



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Götter, Tempel, Opfer - Klassenarbeiten und Übungen
passend zum Lehrbuch Roma - Ausgabe A*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Götter, Tempel, Opfer - Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Roma – Ausgabe A
Reihentitel	Üben und Verstehen – Latein – Lektionen 4–6
Bestellnummer:	73278
Kurzvorstellung:	<p>Die zusammengestellten Übungen und Klassenarbeiten entsprechen dem Wortschatz und den Texten von Roma – Ausgabe A.</p> <p>Das Material ist genau auf den Inhalt des Schulbuches zugeschnitten. Es eignet sich zur Übung, Wiederholung und optimalen Vorbereitung auf die nächste Klassenarbeit. Die Übungen können sowohl im Unterricht als auch zuhause bearbeitet werden, da das Übungsblatt für alle Aufgaben Lösungen enthält.</p>
Inhaltsübersicht	<ul style="list-style-type: none">• Merkblatt: Das solltest du wissen und können• Stolpersteine bei Vokabeln und Grammatik• Wiederholungsaufgabe• Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen 4 - 6 Roma – Ausgabe A• Zwei Klassenarbeiten mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad, bestehend aus jeweils einem Übersetzungstext, Grammatikaufgaben und Sachfragen• Grammatik- und Sachaufgaben der Klassenarbeiten sind zur Orientierung mit Punktabgaben versehen, so wie in der Schule• Vollständiges Lösungsangebot für alle Aufgaben• Kompetenzerwartungen zu allen Aufgaben

Hinweise zum Material:

Das Material enthält

- Übungen zu verschiedenen grammatikalischen Themen der Lektionen 4-6
- Zwei Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so, wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – mit unterschiedlichen Anforderungen, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen
- Vollständiges Lösungsangebot zu allen Aufgaben
- Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben
- Stolpersteine bei den Vokabeln und der Grammatik der Lektionen 1–3

Das kannst du mit diesem Material bearbeiten und üben:

1. Wiederholungsaufgabe zu den Lektionen 1–3 (Sprachkompetenz)
2. Wortschatzübungen (Sprachkompetenz)
3. Übung zum Ablativ (Sprachkompetenz)
4. Übung zur Konjugation von velle und nolle (Sprachkompetenz)
5. Übung zum Genitiv (Sprachkompetenz)
6. Übungen zur Konjugation (Sprachkompetenz)
6. Übung zur Unterscheidung verschiedener Formen (Sprach- und Übersetzungskompetenz)
7. Übung zur Deklination von Adjektiven (Sprachkompetenz)
8. Zwei Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben (Sprach-, Text-, Übersetzungs- und Sachkompetenz)

Das solltest du nach Lektion 6 wissen und können:**1. Genitiv**

- Nach dem Genitiv fragst du mit ‚wessen‘.
- Die Endungen werden an den Stamm angehängt:

Beispiel: populus - Stamm: popul Endungen: -i / -orum

Genitiv Singular: populi

Genitiv Plural populorum

serva Stamm: serv Endung: -ae / -arum

Genitiv Singular servae

Genitiv Plural servarum

2. Der Ablativ

- Der Ablativ ist ein wichtiger Kasus. Er tritt in unterschiedlicher Verwendung auf. Er kann mit und ohne Präposition stehen.
- Im Deutschen wird der Ablativ meist als adverbiale Bestimmung wiedergegeben.

Beispiele: Servus equo ad templum currit. - Der Sklave läuft mit dem Pferd zum Tempel.

Servus **de foro** currit. – Der Sklave läuft vom Forum (weg).

Servus **in curia** stat. – Der Sklave steht im Rathaus.

Marcus **cum amica** consistit. – Markus macht mit der Freundin halt. Markus bleibt mit der Freundin stehen.

Amica **dono** gaudet. – Die Freundin freut sich über das Geschenk.

- Der Ablativ zu den bisher bekannten Deklinationen lautet:

	Sg.	Pl.
a-Dekl.	amica	amicis
o-Dekl. – m.	amico	amicis
o-Dekl. – n.	verbo	verbis

3. r-Stämme

Die Worte der r-Stämme werden nach der o-Deklination dekliniert. Du kannst sie leicht mit denen der konsonantischen Deklination verwechseln, die du in Lektion 7 lernst.

II. Ohne Vokabellernen geht es nicht. Kennst du die Vokabeln, die am Memoboard hängen? Ups! Hier sind wohl ein paar Buchstaben kräftig durcheinandergewirbelt worden.

Sortiere die Buchstaben so, dass sie ein Wort ergeben. Schreibe das Wort in die Zeilen darunter und übersetze es ins Deutsche.

Sprach- und Übersetzungskompetenz

• aceeprstx

• aeerrsv

• aeeoprrr

• deeioprrv

• eeernt

• aeeemprtt

• bdeeer

• beehioprr

• aaceelmr

• adeegru

XI. 1. Klassenarbeit (nach Lektion 4)

Übersetze den folgenden Text in gutes Deutsch.

Text- und Übersetzungskompetenz

Symmachus träumt, nachdem er gefangen genommen worden ist und auf seine Bestrafung wartet:

„In cella ¹⁾ densa ²⁾ sedeo, nam homines ³⁾ me ⁴⁾ punire ⁵⁾ volunt. De equo cogito et de iniuria. Iniuria me movet. Subito Dianam deam cum amicis cognosco. Diana dea bestiarum ⁶⁾ et bestias amat. Certe iniuriam meam punit. Poenam timeo. Tum Diana iam ante me stat et dicit ⁷⁾: ‚Tu equum necare voluisti. ⁸⁾ Iniuria est. Tibi ⁹⁾ poena instat.‘ Et ad amicas dicit: ‚Symmachum medicum per campos sagittis ¹⁰⁾ pellite ¹¹⁾ Sagittae medicum terrent et violant.‘ Tum de fuga cogito et in silvam propero. Per campos erro ¹²⁾. Sed Dianam semper audio, nam dea iterum clamat: ‚Tu poenam fuga non vitare potes.‘ ¹³⁾

Angaben

1.	cella, ae f.	-	Keller
2.	densus, a, um	-	dicht, dunkel
3.	homines	-	die Menschen (Nominativ Plural)
4.	me	-	mich
5.	punire	-	bestrafen
6.	bestiae, arum f.	-	wilde Tiere
7.	dicit	-	sie sagt
8.	voluisti	-	du hast gewollt
9.	tibi	-	dir
10.	sagitta, ae f.	-	Pfeil
11.	pellite	-	treibt (Imperativ Plural)
12.	errare	-	irren
13.	potes	-	du kannst

Lösungen:**I. Vergleiche die Lösung mit deinem Ergebnis.**

Dativ der o- Deklination	Dativ der a-Deklination
servis	servis
amicis	portis
medicis	amicis
sociis	fenestris
gladiis	tabernis
dominis	puellis
populis	iniuriis
	culpīs
	pecuniis
	sagittis
	dominis
	viis
	victoriis
	turbis

XIII.2. Klassenarbeit – Übersetzung

Jupiter spricht folgende Worte:

„Die List des Prometheus erkenne ich, denn sie bewegt (entzündet) den Zorn der Götter. Alle Kreaturen müssen den Göttern gehorchen. Sie müssen die Götter fast wie Herren verehren. Nun aber steht mir die List des Prometheus offen (ist mir die List ... klar). Großer Zorn bewegt mein Innerstes (meinen Geist). Ich halte den Hochmut dieser Kreatur nicht mehr aus. Prometheus hilft immer mit seinem Rat den Kreaturen. Er schenkt den Kreaturen das Feuer, ich aber zwingt die Menschen ohne Feuer zu leben. Prometheus gibt den Kreaturen auch die Sprache und Worte. Bald werden die Kreaturen die Götter nicht verehren. Bald werden die Kreaturen Maschinen erfinden und große Städte errichten. Ich muss diesen Menschenfreund bestrafen.“

XIV. Aufgaben

1. Bilde die Verbformen nach den Angaben. Trage sie in die Tabelle ein. Wenn du alles richtig gemacht hast, ergibt sich in den markierten Feldern ein Lösungswort.

Sprachkompetenz

6 Punkte

1. P. Sg. Präs. von cognoscere	X	C	O	G	N	O	S	C	O	X
Imperativ Sg. von cogitare	X	X	C	O	G	I	T	A	X	X
3. P. Sg. Präs. von placere	X	X	X	P	L	A	C	E	T	X
3. P. Sg. Präs. von velle	X	X	X	X	X	V	U	L	T	X
1. P. Pl. Präs. von audire	X	X	A	U	D	I	M	U	S	X
1. P. Pl. Präs. von parere	X	X	X	P	A	R	E	M	U	S

Lösungswort: CAELUM

2. Die Substantive im Neutrum sind unterstrichen und fett gedruckt. Hast du sie gefunden?

discipulum consilium verbum deum amicum animum

caelum

imperium



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Götter, Tempel, Opfer - Klassenarbeiten und Übungen
passend zum Lehrbuch Roma - Ausgabe A*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

