



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Rituale im Religionsunterricht

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de


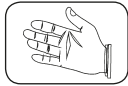



7.8.2 Rituale im Religionsunterricht

Kompetenzen und Unterrichtsinhalte:

Die Schüler sollen

- ◆ Rituale kennenlernen, um sich auf das Unterrichtsfach einzustimmen,
- ◆ Rituale kennen und einüben, um sich selbst und den anderen besser wahrnehmen zu können,
- ◆ mithilfe von Ritualen Halt und Struktur erleben,
- ◆ durch die Rituale ihre Konzentration und Aufmerksamkeit schulen,
- ◆ Rituale kennenlernen, die sie auch in ihren Alltag übernehmen können.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. Hinführung</p> <p>Zur Bedeutung von Ritualen Der Text gibt einen Einblick in die Arbeit mit Ritualen im Religionsunterricht.</p>	 <p>Einführung für die Lehrkraft Der Text erklärt die Bedeutung der Rituale und gibt Hinweise zur Durchführung. → Hinweise 7.8.2/M1</p>
<p>II. Erarbeitung</p> <p>Beispiele für Rituale im Unterricht Im Folgenden sind einige Rituale aufgeführt, aus denen ausgewählt werden kann. Es bietet sich an, sich auf zwei bis vier Rituale zu konzentrieren, bis sie eingeübt sind.</p> <p>Die Rituale wurden in verschiedenen Klassenstufen erprobt und sind in der Regel überall einsetzbar. Die Rituale sollten passend zur Lehrkraft und passend zur Lerngruppe ausgewählt werden.</p> <p>Bei jedem Ritual steht, was man vorbereiten oder bereitstellen muss, sowie die Durchführung.</p>	  <p>Die meisten Rituale können sowohl zu Beginn der Stunde als auch am Ende der Stunde eingesetzt werden. → Rituale 7.8.2/M2a bis m → Kopiervorlage Gebetswürfel 7.8.2/M2f → Kopiervorlage Gebetsfächer 7.8.2/M2h</p> <p>Die ersten beiden Rituale empfehlen sich für den Anfang. → Rituale 7.8.2/M2a</p> <p>Die letzten vier Rituale sind für den Schluss der Stunde geeignet. → Rituale 7.8.2/M2m und n</p>
<p>III. Weiterführung und Transfer</p> <p>Zur Gestaltung des Arbeitsheftes Mithilfe der Aufstellung gelingt es den Schülern, ihr Heft oder ihren Ordner ordentlich zu führen. Ein wichtiger Aspekt hierbei ist, dass sie sich mit dem Unterrichtsgegenstand noch einmal auseinandersetzen (Punkt 3, 7, 8).</p>	<p>Der Schwerpunkt der Auseinandersetzung liegt auf Punkt 7, der bei der Bewertung auch am meisten ins Gewicht fällt. Auf M3b findet sich ein Kompetenzraster als Beispiel für die Bewertung des Arbeitsheftes. → Arbeitsblatt 7.8.2/M3a → Kompetenzraster 7.8.2/M3b</p>

Teil 7.8: Fachspezifische Methoden

Autorin: Dagmar Keck, geb. 1965, studierte unter anderem Theologie, Musik, Gemeinschaftskunde und Wirtschaftslehre an der Pädagogischen Hochschule Freiburg. Sie unterrichtet an der Gemeinschaftsschule in Herrischried und ist dort Fachbereichsleiterin für das Fach Religion. Neben ihrem Engagement in der heimatlichen Kirchengemeinde ist sie Herausgeberin der Ideenbörse Religion Sekundarstufe I.

Teil 7.8: Fachspezifische Methoden**Zur Bedeutung der Rituale**

Es gibt zahlreiche Rituale im Unterricht. Einige davon werden bewusst eingeführt, andere ergeben sich im Unterrichtsgeschehen und verfestigen sich. Für die Schüler sind Rituale wichtig. Sie geben eine Ordnung, eine Struktur und Sicherheit vor. Sie können das soziale Lernen unterstützen, das Wahrnehmen des anderen fördern und das Gemeinschaftsgefühl stärken. Außerdem schulen sie die Achtsamkeit, die Aufmerksamkeit und die Konzentration.

Im Fächerkanon der Schulen kommt dem Fach Religion eine besondere Bedeutung zu. Natürlich geht es auch um Wissensvermittlung, aber mehr noch um jeden Einzelnen mit seinem Lebens- und Glaubensweg. Die Religionsstunde gibt den Schülern die Möglichkeit, sich über sich selbst Gedanken zu machen und sich zu hinterfragen. Deshalb sind Rituale besonders im Religionsunterricht wichtig, zu Beginn, um die Schüler auf diese Besonderheiten des Faches einzustimmen und am Ende, um sie abzuschließen.

Bei der Auswahl der Rituale ist es wichtig, dass sie zur Lehrperson passen. Sowohl die Lehrkraft als auch die Schüler müssen die Rituale einüben, so dass sie selbstverständlich werden. Nach einigen Anwendungen des Rituals sollten die Schüler reflektieren, was das Ritual für sie bedeutet und was es bewirkt.

Je nach Lerngruppe bietet es sich an, sich auf jeweils ein Ritual zu Beginn und am Ende zu konzentrieren. Die hier aufgeführten Rituale eignen sich dazu. Will man ein weiteres Ritual ausprobieren, dann kann es auch in eine neue Unterrichtseinheit einfließen. Wird es von der Lerngruppe angenommen, kann es ein bisheriges Ritual ersetzen.

Begleitet man eine Lerngruppe über mehrere Jahre, können die Rituale für das neue Schuljahr auch gemeinsam ausgesucht werden.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Rituale im Religionsunterricht

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

