

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Der Text-Experte*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

<b>Methodisch-didaktische Hinweise</b>			<b>7</b>
<u>Text</u>		<u>Niveau</u>	<u>Seite</u>
<b>1 Zum Glück überredet</b>	Fragen zum Text; zusammenfassen; Gründe nennen	(N 1)	<b>8</b>
<b>2 Banküberfall mit Rollstuhl</b>	Fragen zum Text; Meinung	(N 1)	<b>9</b>
<b>3 Kater nach 52 Tagen in Abstellkammer entdeckt</b>	Überschrift finden; Fragen zum Text; Umfrage machen	(N 1)	<b>10</b>
<b>4 14-Jähriger schießt auf Schulrektor</b>	Fragen zum Text	(N 1)	<b>11</b>
<b>5 Kater als Lebensretter</b>	Umwandeln eines Zeitungsartikels in persönlichen Bericht	(N 1)	<b>12</b>
<b>6 Stromschlag tötet Schüler</b>	Fragen zum Text; Meinung bilden	(N 1)	<b>13</b>
<b>7 Radverleih gescheitert</b>	Fragen zum Text; Meinung bilden	(N 1)	<b>14</b>
<b>8 Bungee-Sprung mit 100 Jahren</b>	Zusammenfassen; Fragen zum Text; Meinung bilden	(N 1)	<b>15</b>
<b>9 Hund erbt 70 Millionen Euro</b>	Zusammenfassen; Fragen zum Text; Meinung bilden	(N 1)	<b>16</b>
<b>10 Porschefahrt mit 15</b>	Fragen zum Text; Phantasie spielen lassen	(N 1)	<b>17</b>
<b>11 Bub hatte einen Schutzengel</b>	Falsche Aussagen eines Dialogs erkennen	(N 1)	<b>18</b>
<b>12 Heringe versenken Schiff</b>	Skizze zu Bericht zeichnen; Wörter erklären	(N 1)	<b>19</b>
<b>13 Tiere nicht mit ins Bett nehmen</b>	Wörter erklären; Haustiere; Umfrage machen	(N 1)	<b>20</b>
<b>14 Mann lebte drei Jahre im Wald</b>	Überschrift finden; Dialog aus Bericht erstellen	(N 1)	<b>21</b>
<b>15 Weltmeister im Hot-Dog-Essen</b>	Fragen zum Text; Wörter suchen; Meinung	(N 1)	<b>22</b>
<b>16 Schutzengel bremst Todessturz</b>	Ich-Form; Wörter erklären; Überschrift finden	(N 1)	<b>23</b>
<b>17 Polizeimeister im Langlauf fängt Dieb</b>	Überschrift finden; Wörter erklären; Zahlen	(N 1)	<b>24</b>
<b>18 Todesursache Mieterhöhung</b>	Überschrift finden; Zeugenaussage schreiben	(N 1)	<b>25</b>
<b>19 Sting fragt Fans nach Weg</b>	Geschichte weiterschreiben; Begriff klären	(N 1)	<b>26</b>
<b>20 Tour de France</b>	Fragen zum Text; Doping	(N 1)	<b>27</b>
<b>21 Lasagne</b>	Rezepttexte untersuchen; Umfrage machen	(N 1)	<b>28</b>
<b>22 Sprechender Hund</b>	Text verändern; Beispiele finden; Haustiere	(N 1)	<b>29</b>
<b>23 Schüler schwimmt um sein Leben</b>	Kreuzworträtsel lösen; Fehlverhalten analysieren	(N 1)	<b>30</b>
<b>24 Ochsenfurter Cowboys</b>	Fehler in Erzählung zum Text finden; Begriff erklären	(N 1)	<b>31</b>
<b>25 Millionär isst aus Mülltonnen</b>	Aus der indirekten Rede in die direkte Rede umwandeln	(N 1)	<b>32</b>

# Inhalt

<u>Text</u>	<u>Niveau</u>	<u>Seite</u>
<b>26 Betrunkene Elefanten töten drei Menschen</b> Fragen zum Text; Überschrift finden	(N 1)	33
<b>27 Mord nach Cyber-Mobbing</b> Personen charakterisieren; Fragen beantworten; Umfrage	(N 2)	34
<b>28 220 Kinder verbrennen in Kino</b> Überschrift finden; Fragen zum Text; Verhalten bei Feueralarm	(N 2)	35
<b>29 Omas und Opas drücken die Schulbank</b> Überschrift finden; Fragen zum Text; Brief schreiben	(N 2)	36
<b>30 Blüenträume geplatzt</b> Wörter und Sprachbilder erklären	(N 2)	37
<b>31 Vernünftige Jugendliche</b> Fragen zum Text; Drogenkonsum Jugendlicher	(N 2)	38
<b>32 Ecstasy ist die Modedroge der Techno-Szene</b> Fragen zum Text; Drogen	(N 2)	39
<b>33 Erneuerbare auf dem Vormarsch</b> Fragen zum Text; Wortsuchrätsel	(N 2)	40
<b>34 Heroinverkauf in der Kirche</b> Zusammenfassen; Wörter erklären; Drogen	(N 2)	41
<b>35 Keine Tiere verschenken!</b> Wörter erklären; Fragen zum Text; Haustiere	(N 2)	42
<b>36 Mädchen holen beim Rauchen auf</b> Schreibung Zahlwörter; Fragen zum Text; Überschrift finden	(N 2)	43
<b>37 Tödliche Schnüffelei</b> Schreibung Zahlwörter; Fragen zum Text; Wörter erklären	(N 2)	44
<b>38 Händler müssen Verpackung zurücknehmen</b> Wortsuchrätsel; Beispiele suchen und eigene formulieren	(N 2)	45
<b>39 Warnhinweise auf Zigarettenschachteln</b> Begründungssätze bilden; Tabakkonsum	(N 2)	46
<b>40 Polizei bittet um Rückgabe der Beute</b> Zusammenfassen; Brief schreiben; Gegenstand beschreiben	(N 2)	47
<b>41 Kühe bei der Bundeswehr</b> Dialog aus Zeitungsbericht machen; Wehrpflicht	(N 2)	48
<b>42 Dreijähriger erstickt in Plastiktüte</b> Zusammenfassen; wörtliche Rede; Warnung verfassen	(N 2)	49
<b>43 Bus als Gefängnis</b> Umwandeln in Ich-Form; Verhalten im Schulbus	(N 2)	50
<b>44 Notruf kommt teuer</b> Überschrift finden; Fragen zum Text; Notrufnummern finden	(N 2)	51
<b>45 Kids in New York rüsten auf</b> Zusammenf.; Fragen zum Text; Wörter erklären; wörtl. Rede	(N 2)	52
<b>46 Zehnjähriger Schulbusfahrer</b> Bericht in Ich-Form; Fragen zum Text; Wörter erklären	(N 2)	53
<b>47 Geld zum Trocknen auf Bahnofsheizung</b> Geschichte schreiben oder zeichnen; Sätze ordnen; Alkohol	(N 2)	54
<b>48 Mädchen verkaufen Babys</b> Fragen zum Text	(N 2)	55
<b>49 Zehn Jahre unschuldig im Knast</b> Fragen zum Text	(N 2)	56
<b>50 Arme-Leute-Radio</b> Fragen zum Text; Meinung bilden; Werbetext erstellen	(N 2)	57
<b>51 Millionär sucht Leihmutter</b> Anzeige entwerfen; Moral und Menschenwürde	(N 2)	58

# Inhalt

<u>Text</u>	<u>Niveau</u>	<u>Seite</u>
<b>76 Knapp am Tod vorbei</b> Überschrift finden; zusammenfassen; in Ich-Form ändern	(N 3)	<b>83</b>
<b>52 Buben legen Betonplatten auf Gleise</b> Fragen zum Text; Gedanken zum Text machen	(N 2)	<b>59</b>
<b>53 Biertransporter landet neben Autobahn</b> Fragen zum Text; Wörter mit Doppelkonsonant	(N 2)	<b>60</b>
<b>54 Apfelkuchen</b> Kreuzworträtsel; Lückentext	(N 2)	<b>61</b>
<b>55 Selber kochen ist out</b> W-Fragen zum Text stellen und beantworten; Fastfood	(N 2)	<b>62</b>
<b>56 Milben spielen die erste Geige</b> Fragen zum Text; Überschrift finden; über Milben informieren	(N 2)	<b>63</b>
<b>57 15-Jähriger Crash-Fahrer</b> Fragen zum Text; Wörter ersetzen	(N 2)	<b>64</b>
<b>58 Ab einer Maß wird es gefährlich</b> Aussagen vergleichen; in wörtl. Rede umwandeln;	(N 2)	<b>65</b>
<b>59 Autofahren mit zwei Maß Bier</b> Zeugenaussagen formulieren; Meinung bilden	(N 2)	<b>66</b>
<b>60 Polizei verschenkt Kinokarten</b> Fragen zum Text; sicheres Radfahren	(N 2)	<b>67</b>
<b>61 Unfall durch Geisterfahrer</b> Fragen zum Text; Wortsuche	(N 2)	<b>68</b>
<b>62 Banküberfall in Gochsheim</b> Fragen zum Text; Überschrift finden	(N 2)	<b>69</b>
<b>63 Elfjähriger erfindet Handyladegerät</b> Erfindungen nennen; Wahlfächer nennen	(N 2)	<b>70</b>
<b>64 Enkeltrickbetrüger</b> Überschrift finden; eine Rundfunkwarnung verfassen	(N 2)	<b>71</b>
<b>65 Verletzte bei Feuer in Internat</b> Fragen zum Text; Verhalten bei Bränden	(N 2)	<b>72</b>
<b>66 Greis schlägt Dieb in die Flucht</b> Fragen und Antworten formulieren	(N 2)	<b>73</b>
<b>67 Kleinanzeigen in der Zeitung (I)</b> Abkürzungen in der Anzeige verstehen	(N 2)	<b>74</b>
<b>68 Kleinanzeigen in der Zeitung (II)</b> Anzeigen aufgeben	(N 2)	<b>75</b>
<b>69 Ball explodiert – Tor zählt</b> Überschrift finden; telefonischer Bericht; Fall beurteilen	(N 2)	<b>76</b>
<b>70 Warnung vor „liebem Onkel“</b> Text zu Merksätzen zusammenfassen; Kindesmissbrauch	(N 2)	<b>77</b>
<b>71 Fremden nie öffnen</b> Text zu Merksätzen zusammenfassen; Kindesmissbrauch	(N 2)	<b>78</b>
<b>72 Traktor mit 130 geblitzt</b> Fragen zum Text; Brief	(N 2)	<b>79</b>
<b>73 Tierisch guter Bürgermeister</b> Fragen zum Text; zusammenfassen; am Text belegen	(N 2)	<b>80</b>
<b>74 Wodka tötet Kind</b> Fragen zum Text; Wirkung von Alkohol erklären	(N 2)	<b>81</b>
<b>75 Weltmeister im Frauentragen</b> Kreuzworträtsel mit Hilfe des Textes lösen	(N 2)	<b>82</b>

# Inhalt

<u>Text</u>	<u>Niveau</u>	<u>Seite</u>
<b>77 Entbindung auf Toilette</b> Überschrift finden; Fragen zum Text; Vorschläge machen	(N 3)	<b>84</b>
<b>78 Niere gegen Job</b> Anzeige verfassen; in Ich-Form ändern; substantivierte Verben	(N 3)	<b>85</b>
<b>79 Stromfresser Standby</b> Zusammenfassen; ein Merkblatt in Gruppenarbeit verfassen	(N 3)	<b>86</b>
<b>80 Fernsehtipps für Gangster</b> Überschrift finden; Fragen zum Text; Struktur Gesetzestexte	(N 3)	<b>87</b>
<b>81 Mit 5,88 Promille zum Messer gegriffen</b> Wörter und Sprachbilder erklären; Alkohol	(N 3)	<b>88</b>
<b>82 Amerikaner kauft Berg</b> Begriffe und Redewendungen; Chiffre-Anzeigen; Fragen zum Text	(N 3)	<b>89</b>
<b>83 Hilflloser Mann von Jugendlichen erwürgt</b> Fragen zum Text; Gedanken formulieren; Gewalt	(N 3)	<b>90</b>
<b>84 Keine Angst vorm Arztbesuch</b> Fragen zum Text; zusammenfassen; Angst	(N 3)	<b>91</b>
<b>85 Mundraub rettet Kinder</b> Überschrift finden; Gewalt gegen Kinder; umformulieren	(N 3)	<b>92</b>
<b>86 Gymnasiasten rauchen weniger</b> Informationen entnehmen, Tabakkonsum	(N 3)	<b>93</b>
<b>87 Die Angst der Ärzte vor dem Irrtum</b> Stellung nehmen; Wörter erklären; Medizin	(N 3)	<b>94</b>
<b>88 „Hitlergruß“ kommt teuer</b> Fragen zum Text; Meinung; Neonazis	(N 3)	<b>95</b>
<b>89 Mutter tötet Kind bei Teufelsaustreibung</b> Fragen zum Text; zusammenfassen; Vergleich von Vorfällen	(N 3)	<b>96</b>
<b>90 Schwarzarbeit bei der Polizei</b> Fragen zum Text; Wörter erklären; Meinung	(N 3)	<b>97</b>
<b>91 Diät für Todeskandidaten</b> Überschrift finden; Fragen zum Text; Meinung	(N 3)	<b>98</b>
<b>92 Weihnachtsgeld für ehrlichen Finder</b> Überschrift finden; Wortfamilie „finden“; Meinung	(N 3)	<b>99</b>
<b>93 Bonnie und Clyde in Unterfranken</b> Überschrift erklären; Gründe für Ladendiebstahl finden	(N 3)	<b>100</b>
<b>94 Ausgehverbot für Kinder?</b> Fragen zum Text; Meinung; Leserbrief	(N 3)	<b>101</b>
<b>95 Millionen Kinder beziehen Prügel</b> Texte vergleichen; Gründe nennen; Meinung bilden	(N 3)	<b>102</b>
<b>96 Kinderarmut in Deutschland</b> Positives und Negatives gegenüber stellen; Sätze umstellen	(N 3)	<b>103</b>
<b>97 Ein Tier als Weihnachtsgeschenk?</b> Merkregeln verkürzen; eine Szene spielen	(N 3)	<b>104</b>
<b>98 Klassensprecher und Klassensprecherversammlung</b> Fragen zu Gesetzestext; eigene Meinung	(N 3)	<b>105</b>
<b>99 Familie setzt 82-Jährigen aus</b> Fragen zum Text; eigene Meinung; Alzheimer	(N 3)	<b>106</b>
<b>100 Haft für Schulschwänzer</b> Fragen zum Text	(N 3)	<b>107</b>
<b>101 Tödliche Couch</b> Fragen zum Text; zusammenfassen; Begründung darlegen	(N 3)	<b>108</b>
<b>Die Lösungen</b>		<b>109–120</b>

# Methodisch-didaktische Hinweise

## Textkartei

Diese Kartei besteht hauptsächlich aus Arbeitsblättern mit leicht verständlichen Texten, ähnlich denen in Tageszeitungen. Zu jedem werden Arbeitsaufträge erteilt und ausführliche Lösungen angeboten. Diese „leichte Kost“ an interessanten Vorlagen soll die Schülerinnen und Schüler durch regelmäßigen Gebrauch zu besseren Textverarbeitern machen, was gerade für die Generation „Twitter“ äußerst wichtig ist.

## Ziele

Die Kartei findet ihren Einsatz im Deutschunterricht und soll auf das Lernziel „**Sich mit Textinhalten und sprachlichen Mitteln auseinandersetzen**“ vorbereiten. Auch die Lernziele „**Sachverhalte verkürzt wiedergeben**“ und „**Sich mit Problemen auseinandersetzen**“ werden berührt.

## Aufbau

Die Blätter sind so aufgebaut, dass sie von den Schülerinnen und Schülern selbstständig bearbeitet werden können. Es gibt drei verschiedene Niveaustufen. Texte mit der Kennzeichnung **N 1** sind von Schülern\* **in kurzer Zeit ohne Anstrengung** zu bewältigen. Die meisten Texte haben die Schwierigkeitsstufe **2**. Dort ist der **Aufwand etwas größer**, jedoch sind die Arbeitsaufträge auch hier eng am Text. Bei den Arbeitsblättern mit Niveau **3** ist häufig die Meinung der Schüler gefragt. Sie sollen zu Problemen oder Sachverhalten **Stellung nehmen** und für die Lösung auch recherchieren.

## Anwendung

Möglichkeit 1: Die Arbeitsblätter werden einzeln kopiert und für die Schul- oder Hausarbeit verwendet. Hier haben die Lehrkräfte die Möglichkeit, je nach Leistungsstand der Schüler entsprechende Blätter mit dem Niveau 1, 2 oder 3 zu wählen.

Möglichkeit 2: Die Themenvielfalt erlaubt auch, entsprechende Texte zur Unterstützung eines im Lehrplan anstehenden Themenkreises einzusetzen.

Möglichkeit 3: Die Blätter stehen den Schülern im Rahmen eines „offenen Unterrichts“ zur Verfügung. Sie entscheiden selbst, welches Arbeitsblatt sie bearbeiten. Die ausführlichen Lösungen erlauben auch eine Selbstkontrolle.

## Übersicht:

Es wird in jedem Fall empfohlen, dass die Schüler eine Übersicht anlegen, in die sie bereits bearbeitete Blätter eintragen. Diese könnte so aussehen:

*Lege eine Karteikarte mit folgendem Aussehen an:*

*Karte Din A 5, liniert vorne und hinten, 36 Zeilen für 36 Texte vorbereiten. Erste Zeile für z. B. Text 34. Trage alle von dir oder dem Lehrer ausgewählten Texte ein.*

Textkartei Übersichtsverzeichnis			
Name:		Schuljahr:	Klasse:
Datum	Nummer und Titel des Textes	gelesen	bearbeitet
<i>heutiges Datum</i>	<b>34 Porschefahrt mit 15</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

*Viel Spaß und Erfolg bei der Arbeit wünschen das Kohl-Verlagsteam und*

**Rudolf Brandenstein**

\* Aufgrund der besseren Lesbarkeit wird auf weibliche Morpheme verzichtet. Im Folgenden wird die männliche Form z.B. von Schüler oder Lehrer verwendet, gemeint sind damit jedoch die weiblichen wie auch die männlichen Personen.

# 1 Zum Glück überredet

## FÜNF FREUNDE KNACKEN JACKPOT

### Zum Glück überredet

**Kronach (rab)** – Jetzt gibt es in Bayern fünf neue Lotto-Millionäre. Eine Tippgemeinschaft aus Kronach knackte den Lotto-Jackpot und gewann über fünfzehn Millionen Euro, teilte die Staatliche Lottoverwaltung gestern mit. Die zwei Frauen und drei Männer arbeiten alle in einer Firma und sind seit langem befreundet. Wegen des hohen Jackpots haben sie sich spontan zu einer Tippgemeinschaft für das

Samstags-Lotto entschlossen. Einer der Mitarbeiter musste erst überredet werden, seine sieben Euro Einsatz beizusteuern.

Die Neu-Millionäre wollen unbedingt verhindern, dass der Chef oder Kollegen von dem Traumgewinn in Höhe von exakt 15240303 Euro erfahren. Mit dem Geldsegen wollen sie sich zunächst den Traum vom eigenen Häuschen verwirklichen.

1. Fasse mit einem Satz zusammen. (Im Text oben geht es darum, dass ...)



2. Was ist eine „Tippgemeinschaft“?

3. Erkläre „Jackpot“.

4. Beantworte folgende Fragen aus der Sicht des glücklichen „überredeten“ Spielers:  
Frage: Wie lange besteht Ihre Tippgemeinschaft schon?

**Antwort:** *Unsere Tippgemeinschaft* \_\_\_\_\_

Frage: Wie kamen Sie in diese Tippgemeinschaft?

**Antwort:** *Ich* \_\_\_\_\_

Frage: Wie hoch war Ihr Einsatz?

**Antwort:** *Mein* \_\_\_\_\_

Frage: Wie hoch ist Ihr Gewinnanteil?

**Antwort:** \_\_\_\_\_

Frage: Sind Sie Ihren Kollegen dankbar?

**Antwort:** \_\_\_\_\_

5. Warum wollen die Gewinner verhindern, dass im Betrieb bekannt wird, dass sie so viel gewonnen haben? Nenne einige Gründe. Schreibe in dein Heft.

# Der Text-Experte

## Textkompetenz steigern

4. Digitalauflage 2024

© Kohl-Verlag, Kerpen 2013  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Rudolf Brandenstein  
Coverbild: © klickerminth - fotolia.com  
Redaktion: Kohl-Verlag  
Grafik & Satz: Eva-Maria Noack & Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P11 424**

**ISBN: 978-3-95513-940-7**

**Bildhinweise:** S. 26: Davis Shankbone/wikimedia; S. 47: mountainbike-magazin.de; S. 78: Rolf van Melis/pixelio.de; S. 80: Dickelbers; S. 86: crazy1818/wikimedia.org; S. 104: Ines Peters/pixelio.de

© Kohl-Verlag, Kerpen 2024. Alle Rechte vorbehalten.

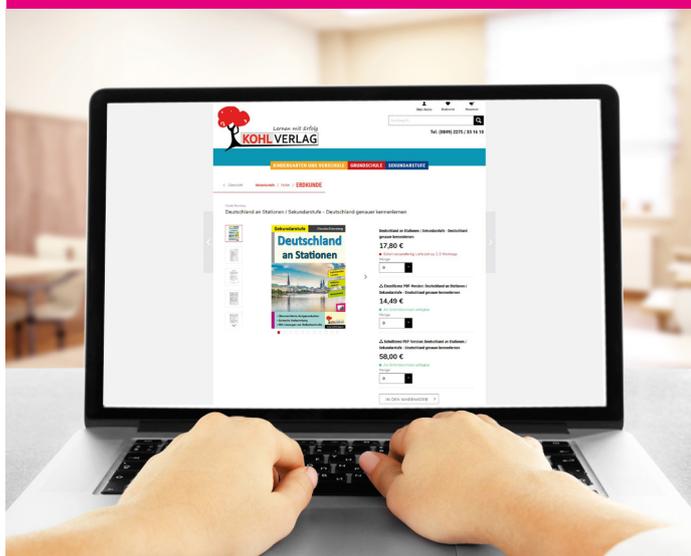
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2024

## Unsere Lizenzmodelle



## Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de) erhältlich.

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Der Text-Experte*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

