

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Lernwerkstatt Bären - Klasse 1-4*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhaltsverzeichnis

---

Vorwort .....	4
---------------	---

## Arbeitsblätter

### Sprache

Braunbär, Pandabär, Teddybär .....	5	Der Besuch im Zoo .....	15
Bärenwörter bilden .....	6	Eine Bärenbildergeschichte .....	16
Wenn der Bär verreisen will .....	7	Wandas Bär macht Urlaub .....	17
Bärenwörter ordnen .....	8	Der verlorene Klassenbär .....	18
Bärensprüche .....	9	Mein Teddybär .....	20
Durch das Jahr mit Brumm und Ben .....	10	Der kleine Bär schreibt einen Brief .....	21
Der Mondbär .....	12	Der Löwe und der Bär .....	22
Teddy beim Arzt .....	14		

### Sachwissen

Der Bärenkörper .....	24	Bären-Steckbrief .....	28
Eine Bäarin bekommt Nachwuchs .....	25	Ein Bär am Himmel .....	32
Was frisst ein Braunbär? .....	26	So wird ein Teddybär gemacht .....	33
Was machen Bären im Winter? .....	27		

### Mathematik

Der Rechenbär .....	34	Bären-Einmaleins .....	35
---------------------	----	------------------------	----

### Englisch

Teddy lost his coat .....	36	The teddy bear .....	37
---------------------------	----	----------------------	----

### Kunst

Es geht ein Bär im Wald herum .....	38	Bärenmasken .....	41
Goldlöckchen und die drei Bären .....	39	Einen Buddy-Bären malen .....	44

### Bewegung

Wir gehen auf Bärenjagd .....	46	Teddybär, Teddybär, dreh dich um .....	50
Bärenstark-Sportparcours .....	48		

### Noch mehr Bärenspaß

Wem gehört der Teddy? .....	51	Honigplätzchen für Bärenfreunde .....	53
Bärenrätsel .....	52		

Quellenhinweise .....	54
-----------------------	----

# Vorwort

---

Bären begegnen Kindern in ihrem Alltag in vielfältiger Weise. Es gibt zahlreiche Bücher und Filme mit und über Bären, in vielen Redewendungen taucht der Bär auf, und in den meisten Kinderzimmern sitzt ein Teddybär. Kinder lieben Geschichten mit Bären und sind fasziniert von diesen Tieren, die so kuschelig aussehen und doch gefährlich sind. Das Thema Bären ist daher für Kinder im Anfangsunterricht sehr motivierend.

Die fächerübergreifende „Lernwerkstatt Bären“ stellt eine Vielzahl von Angeboten rund um dieses Thema zusammen. Die Kinder beschäftigen sich mit Geschichten und Gedichten über (Teddy-)Bären. Dabei festigen sie ihre sprachlichen Kompetenzen und entwickeln ihre Kreativität. Ebenso können sie spielerisch ihr Sachwissen über Bären erweitern. Darüber hinaus gibt es Materialien für die Fächer Mathematik, Englisch, Kunst, Sport. Das Inhaltsverzeichnis zeigt, welche Übungen zu den verschiedenen Themenbereichen passen. Innerhalb der einzelnen Bereiche sind die Übungen nach dem Schwierigkeitsgrad geordnet.

## Hinweise zum Gebrauch

Die Materialien können im Rahmen einer Lernwerkstatt bearbeitet werden. Die Lernwerkstatt hat den Vorteil, dass die Kinder die Arbeitsblätter in ihrem eigenen Tempo bearbeiten können. Die Angebote können außerdem hervorragend in Einzelstunden oder Vertretungsstunden eingesetzt werden. Die Sachtexte über verschiedene Bärenarten eignen sich auch gut, um einen Zoobesuch vorzubereiten.

## Einstieg

Sammeln Sie mit den Kindern die Namen verschiedener Bärenarten und notieren Sie diese an der Tafel. Sie können auch solche dazuschreiben, die trotz ihres Namens nicht zur Familie der Bären gehören wie Koalabär oder Ameisenbär. Erwähnen Sie diesen Unterschied.

Im Anschluss können die Kinder mit den Bildkarten des Arbeitsblatts „Braunbär, Pandabär, Teddybär“ Memory spielen (Seite 5). Alternativ können sie die Bildkarten nach dem Abc ordnen.

## Durchführung und Präsentation der Ergebnisse

Lassen Sie die Kinder das Märchen „Goldlöffchen und die drei Bären“ (S. 39 ff.) in Vierergruppen einüben

und vorspielen. Hierfür können die Bärenmasken verwendet werden.

Geben Sie den Kindern auch die Gelegenheit, weitere Ergebnisse vorzustellen – dies bietet sich z. B. an bei den Aufgaben: „Bärenbildergeschichte“, „Wandas Bär macht Urlaub“, „Der kleine Bär schreibt einen Brief“. Die fertigen Bärensteckbriefe (S. 20 und 31) und die gemalten Buddy-Bären (S. 45) können Sie in der Klasse aufhängen.

## Weitere Ideen für den Unterricht

- gemeinsam mit den Kindern einen Bärentisch mit Bärenkuscheltieren, Bärenfiguren, Bärenpostkarten, Bärenbüchern und weiteren thematisch passenden Gegenständen gestalten
- Bären im Zoo/Tierpark beobachten
- eigene Geschichte über Bären erfinden und erzählen/aufschreiben
- Bärenlieder hören und singen
- einen Bärenfilm ansehen (z. B. „Der Mondbär“)
- gemeinsam mit den Kindern ein passendes Buch lesen oder ein Bilderbuch im Sitzkreis vorstellen

## Empfehlungen zur Klassenlektüre

Janosch: Oh, wie schön ist Panama. Weinheim 2011.  
Irina Korschunow: Wuschelbär. München 1990.  
Werner Färber: Geschichten vom Bären Bruno. Garching bei München 2011.

## Bilderbücher

Hildegard Müller: Bärenfreunde. Hamburg 1997.  
Satomi Ichikawa: Was macht ein Bär in Afrika? Frankfurt am Main 2000.  
Helen Oxenbury, Michael Rosen: Wir gehen auf Bärenjagd. Mannheim 2003.

## Sachbücher (für die Tiersteckbriefe)

Der Braunbär; Der Eisbär; Der Panda. Meine große Tierbibliothek. Esslingen 2008–2011.

## Für den Englischunterricht

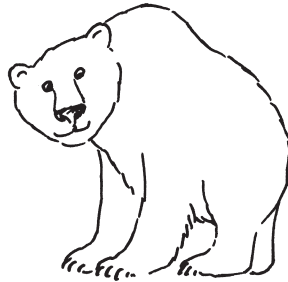
Jill Murphy: Peace at last (Keine Ruh' für Vater Bär). London 2007.

# Braunbär, Pandabär, Teddybär

- ▶ Schneide die Bildkarten aus.
- ▶ Und nun such dir einen Partner zum Memoryspielen. Legt eure Bärenkarten zusammen, dreht sie um und mischt sie. Legt die Karten aus und fangt an!



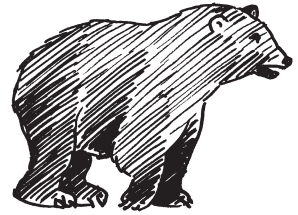
Pandabär



Eisbär



Waschbär



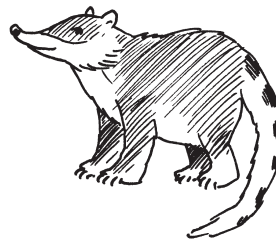
Schwarzbär



Lippenbär



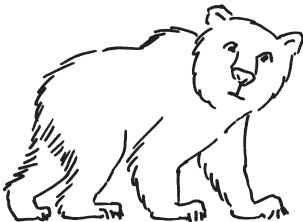
Kragenbär



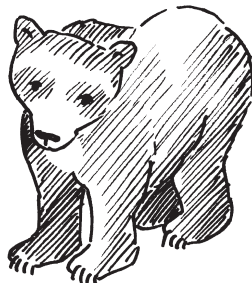
Nasenbär



Braunbär



Höhlenbär



Brillenbär



Teddybär



Gummibär

# Bärenwörter bilden

- Bilde zusammengesetzte Nomen. Beginne jeweils mit „Bären...“. Schreibe die neuen Nomen mit dem richtigen Begleiter auf.

## Bären...

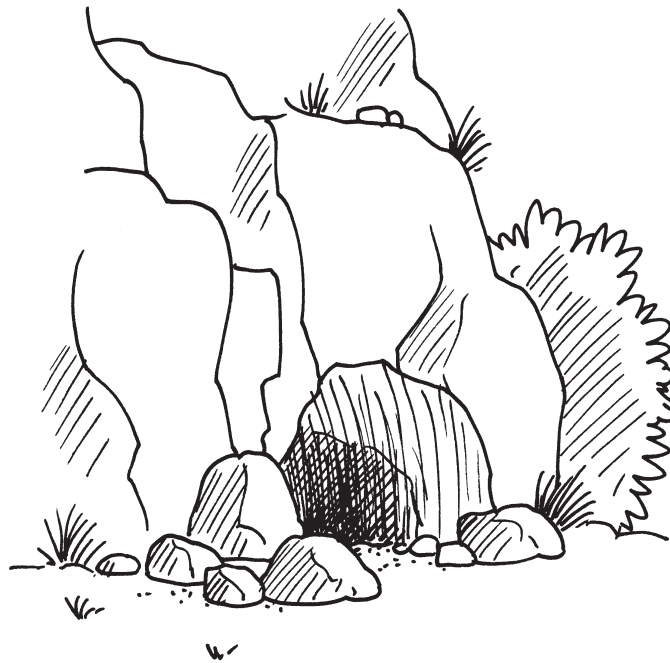
Höhle

Bauch

Familie

Tatze

Kind



Tanz

Jagd

Fell

Hunger

Nase

die Bärenhöhle, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Wenn der Bär verreisen will

► Trage die Reimwörter richtig in die passende Strophe ein.



Wenn der Bär verreisen will,  
dann packt er seine \_\_\_\_\_,  
frische Wäsche, Proviant  
und allerlei zum \_\_\_\_\_.

Wenn er nichts zu fressen hat,  
dann sucht der Bär sich \_\_\_\_\_.  
Und wenn er selbst nichts finden kann,  
dann fragt er seine \_\_\_\_\_.

Garten  
Karten

Manchmal ist der Bär allein,  
dann kommt er mich \_\_\_\_\_.  
Wir trinken ein Glas Gänsewein  
und essen \_\_\_\_\_.

besuchen  
Marmorkuchen

Morgen wird das Wetter gut,  
dann sitzt der Bär im \_\_\_\_\_.  
Er spielt mit Freunden „Fang den Hut“  
und Domino und \_\_\_\_\_.

Wanderlieder  
wieder

Wenn der Bär spazieren geht,  
dann singt er \_\_\_\_\_.  
Schade ist, er kennt nur eins,  
das singt er immer \_\_\_\_\_.

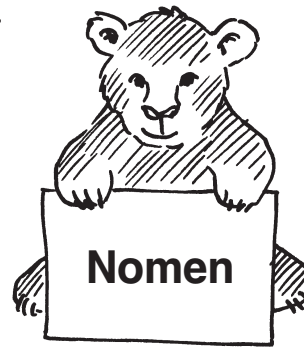
Futter  
Mutter

Frantz Wittkamp

# Bärenwörter ordnen

► Trage jedes Wort in das richtige Kästchen ein.

stark      brüllen      Tatze  
braun      Bauch      Schnauze  
klettern      Krallen      schwimmen  
groß      Fell      schwer  
kratzen      müde      schlafen










# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Lernwerkstatt Bären - Klasse 1-4*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

