

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Grammatiktraining für jeden Tag Klasse 5

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Birgit Zeeb

Grammatiktraining für jeden Tag

10-Minuten-Übungen zu den
grundlegenden Grammatikthemen

Klasse 5



In Differenzierungsstufen

© 2014 Auer Verlag, Donauwörth
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Unterricht zu nutzen. Downloads und Kopien dieser Seiten sind nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Die Vervielfältigung, Bearbeitung, Verbreitung und jede Art der Verwertung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtes bedürfen der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Illustrationen: Steffen Jähde, Stefanie Aufmuth, Corinna Beurenmeister, Julia Flasche, Stefan Lohr, Thorsten Trantow
Satz: fotosatz griesheim GmbH

ISBN: 978-3-403-37232-5
www.auer-verlag.de

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4		
1 Wortarten	5	2.2 Objekte	
1.1 Artikel und Nomen		Grundwissen bilden	46
Grundwissen bilden	5	Klassisch üben.	47
Klassisch üben.	8	Spielerisch festigen	49
Spielerisch festigen	10	2.3 Adverbialien	
1.2 Adjektive		Grundwissen bilden	53
Grundwissen bilden	11	Klassisch üben.	54
Klassisch üben.	13	Spielerisch festigen	55
Spielerisch festigen	15	2.4 Satzglieder allgemein – eine Wiederholung	
1.3 Pronomen		Grundwissen bilden	57
Grundwissen bilden	17	Klassisch üben.	58
Klassisch üben.	22	Spielerisch festigen	60
Spielerisch festigen	24	3 Satzarten	61
1.4 Verben		3.1 Aussagesatz, Fragesatz, Ausrufe- und Aufforderungssatz	
1.4.1 Verben – finit und infinit		Grundwissen bilden	61
Grundwissen bilden	26	Klassisch üben.	62
Klassisch üben.	27	Spielerisch festigen	63
Spielerisch festigen	28	3.2 Hauptsatz und Nebensatz mit Satzreihe und Satzgefüge	
1.4.2 Verben – Tempora		Grundwissen bilden	64
Grundwissen bilden	30	Klassisch üben.	65
Klassisch üben.	31	Spielerisch festigen	66
Spielerisch festigen	33	Grundwissen	68
1.5 Wortarten allgemein – eine Wiederholung		Lösungen	73
Grundwissen bilden	34		
Klassisch üben.	35		
Spielerisch festigen	37		
2 Satzglieder	41		
2.1 Subjekt und Prädikat mit Wiederholung der Umstellprobe			
Grundwissen bilden	41		
Klassisch üben	43		
Spielerisch festigen	45		

Vorwort

Bei dem vorliegenden Band handelt es sich um Arbeitsmaterial, das in überschaubarer Form die wichtigsten grammatikalischen Themen der Jahrgangsstufe 5 behandelt. Die grammatikalischen Phänomene werden nicht nur mit herkömmlichen, klassischen Methoden erarbeitet und geübt, sondern auch mit handlungsorientierten, spielerischen Aufgaben gefestigt.

Jedes Thema ist in drei Arbeitsbereiche unterteilt, die mit Symbolen gekennzeichnet sind:



„Grundwissen bilden“: In diesem Bereich wird zu dem jeweiligen Thema das notwendige Grundwissen erarbeitet. Zum Teil erfolgt dies auch durch die Aktivierung des Vorwissens aus den unteren Jahrgangsstufen.



„Klassisch üben“: Hier wird klassisches Übungsmaterial in verschiedenen Schwierigkeitsgraden angeboten. Diese Differenzierung ist durch die Anzahl der Gewichte erkennbar:



Schwierigkeitsstufe 1



Schwierigkeitsstufe 2



Schwierigkeitsstufe 3



„Spielerisch festigen“: Das Angebot an handlungsorientierten Spiel- und Arbeitsformen soll das grammatikalische Wissen in abwechslungsreicher und motivierender Form festigen. Bei den Spielen kann bzw. muss der zeitliche Umfang von 10 Minuten natürlich entsprechend angepasst werden. Die jeweilige Arbeitsform wird mit folgenden Symbolen in der Kopfzeile gekennzeichnet:



Einzelarbeit



Partnerarbeit



Gruppenarbeit

Das Material in diesem Werk ist so strukturiert, dass jedes Thema in der vorgegebenen Reihenfolge erarbeitet werden kann. Es ist aber auch problemlos möglich, einzelne Arbeitsblätter in jeder Lernphase isoliert einzusetzen, um sich beispielsweise Grundwissen anzueignen oder dieses zu festigen.

Sollten während den Erarbeitungs- und Übungsphasen Schwierigkeiten oder Fragen auftreten, kann jederzeit im Bereich „Grundwissen“ zu dem jeweiligen Thema das Wichtigste in Kürze nachgeschlagen werden.

Da alle Lösungen enthalten sind, können Sie diese den Schülern¹ auch zur Selbstkontrolle zur Verfügung stellen.

Viel Freude und Erfolg bei der Umsetzung!

Birgit Zeeb

¹ Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist in diesem Buch mit Schüler auch immer Schülerin gemeint, ebenso verhält es sich mit Lehrer und Lehrerin etc.

1.1 Artikel und Nomen



1. Bei den angegebenen Wörtern sind drei falsch geschrieben. Korrigiere sie in der richtigen Rechtschreibung.

anfangs • wessen • waschmaschine • kleiderbügel • redet • schön
buch • liegt • mehr • leise • kalt

- a) _____
- b) _____
- c) _____

2. Um welche Wortart handelt es sich bei diesen drei Wörtern? Begründe!

Wortart: _____

Begründung: _____

3. Lies folgende Sätze und überlege, woran man die unterstrichenen Nomen noch erkennen kann.

- Ehrlichkeit währt am längsten.
- Gesundheit ist das größte Gut.
- Man ist gerne in netter Gesellschaft.
- Bildung begleitet den Menschen ein Leben lang.
- Man respektiert fremdes Eigentum.
- Ein Ärgernis kommt selten allein.

Erkennungszeichen bei einigen Nomen:

1.1 Artikel und Nomen



1. Nomen sind flektierbar (veränderbar) und werden unterschiedlich verwendet. Finde anhand der folgenden Sätze ihre **drei Kennzeichen** heraus.

- Ich mag meinen Hund sehr. ← → Ich mag Hunde sehr.

1. **Kennzeichen:** Nomen sind gekennzeichnet durch _____ und _____.

- Der Mann lacht, die Frau singt und das Kind schreit.

2. **Kennzeichen:** Alle Nomen haben ein bestimmtes _____.

- Der Hund beißt die Frau. ← → Die Frau beißt den Hund.



3. **Kennzeichen:** Nomen werden in verschiedenen _____ verwendet. (Wer beißt wen?)

2. Um den Fall eines Nomens bestimmen zu können, muss man eine Frage stellen, auf die das betreffende Nomen antwortet. Versuche, die vollständigen Fragen zu ergänzen!

Nomen	Fall	Frage
<u>Die Faschingsferien</u> sind vielen Kindern zu kurz.	Nominativ (1. Fall)	_____
An Allerheiligen gedenkt man <u>der Toten</u> .	Genitiv (2. Fall)	_____
<u>Dem Weihnachtsmann</u> ist kein Weg zu weit.	Dativ (3. Fall)	_____
Die Kinder lieben <u>das Osterfest</u> .	Akkusativ (4. Fall)	_____



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Grammatiktraining für jeden Tag Klasse 5

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

