

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stationenlernen Englische Zeitformen 4 (1.-4. Lernjahr)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Station/page	! / *		materials
7	!		pen
7	!		pen, exercise book
9	!		pen, exercise book
9	*		pen
11	!		pen
13	!		pen
13	!		pen, ruler, exercise book
15	*		pen, ruler, paper
17	!		pen
17	*		pen
19	!		pen, exercise book
19	!		pen
21	!		pen
21	!		pen, paper
23	!		pen, paper
25	!		pen
27	*		pen, exercise book
27	*		pen, exercise book
29	*		pen, paper

Einsatz der Materialien

Sehr geehrte Kollegen und Kolleginnen,

dieses Werk zum Stationenlernen im Englischunterricht soll Ihnen ein wenig Ihre alltägliche Arbeit erleichtern. Dabei war es uns besonders wichtig, Stationen zu kreieren, die möglichst schüler- und handlungsorientiert sind und mehrere Lerneingangskanäle ansprechen. Denn nur so kann das Wissen langfristig gespeichert und auch wieder abgerufen werden. Die Reihenfolge der Stationen ist frei wählbar, so können die Schüler in ihrem individuellen Arbeits- und Lerntempo vorgehen. Die Materialien eignen sich durch die möglichen Hilfestellungen durch die Tippkarten auch hervorragend für die Selbstlernzeit.

Das Heft ist in zwei Bereiche aufgeteilt:

- Zeit 1: Past Perfect Simple**
Zeit 2: Past Perfect Progressive

Stationen:

Die Stationskarten enthalten bewusst keine Nummerierung, um einen flexiblen Einsatz zu gewährleisten. So kann jeder selbst entscheiden, welche Stationen er bearbeiten möchte. Dies können beispielsweise lediglich Stationen aus einem Bereich sein, ebenso gut können jedoch Stationskarten aus allen Bereichen vermischt werden. Es ist ebenso möglich, die anderen Zeiten der Reihe „Kohl’s Stationenlernen Englische Zeiten“ gleichzeitig einzusetzen und gegebenenfalls zu ergänzen. Nach Belieben können Sie die Stationen auch nummerieren, um den Schülern die Zuordnung zu erleichtern.

Grund- und Expertenaufgaben:

Innerhalb der Bereiche gibt es Grundaufgaben, die mit einem Ausrufezeichen markiert sind und Expertenaufgaben, die mit einem Stern gekennzeichnet sind. Die Grundaufgaben sollten von allen Schülern bearbeitet werden. Hier kann zudem auf Tipp-Karten zurückgegriffen werden. Die Tipp-Karten liegen für einen Großteil der Grundaufgaben-Stationen vor.

Die Expertenaufgaben enthalten vertiefende oder weiterführende Inhalte. Je nach Leistungsstand können Sie jedoch problemlos Stationen anders kennzeichnen.

Tipp-Karten:

Im hinteren Bereich des Hefts finden Sie Tipp-Karten, die zur Unterstützung dienen sollen. Für viele Grundaufgaben liegen Tipp-Karten vor. Es empfiehlt sich die Tipp-Karten z.B. in Briefumschläge verpackt neben die ausgelegten Stationen zu legen oder sie sogar an einem separaten Ort zu platzieren. So überlegen die meisten Schüler, ob sie einen Tipp benötigen oder nicht und werden nicht so stark dazu verleitet, aus Bequemlichkeit einen Blick darauf zu werfen.

Lösungen:

Wer die Aufgaben der Schüler korrigiert, hängt zum einen von der Lerngruppe und zum anderen von den Vorlieben des unterrichtenden Lehrers ab. So kann dieser die Verbesserung der Schüleraufgaben selbst übernehmen, oder diese Aufgabe in die Verantwortung der Schüler übergeben. In diesem Fall haben Sie die Möglichkeit, die Karten einfach auszuschneiden und zu laminieren. Die passende Lösung befindet sich dann direkt auf der Rückseite der Aufgabe. Das fördert die einfache Selbstkontrolle. Alternativ können Sie die Seiten jedoch auch kopieren und die Lösungen, für die Schüler erkenntlich markiert, an einem anderen Ort positionieren.

Nach dieser kurzen Einführung wünschen Ihnen viel Spaß beim Einsatz der Materialien
Ihr Kohl-Verlag und

Barbara Hamblock

Tipp-Karten:



Einzelarbeit



Partnerarbeit



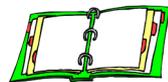
Grundaufgabe



Expertenaufgabe



pen



exercise book



ruler



paper



coloured pens



scissors

Name: _____

Datum: _____

Stationen-Laufzettel



Grundaufgaben

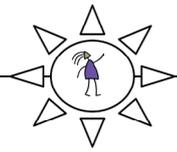


Station	Stationsname	erledigt ✓	korrigiert ✓

Expertenaufgaben



Station	Stationsname	erledigt ✓	korrigiert ✓



Station



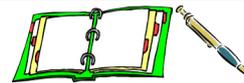
Complete the sentences in the past perfect with one of the verbs in the right-hand column.

1. He found the book after he _____ for ages.
2. The teacher _____ at the list before she gave the pupils their grades, which caused problems.
3. The TV _____ on for six hours when her returned home.
4. Michael brought her some flowers because Julie _____ her leg.
5. The girl _____ to tidy her room, so she was not allowed to go to the cinema.
6. By the time he went in for his tea, he _____ in the garden for three hours.
7. As soon as the bell _____, the children ran out of the classroom.
8. The clock stopped after the boy _____ it.
9. The family could not go on holiday before Dad _____ the car.
10. Jim _____ the test by the time the teacher told them to stop writing.

- DROP
- WORK
- REFUSE
- RING
- NOT LOOK
- BE
- SEARCH
- NOT FINISH
- BREAK
- PACK



Station



Write out the sentences putting the verbs given in the past perfect.

The phone rang



when
after
as soon as
because

Michael
Laura
James
the lady

go out
leave
close door
expect call

They went swimming



when
after
as soon as
because

it
they
tide
weather

stop raining
finish lunch
come in
be hot

Dad made the meal



when
after
as soon as
because

he
children
Helen
Mum

finish reading paper
come home
set table
go out for day



Station

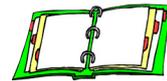


Complete the sentences in the past perfect with one of the verbs in the right-hand column.

1. He found the book after he **had searched** for ages.
2. The teacher had **not looked** at the list before she gave the pupils their grades, which caused problems.
3. The TV **had been** on for six hours when he returned home.
4. Michael brought her some flowers because Julie **had broken** her leg.
5. The girl **had refused** to tidy her room, so she was not allowed to go to the cinema.
6. By the time he went in for his tea, he **had worked** in the garden for three hours.
7. As soon as the bell **had rung**, the children ran out of the classroom.
8. The clock stopped after the boy **had dropped** it.
9. The family could not go on holiday before Dad **had packed** the car.
10. Jim still **had not finished** the test by the time the teacher told them to stop writing.



Station



Write out the sentences putting the verbs given in the past perfect.

The phone rang when Michael had gone out.
 The phone rang after Laura had left.
 The phone rang as soon as James had closed the door.
 The phone rang because the lady had expected a call.



They went swimming when it had stopped raining.
 They went swimming after they had finished lunch.
 They went swimming as soon as the tide had come in.
 They went swimming because the weather had been very hot.



Dad made the meal when he had finished reading the paper.
 Dad made the meal after the children had come home.
 Dad made the meal as soon as Helen had set the table.
 Dad made the meal because Mum had gone out for the day.



Stationenlernen Englische Zeitformen

Past Perfect Simple & Past Perfect Progressive

4. Digitalauflage 2024

© Kohl-Verlag, Kerpen 2014
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Barbara Hamblock
Coverbild: © jd-photodesign - fotolia.com
Fotos/Illustrationen: Seite 27: © vanfan - Fotolia.com;
Seite 31: © vanfan - Fotolia.com
Redaktion: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P11 541

ISBN: 978-3-95686-099-7

© Kohl-Verlag, Kerpen 2024. Alle Rechte vorbehalten.

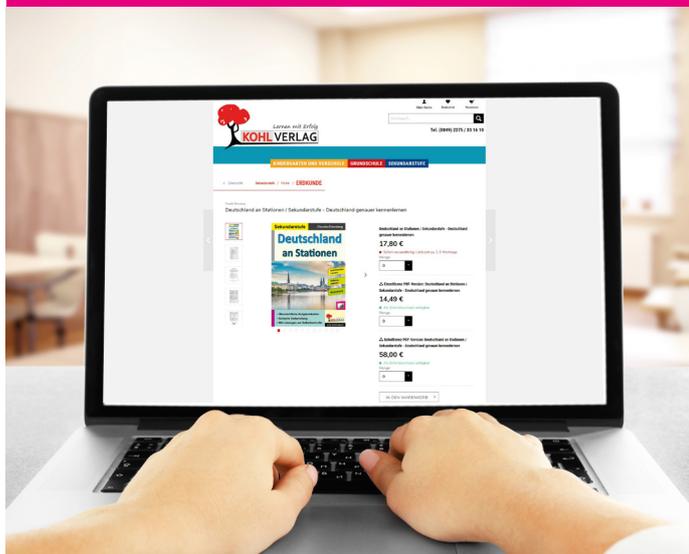
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2024

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulservers der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stationenlernen Englische Zeitformen 4 (1.-4. Lernjahr)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

