet mit **am/is/are + not + verb + -ing**.

*He is not listening to music.*

Die Kurzform ist **isn't** bzw **aren't**.

*He isn't listening to music.*

## TIPP-KARTE 5

### present progressive



Fragen werden im present progressive wie folgt gebildet:

**is/are + subject + verb + -ing**

Are you listening to me?

## TIPP-KARTE 6

### present progressive



Nicht vergessen!

- simple present: regelmäßig  
*I always go to bed at 10 p.m.*
- present progressive: im Moment  
*I'm going to ballet class.*

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Stationenlernen Englische Zeitformen 1 (1.-4. Lernjahr)*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

