

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

Chemische Fachsprache in der Oberstufe - ein Kartenspiel für vier oder mehr Spieler (als PDF-Datei)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



# Chemische Fachsprache in der Oberstufe lernen – ein Kartenspiel für vier oder mehr Spieler

Dr. Kerstin Guse-Becker, Bochum

Niveau: Sek. II

**Dauer:** 1 Unterrichtsstunde oder weniger

Fachwissen: Das Material enthält Fachbegriffe zu den folgenden Inhaltsfeldern:

- Grundlagen aus der Sekundarstufe I
- Kohlenstoffverbindungen und Gleichgewichtsreaktionen
- Säuren, Basen und analytische Verfahren
- Elektrochemie
- Organische Produkte Werkstoffe und Farbstoffe

Kommunikation: argumentieren, fachlich korrekt und folgerichtig beschreiben, veranschaulichen oder erklären chemischer Sachverhalte unter Verwendung der Fachsprache

#### Der Beitrag enthält Materialien für:

✓ Offene Unterrichtsformen

✓ Vertretungsstunden

### Hintergrundinformationen

Die Fachsprache in der Chemie zu erlernen, gehört für viele Schülerinnen und Schüler\* zu den eher unbeliebteren Aufgaben. Dies soll mit dem vorliegenden Material erleichtert werden, indem sie mit einer Aktion verbunden wird, die interessant und angenehm ist.

Die Lernenden nehmen Informationen in einer Spielsituation oft leichter und besser auf, können sie besser speichern und später leichter wieder abrufen.

Da im vorliegenden Kartenspiel immer zwei Schüler einen Fachbegriff gemeinsam beschreiben müssen, schulen sie ihre sozialen Kompetenzen, da sie sich ständig in die Gedankengänge des anderen hineinversetzen müssen, um gemeinsam einen sinnvollen Satz zu konstruieren. Nicht zuletzt schulen alle ihre allgemeinen sprachlichen Kompetenzen, indem sie genau darauf achten, ob die Mitschüler grammatikalisch einwandfreie Sätze bilden.

Das Spiel wurde in verschiedenen Gruppen mehrmals, sowohl im Fachunterricht als auch in Vertretungsstunden oder in den letzten Stunden/Tagen vor Ferienbeginn, eingesetzt. Voraussetzung für einen sinnvollen Einsatz des Spieles ist es, dass die Schüler die entsprechenden Fachbegriffe im vorangegangenen Unterricht bereits kennengelernt haben. So können auch nach jeder Unterrichtseinheit die zur Reihe gehörenden Spielkarten aussortiert werden und nur mit diesen Karten die Fachbegriffe eingeübt werden. Darüber hinaus können die Karten zur Wiederholung eingesetzt werden. Häufiges Einsetzen der Karten führt dazu, dass sich die Spielregeln einschleifen und man schneller beginnen kann. Dadurch verringert sich auch die benötigte Unterrichtszeit.



<sup>\*</sup> Im weiteren Verlauf der UE wird aus Gründen der einfacheren Lesbarkeit nur "Schüler" verwendet. Schülerinnen sind genauso gemeint.



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

Chemische Fachsprache in der Oberstufe - ein Kartenspiel für vier oder mehr Spieler (als PDF-Datei)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

