

SCHOOL-SCOUT.DE

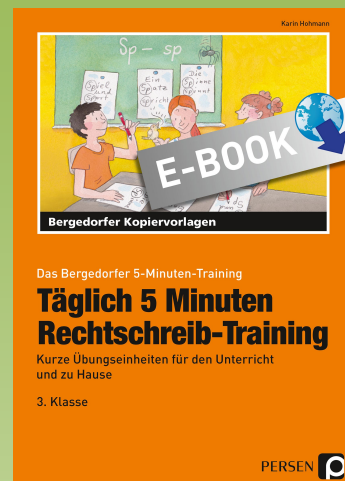
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:











Täglich 5 Minuten Rechtschreib-Training - 3. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

	Vorwort und Anmerkungen zur Arbeit mit dem Material	2
	Richtig abschreiben	3
	● Lesen – Merken – Aufschreiben – Vergleichen	3
	● Lernkontrolle	9
	Wortarten	10
	● Nomen	10
	● Verben	14
	● Adjektive	17
	● Lernkontrolle	19
	Auslautverhärtung	20
	● bei Nomen	20
	● bei Adjektiven	21
	● bei Verben	22
	● d/t, g/k, b/p	23
	● Lernkontrolle	24
	Schwierige Laute	25
	● St/st	25
	● St/st oder Sch/sch	26
	● Sp/sp	27
	● Lernkontrolle	29
	Doppelte Konsonanten	30
	● ff, mm, nn, tt, ll, ss, pp	30
	● Lernkontrolle	35
	Wörter mit e oder mit eu	36
	● e	36
	● Eu/eu	37
	● Lernkontrolle	38
	Wörter mit Dehnungs-h	39
	● Ah/ah	39
	● Eh/eh	40
	● Oh/oh/öh	41
	● Uh/uh/üh	42
	● ih	43
	● Lernkontrolle	44
	Wörter mit tz und ck	45
	● tz	45
	● ck	48
	● Lernkontrolle	50
	Wörter mit V/v	51
	● V/v	51
	● Viel-/viel-	52
	● Voll-/voll-	53
	● Ver-/ver-	54
	● Lernkontrolle	55
	Fremdwörter	56
	● Lernwörter aus anderen Sprachen	56
	● Lernkontrolle	59
	Arbeitsplan	60

Vorwort und Anmerkungen zur Arbeit mit dem Material

Wer kennt es nicht, das Sprichwort: „Übung macht den Meister!“

Das Üben gehört zum menschlichen Leben und ist Grundlage, um motorische und kognitive Fähigkeiten zu entwickeln und Fertigkeiten aufzubauen. Die Wiederholung von bestimmten Tätigkeiten und Inhalten gehört zum Grundprinzip des Übens. Übung soll aber neben der Reproduktion immer auch Vertiefung, Vernetzung, Transfer und Problemlösen fördern.¹

Nach Hilbert Meyer² gibt es Erfolgsfaktoren für erfolgreiches Üben. Der Gegenstand sollte für den Schüler³ unter anderem subjektiv bedeutsam, sinnvoll und strukturiert sein sowie einen hohen Grad an Selbstständigkeit ermöglichen. Das Prinzip der Ähnlichkeitshemmung sollte beachtet werden; das heißt, gleiche oder sehr ähnliche Inhalte sollten nicht zeitgleich geübt werden. Nur das, was immer wieder wiederholt und angewandt wird, wird auch dauerhaft behalten.

Regelmäßige Übungsphasen erhöhen den Erfolg. Meinen Schülern sage ich immer:

*Mit dem Üben ist es wie mit der Einnahme von Hustensaft:
Man trinkt nicht die ganze Flasche auf einmal aus,
sondern man nimmt regelmäßig kleine Mengen ein.*

Nach diesem Prinzip soll mit den vorliegenden Arbeitsmaterialien die Rechtschreibung Ihrer Schüler geübt und gefestigt werden. Die Übungen erfolgen in kleinen Einheiten, die in einem überschaubaren Zeitrahmen in der Schule oder zu Hause eingesetzt werden können.

Tipp: Die Arbeitszeit mit dem Kurzzeitwecker „stoppen.“ Ist die Zeit abgelaufen, geht es das nächste Mal an dieser Stelle weiter.

Klare Arbeitsaufträge, abwechslungsreiche Aufgabenformate und sich wiederholende Übungsabläufe geben Sicherheit und ermöglichen Selbstständigkeit. Nach erfolgreicher Bearbeitung können die Kinder im Arbeitsplan die Bilder zu den gelösten Aufgaben anmalen und behalten so den Überblick über ihre Arbeit.

Die Materialien können kopiert und als Übungsmappe geheftet werden. Sie können auch in einzelnen Sequenzen bearbeitet werden. Es sollte immer ein gesondertes Schreibheft zur Verfügung stehen, damit durch wiederholtes Schreiben die Rechtschreibung geübt wird.

Als weiterführende Übungsmöglichkeit können Ihre Schüler eine Kartei anlegen. Das gesamte Wortmaterial oder immer wieder falsch geschriebene Wörter können so zusätzlich und selbständig mit dem Karteikasten gefestigt werden.

Wichtig ist bei aller Selbstständigkeit die Kontrolle, um zu vermeiden, dass unerkannte Fehler sich einschleichen.

In diesem Band werden für die Wortarten und den Numerus die lateinischen Begriffe verwendet. Es empfiehlt sich also, dass Sie, sofern Sie in Ihrer Klasse die deutschen Begriffe verwenden, diese im Vorfeld kurz einführen.

Tipp: Als Erinnerung können Sie auch ein Merk-Plakat mit der „Übersetzung“ der deutschen in die lateinischen Begriffe in Ihr Klassenzimmer hängen.

Tipp: Die Kapitel sind durch Bilder gekennzeichnet, sodass die Schüler die zusammenhängenden Themen schnell am Bild erkennen können.

¹ Vgl. Bönsch, M.: Nachhaltiges Lernen durch Üben und Wiederholen im Unterricht. München 2010.

² Vgl. Meyer, Hilbert: Unterrichtsmethoden. Frankfurt am Main 1987.

³ Wir sprechen hier wegen der besseren Lesbarkeit von Schülern bzw. Lehrern in der verallgemeinerten Form. Selbstverständlich sind auch alle Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.



Lies die Wörter und sprich sie dabei Silbe für Silbe aus. Schreibe sie anschließend fehlerfrei in dein Heft. Benutze ein Blatt Papier zum Abdecken.

In der Schule

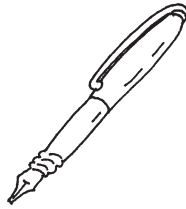
der Füller

die Federtasche

das Radiergummi

der Buntstift

das Schreibheft



die Hausaufgabe

der Schulweg

der Tafeldienst

das Lineal

der Anspitzer

Erledigt am: _____

So hat's geklappt: 😊 😐 😞



Lies die Wörter und sprich sie dabei Silbe für Silbe aus. Schreibe sie anschließend fehlerfrei in dein Heft. Benutze ein Blatt Papier zum Abdecken.

Im Schwimmbad

das Schwimmbecken

das Babybecken

die Umkleidekabine

der Kiosk

die Liegewiese



das Sprungbecken

der Spielplatz

das Dreimeterbrett

die Badeaufsicht

der Tauchring

Erledigt am: _____

So hat's geklappt: 😊 😐 😞



Lies die Wörter und sprich sie dabei Silbe für Silbe aus. Schreibe sie anschließend fehlerfrei in dein Heft. Benutze ein Blatt Papier zum Abdecken.

Wetterwörter

das Regenwetter

das Gewitter

der Schneefall

der Sonnenschein

die Wettervorhersage



das Sommerwetter

der Hagelschauer

der Regenbogen

der Orkan

die Bewölkung

Erledigt am: _____

So hat's geklappt: 😊 😐 😞



Lies die Wörter und sprich sie dabei Silbe für Silbe aus. Schreibe sie anschließend fehlerfrei in dein Heft. Benutze ein Blatt Papier zum Abdecken.

Landwirtschaft

der Mähdrescher

das Maisfeld

der Strohballen

die Getreideart

der Landwirt



das Weizenkorn

die Apfelernte

die Zuckerrübe

der Gemüsebauer

das Stoppelfeld

Erledigt am: _____

So hat's geklappt: 😊 😐 😞



Lies die Wörter und sprich sie dabei Silbe für Silbe aus. Schreibe sie anschließend fehlerfrei in dein Heft. Benutze ein Blatt Papier zum Abdecken.

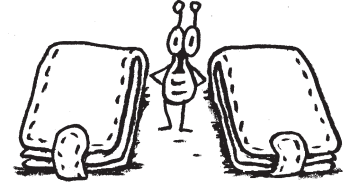
groß – größer – am größten

klein – kleiner – am kleinsten

lang – länger – am längsten

schnell – schneller – am schnellsten

alt – älter – am ältesten



Erledigt am: _____

So hat's geklappt:



Die Vokale fehlen. Lies die Wörter und sprich sie dabei Silbe für Silbe aus. Schreibe sie anschließend fehlerfrei in dein Heft.

kl__ __ n – kl__ __ n__ r – am kl__ __ nst__ n

kr__ ft__ g – kr__ ft__ g__ r – am kr__ ft__ gst__ n

fl__ __ ß__ g – fl__ __ ß__ g__ r – am fl__ __ ß__ gst__ n

g__ t – b__ ss__ r – am b__ st__ n

h__ ch – h__ h__ r – am h__ chst__ n

Erledigt am: _____

So hat's geklappt:



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Täglich 5 Minuten Rechtschreib-Training - 3. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

