

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Einfache Lesespurgeschichten Deutsch (Klasse 1/2)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

Vorwort	4
----------------------	---



Beim Sport

Lesespurlandkarte	5
Lesespurgeschichte leicht	6
Lesespurgeschichte schwer	8
Lösung	10



Der tolle Wandertag

Lesespurlandkarte	11
Lesespurgeschichte leicht	12
Lesespurgeschichte schwer	14
Lösung	16



Katrins schöner Schulweg

Lesespurlandkarte	17
Lesespurgeschichte leicht	18
Lesespurgeschichte schwer	20
Lösung	22



Spaß im Klassenzimmer

Lesespurlandkarte	23
Lesespurgeschichte leicht	24
Lesespurgeschichte schwer	26
Lösung	29



Der neue Pausenhof

Lesespurlandkarte	30
Lesespurgeschichte leicht	31
Lesespurgeschichte schwer	33
Lösung	36



Spaziergang mit Hund

Lesespurlandkarte	37
Lesespurgeschichte leicht	38
Lesespurgeschichte schwer	40
Lösung	43



Bei der Feuerwehr

Lesespurlandkarte	44
Lesespurgeschichte leicht	45
Lesespurgeschichte schwer	48
Lösung	51



Im Süßigkeitenland

Lesespurlandkarte	52
Lesespurgeschichte leicht	53
Lesespurgeschichte schwer	55
Lösung	58



Auf dem Weihnachtsmarkt

Lesespurlandkarte	59
Lesespurgeschichte leicht	60
Lesespurgeschichte schwer	63
Lösung	66

Liebe Kollegin, lieber Kollege,
liebe Leseförderin, lieber Leseförderer,

mit den vorliegenden Lesespurgeschichten gebe ich Ihnen **modernes, kompetenzorientiertes und praxiserprobtes Material** für Ihren Unterricht an die Hand, von dem ich fest überzeugt bin.

Bei Lesespurgeschichten geht es darum, verborgene Hinweise aus einem Lesetext in richtiger Reihenfolge auf einer Landkarte zu verfolgen und die Ziffernfolge bis zum Ziel aufzuschreiben. Dabei gibt es nur einen korrekten Weg und viele Sackgassen. Die Sackgassen bzw. Irrwege verweisen stets auf die letzte richtige Spur, sodass der Lesefortschritt gesichert ist.

Leitfaden zum Lesen von Lesespurgeschichten:

1. Zuerst liest man die Einleitung und sucht auf der Karte das Bild mit der Ziffer 1.
2. Im Textabschnitt 1 findet sich ein Hinweis, der zum nächsten Ort auf der Karte führt.
3. Hat man den richtigen Ort auf der Karte gefunden, notiert man die zugeordnete Lesespur (Ziffer) auf der dafür vorgesehenen Linie und liest anschließend bei dieser Ziffer weiter.
4. Hat man den Hinweis falsch umgesetzt und liest bei einer verkehrten Spur weiter, verweist einen diese falsche Lesespur zur letzten richtigen Lesespur.

Grundsätzlich ist es sinnvoll in einer **ersten Unterrichtseinheit** eine Lesespurgeschichte gemeinsam zu erarbeiten. Sobald die Kinder Einsicht in die Funktionsweise gewonnen haben, können die anderen Geschichten selbstständig erlesen werden. Zeitlich sind die Texte so ausgelegt, dass sie in einer Schulstunde von 45 Minuten leicht bewältigbar sind.

Vorrangiges Ziel ist die **Förderung des sinnentnehmenden Lesens** und ein weiteres Augenmerk liegt auf der **Entwicklung von Lesefreude**. Durch das kleinschrittige Vorgehen, die eingebauten Rätsel bzw. Aufgaben und die Möglichkeiten zur **Selbstkontrolle** sind die Geschichten hoch motivierend. Zielgruppe dieses Bandes sind vorrangig Leselernende ab Ende der 1. Klasse bis hin zu Beginn der 3. Klasse. Die Geschichten steigen in Schwierigkeitsgrad an, d.h. Geschichte 1 ist leichter als Geschichte 2, usw.

Alle Lesespurgeschichten liegen in **differenzierter Form** vor, d.h. einmal für **Erstklässler bzw. schwache Leser** (gekennzeichnet mit ☆) und einmal für **Zweitklässler bzw. starke Leser** (gekennzeichnet mit ★). Die beiden Niveaus unterscheiden sich durch:

- unterschiedliche Textlänge,
- unterschiedliche Schriftgröße,
- unterschiedliche Wortwahl,
- das Vorhandensein von zusätzlichen Rätselaufgaben.

Für beide Versionen gibt es eine gemeinsame Lösungsseite. Je nach Vorgehensweise sind folgende **Möglichkeiten der Kontrolle** vorstellbar:

- im Nachhinein durch die Lehrkraft
- gemeinsam im Klassenverband mit Hilfe einer Folie am Tageslichtprojektor
- nach Abschluss der Geschichte selbstständig durch den Schüler/in mit Hilfe der Lösungsseite
- selbstständig durch die Kinder während des Leseprozesses: Dazu sind die Lesespurnummern an die Tafel geschrieben, aber einzeln abgedeckt, sodass nur die aktuelle Lesespur aufgedeckt werden kann.

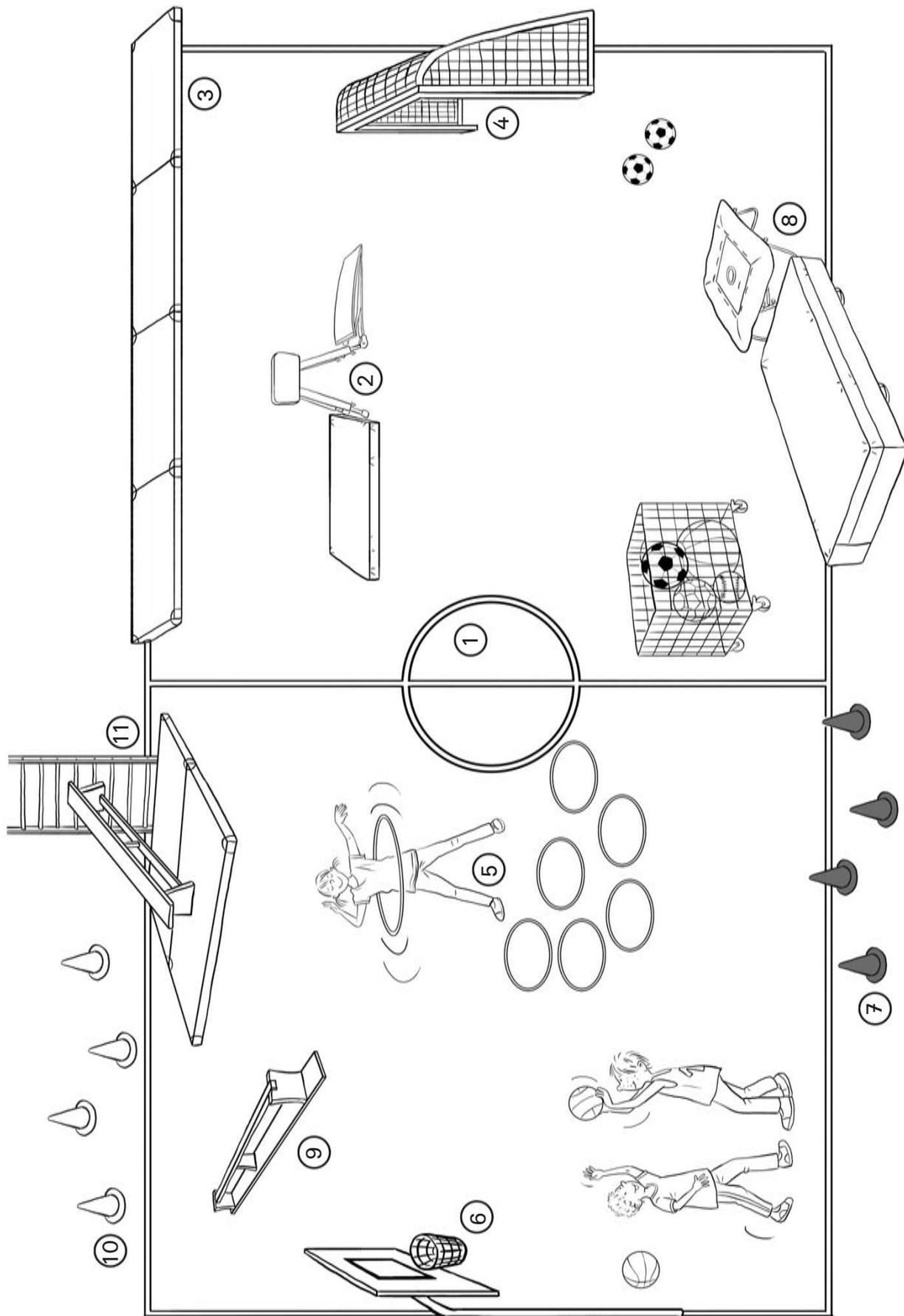
Methodisch bieten sich auch verschiedenste Möglichkeiten der Bearbeitung an. Es kann sowohl im Klassenverband, in Einzelarbeit, in Partnerarbeit oder in Gruppenarbeit gelesen werden. Besonders bewährt hat sich meiner Meinung nach das gemeinsame Lesen in **Partnerarbeit**. Hierbei können sich die Lernenden gut gegenseitig unterstützen und durch das Gespräch über das Gelesene werden weitere **kommunikative Kompetenzen** geschult.

Viel Vergnügen wünscht *Sven Rook*



Name: _____

Datum: _____





Name: _____

Datum: _____

Beim Sport

Tom und sein Freund Jonas haben Sport in der Turnhalle. Der Lehrer hat schon die Geräte aufgebaut. Die beiden Jungen freuen sich darauf!



Lies bei 1 los.

- ① Die Klasse sitzt im Kreis. Tom und Jonas gehen zuerst zum Fußballtor.
- ② Nein, das ist nicht das Trampolin. Gehe zurück zu ④.
- ③ Gut! Tom und Jonas turnen. Dann laufen sie zu den dunklen Hütchen.
- ④ Richtig. Das macht Spaß! Nun rennen die Jungen zum Trampolin.
- ⑤ Toll. Die Jungen schwingen die Reifen um ihren Bauch. Da schwitzen sie. Der Lehrer pfeift. Die Stunde ist leider schon aus.
- ⑥ Tom und Jonas werfen den Ball in den Korb. Da sehen sie die Sprossenwand. An ihr hängt eine Bank wie eine Rutsche.
- ⑦ Genau! Die Jungen rennen um die dunklen Hütchen. Aber schon bald laufen sie zu den Reifen.
- ⑧ Nach ein paar Sprüngen auf dem Trampolin wechseln sie zum Basketballkorb.





- ⑨ Leider falsch. Hier können die Jungen nicht rutschen.
Gehe zurück zu ⑥.
- ⑩ Nein, diese Hütchen sind nicht dunkel. Gehe zurück zu ③.
- ⑪ „Hurra!“, jubeln Tom und Jonas.
Danach geht es zu den vier Matten.



Meine Lesespur:

1 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ .

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Einfache Lesespurgeschichten Deutsch (Klasse 1/2)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

