

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Grammatik für schwache Lerner - Klasse 7/8

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Vorwort und Lehrerhinweise	4
Wortarten: Allgemein	5
Wortarten: Präpositionen	7
Wortarten: Wechselpräpositionen	10
Wortarten: Artikel	13
Wortarten: Possessivpronomen	17
Wortarten: Reflexivpronomen	19
Wortarten: Relativpronomen	21
Wortarten: Modalverben	24
Negation	30
Zeitformen: Perfekt	33
Zeitformen: Präteritum	36
Zeitformen: Perfekt vs. Präteritum	38
Satzarten: Relativsatz	40
Satzarten: Nebensatz mit Konjunktion	44
Satzarten: Wörtliche Rede	47
Lösungen	49

Liebe Kollegin, lieber Kollege,

mit den Kopiervorlagen aus dem Band „Grammatik für schwache Lerner“ werden grundlegende grammatische Themen auf einfache Weise wiederholt und eingeübt. Die Stoffauswahl orientiert sich an den Bildungsplänen Deutsch 7. und 8. Klasse an Haupt- und Realschulen bzw. an allen Schulformen, die auf diesem Niveau unterrichten.

Um insbesondere schwachen Schülern gerecht zu werden und ihnen die Möglichkeit zu geben, grammatische Strukturen zu vertiefen, sind alle Aufgaben in Form von Rätseln und Spielen konzipiert. Dies soll bei ihnen die Freude am Grammatikerwerb wecken.

In der Regel müssen die Schüler auf den Arbeitsblättern wenig schreiben, wobei sie bei einigen Aufgaben aufgefordert werden, ihre Ergebnisse im Heft festzuhalten. Sollte das für einige Ihrer Schüler eine zu große Herausforderung sein, können Sie ihnen diesen Schritt erlassen.

Sämtliche Übungen sind für die Einzelarbeit gedacht. Gerade die Puzzles und Tangrams können aber auch gut von besonders schwachen Schülern in Partnerarbeit erarbeitet werden. Und für die Arbeit mit den Tandembögen ist ein Partner natürlich unerlässlich.

Damit die Lernautonomie gefördert wird, gibt es zu jeder Aufgabe eine Form der Selbstkontrolle, die unterschiedlich ausfallen kann: Mal sollen die Schüler z. B. Kontrollbilder ausmalen, sodass sich eine symmetrische Farbverteilung ergibt oder eine symmetrische Form einzeichnen, mal finden sie Lösungswörter oder fügen Tangrams und Puzzleteile richtig zueinander.

Die Aufgaben müssen in keiner bestimmten Reihenfolge gelöst werden. Daher können die Arbeitsblätter vielfältig eingesetzt werden, z. B. als Zusatzaufgabe, in der Freiarbeit oder zur Binnendifferenzierung im regulären Unterricht.

Ich wünsche Ihren Schülerinnen und Schülern viel Spaß und Freude beim Bearbeiten der Aufgaben und vor allem wünsche ich ihnen viel Erfolg beim Erreichen einer zufriedenstellenden Grammatikkompetenz!

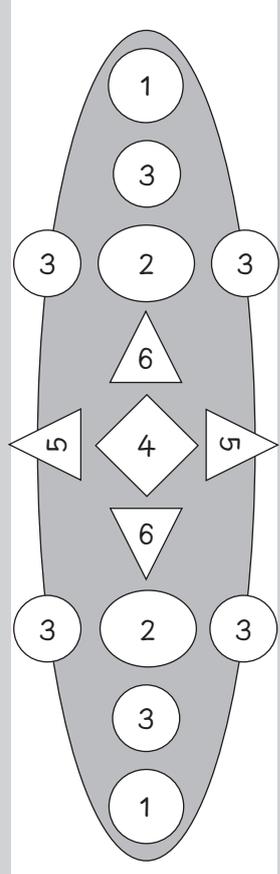
Milena Angioni

1. Lies die Sätze **A** bis **F**. Ordne den jeweils unterstrichenen Wörtern die richtige Wortart **1** bis **6** zu. Schreibe die Nummer in den Kasten rechts neben dem Satz. Male dann die Lösungsfelder im Kontrollbild jeweils in der angegebenen Farbe aus.

A rot	Anna <u>geht</u> in die Buchhandlung.	<input type="text" value="2"/>
B gelb	Sie kauft <u>ein</u> Buch.	<input type="text"/>
C blau	Das Buch kostet <u>zwölf</u> Euro.	<input type="text"/>
D rot	Sie legt das Buch <u>in</u> die Tasche.	<input type="text"/>
E blau	Das Buch ist sehr <u>schwer</u> .	<input type="text"/>
F gelb	Zu Hause legt sie das <u>Buch</u> auf den <u>Tisch</u> .	<input type="text"/>

1	Namenwort, Hauptwort, Nomen, Substantiv		4	Verhältniswort, Präposition	
2	Tuwort, Tätigkeitswort, Zeitwort, Verb		5	Zahlwort	
3	Eigenschaftswort, Wiewort, Adjektiv		6	bestimmter/unbestimmter Begleiter, Geschlechtswort, Artikel	

Kontrollbild



Wortarten: Allgemein

2. Entscheide bei jedem unterstrichenen Wort [A] bis [I], zu welcher Wortart es gehört. Schreibe die Kennzahl der richtigen Lösung rechts in das Feld. Suche zu jeder Kennzahl im Kontrollfeld den zugehörigen Kennbuchstaben. Setze aus den Kennbuchstaben das Lösungswort zusammen.

A	Die <u>Klasse</u> 7a schreibt heute eine Klassenarbeit.			3	
	Adjektiv	9	Nomen		3

B	Die Lehrerin kommt <u>in</u> den Klassenraum.				
	Präposition	7	Verb		4

C	Die Schüler sitzen <u>auf</u> ihren Plätzen.				
	Nomen	5	Adjektiv		8

D	Tim <u>holt</u> sein Mäppchen aus dem Rucksack.				
	Verb	2	Zahlwort		7

E	Lisa verteilt die <u>achtzehn</u> Klassenarbeitshefte.				
	Präposition	8	Zahlwort		5

F	Frau Müller <u>verteilt</u> die Aufgabenblätter.				
	Adjektiv	3	Nomen		1

G	Sonja sucht ihre <u>Trinkflasche</u> .				
	Zahlwort	8	Nomen		4

H	Manja versucht, einen <u>kleinen</u> Spickzettel in der Hosentasche zu verstecken.				
	Adjektiv	1	Nomen		5

I	Frau Müller <u>nimmt</u> ihr den Spickzettel <u>weg</u> .				
	Nomen	3	Verb		8

Kontrollfeld



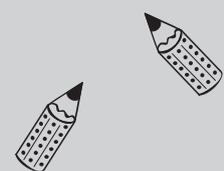
Kennbuchstaben

9 A	5 M	7 R
6 A	3 G	4 T
2 M	8 K	1 I

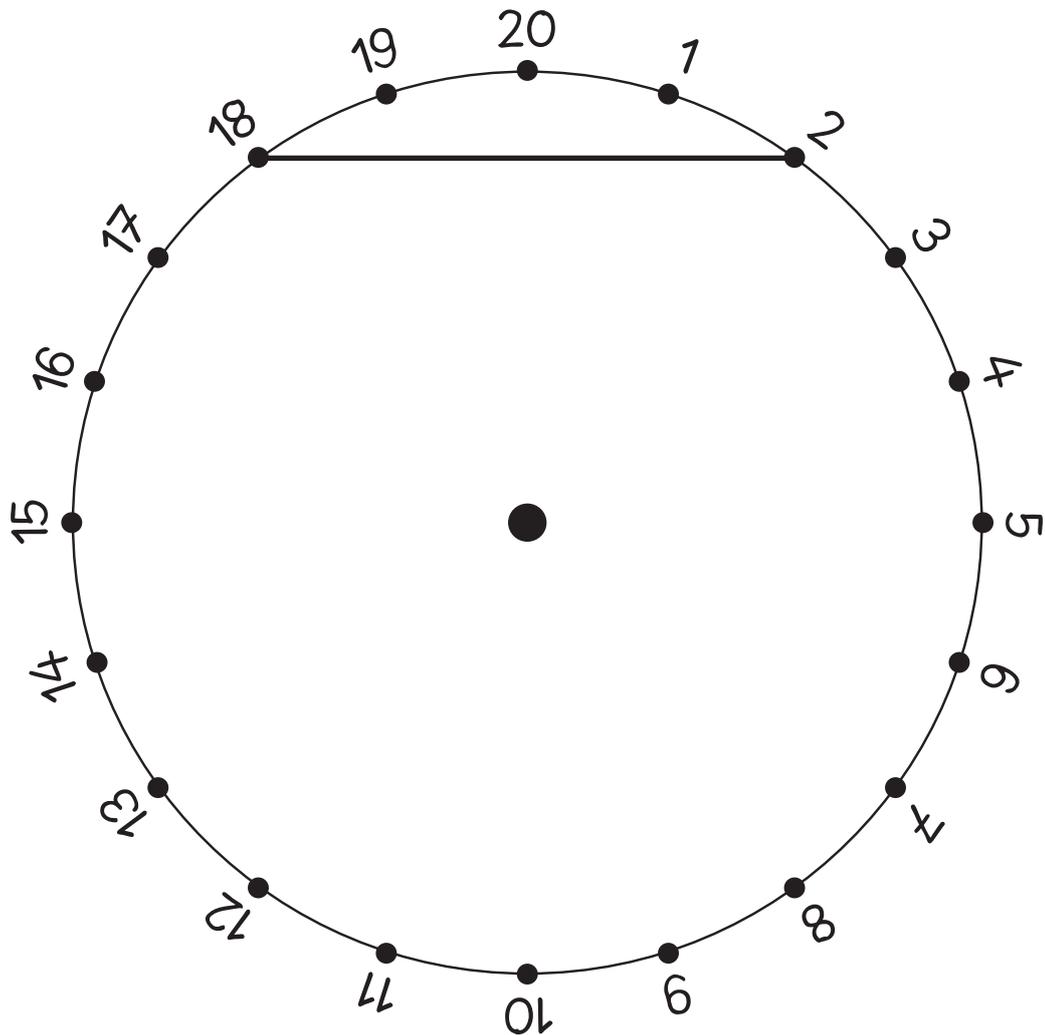
Lösungswort

A	B	C
G		
D	E	F
G	H	I

G _ _ _ _ _



1. Ergänze die richtige zeitliche Präposition. Kreise dann die Kennzahl der richtigen Lösung ein. Verbinde im Kontrollbild jeweils die Zahl beim Satz mit der Kennzahl der Lösung.



18	Alice und Lynn kennen sich schon _____ 10 Jahren.		
seit	2	für	5

5	Schon _____ der Kindergartenzeit waren sie Freundinnen.		
während	8	bis	14

12	_____ April fahren sie mit der Klasse auf Klassenfahrt.		
am	16	im	15

8	_____ Samstag hat Lynn Geburtstag.		
um	5	am	12

15	Sie macht deshalb eine Party. Die Party beginnt _____ 18:00 Uhr.		
für	13	um	18

2	Alice muss _____ 17:00 Uhr Babysitten.		
bis	5	über	19

Wortarten: Präpositionen

2. Welche Präposition muss in die Lücke? Kreuze an. Schneide dann die Puzzleteile (a bis i) aus. Ordne den Zahlen in der Puzzlemaske den richtigen Buchstaben zu. Klebe zum Schluss das Puzzle auf!

1	Yannik und Jörn fahren _____ dem Fahrrad zum Fußballtraining.	d	<input type="checkbox"/> außer
		h	<input type="checkbox"/> von
		c	<input type="checkbox"/> mit

2	Heute muss Yannik _____ Jörn fahren.	i	<input type="checkbox"/> ohne
		f	<input type="checkbox"/> aus
		g	<input type="checkbox"/> für

3	Jörn muss heute _____ eine Klassenarbeit lernen.	e	<input type="checkbox"/> aus
		g	<input type="checkbox"/> für
		a	<input type="checkbox"/> von

4	_____ Jörn und Yannik spielt auch Ben Fußball.	i	<input type="checkbox"/> zu
		h	<input type="checkbox"/> außer
		d	<input type="checkbox"/> aus

5	Jörn trägt sein neues Trikot. Das hat er _____ seinem Onkel Andreas geschenkt bekommen.	e	<input type="checkbox"/> von
		g	<input type="checkbox"/> für
		a	<input type="checkbox"/> zu

6	Sein Trikot ist _____ Mikrofaser.	a	<input type="checkbox"/> aus
		h	<input type="checkbox"/> zu
		f	<input type="checkbox"/> für

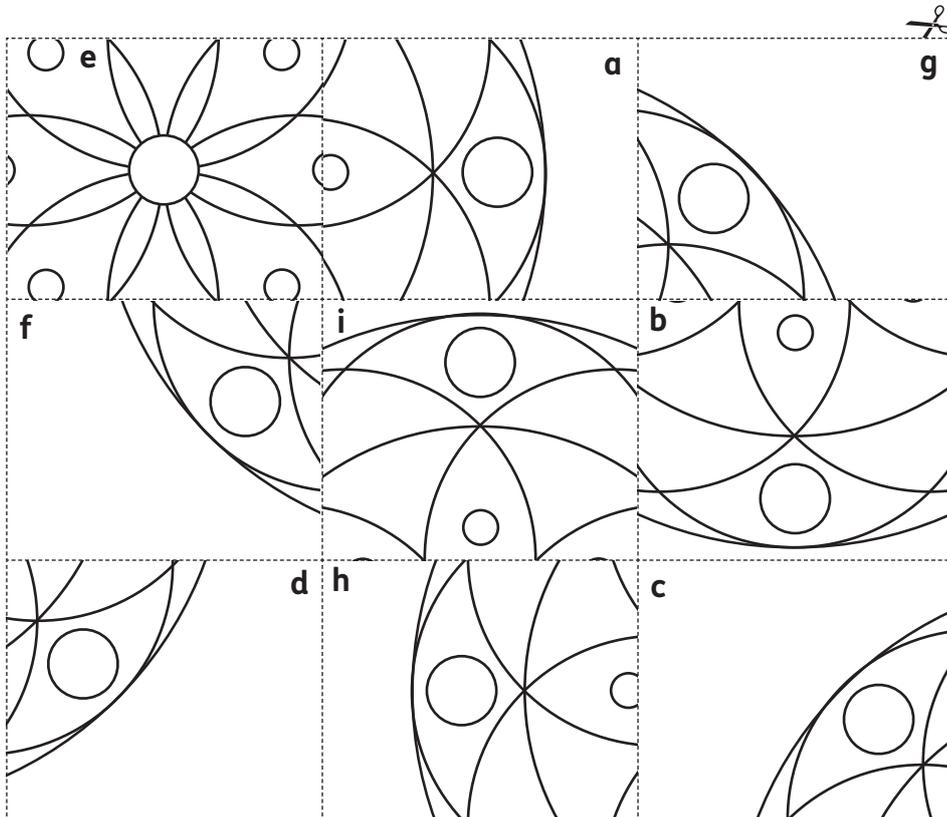
7	Das hat er _____ Geburtstag bekommen.	c	<input type="checkbox"/> für
		d	<input type="checkbox"/> mit
		f	<input type="checkbox"/> zum

8	Das Training ist _____ die Jungs ein schönes Hobby.	g	<input type="checkbox"/> außer
		b	<input type="checkbox"/> für
		e	<input type="checkbox"/> aus

9	Die Gruppe trainiert _____ Herrn Faber.	a	<input type="checkbox"/> zu
		h	<input type="checkbox"/> von
		d	<input type="checkbox"/> mit

Puzzlemaske

1	2	3
4	5	6
7	8	9



SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Grammatik für schwache Lerner - Klasse 7/8

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

