



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Mythen der Griechen - Pioniere des Geistes - Klassenarbeiten  
und Übungen - passend zum Lehrbuch Prima*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





Titel:	Mythen der Griechen – Pioniere des Geistes – Klassenarbeiten und Übungen – passend zum Lehrbuch Prima
Reihentitel	Üben und Verstehen - Latein
Bestellnummer:	68061
Kurzvorstellung:	<p>Die hier vorgestellten Materialien für Klassenarbeiten und Übungen entsprechen dem Wortschatz und den Texten von ‚Prima A‘, ‚Prima B‘ (Lektion 26 - 28) und ‚Prima Nova‘ (Lektion 27 - 29) des CC Buchner-Verlages.</p> <p>Das Material ist genau auf die Anforderungen des Schulbuches zugeschnitten und dient der optimalen Vorbereitung der nächsten Klassenarbeit. Es eignet sich dank der ausführlichen Lösungen zur selbstorganisierten Erarbeitung und Wiederholung des Stoffes der Lektionen, kann aber auch im Unterricht bearbeitet werden.</p>
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"><li>• Merkblatt: Das solltest du wissen und können</li><li>• Liste häufiger Fehler und Schwierigkeiten</li><li>• Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen 26 bis 28 (Prima A, B) bzw. 27 - 29 (Prima Nova)</li><li>• Wiederholungsübungen zu früher behandelten grammatikalischen Themen</li><li>• 4 verschieden schwierige Texte für die Übersetzungsaufgabe einer Klassenarbeit</li><li>• Grammatikaufgaben zu Klassenarbeiten – passend zu den Themen des Unterrichts mit der Angabe von Punktzahlen wie in der Klassenarbeit</li><li>• Ausführliches Lösungsangebot für alle Aufgaben</li><li>• Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben</li></ul>

## Hinweise zum Material:

### **Das Material enthält**

- 4 Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – mit unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden, aber auf den Inhalt oder die Grammatik der Lektionen und ihre Texte bezogen
- Wiederholungsaufgaben zu wichtigen Grammatikthemen
- Übungen zu verschiedenen grammatikalischen Aspekten der Lektionen
- Übersichten zu besonderen Schwierigkeiten der Grammatik und der Vokabeln der Lektionen
- ausführliche Lösungsangebote zu allen Aufgaben
- Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

### **Das kannst du mit dem folgenden Material bearbeiten und üben:**

1. Wiederholungsaufgabe zur Konjugation (Sprachkompetenz)
2. Wiederholungsübung zur Deklination (Sprachkompetenz)
3. verschiedene Übungen zum Partizip Präsens Aktiv (Sprachkompetenz)
4. Der AcI – in allen Tempusstufen (Sprachkompetenz, Text und Übersetzungskompetenz)
5. Das Participium coniunctum und seine Übersetzungsmöglichkeiten (Text und Übersetzungskompetenz)
6. Übung zu den sogenannten Irrläufern – Erkennen von Formen, Erkennen von Gemeinsamkeiten zwischen verschiedenen Formen, Bestimmung des Irrläufers und Formulierung der Kriterien dafür (Sprachkompetenz)
7. 4 Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen ((Text- und Übersetzungskompetenz, Sprachkompetenz, Sachkompetenz)

Das sollst du nach Lektion 28 – Prima A, B (nach Lektion 29 – Prima nova) wissen und können:

## 1. Das Partizip Präsens Aktiv

### a) Bildung:

Das PPA bei Verben der a- und der e-Konjugation bildest du, indem du an den Stamm die Endung -nt- (im Nominativ Singular die Endung -ns) anhängst. Das heißt: du fügst die Endungen der 3. Deklination (i-Erweiterung) an.

**Beispiel:**     **amans, amantis**  
                       **tenens, tenentis**

Das PPA bei Verben der anderen Konjugationsklassen bildest du, indem du zwischen Stamm und Endung ein -e- einfügst:

**Beispiel:**     **tangens, tangentis**  
                       **faciens, facientis**  
                       **audiens, audientis**

**Achtung:**     **Der Ablativ Singular endet im Unterschied zu den Adjektiven der dritten Deklination auf -e.**

**Im Plural kannst du dich an den Adjektiven der dritten Deklination orientieren.**

### b) Verwendung:

- als **Attribut:**

**Beispiel:**     **homo amans – der liebende Mensch**  
                       **femina dicens – die sprechende Frau**

- als **PC:**

**Beispiel:**     **tibi redeunti amorem meam ostendam**

**Ich werde dir, wenn du zurückkehrst, meine Liebe zeigen.**

Das PPA als PC ist gleichzeitig zum Verb des Satzes. (Gleichzeitigkeit)

Es gibt verschiedene Übersetzungsmöglichkeiten bzw. Sinnrichtungen, z. B.:

- Temporalsatz (Nebensatz)
- Kausalsatz (Nebensatz)
- Konzessivsatz (Nebensatz)
- Modalsatz (Nebensatz)
- Relativsatz (Nebensatz)
- Konditionalsatz (Nebensatz)
- Präpositionaler Ausdruck
- Beiordnung

VII. Übersetze das Partizip in den folgenden Sätzen auf zwei verschiedene Arten. (Prima A, B - nach Lektion 27, Prima nova – nach Lektion 28)

**Sprachkompetenz**

1. „Tristes curae me de vita tua metuentem conficiunt.“

---

---

---

---

2. Penelope dicit se Ulixi redeunti semper amorem suam monstraturam esse.<sup>1)</sup>

---

---

---

---

3. Homines lustrationem<sup>2)</sup> exspectantes in Campum Martium venerunt.

---

---

4. Ulixes a nympa pulchra amatus Penelopem uxorem desiderabat.

---

---

5. Prometheum hominibus adiuvantem<sup>3)</sup> dei valde puniebant<sup>4)</sup>.

---

---

6. Imperator a plebe<sup>5)</sup> concurrente<sup>6)</sup> salutatus est.

---

---

7. Imperator iter per urbem faciens a populo salutatur.

---

---

- IX. Gib jeweils an, um welchen Kasus und um welche Deklinationsklasse es sich bei den folgenden Substantiven handelt. (Prima A, B - nach Lektion 28, Prima nova - nach Lektion 29)

### Sprachkompetenz

Substantiv	Kasus	Deklinationsklasse
metum		
caelum		
domuum		
arcum		
timorum		
luctum		
gemituum		
motum		
dominum		
rerum		
inimicum		
iuvenum		
amicum		
magistratum		
corporum		

## XIII. Aufgaben

1. **Erläutere die Konstruktion des 1. Satzes. (Haupt-/Nebensatz, besondere Konstruktionen)**

**Sprachkompetenz/Text- und Übersetzungskompetenz**

**4 Punkte**

---

---

---

---

---

2. **Bilde das Partizip Präsens Aktiv zu folgenden Verben.**

**Sprachkompetenz**

**4 Punkte**

- a) accipere \_\_\_\_\_
- b) tangere \_\_\_\_\_
- c) audire \_\_\_\_\_
- d) vincere \_\_\_\_\_

3. **Bilde das Partizip Präsens Aktiv, mache es kongruent zum angegebenen Substantiv und übersetze den Gesamtausdruck genau ins Deutsche.**

**Sprachkompetenz**

**8 Punkte**

- a) duci (vincere) \_\_\_\_\_
- b) servitutum (incedere) \_\_\_\_\_
- c) equites (facere) \_\_\_\_\_
- d) dolore (occurrere) \_\_\_\_\_

4. **Welche der folgenden Formen sind Partizip Präsens Aktiv? Unterstreiche sie.**

**Sprachkompetenz**

**4 Punkte**

accidentis

accensis

subiectis

facientis

incedentis

deligentis

partis

interfectis

XVIII. 4. Klassenarbeit (Prima A, B – nach Lektion 28, Prima nova – nach Lektion 29)

**Übersetze den folgenden dir unbekanntem Text angemessen ins Deutsche.**

**Text- und Übersetzungskompetenz**

Iam per multos dies terra tremuerat <sup>1)</sup> et clamor ingens hominum agitatorum urbem complevit, quod motus terrae plerosque terruerat. Magnus metus ruinae <sup>2)</sup> omnes homines incessit. Itaque multi cives periculo calamitatis commoti idem facere voluerunt: E domo excedere et in campo considerare constituerunt. Sexta fere hora diei <sup>3)</sup> erat, cum e monte ignes et flammae ingenti impetu <sup>4)</sup> in caelum erumpentes <sup>5)</sup> cognovimus. Cives intra urbis moenia manere noluerunt lucem ipsam non iam videntes. Nonnulli homines tenebris <sup>6)</sup> miris permoti manus ad caelum tetenderunt, quod e cacumine <sup>7)</sup> montis ingentes nubes <sup>8)</sup> in caelum elatae <sup>9)</sup> sunt. Tum terra omnis mox cinere <sup>10)</sup> tecta <sup>11)</sup> est.

**Angaben**

1.	tremere, tremo, tremui	-	zittern, beben
2.	ruina, -ae f.	-	Einsturz
3.	dies, diei m.	-	Tag
4.	impetus, -us m.	-	Stoß
5.	erumpere, erumpo	-	ausbrechen
6.	tenebrae, -arum f.	-	Dunkelheit
7.	cacumen, -inis n.	-	Spitze, Wipfel
8.	nubes, -is f.	-	Wolke
9.	efferre, effero, extuli, elatum	-	hinaustragen, hervorragen
10.	cinis, -eris m.	-	Asche
11.	tegere, tego, teci, tectum	-	bedecken, schützen



XIX. Aufgaben

1. **Ergänze das Pronomen ‚idem‘ kongruent zu den folgenden Substantiven und übersetze den Gesamtausdruck ins Deutsche.**

**Sprachkompetenz** **10 Punkte**

- a) caelum \_\_\_\_\_
- b) domuum \_\_\_\_\_
- c) arcium \_\_\_\_\_
- d) coniugum \_\_\_\_\_
- e) dolorum \_\_\_\_\_

2. **Hilfe, ich komme um vor -um. Bestimme Kasus, Numerus und Genus folgender Substantive.**

**Sprachkompetenz** **8 Punkte**

Substantiv	Nom.	Akk.	Gen.	Sg.	Pl.	m	f	n
vestigium								
membrum								
luctum								
timorum								
coniugum								
gemituum								
arcium								
fluctum								

3. **Welcher Genitiv liegt vor? Kreuze ihn an.**

**Sprachkompetenz** **4 Punkte**

- a) luctus mortis                      Genitivus subiectivus               Genitivus obiectivus
- b) amor matris                        Genitivus subiectivus               Genitivus obiectivus
- c) motus manus                        Genitivus subiectivus               Genitivus obiectivus
- d) gemitus viri                         Genitivus subiectivus               Genitivus obiectivus

XI. So muss die ausgefüllte Tabelle aussehen:

<b>Form</b>	<b>PPP</b>	<b>PPA</b>	<b>konjugierte Verbform</b>
putatis			<b>x</b>
collectis	<b>x</b>		
commoventes		<b>x</b>	
scribis			<b>x</b>
adiungis			<b>x</b>
adicis			<b>x</b>
censis	<b>x</b>		
agis			<b>x</b>
scribentis		<b>x</b>	
actis	<b>x</b>		
sensis	<b>x</b>		
sentientis		<b>x</b>	
scriptis	<b>x</b>		
compositis	<b>x</b>		
colligentis		<b>x</b>	
censes			<b>x</b>
scies			<b>x</b>
agentis		<b>x</b>	



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Mythen der Griechen - Pioniere des Geistes - Klassenarbeiten  
und Übungen - passend zum Lehrbuch Prima*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

