

SCHOOL-SCOUT.DE

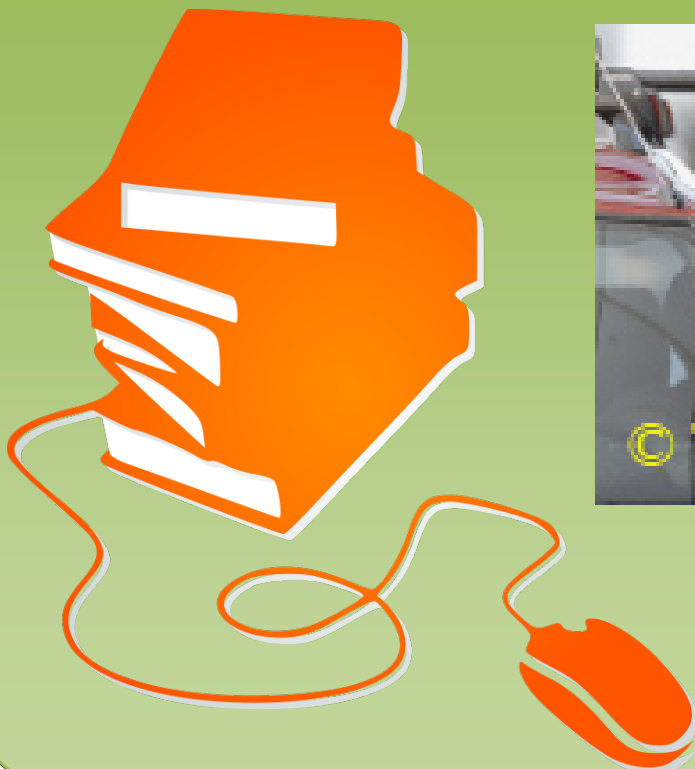
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

I'd like to talk about ... (Klassen 9/10)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



© Thinkstock Photodisc

I'd like to talk about ...

Mit speaking cards auf zwei Niveaus die Sprechkompetenz fördern (Klasse 9/10)

Ein Beitrag von Martina Angele, Konstanz

Die Materialien

- M 1: Media and communication (★/★★)
- M 2: Teenage life (★/★★)
- M 3: Relationships (★/★★)
- M 4: Society and the environment (★/★★)
- M 5: Jobs and career (★/★★)
- M 6: Australia, India and other countries (★/★★)
- M 7: Useful language for speaking
- M 8: How to use the speaking cards



© Fotolia

„Jobs and career“ ist nur eines der vielen Themen der *speaking cards*. Zum Üben für zwischen-durch oder als Vorbereitung auf die *oral exams* – so haben Sie für jede Situation das passende Material.

Das Wichtigste auf einen Blick

Kompetenzen:

- Wortschatz wiederholen und festigen
- Redemittel des fünften und sechsten Lernjahres anwenden
- diskutieren und einen Kompromiss finden
- Bilder beschreiben

Dauer:

1 oder mehrere Schulstunden (je nach Materialauswahl)

Niveau:

Klasse 9/10

Einbettung:

lehrwerkunabhängig einsetzbar
geeignet für Unterrichtseinstiege, Vertretungsstunden oder als Übungsmaterial für die mündlichen Abschlussprüfungen

Worum geht es?

Mit den vorliegenden bildgestützten *speaking cards* für die Klassen 9 und 10 wiederholen Ihre Schülerinnen und Schüler¹ den Wortschatz spielerisch und lernen so, mit dem Partner alltägliche sprachliche Situationen zu meistern. Die Karten lassen sich nicht nur lehrwerkunabhängig, sondern auch beliebig oft in den Unterricht integrieren. Ganz nebenbei bereiten Sie Ihre Schüler so auf mündliche Prüfungssituationen vor.

¹ Im weiteren Verlauf wird aus Gründen der besseren Lesbarkeit nur „Schüler“ verwendet.

So setzen Sie die Materialien ein

Vorbereitung

Kopieren Sie die *speaking cards* (M 1–M 6) je nach Klassengröße, laminieren Sie sie ggf. und legen Sie sie aus, sodass die Schüler nach Interesse und Lernstand auswählen können. Der Motivations- und Aufforderungscharakter zum Sprechen ist hoch und in der Regel wird beim ersten Betrachten der Karten klar, was zu tun ist. Die einfacheren Karten sind mit einem ★ gekennzeichnet, anspruchsvollere Karten mit zwei ★★.

Die **Wortschatzhilfe** (M 7) dient der Unterstützung des **dialogischen Sprechens**. Teilen Sie sie vor der ersten Übung aus. Sie soll auch in den Folgestunden verwendet werden. Bevor Sie die Karten das erste Mal einsetzen, besprechen Sie den **Arbeitsauftrag** (M 8). Ziehen Sie ihn dazu auf Folie und teilen Sie anschließend für jeden Schüler eine Kopie aus, damit die Lernenden die Anweisungen nachlesen können.

Durchführung

Die *speaking cards* sind in **zwei Übungsformen** unterteilt:

Type 1: Present a picture and talk about the topic: Die Schüler **beschreiben ein Bild** und **beantworten Fragen** bzw. **reagieren auf Sprechimpulse**. Dabei liest Partner A die Fragen und Sprechimpulse laut vor und beantwortet sie, Partner B hört zu und stellt ggf. Fragen. Dann ist Partner B mit seiner Karte an der Reihe.

Type 2: Discuss a topic: Die Karten beinhalten Bildimpulse und geben Situationen vor, die in einem **Rollenspiel** zu zweit umgesetzt werden. Die Schüler wählen eine Karte aus und verteilen die Rollen. In Einzelarbeit bereiten sie ihre Rollen vor, indem sie Argumente sammeln und Fragen beantworten. Anschließend treten sie miteinander in einen Dialog. Ziel ist es, einen Kompromiss zur vorgegebenen Situation zu finden oder den Partner von der eigenen Meinung zu überzeugen.

Differenzierung: Auf den Karten befinden sich **Formulierungshilfen** für schwächere Schüler. Für leistungsstärkere Schüler oder bei einem erneuten Durchgang kann die Vokabelhilfe nach hinten umgeknickt oder abgeschnitten werden.

Gehen Sie während der Übungsphase herum, klären Sie Fragen und verschaffen Sie sich einen Eindruck von der Arbeitsweise und Leistung der Schüler. Zur Ergebnissicherung können einzelne Themen oder Rollenspiele präsentieren werden.

So können Sie kombinieren und kürzen

- Wenn Sie verstärkt das **Diskutieren** üben möchten, setzen Sie nur die *speaking cards* vom **Typ 2** ein.
- Wenn Sie auf **ein Thema** fokussieren möchten (z. B. *jobs and career* oder *Australia*), greifen Sie die entsprechenden Karten heraus. Diese eignen sich als Einstieg in ein neues Thema oder als Lektionsabschluss.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

I'd like to talk about ... (Klassen 9/10)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

