

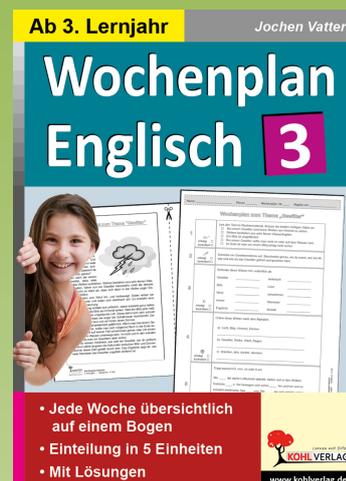
SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Wochenplan Englisch 3*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort	4
Übungsinhalte	5–8
1 Words in words (1)	9
2 Words in words (2)	10
3 British and American English	11
4 Irregular verbs – Simple Past	12
5 Irregular verbs – Present Perfect	13
6 Irregular verbs – the three forms	14
7 Alphabetical order of the Present Perfect forms	15
8 Adjectives	16
9 Adjectives – Comparatives	17
10 Adjectives – Comparatives – Superlatives	18
11 Wordfield 'sagen'	19
12 Long words (1)	20
13 Long words (2)	21
14 Words with six letters (1)	22
15 Words with six letters (2)	23
16 Words with seven letters	24
17 From the top	25
18 Canada	26
19 Question tags	27
20 Rhyming words (1)	28
21 Rhyming words (2)	29
22 Synonyms	30
23 Grammar exercises (1)	31
24 Grammar exercises (2)	32
25 Fun at the fair	33
26 Flying fun	34
27 An English class at our school	35
28 What I can say (1)	36
29 What I can say (2)	37
30 Building words	38
31 To get	39
32 Question words	40
33 Question words – word order	41
34 Dialogues (1)	42
35 Dialogues (2)	43
36 Dialogues (3)	44
37 List of irregular words	45–46
Lösungen	47–64

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

das Erlernen einer Fremdsprache verlangt regelmäßigen, ja täglichen, Umgang damit. Die aktuelle Anzahl der Wochenstunden, die uns zur Verfügung steht, ist keinesfalls ausreichend, um große Lernerfolge zu garantieren. Ein nachhaltiger Erfolg stellt sich nur durch regelmäßige, tägliche Übung, Anwendung und damit Vertiefung ein. Hierzu sind bereits 5–10 Minuten am Tag von Erfolg gekrönt.

Der vorliegende Wochenplan soll dazu dienen, Englisch „in kleinen Dosen“ über die Woche zu verteilen mit der anschließenden Möglichkeit zur Selbstkontrolle. Dies kann im Unterricht erfolgen oder in freiwilligen Schritten. In Letzteres sollten idealerweise die Eltern eingebunden werden, denn eine Kooperation von Schule und Elternhaus ist der Pfeiler der positiven Lernerfahrung und damit des Erfolges. Besprechen Sie den Wochenplan und die Vorgehensweise daher auch bei einem Elternabend oder -gespräch. Auf diese Weise Sprach-, Selbst- und Methodenkompetenz zu erwerben, ist das Ziel dieser selbstständigen, nachhaltigen Arbeitsform.

Im Wochenplan sind 5 Tage vorgesehen. Wochenendarbeit ist jedoch sinnvoll, denn hier kann das aufgearbeitet werden, was während der Woche nicht fertig gestellt wurde. Es kann das Wochenpensum reflektiert werden. Umfang und Aufgabenstellung der einzelnen Tage sind überschaubar gehalten, so dass die Schüler die Aufgaben in ihrem individuellen Tempo bearbeiten können. Dies vermeidet Frust, sorgt für Bestätigung des Könnens und bietet dem Schüler eine umfassende Unterstützung. Die Reihenfolge der Wochenpläne kann individuell auf die Klasse und den Lernfortschritt zugeschnitten werden.

Da unser Wochenplan lehrwerksunabhängig konzipiert sein muss, konkurriert er weder mit der Lehrwerksprogression noch mit dem an die einzelnen Units (Trainingseinheiten) gebundenen Unterricht mit dem Lehrbuch.

Ein extra Schulheft für die Bearbeitung des Wochenplans bietet sich deshalb an.

Also machen wir uns auf den Weg! Viel Spaß und Erfolg,

Jochen Vatter



Übungsinhalte

Seite Wochen- plan (Lösung)	Titel	Aufgabenart in Schlagwörtern				
		Operative Ziele/Kompetenzbeschreibungen				
		Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
9 (47)	Words in words (1)	Anagramme lösen	Anagramme lösen	Wörter, die zusammen gehören	Übersetzung	einer Tabelle zuordnen
		Paare von Schüttelwörtern finden, Übersetzung	Paare von Schüttelwörtern finden, Übersetzung	Wörter finden, die in anderen Wörtern stecken, Übersetzung	Wörter finden, die in anderen Wörtern stecken, Übersetzung	Wörter finden, die in anderen Wörtern stecken, Übersetzung
10 (47)	Words in words (2)	einer Tabelle zuordnen, Übersetzung	einer Tabelle zuordnen, Übersetzung	Buchstaben ändern die Bedeutung, Übersetzung	ähnliche Wörter, Übersetzung	Buchstabenfolgen, Übersetzung
		Wörter finden, die in anderen Wörtern stecken				
11 (48)	British and American English	Wortpaare bestimmen				
		Wörter des britischen Englisch und Entsprechungen im Amerikanischen zuordnen	Wörter des britischen Englisch und Entsprechungen im Amerikanischen zuordnen	Wörter des britischen Englisch und Entsprechungen im Amerikanischen zuordnen	Wörter des britischen Englisch und Entsprechungen im Amerikanischen zuordnen	Wörter des britischen Englisch und Entsprechungen im Amerikanischen zuordnen
12 (48)	Irregular verbs – Simple Past	Simple Past-Formen finden	Simple Past-Formen finden	Simple Past-Formen finden	Simple Past-Formen finden	Simple Past-Formen finden & alphabetisch ordnen
		die erste Vergangenheit von Verben bilden, Sätze bilden	die erste Vergangenheit von Verben bilden, Sätze bilden	die erste Vergangenheit von Verben bilden, Sätze bilden	die erste Vergangenheit von Verben bilden, Sätze bilden	die erste Vergangenheit von Verben bilden, Sätze bilden
13 (49)	Irregular verbs – Present Perfect	Present-Perfect-Formen aufschreiben				
		Present perfect – Formen von Verben aufschreiben				
14 (49)	Irregular verbs – the three forms	3 gleiche Zeitformen bestimmen	2. u. 3. Zeitform sind gleich	3 versch. Zeitformen bestimmen	ins Deutsche übersetzen	wechselseitig übersetzen
		die drei Zeitformen der Verben aufschreiben, bei denen alle drei Formen gleich sind	die drei Zeitformen der Verben aufschreiben, bei denen die zweite und dritte Form gleich sind	die drei Zeitformen der Verben aufschreiben, bei denen alle drei Formen verschieden sind	Tätigkeiten in der Vergangenheit übersetzen	Tätigkeiten in der Vergangenheit übersetzen
15 (50)	Alphabetical order of the Present Perfect forms	Present Perfect-Formen				
		Present Perfect-Formen in die alphabetische Reihenfolge bringen; erkennen, welche Formen auch das Simple Past sein können	Present Perfect-Formen in die alphabetische Reihenfolge bringen; erkennen, welche Formen auch das Simple Past sein können	Present Perfect-Formen in die alphabetische Reihenfolge bringen; erkennen, welche Formen auch das Simple Past sein können	Present Perfect-Formen in die alphabetische Reihenfolge bringen; erkennen, welche Formen auch das Simple Past sein können	Present Perfect-Formen in die alphabetische Reihenfolge bringen; erkennen, welche Formen auch das Simple Past sein können
16 (50)	Adjectives	Wörterschlange, Adjektive, Bedeutungen, Adjektive markieren, übersetzen				
		Wörter mit sechs Buchstaben alphabetisch ordnen, Unterschiede zweier Wortlisten erkennen	Wörter mit sechs Buchstaben alphabetisch ordnen, Unterschiede zweier Wortlisten erkennen	Wörter mit sechs Buchstaben alphabetisch ordnen, Unterschiede zweier Wortlisten erkennen	Wörter mit sechs Buchstaben alphabetisch ordnen, Unterschiede zweier Wortlisten erkennen	Wörter mit sechs Buchstaben alphabetisch ordnen, Unterschiede zweier Wortlisten erkennen

Übungsinhalte

Seite Wochen- plan (Lösung)	Titel	Aufgabenart in Schlagwörtern				
		Operative Ziele/Kompetenzbeschreibungen				
		Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
17 (51)	Adjectives - Comparatives	a – d	d – h	h – n	n – s	s – w
		den Komparativ von Adjektiven bilden und Regeln erkennen	den Komparativ von Adjektiven bilden und Regeln erkennen	den Komparativ von Adjektiven bilden und Regeln erkennen	den Komparativ von Adjektiven bilden und Regeln erkennen	den Komparativ von Adjektiven bilden und Regeln erkennen
18 (51)	Adjectives - Com- paratives - Super- latives	a – d	d – h	h – n	n – s	s – w
		Adjektive steigern	Adjektive steigern	Adjektive steigern	Adjektive steigern	Adjektive steigern
19 (52)	Wordfield 'sagen'	Wörter zuordnen, Übersetzung	Sätze zuordnen, Übersetzung	Sätze zuordnen, Übersetzung	Sätze zuordnen, Übersetzung	Zuordnungen
		zwanzig Wörter des Wortfelds sagen üben	Wörter des Wortfelds sagen im Kontext verwenden	Wörter des Wortfelds sagen im Kontext verwenden	Wörter des Wortfelds sagen im Kontext verwenden	Wörter des Wortfelds sagen im Kontext verwenden
20 (52)	Long words (1)	Worteile zusammen setzen, sortieren, Bedeutungen, Zuordnungen	Worteile zusammen setzen, sortieren, Bedeutungen, Zuordnungen			
		mehrsilbige Wörter bilden, alphabetisch ordnen und die deutsche Bedeutung kennen	mehrsilbige Wörter bilden, alphabetisch ordnen und die deutsche Bedeutung kennen	mehrsilbige Wörter bilden, alphabetisch ordnen und die deutsche Bedeutung kennen	mehrsilbige Wörter bilden, alphabetisch ordnen und die deutsche Bedeutung kennen	mehrsilbige Wörter bilden, alphabetisch ordnen und die deutsche Bedeutung kennen
21 (53)	Long words (2)	Zuordnungen a – b	Zuordnungen c – d	Zuordnungen e – h	Zuordnungen l – n	Zuordnungen m – w
		mehrsilbigen Wörtern die deutsche Bedeutung zuordnen, die Nachfolger im Wörterbuch suchen	mehrsilbigen Wörtern die deutsche Bedeutung zuordnen, die Nachfolger im Wörterbuch suchen	mehrsilbigen Wörtern die deutsche Bedeutung zuordnen, die Nachfolger im Wörterbuch suchen	mehrsilbigen Wörtern die deutsche Bedeutung zuordnen, die Nachfolger im Wörterbuch suchen	mehrsilbigen Wörtern die deutsche Bedeutung zuordnen, die Nachfolger im Wörterbuch suchen
22 (53)	Words with six letters (1)	Wörter a – b	Wörter c – f	Wörter g – p	Wörter r – y	Wörter finden
		Wörter mit sechs Buchstaben alphabetisch ordnen, Unterschiede zweier Wortlisten erkennen	Wörter mit sechs Buchstaben alphabetisch ordnen, Unterschiede zweier Wortlisten erkennen	Wörter mit sechs Buchstaben alphabetisch ordnen, Unterschiede zweier Wortlisten erkennen	Wörter mit sechs Buchstaben alphabetisch ordnen, Unterschiede zweier Wortlisten erkennen	Wörter mit sechs Buchstaben alphabetisch ordnen, Unterschiede zweier Wortlisten erkennen
23 (54)	Words with six letters (2)	Zuordnungen Englisch-Deutsch	Zuordnungen Englisch-Deutsch	Zuordnungen Englisch-Deutsch	Zuordnungen Englisch-Deutsch	Zuordnungen Englisch-Deutsch
		Wörtern mit sechs Buchstaben die deutsche Bedeutung zuordnen	Wörtern mit sechs Buchstaben die deutsche Bedeutung zuordnen	Wörtern mit sechs Buchstaben die deutsche Bedeutung zuordnen	Wörtern mit sechs Buchstaben die deutsche Bedeutung zuordnen	Wörtern mit sechs Buchstaben die deutsche Bedeutung zuordnen
24 (54)	Words with seven letters	Wortschlange auflösen	Wortschlange auflösen	Wortschlange auflösen	Kastenrätsel, Übersetzung	Kastenrätsel, Übersetzung
		Wörter mit sieben Buchstaben in einer Wortschlange finden und alphabetisch ordnen	Wörter mit sieben Buchstaben in einer Wortschlange finden und alphabetisch ordnen	Wörter mit sieben Buchstaben in einer Wortschlange finden und alphabetisch ordnen	englische Wörter mit sieben Buchstaben in einem Kastenrätsel notieren, eine Wortschlange erstellen	englische Wörter mit sieben Buchstaben in einem Kastenrätsel notieren, eine Wortschlange erstellen
25 (55)	From the top	Was Astronauten sehen	Auf einem Hochsitz	Auf dem Eiffelturm	Auf dem Wachturm am Strand	Ein Helicopter über London
		Lückenwörter füllen, aufzählen, was man vom Weltall aus auf der Erde sehen kann	Lückenwörter füllen, aufzählen, was ein Förster von einem Beobachtungsstand sehen kann	Lückenwörter füllen, aufzählen, was man vom Eiffelturm aus sehen kann	Lückenwörter füllen, aufzählen, was man von einem Beobachtungsstand aus am Strand sehen kann	Lückenwörter füllen, aufzählen, was man bei einem Hubschrauberflug über London sehen kann

Übungsinhalte

Seite Wochen- plan (Lösung)	Titel	Aufgabenart in Schlagwörtern				
		Operative Ziele/Kompetenzbeschreibungen				
		Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
26 (55)	Canada	Facts über Kanada: Sätze bilden/ ordnen	Facts über Kanada: Sätze bilden/ ordnen	Facts über Toronto	Facts über Ottawa	Facts über Montreal
		eine Kurzinforma- tion über Kanada durch Satzbildung gewinnen	eine Kurzinforma- tion über Kanada durch Satzbildung gewinnen	eine Kurzinforma- tion über Toronto durch Satzbildung gewinnen	eine Kurzinforma- tion über Ottawa durch Satzbildung gewinnen	eine Kurzinforma- tion über Montreal durch Satzbildung gewinnen
27 (56)	Question tags	are / aren't / is / isn't?	... has / hasn't / have / haven't?	... will / won't?	... do / don't / doesn't / did / didn't?	gemischte Tags
		Question tags im Simple Present zuordnen	Question tags im Present Perfect zuordnen	Question tags im Futur zuordnen	Question tags im Pre- sent Tense & Simple Past zuordnen	Question tags im Zeitenmix zuordnen
28 (56)	Rhyming words (1)	Reimwörter zu-/ alphabetisch ordnen	Reimwörter zu-/ alphabetisch ordnen	Reimwörter zu-/ alphabetisch ordnen	Reimwörter zu-/ alphabetisch ordnen	Reimwörter zu-/ alphabetisch ordnen
		Reimwörter farblich zuordnen, in einer alphabetischen Liste aufschreiben	Reimwörter farblich zuordnen, in einer alphabetischen Liste aufschreiben			
29 (57)	Rhyming words (2)	Reimwörter zu-/ alphabetisch ordnen	Reimwörter zu-/ alphabetisch ordnen	Reimwörter zu-/ alphabetisch ordnen	Reimwörter zu-/ alphabetisch ordnen	Reimwörter zu-/ alphabetisch ordnen
		Reimwörter farblich zuordnen, in einer alphabetischen Liste aufschreiben	Reimwörter farblich zuordnen, in einer alphabetischen Liste aufschreiben			
30 (57)	Synonyms	Synonyme finden, in Tabelle füllen, erweitern, überset- zen, zuordnen	Synonyme finden, in Tabelle füllen, erweitern, überset- zen, zuordnen			
		englische Syno- nyme zuordnen und die deutsche Bedeutung finden	einem Begriff eines der vorgegebenen Synonyme zuord- nen, Recherche			
31 (58)	Grammar exercises (1)	How much / how many?	Much/many	A little / a few	Some / any	Pronouns
		zwischen how much und how many unterscheiden	zwischen much und many unterschei- den	zwischen a little und a few unter- scheiden	zwischen some und any unterscheiden	zwischen verschie- denen Pronomen unterscheiden
32 (58)	Grammar exercises (2)	For / since	For/since	For / since + Pre- sent Perfect	Signalwörter Pre- sent Perfect	Liste Signalwörter Present Perfect
		zwischen for und since unterschei- den	zwischen for und since unterschei- den	zwischen for und since unterschei- den, sie im Satz- kontext verwenden	Signalwörter für das Present Perfect üben, Dolmet- schanweisungen ausführen	Signalwörter für das Present Perfect üben, Dolmet- schanweisungen ausführen
33 (59)	Fun at the fair	Read the story.	Underline the persons.	Fill in the gaps.	Simple Past/Simple Present	Nouns
		eine Geschichte erlesen und Wort- schatz erklären	eine Geschichte erlesen	einen Lückentext zur Geschichte ergänzen	Verben in 1.Vergan- genheit unterstrei- chen, Simple Present	Substantive im Text auffinden und eine Liste erstellen
34 (59)	Flying fun	Read the story.	Underline the nouns.	Fill in the gaps.	Simple Past	Nouns
		eine Geschichte erlesen und Wort- schatz erklären	eine Geschichte erlesen, nacher- zählen	einen Lückentext zur Geschichte ergänzen	Verben der 1. Ver- gangenheit unter- streichen, Liste der Verben im Simple Present erstellen	eine Liste der verwendeten Sub- stantive erstellen, die Geschichte an- hand der Wortliste nacherzählen

Übungsinhalte

Seite Wochen- plan (Lösung)	Titel	Aufgabenart in Schlagwörtern				
		Operative Ziele/Kompetenzbeschreibungen				
		Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
35 (60)	An English class at our school	Read the story.	Underline the verbs.	Fill in the gaps.	Satzteile erkennen	Sätze ordnen
		eine Geschichte erlesen und Wortschatz erklären	Verben im Simple Present unterstreichen, Geschichte mit Wortliste nacherzählen	einen Lückentext zur Geschichte ergänzen, Bedeutung	Satzgegenstände/ Satzaussagen finden, farblich unterscheiden, Partnerdiktate	einen Unsinnstext reorganisieren
36 (60)	What I can say (1)	sagen / vorstellen / fragen	sagen/erkundigen/ antworten	sagen/erkundigen/ antworten	bestellen / ansprechen / fragen	bitten / fragen / planen
		Dolmetschanweisungen umsetzen	Dolmetschanweisungen umsetzen	Dolmetschanweisungen umsetzen	Dolmetschanweisungen umsetzen	Dolmetschanweisungen umsetzen
37 (61)	What I can say (2)	mögen: gehen / spielen / haben	mögen: anschauen / gehen	mögen: treffen / besuchen	mögen: helfen / bleiben / gehen	... möchte wissen ...
		sagen können, was jemand gerne möchte	sagen können, was jemand gerne möchte			
38 (61)	Building words	Wortteile zuordnen, farblich markieren, alphabetisch ordnen, Bedeutungen	Übung gestalten			
		vorgegebene Wortbausteine in Lückentexten einsetzen, Wörter alphabetisch ordnen, deutsche Bedeutung suchen	vorgegebene Wortbausteine in Lückentexten einsetzen, Wörter alphabetisch ordnen, deutsche Bedeutung suchen	vorgegebene Wortbausteine in Lückentexten einsetzen, Wörter alphabetisch ordnen, deutsche Bedeutung suchen	vorgegebene Wortbausteine in Lückentexten einsetzen, Wörter alphabetisch ordnen, deutsche Bedeutung suchen	Begriffe alphabetisch ordnen
39 (62)	To get	verschiedene Bedeutungen zuordnen	verschiedene Bedeutungen zuordnen	verschiedene Bedeutungen zuordnen	verschiedene Bedeutungen zuordnen	Satzkarten
		verschiedene Bedeutungen von „get“ in Kontexten erkennen, Sätze zuordnen	verschiedene Bedeutungen von „get“ in Kontexten erkennen, Sätze zuordnen	verschiedene Bedeutungen von „get“ in Kontexten erkennen, Sätze zuordnen	verschiedene Bedeutungen von „get“ in Kontexten erkennen, Sätze zuordnen	Redemittel üben mit Karteikarten
40 (62)	Question words	What?	Where?	When?	Who?	Why?
		das Fragewort what im Kontext verwenden, auf Fragen antworten	das Fragewort where im Kontext verwenden, auf Fragen antworten	das Fragewort when im Kontext verwenden, auf Fragen antworten	das Fragewort who im Kontext verwenden, auf Fragen antworten	das Fragewort why im Kontext verwenden, auf Fragen antworten
41 (63)	Question words – word order	Fragen/Antworten sortieren, zuordnen	Fragen/Antworten sortieren, zuordnen	Fragen/Antworten sortieren, zuordnen	Fragen/Antworten sortieren, zuordnen	Fragen/Antworten sortieren, zuordnen
		Fragen mit where bilden, eine Antwort darauf zuordnen	Fragen mit how bilden, eine Antwort darauf zuordnen	Fragen mit when bilden, eine Antwort darauf zuordnen	verschiedene Fragen bilden, Antwort darauf zuordnen	verschiedene Fragen bilden, Antwort darauf zuordnen
42 (63)	Dialogues (1)	Weg erfragen	London City Airport	Heathrow Airport	Heathrow/London City	individuelle Dialoge
		einen Dialog "Asking the way" in Partnerarbeit erarbeiten	einen Dialog erarbeiten: am Flughafen um Auskunft bitten	einen Dialog erarbeiten: am Flughafen um Auskunft bitten	drei Zugangebote miteinander vergleichen	ein Zugangebot näher vorstellen
43 (64)	Dialogues (2)	Wie waren die Ferien?	Letzte Sommerferien	Sätze ordnen	Fragen	Antworten
		einen Dialog zum Thema "How were your holidays?" erarbeiten	über Ferienaktivitäten berichten	einen Dialog "We did a lot of things" erarbeiten, Sätze in richtige Reihenfolge	Fragen zum Ferientaufenthalt stellen	den Fragen zum Ferientaufenthalt Antworten zuordnen, Dialog gestalten
44 (64)	Dialogues (3)	In a clothes shop (1)	In a clothes shop (2)	In a supermarket (1)	In a supermarket (2)	Making compliments
		einen Dialog (In a clothes shop) erlesen und in Partnerarbeit gestalten	Komplimente machen können	einen Dialog lesen und in Partnerarbeit gestalten, eine Einkaufsliste erstellen	einen Dialog mit Hilfen schreiben	einen Lückentext (Making compliments) ergänzen

Wochenplan _____ : „Words in words (1)“

1

Monday

• **Anagramme (Schüttelwörter) gibt es auch im Englischen (1).**

1. Welche Wortpaare gehören zusammen? Notiere im Heft.

risen steal eat tea lain dog its side speak once save
horse star teach how flea elbow

siren sit tea least leaf peaks
cheat nail ate dies cone god vase shore below rats who

erledigt
kontrolliert

2. Suche die deutschen Bedeutungen der Wörter und trage sie in eine Tabelle ein.



2

Tuesday

• **Anagramme (Schüttelwörter) gibt es auch im Englischen (2).**

1. Welche Wortpaare gehören zusammen? Notiere im Heft.

earth worse bread add start dear take wears meat left
ear this peach quiet brake

heart dad felt team swore cheap hits beard swear tarts
read Kate are quite break

erledigt
kontrolliert

2. Suche die deutschen Bedeutungen der Wörter und trage sie in eine Tabelle ein.

3

Wednesday

1. Find the two words that go together. Write into your exercise book.

sink cottage cloudy farm dice tall down reason courier
where spring through waiter wall when year carrot

ink age all loud ice arm our son own here
ring rough wait all hen ear car

erledigt
kontrolliert

2. Suche die deutschen Bedeutungen der Wörter und trage sie in eine Tabelle ein.

4

Thursday

1. Find the two words that go together. Write into your exercise book.

exact price table colour there thought told sold follow
follower throw arrow train call cable town

act ice our old able row all ought here old low
lower row able rain own

erledigt
kontrolliert

2. Suche die deutschen Bedeutungen der Wörter. Trage sie in eine Tabelle ein.

5

Friday

1. Find the two words that go together. Write into your exercise book.

television wear hear know chair catch chat clap cloak great
drink yellow arrow message season stall

vision ear now ear row oak hair cat hat lap eat ink
low tall age sea

erledigt
kontrolliert

2. Suche die deutschen Bedeutungen der Wörter. Trage sie in eine Tabelle ein.

Wochenplan _____ : „Words in words (2)“

1

Monday	<p>1. Find the two words that go together. Write into your exercise book.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center;">four early flight teach teacher flower Germany fall enjoy Thursday what hour against</p> <hr style="border-top: 1px dotted black;"/> <p style="text-align: center;">our each ear all light many joy lower each hat day our again</p> </div> <p>2. Suche die deutschen Bedeutungen der Wörter und trage sie in eine Tabelle ein.</p>
<p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	

2

Tuesday	<p>1. Find the two words that go together. Write into your exercise book.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center;">plate play pleasure pledge pluck plunder poison porter power owner potato preach driver</p> <hr style="border-top: 1px dotted black;"/> <p style="text-align: center;">late sure pot luck lay own edge under port son owe each river</p> </div> <p>2. Suche die deutschen Bedeutungen der Wörter und trage sie in eine Tabelle ein.</p>
<p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	

3

Wednesday	<p>1. Find the two words that go together. Write into your exercise book. Achtung: Sonderfall (keine geschlossene Buchstabenfolge):</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center;">glass school clap flight chair noise pound pray play driver talking should place</p> <hr style="border-top: 1px dotted black;"/> <p style="text-align: center;">gas cool fight car cap pond nose pay pay taking pace diver sold</p> </div> <p>2. Suche die deutschen Bedeutungen der Wörter und trage sie in eine Tabelle ein.</p>
<p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	

4

Thursday	<p>1. Find the two words that go together. Write into your exercise book. Achtung: Auch Sonderfall (keine geschlossene Buchstabenfolge):</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center;">believe beach afraid already bandage basket between boring bowl brown business brother careful chair cartoon cloak courier clothes</p> <hr style="border-top: 1px dotted black;"/> <p style="text-align: center;">live each age aid owl ask ring own use read other bet are art oak lots our hair</p> </div> <p>2. Suche die deutschen Bedeutungen der Wörter. Trage sie in eine Tabelle ein.</p>
<p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	

5

Friday	<p>1. Find the two words that go together. Write into your exercise book. Achtung: Auch Sonderfall (keine geschlossene Buchstabenfolge):</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center;">could evening dialogue deliver dessert elbow enjoy every event market folder forty glitter great hate hockey learn know important</p> <hr style="border-top: 1px dotted black;"/> <p style="text-align: center;">old live joy litter desert even now dial bow ate or old eve ever are eat key port earn</p> </div> <p>2. Suche die deutschen Bedeutungen der Wörter. Trage sie in eine Tabelle ein.</p>
<p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	

Wochenplan Englisch / Band 3

Kopiervorlagen zum Einsatz ab dem 3. Lernjahr

3. Digitalauflage 2024

© Kohl-Verlag, Kerpen 2016
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Jochen Vatter
Umschlagbild: © Fotolia.com
Redaktion: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Eva-Maria Noack & Kohl-Verlag

Bildquellen:

S. 4: © Sergey Novikov - Fotolia.com; S. 9: © indigirka22 - Fotolia.com; S. 11: © 2x Ilhedgehogll - Fotolia.com; S. 12: © sv_photo - Fotolia.com; S. 13: © Web Buttons Inc - Fotolia.com; S. 14: © Zanya Maxim - Fotolia.com; S. 15: © georgejmcittle - Fotolia.com; S. 16: © inwanjos - Fotolia.com; clipart.com; S. 17: © clipart.com S. 19: © 6x clipart.com S. 21: © clipart.com S. 25: © clipart.com; S. 26: © clipart.com S. 28: © Tung_Cheung- Fotolia.com; S. 31: © yablochniuk- Fotolia.com; S. 32: © tshatuvango - Fotolia.com; S. 34: © Nomad_Soul- Fotolia.com; S. 36: © clipart.com; S. 37: © Argus- Fotolia.com; © clipart.com S. 38: © clipart.com S. 39: © ThorstenSchmitt - Fotolia.com; S. 40: © cevahir87 - Fotolia.com; S. 41: © 2x Matthias Enter - Fotolia.com; S. 42: © Ilhedgehogll - Fotolia.com

Bestell-Nr. P11 937

ISBN: 978-3-96040-592-4

© Kohl-Verlag, Kerpen 2024. Alle Rechte vorbehalten.

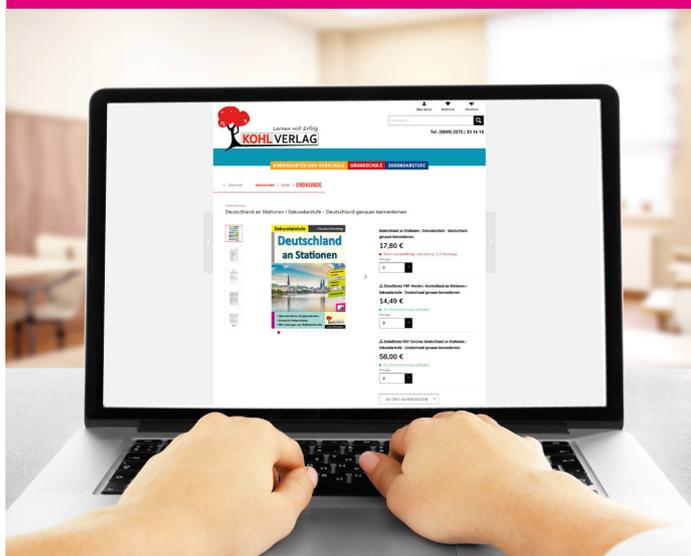
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehr-auftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2024

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Wochenplan Englisch 3*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

