



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Von der Raupe zum Schmetterling - Kinder entdecken  
Naturphänomene*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





**Titel:** Von der Raupe zum Schmetterling – Kinder entdecken Naturphänomene

**Bestellnummer:** 59358

**Kurzvorstellung:**

- Schmetterlinge sehen wir häufig im Sommer. Doch was wissen wir eigentlich über sie? Mit diesem Stationslauf gehen die Kinder der Frage auf den Grund, wie eine Raupe zum Schmetterling wird.
- Die Kinder lernen eigenständig zu arbeiten, indem sie selber Informationen über den Schmetterling herausarbeiten und diese gezielt in kreativen Aufgaben und Übungen anwenden.
- Die Aufgabentypen sind anschaulich und abwechslungsreich gestaltet, sodass die Motivation und Freude an der Erarbeitung spannender Naturphänomene gesteigert wird.
- Die didaktischen Informationen weisen zudem noch Möglichkeiten eines fächerübergreifenden und differenzierten Unterrichts auf, sodass Ihrer neuen Unterrichtsreihe nichts mehr im Weg steht.

**Inhaltsübersicht:**

- Didaktische Informationen
- Stationspass
- Station 1: Was weißt du über Schmetterlinge?
- Station 2: Ich bin ein Schmetterling
- Station 3: Die Paarung
- Station 4: Schmetterlinge legen Eier
- Station 5: Die Schmetterlingsraupe
- Station 6: Die Verpuppung
- Station 7: Wie schlüpfen Schmetterlinge?
- Station 8: Tag- und Nachtfalter
- Station 9: Mein Schmetterling
- Station 10: Das habe ich gelernt!
- Lösungen



Internet: <http://www.School-Scout.de>  
E-Mail: [info@School-Scout.de](mailto:info@School-Scout.de)

---

## Inhalt

<b>Allgemeine Informationen.....</b>	<b>3</b>
Möglichkeiten der Bewertung.....	4
Möglichkeit der Differenzierung.....	4
Übersicht der Unterrichtseinheit.....	5
Der Einstieg ins Thema.....	6
Abschluss der Unterrichtseinheit.....	6
Möglichkeit des fächerübergreifenden Unterrichts.....	6
Übersicht der benötigten Materialien.....	6
<b>Stationspass: Von der Raupe zum Schmetterling.....</b>	<b>8</b>
<b>Station 1: Was weißt du über Schmetterlinge?.....</b>	<b>9</b>
<b>Station 2: Ich bin ein Schmetterling.....</b>	<b>10</b>
<b>Station 3: Die Paarung.....</b>	<b>12</b>
<b>Station 4: Schmetterlinge legen Eier.....</b>	<b>13</b>
<b>Station 5: Die Raupe.....</b>	<b>14</b>
<b>Station 6: Die Verpuppung.....</b>	<b>16</b>
<b>Station 7: Wie schlüpfen Schmetterlinge?.....</b>	<b>18</b>
<b>Station 8: Tag- und Nachtfalter.....</b>	<b>20</b>
<b>Station 9: Mein Schmetterling.....</b>	<b>21</b>
<b>Station 10: Das habe ich gelernt!.....</b>	<b>23</b>
<b>Lösungen:.....</b>	<b>24</b>

## Allgemeine Informationen

Viele Schüler und Schülerinnen sind fasziniert von Schmetterlingen und bewundern die Schönheit dieser Tiere. Die Frage nach dem Verpuppungsprozess und der Verwandlung einer Raupe hin zum Schmetterling kennen viele Kinder jedoch nicht. Wie wird eine Raupe zum Schmetterling? Wie vollzieht sich der Verpuppungsprozess? In diesem Stationenlernen wird der Fokus auf solche Fragestellung gerichtet und zeigt Ihren Schülern und Schülerinnen auf kindgerechte Weise auf, wie eine Raupe zum Schmetterling wird.

Viel Freude mit diesem Material!

### **Überblick**

Klassenstufe: 3. – 4. Klasse

Fach: Sachunterricht

Dauer der Unterrichtseinheit: 8-12 Stunden

Kompetenzen: Die SuS

ordnen Merkmale des Schmetterlings: - (z. B. charakteristische Merkmale für die Familie der Schmetterlinge) – sortieren Entwicklungsstadien des Schmetterlings (z. B die Verpuppung).

beschreiben die Entwicklung von Tieren und Pflanzen.

arbeiten eigenständig Informationen heraus und halten diese fest (z.B. Informationen über den Tag- und Nachtfalter).

verwenden Hilfsmittel (z. B. Sachbücher, Internet).

Allgemeine Differenzierungsmöglichkeiten: Einzelne Aufgaben können als Wahl- und als Pflichtaufgaben gekennzeichnet werden, so dass langsame SuS die Pflichtaufgaben und schnellere SuS zudem die Wahlaufgaben bearbeiten können.

### Möglichkeiten der Bewertung

Ein Stationslauf zeichnet sich dadurch aus, dass Kinder selbstständig und ihrem eigenen Lerntempo entsprechend arbeiten können. Dies macht es Lehrkräften schwer, die individuellen Leistungen zu bewerten. Aus diesem Grund sollten Sie Ihre Schüler und Schülerinnen während des Stationslaufs genau beobachten. Gibt es Schwierigkeiten an bestimmten Stationen? Wie lösen Ihre SuS diese Schwierigkeiten? Nutzen sie die angebotenen Hilfsmittel (z.B. Sachbücher oder das Internet)? Der Stationspass gibt Ihnen zudem eine anschauliche Hilfe an die Hand. Mit diesem können Sie schnell und unkompliziert sehen, welches Kind wie viel gearbeitet hat. Es bietet sich auch an, eine eigene Mappe für den Stationslauf erstellen zu lassen. Zum einen haben Ihre SuS die Möglichkeit, sich den Unterrichtsinhalt später noch einmal anzuschauen und zum anderen haben Sie die Möglichkeit, die Lernfortschritte Ihrer SchülerInnen im Blick zu behalten und eventuelle Fehler oder Unklarheiten direkt anzusprechen.

### Möglichkeit der Differenzierung

- Quantitative Differenzierung: Sie haben die Möglichkeit, aus dem vielfältigen Arbeitsmaterial die Aufgabenanzahl zu bestimmen und die Arbeitsmenge durch Zusatzaufgaben zu erhöhen. So können Sie einzelne Arbeitsblätter als Wahl- und Pflichtaufgaben kennzeichnen oder einzelne Stationen als Hausaufgabe verwenden.
- Differenzierung nach unterschiedlichen Sozial- und Kooperationsformen: Das Arbeitsmaterial kann je nach Aufgabe einzeln, in Partner- oder Gruppenarbeit bearbeitet werden.

### **Möglichkeit des fächerübergreifenden Unterrichts**

Deutsch: Schmetterlingsgeschichte schreiben

Kunst/Werken: Schmetterling ausmalen

### **Nützliche Links und Literaturhinweise**

<http://www.blinde-kuh.de/> (Suchmaschine für Kinder)

<http://www.fragfinn.de/> (Suchmaschine für Kinder)

## Übersicht der Unterrichtseinheit

Phase der Unterrichtseinheit	Was ist zu tun?
<p>Einstieg: Stuhlkreis, Stummer Impuls durch Stofftier „Raupe“</p> <p>Stationslauf vorstellen</p>	<p>Stofftier „Raupe“ besorgen</p> <p>Stationen vorbereiten, Stationspass kopieren, Arbeitsblätter kopieren</p>
<p>Erarbeitung/ Stationslauf</p> <p>Station 1: Was weißt du über Schmetterlinge? (Einzelarbeit)</p> <p>Station 2: Ich bin ein Schmetterling (Partner- oder Gruppenarbeit )</p> <p>Station 3: Die Paarung</p> <p>Station 4: Schmetterlinge legen Eier</p> <p>Station 5: Die Raupe</p> <p>Station 6: Die Verpuppung</p> <p>Station 7: Wie schlüpfen Schmetterlinge?</p> <p>Station 8: Tag- und Nachtfalter</p> <p>Station 9: Mein Schmetterling</p> <p>Station 10: Das habe ich gelernt!</p> <p>Abschluss</p>	<p>Benötigt werden: Schere und Kleber</p> <p>Benötigt wird: Ein Computer mit Internet</p> <p>Buntstifte werden benötigt.</p> <p>Diplom kopieren evtl. laminieren</p>



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Von der Raupe zum Schmetterling - Kinder entdecken  
Naturphänomene*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

