

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Tierlexikon Pinguine - Ein Lesefertigkeitstraining (2. Klasse)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Tierlexikon „Pinguine“ – ein Lesefertigkeitstraining Jahrgangsstufe 2

Tanja Kraus

Kompetenzen und Inhalte

- | | |
|-----------------------------|--|
| Sachkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Verbesserung und Weiterentwicklung des wortgenauen und wortübergreifenden Lesens• Erkennen von Wortgrenzen• Erkennen von Satzgrenzen im Hinblick auf einen langfristigen Ausbau der Lesefertigkeit• Verbesserung des sinnentnehmenden Lesens• Lernzuwachs zum Sachthema „Pinguine“ |
| Methodenkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Training der Reflexionsfähigkeit• Training der Selbstständigkeit und Selbstkontrolle bei der Bearbeitung der Stationen• Training des wortgenauen Lesens• Training der Entnahme von Sachinformationen aus Texten |
| Sozialkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Kritische Reflexion des Lernzuwachses |
| personale Kompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Entwicklung von Leseinteresse und Lesebereitschaft |

Erarbeitung

- Anlass des Stundenvorhabens kennenlernen
- Blitzlesen als vorbereitende Lesefertigkeitsübung
- Informationstheke „Pinguine“
- Reflexion

Fächerverbindung

- Kunsterziehung:
- Gestaltung eines Deckblattes für das Tierlexikon
 - Pinguin-Landschaft im Schuhkarton gestalten (z. B. Pinguine mit Toilettenpapierrollen basteln und Eisschollen mit Styroporplatten erstellen)

Materialien

- Wortkarten „Blitzlesen“
- Laufzettel
- Lesefertigkeits-Übungen der Informationstheke mit Lösungen

Mit Farbfolie!





I. Hinführung

Zur Einführung in die Rahmenhandlung, eignet sich ein Bild von einem Pinguin oder einer Pinguinfamilie. Die Lehrkraft präsentiert das Bild/die Bilder den Schülern.

Die Schüler bekommen die Möglichkeit, sich frei dazu zu äußern und somit Vorerfahrungen zu verbalisieren.

In Form des Blitzlesens, als vorbereitende Lesefertigkeitsübung, werden Wortkarten präsentiert, → **M1**
wodurch die Schüler das Stundenvorhaben erfahren.

Die Lehrkraft stellt durch gezielte Impulse die Notwendigkeit des Übens heraus und die Schüler formulieren die Zielangabe. Die Lehrkraft fixiert die Zielangabe an der Tafel.

II. Hauptübungsphase

Kriterien der Lesefertigkeit – Schwerpunkt der Stunde

Die Kriterien der Lesefertigkeit werden im Plenum genannt, die Bedeutung herausgestellt und an der Tafel fixiert.

Die Lehrkraft kennzeichnet das Kriterium, welches in dieser Stunde den Schwerpunkt darstellt.

Informationstheke (im Sinne einer Stationenarbeit)

Die Schüler bearbeiten gemäß ihrem individuellen Laufzettel die einzelnen Lesefertigkeitsübungen. Sie kontrollieren ihre Ergebnisse anhand der Kontrollblätter eigenständig und tragen den empfundenen Schwierigkeitsgrad ein. → **M2**

Die Lehrkraft berät und beobachtet gezielt im Hinblick auf Fehlerschwerpunkte.

→ **M3.1 bis M3.12**

Hinweis: Die Übung „Das weißt du jetzt über den Pinguin“ sollte ganz am Ende bearbeitet werden, da es sich hierbei um eine Zusammenfassung aller Sachinformationen handelt und somit der Überprüfung des Textverständnisses dient.

III. Reflexion der Übungen

Die Schüler erläutern ihre Schwierigkeiten, welche evtl. während der Bearbeitung der Übungen aufgetreten sind.

Hieran kann sich eine gemeinsame Fehlererueierung durch Aufzeigen von Fehlerbeispielen anschließen.

Tipp: Als Fehlerbeispiele können gelöste Stationen herangezogen werden.



IV. Reflexion des Lernzuwachses

Die Schüler erläutern, welche Sachinformationen sie zum „Pinguin“ bei der Bearbeitung der einzelnen Übungen erfahren haben.

V. Wertung

Der Wert des Lesetrainings sowie die Notwendigkeit dieser Übung, im Bezug auf den Alltag, werden herausgestellt.

Vorschlag: Die bearbeiteten Übungen könnte man in Form eines Tierlexikons in einer Mappe sammeln, in der natürlich auch Platz für weitere Tiere sein kann.





Wortkarten „Blitzlesen“

Wir

etwas

erfahren

heute

über

Pinguine

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Tierlexikon Pinguine - Ein Lesefertigkeitstraining (2. Klasse)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

