

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stationenlernen Englische Zeitformen 2 (1.-4. Lernjahr)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Station/page	! / *		materials
7	!		pen, ruler
7	!		pen, exercise book, ruler
9	!		pen, exercise book
9	!		pen
11	!		pen, exercise book
11	!		pen
13	!		pen
13	!		pen, exercise book
15	*		pen, exercise book
17	*		pen, paper
19	!		pen, exercise book
19	!		pen
21	!		pen
21	!		pen, paper
23	!		pen
23	!		pen
25	!		pen, coloured pens, paper
27	*		pen
29	*		pen, paper

Einsatz der Materialien

Sehr geehrte Kollegen und Kolleginnen,

dieses Werk zum Stationenlernen im Englischunterricht soll Ihnen ein wenig Ihre alltägliche Arbeit erleichtern. Dabei war es uns besonders wichtig, Stationen zu kreieren, die möglichst schüler- und handlungsorientiert sind und mehrere Lerneingangskanäle ansprechen. Denn nur so kann das Wissen langfristig gespeichert und auch wieder abgerufen werden. Die Reihenfolge der Stationen ist frei wählbar, so können die Schüler in ihrem individuellen Arbeits- und Lerntempo vorgehen. Die Materialien eignen sich durch die möglichen Hilfestellungen durch die Tippkarten auch hervorragend für die Selbstlernzeit.

Das Heft ist in zwei Bereiche aufgeteilt:

<u>Zeit 1:</u>	Simple Past
<u>Zeit 2:</u>	Past Progressive

Stationen:

Die Stationskarten enthalten bewusst keine Nummerierung, um einen flexiblen Einsatz zu gewährleisten. So kann jeder selbst entscheiden, welche Stationen er bearbeiten möchte. Dies können beispielsweise lediglich Stationen aus einem Bereich sein, ebenso gut können jedoch Stationskarten aus allen Bereichen vermischt werden. Es ist ebenso möglich, die anderen Zeiten der Reihe „Kohl' s Stationenlernen Englische Zeiten“ gleichzeitig einzusetzen und gegebenenfalls zu ergänzen. Nach Belieben können Sie die Stationen auch nummerieren, um den Schülern die Zuordnung zu erleichtern.

Grund- und Expertenaufgaben:

Innerhalb der Bereiche gibt es Grundaufgaben, die mit einem Ausrufezeichen markiert sind und Expertenaufgaben, die mit einem Stern gekennzeichnet sind. Die Grundaufgaben sollten von allen Schülern bearbeitet werden. Hier kann zudem auf Tipp-Karten zurückgegriffen werden. Die Tipp-Karten liegen für einen Großteil der Grundaufgaben-Stationen vor.

Die Expertenaufgaben enthalten vertiefende oder weiterführende Inhalte. Je nach Leistungsstand können Sie jedoch problemlos Stationen anders kennzeichnen.

Tipp-Karten:

Im hinteren Bereich des Hefts finden Sie Tipp-Karten, die zur Unterstützung dienen sollen. Für viele Grundaufgaben liegen Tipp-Karten vor. Es empfiehlt sich die Tipp-Karten z.B. in Briefumschläge verpackt neben die ausgelegten Stationen zu legen oder sie sogar an einem separaten Ort zu platzieren. So überlegen die meisten Schüler, ob sie einen Tipp benötigen oder nicht und werden nicht so stark dazu verleitet, aus Bequemlichkeit einen Blick darauf zu werfen.

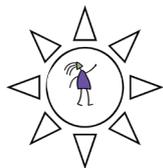
Lösungen:

Wer die Aufgaben der Schüler korrigiert, hängt zum einen von der Lerngruppe und zum anderen von den Vorlieben des unterrichtenden Lehrers ab. So kann dieser die Verbesserung der Schüleraufgaben selbst übernehmen, oder diese Aufgabe in die Verantwortung der Schüler übergeben. In diesem Fall haben Sie die Möglichkeit, die Karten einfach auszuschneiden und zu laminieren. Die passende Lösung befindet sich dann direkt auf der Rückseite der Aufgabe. Das fördert die einfache Selbstkontrolle. Alternativ können Sie die Seiten jedoch auch kopieren und die Lösungen, für die Schüler erkenntlich markiert, an einem anderen Ort positionieren.

Nach dieser kurzen Einführung wünschen Ihnen viel Spaß beim Einsatz der Materialien
Ihr Kohl-Verlag und

Barbara Hamblock

Tipp-Karten:



Einzelarbeit



Partnerarbeit



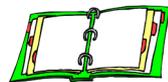
Grundaufgabe



Expertenaufgabe



pen



exercise book



ruler



paper



coloured pens



scissors

Name: _____

Datum: _____

Stationen-Laufzettel



Grundaufgaben



Station	Stationsname	erledigt ✓	korrigiert ✓

Expertenaufgaben



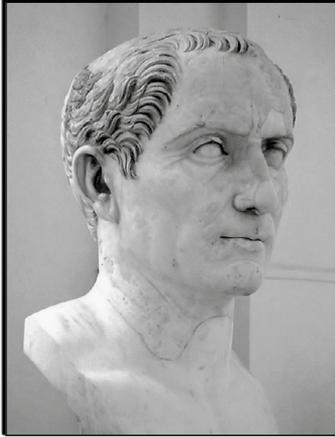
Station	Stationsname	erledigt ✓	korrigiert ✓



Station



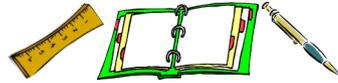
Find and underline all the verbs in the text. Then put them in the simple past.



Julius Caesar arrives in Britain to conquer the country in 55 BC. He tries again in 54 BC. Storms destroy his ships both times and he goes home again. After 90 years, in 43 AD, the Emperor Claudius decides to invade again. The Roman soldiers almost refuse to go because they believe the ancient Britons are very fierce. The Romans even bring elephants to frighten them and so they conquer most of the country, but they do many good things while they rule the country. They construct excellent roads and build walled towns and baths. But the Britons use soap long before then.

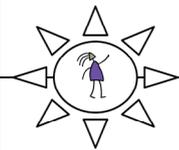


Station



Write out the questions in full in the simple past and then choose which answer fits which question.

1	Romans / what language / speak	They built them to transfer water.
2	Romans / conquer / America	It is 36.
3	what / Romans / toothpaste / use	It erupted in 79 AD.
4	where / Hadrian's Wall	No, they didn't. They conquered Gaul.
5	who / give name / to seventh month	Julius Caesar gave his name to the month July.
6	how much / XXXVI / our numbers	They spoke Latin.
7	why / Romans / build aqueducts	It was in the north of England.
8	When / erupt / Vesuvius / and destroy Pompeii	They used powdered mouse brains.



Station

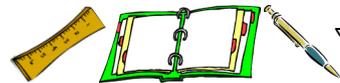


Find and underline all the verbs in the text. Then put them in the past simple.

Julius Caesar **arrived** in Britain to conquer the country in 55 BC. He **tried** again in 54 BC. Storms **destroyed** his ships both times and he **went** home again. After 90 years, in 43 AD, the Emperor Claudius **decided** to invade again. The Roman soldiers almost **refused** to go because they **believed** the ancient Britons **were** very fierce. The Romans even **brought** elephants to frighten them and so they **conquered** most of the country, but they **did** many good things while they **ruled** the country. They **constructed** excellent roads and **built** walled towns and baths. But the Britons **used** soap long before then.



Station



Write out the questions in full in the simple past and then choose which answer fits which question.

1	What language did the Romans speak?	They spoke Latin.
2	Did the Romans conquer America?	No, they didn't. They conquered Gaul.
3	What did the Romans use as toothpaste?	They used powdered mouse brains.
4	Where was Hadrian's Wall?	It was in the north of England.
5	Who gave his name to the seventh month of the year?	Julius Caesar gave his name to the month July.
6	How much is XXXVI in our numbers?	It is 36.
7	Why did the Romans build aqueducts?	They built them to transport water.
8	When did Vesuvius erupt and destroy Pompeii?	It erupted in 79 AD.

Stationenlernen Englische Zeitformen

Simple Past & Past Progressive

4. Digitalauflage 2024

© Kohl-Verlag, Kerpen 2014
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Barbara Hamblock

Coverbild: © jd-photodesign - fotolia.com

Fotos/Illustrationen: Seite 7: wikimedia.org;

Seite 16: Lough/wikimedia.org; Seite 18: Asram.at/wikimedia.org;

Seite 19: wikimedia.org; Seite 21: NASA; Seite 31: © vanfan - Fotolia.com

Redaktion: Kohl-Verlag

Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P11 539

ISBN: 978-3-95686-097-3

© Kohl-Verlag, Kerpen 2024. Alle Rechte vorbehalten.

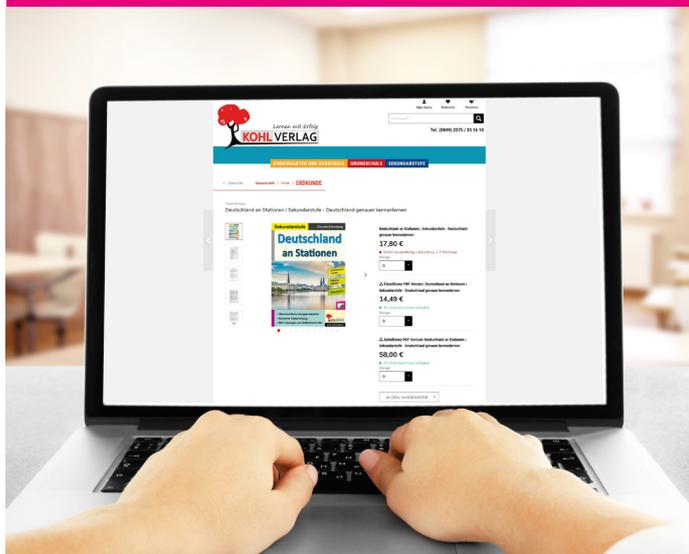
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2024

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulservers der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stationenlernen Englische Zeitformen 2 (1.-4. Lernjahr)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

