



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lapbook: Beethoven - Unterrichtsmaterial

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel: Individuell anpassbare Vorlage für ein Komponisten-Lapbook mit Beispielen zu Beethoven

Reihe: Kinder erstellen ein Lapbook im Musikunterricht der 2. – 4. Klasse

Bestellnummer: 73730

Kurzvorstellung: Suchen Sie ein Thema, das wirklich alle Kinder interessiert und das sich zum selbständigen Arbeiten eignet?

Dann beschäftigen Sie sich im Musikunterricht mit einem Lapbook zum Thema Beethoven. Mit diesem Material lassen sich aber auch Lapbooks zu anderen Komponisten gestalten.

Suchen Sie ein Material,

- das optisch außergewöhnlich ist?
- das sich zur Differenzierung anbietet?
- das durch verschiedene Faltungen viele Überraschungen enthält?
- bei dem Sie ganz viele Informationen auf wenig Platz (Din-A4-Format) präsentieren können?
- mit dem man Arbeitsergebnisse ansprechend präsentieren kann?

Dann gestalten Sie mit Ihrer Klasse ein Lapbook.

Inhaltsübersicht:

- Inhaltsverzeichnis
- Allgemeine Informationen und Fotos von einem möglichen Lapbook
- Praktische Hinweise
- Bewertungsvorschläge
- Kopiervorlagen für verschiedene Deckblätter
- viele Ausschneidebilder
- viele Kopiervorlagen für das Innere vom Lapbook wie Leporello, Falttasche mit Instrumentenkarten oder Quizkarten, Faltquadrat, Faltrechteck, Klipp-Klapp, Faltblume, Fächer mit Pfeilen, rechteckige und ovale Fächer, Domino, Faltdreieck, Herz und Bilderrahmen
- viele Blankovorlagen

Inhalt

1. Allgemeine Informationen zum Lapbook	3
1.1. Was ist ein Lapbook?	3
1.2. Was ist der Vorteil eines Lapbooks?	3
1.3. Wie arbeitet man mit einem Lapbook?	4
1.4. Welche Ziele will ich erreichen?	4
1.5. Drei verschiedene Vorlagen	5
2. Umgang mit den fertigen Lapbooks und Bewertung	5
2.1. Was wird mit den fertigen Lapbooks gemacht?	5
2.2. Wie wird ein Lapbook bewertet?	5
3. Fotos von einem möglichen Lapbook	10
4. Praktische Hinweise zu den einzelnen Elementen	11
5. Elemente für das Deckblatt	12
5.1. Vorlage zum Anmalen	16
5.2. Kleine Vorlagen für das Deckblatt mit Titel und Namen	16
5.3. Kleine Vorlagen „Kontur“ für das Deckblatt mit Titel und Namen	16
6. Bildkarten zum Ausschneiden - Beethoven	17
6.1. Instrumente	22
7. Elemente für das Innere vom Lapbook	23
7.1. Faltkärtchen: bekannte Musikstücke	24
7.2. Leporello: Porträts aus verschiedenen Jahren	25
7.3. Faltquadrat: Informationen	26
7.4. Faltquadrat: Informationen - Blankovorlage	28
7.5. Klipp-Klapp waagrecht: Beethoven und die verschiedenen Länder	29
7.6. Klipp-Klapp waagrecht: Beethoven und die verschiedenen Länder - Blankovorlage	30
7.7. Faltquadrat: Informationen zu dem Klavierstück „Für Elise“	31
7.9. Faltrechteck: Verbreitung und Blankovorlage	34
7.10. Ovaler Fächer: Musikstücke von Ludwig van Beethoven	35
7.11. Ovaler Fächer: Blankovorlage	36
7.12. Faltrechteck: Sinfonie mit dem Paukenschlag	37
7.13. Faltrechteck: Blankovorlage	38
7.14. Herz: „Ich mag Beethoven, weil ...“ oder „Mein Lieblingsinstrument“	39
7.15. Faltrechteck: Mondscheinsonate - Blankovorlage	40
7.16. Leporello: Daten zu Ludwig van Beethoven	41
7.17. Leporello: Blankovorlage	42
7.18. Rechteckiger Fächer: Musikstücke	43
7.19. Rechteckiger Fächer: Blankovorlage	44
7.20. Faltdreieck zu verschiedenen Musikstücken	45
7.21. Faltdreieck - Blankovorlage	46
7.22. Fächer mit Pfeilen: Besonderheiten und Blankovorlage	47
7.23. Rahmen: gemaltes oder ausgeschnittenes Bild	48
7.24. Karten mit Falttasche: Quizfragen	49
7.25. Karten	50
7.26. Falttasche mit Domino: Beethoven	51
7.28. Blume: Ohr	53
7.29. Blume: Blankovorlage	54
7.31. Langes Faltrechteck: Leben zur Zeit Beethovens	56
7.32. Langes Faltrechteck- Blankovorlage	57
8. Bildnachweise Stand 31.07.2019	58
8.1. Bilder zu Noten	58
8.2. Bilder zu Instrumenten oder Dirigenten:	59
8.3. Bilder zu Beethoven	59

1. Allgemeine Informationen zum Lapbook

1.1. Was ist ein Lapbook?

Ein Lapbook ist ein Klappbuch. Im vorliegenden Beispiel ist es ein DIN-A3 Tonpapier-Blatt, das einmal gefaltet wird und somit DIN-A4 Format hat. Es enthält mehrere verschiedene Klappelemente, so dass sehr viele Informationen auf relativ wenig Platz stehen.

Durch die verschiedenen Faltelemente (Leporello, Falttasche, Faltquadrat ...) sieht ein Lapbook optisch sehr ansprechend aus und bietet durch das Öffnen immer wieder neue Überraschungen. Das Lapbook passt durch das Format in jede Schultasche.

1.2. Was ist der Vorteil eines Lapbooks?

Sämtliche Informationen kann man selbstverständlich auch in einer Mappe oder einem Plakat darstellen. Ein Plakat kann man aber aufgrund seiner Größe schlecht transportieren und aufbewahren. Die Kinder arbeiten regelmäßig in Mappen, so dass davon keine besondere Motivation ausgeht.

Die interessante Optik und die Überraschungen, die sich hinter den Faltelementen verbergen, haben einen hohen Aufforderungscharakter.

Lapbooks eignen sich zum selbständigen Arbeiten, da die Kinder sich die Informationen aus Unterrichtsmaterialien, Sachbüchern oder dem Internet suchen und zusammenstellen.

Lapbooks sind eine gute Möglichkeit zur Differenzierung. Es gibt sehr einfache Vorlagen, wie das Leporello, das nur ausgeschnitten werden muss. Andere Vorlagen wie die Falttasche mit Quiz muss mit relativ viel Inhalt gefüllt werden, da die Kinder sich Fragen überlegen sollen.

Des Weiteren bieten sich Lapbooks für Partner- oder Gruppenarbeiten an und sind somit besonders für inklusiv arbeitende Klassen geeignet. Trotzdem bietet es sich an, dass auch in der Partner- oder Gruppenarbeit jedes Kind ein eigenes Lapbook erstellt.

Erfahrungsgemäß präsentieren die Kinder ihre Lapbooks gerne und wiederholen dadurch unbemerkt die Lerninhalte.

Ein Lapbook zeigt individuelle Lernergebnisse. Sie sehen daher sehr unterschiedlich aus. Das macht die Präsentation der Lapbooks und die Besprechung interessant.

1.3. Wie arbeitet man mit einem Lapbook?

a) Lapbook für Kinder, die bislang noch kein Lapbook erstellt haben

Die Informationen werden von der Lehrerin/dem Lehrer vorgegeben oder gemeinsam mit den Kindern zusammengetragen. Die Lapbooks werden parallel zum Unterricht gestaltet. Es können weitgehend identische oder ähnliche Lapbooks entstehen. Das richtet sich danach, wie viel vorgegeben wird. So kann man zum Beispiel zu einem Element einen Text verfassen, der in jedem Lapbook auftaucht.

Alternativ dazu kann man das Element vorgeben und jeder überlegt sich anhand des vorliegenden Materials, wie er es mit Inhalt füllt. Hier kann man gut differenzieren.

b) Lapbook für Kinder, die schon ein Lapbook erstellt haben

Die Kinder wählen Vorlagen aus oder erstellen eigene Elemente.

Dazu gibt es 3 Möglichkeiten pro Gruppe:

1. Es entsteht ein gemeinsames Lapbook.
2. Es entstehen mehrere Lapbooks, die identisch sind.
3. Es entstehen verschiedene Lapbooks zu einem Thema. Diese Möglichkeit wird favorisiert, damit jedes Kind kreativ werden kann und seine eigenen Ideen verwirklichen kann. Außerdem gibt es den Kindern die Möglichkeit, ein eigenes Lapbook zu erstellen.

1.4. Welche Ziele will ich erreichen?

Die Kinder

- setzen sich intensiv mit dem Thema auseinander.
- besorgen sich selbständig Informationen.
- arbeiten je nach ihrem Leistungsstand unterschiedlich.
- arbeiten in Partner- oder Gruppenarbeit zusammen.
- dokumentieren ihre Ergebnisse individuell.
- präsentieren ihre Ergebnisse.
- lernen und wiederholen die Inhalte mit ihrem Lapbook.

1.5. Drei verschiedene Vorlagen

- a) Vorlagen für das Deckblatt
- b) Bildkarten für das Deckblatt oder für die Elemente
- c) Elemente für das Innere vom Lapbook

Es passen gar nicht alle Vorlagen in das Lapbook, so dass die Kinder auswählen können, welche Vorlagen sie für ihr Lapbook benötigen.

Es ist auch möglich, eigene Vorlagen zu erstellen oder Bilder aus dem Internet zu verwenden. Ein größeres Bild kann man durch eine entsprechende Faltung wie bei einem Faltquadrat verkleinern, so dass es in das Lapbook passt.

2. Umgang mit den fertigen Lapbooks und Bewertung

2.1. Was wird mit den fertigen Lapbooks gemacht?

Wenn die Kinder weitgehend identische Lapbooks gemacht haben, können sie im Unterricht zum Wiederholen der Inhalte eingesetzt werden. Gerne angenommen wird die Hausaufgabe, das Lapbook den Eltern, Geschwistern, Großeltern oder Freunden zu erklären. Wenn verschiedene Lapbooks entstanden sind, werden sie in einem Referat vorgestellt. Die übrigen Kinder können nach dem Referat Fragen stellen. Auch diese Lapbooks können als Hausaufgabe vorgestellt werden.

2.2. Wie wird ein Lapbook bewertet?

Man kann ein Lapbook selbstverständlich bewerten. Das muss aber nicht sein. Falls man sich dafür entscheidet, müssen die Kriterien vorher dargelegt werden. Die Anzahl der Kriterien richtet sich nach dem Alter und den Erfahrungen der Kinder. Folgende Kriterien sind möglich:

- sauberes Schneiden und Kleben
- eigene Ideen
- Inhalt
- ev. Präsentation

Bewertung durch die Kinder

Zunächst wird das Lapbook vorgestellt. Dann erfolgt die Bewertung der Kinder.

a) mündliche Bewertung in Form einer Lobrunde

Die Kinder sagen, was ihnen gut gefallen hat. 3 Kinder geben Tipps. Mehr Tipps sollten es nicht sein, damit das Lob im Vordergrund steht.

b) Museumsgang

Alle Lapbooks liegen aus. Jedes Kind kann pro Lapbook maximal 3 Klebepunkte vergeben. Es gibt je einen Klebepunkt für das sorgfältige Arbeiten, den Inhalt und die Präsentation.

Bewertung durch den Lehrer

a) mündliche Bewertung

Der Lehrer kann sich der Lobrunde der Schüler anschließen. Er gibt jedem Schüler einen Tipp. Bei dem Tipp lässt sich gut differenzieren und es wird den Schülern deutlich, dass wirklich jeder seine Arbeit noch verbessern kann.

b) schriftliche Bewertung

Die schriftliche Bewertung kann mit Bausteinen und Füllwörtern geschehen. Selbstverständlich kann man auch Punkte für die einzelnen Kriterien vergeben. Am Ende kann eine verbale Gesamtbewertung oder eine Zensur stehen. Im Folgenden sind 3 Beispiele aufgeführt. Die Sternchen-Sätze können zunächst als Zusatz und später als normaler Satz verwendet werden.

1. Beispiel: Fließtext mit Füllwörtern

2. Beispiel: Tabelle mit Füllwörtern

3. Beispiel: Tabelle mit Punkten und Zensur

Name: _____

Datum: _____

Bewertung für dein Lapbook:

	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
Arbeitsweise				
Du hast selbständig, konzentriert und ausdauernd an deinem Lapbook gearbeitet.				
Inhalt				
Du kennst viele Informationen und stellst sie sinnvoll und richtig dar.				
Du kennst Einzelheiten und erklärst sie richtig.				
Gestaltung				
Du hast dein Lapbook ansprechend gestaltet (sauber ausgeschnitten, geklebt, geschrieben).				
Du hast eigene Ideen mit eingebracht.				
Präsentation				
Du hast dein Lapbook anschaulich und interessant erklärt.				
Du konntest die Fragen deiner Mitschüler richtig beantworten.				

Du hast ___ / 21 Punkte bekommen

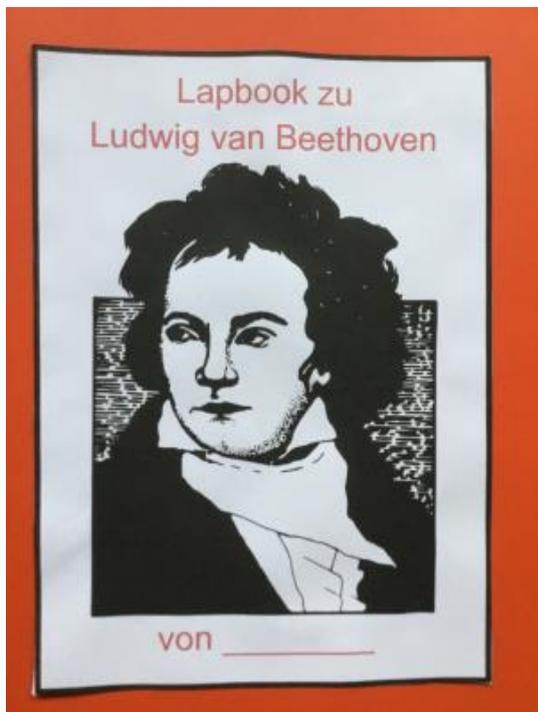
Gesamtbeurteilung als Zensur: _____

Unterschrift Lehrer/in

Unterschrift Eltern

3. Fotos von einem möglichen Lapbook

Foto Deckblatt



Bilderrahmen

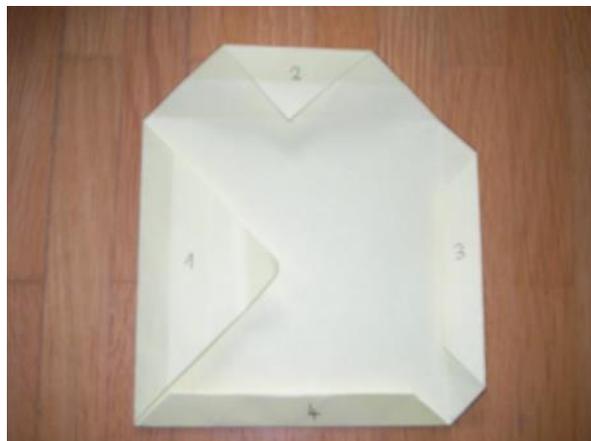
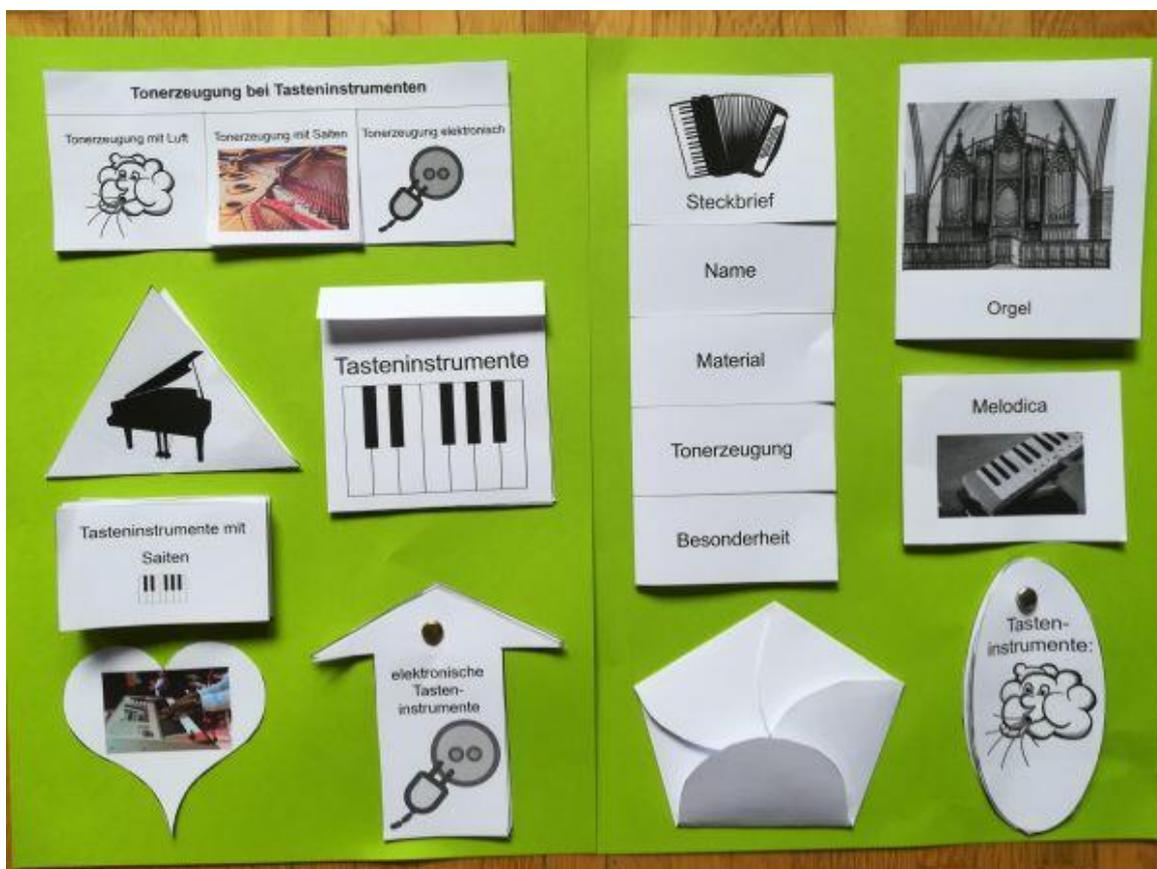


Foto vom Inneren



Lapbook zu Ludwig van Beethoven



von _____

Lapbook

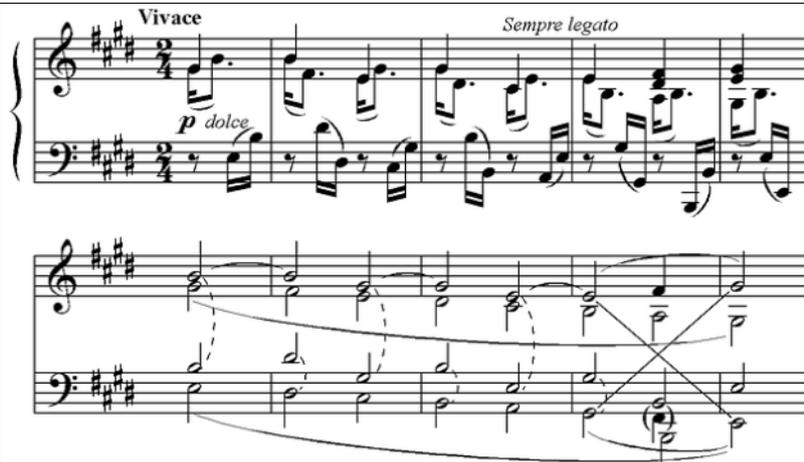




Kurhaus Teplice in Tschechien



Friedhof Wien



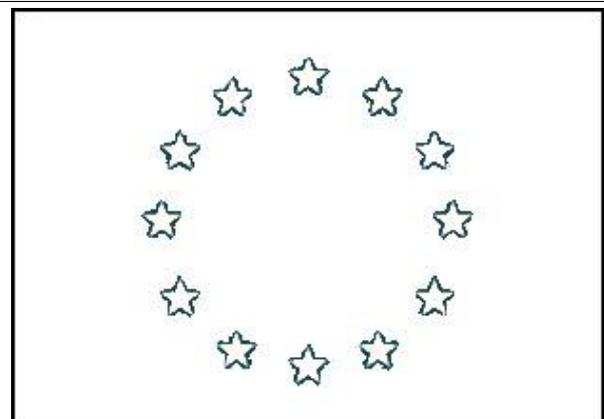
Noten von Beethoven



Statue Beethoven



Ausmalbild Deutschland-/Österreichflagge



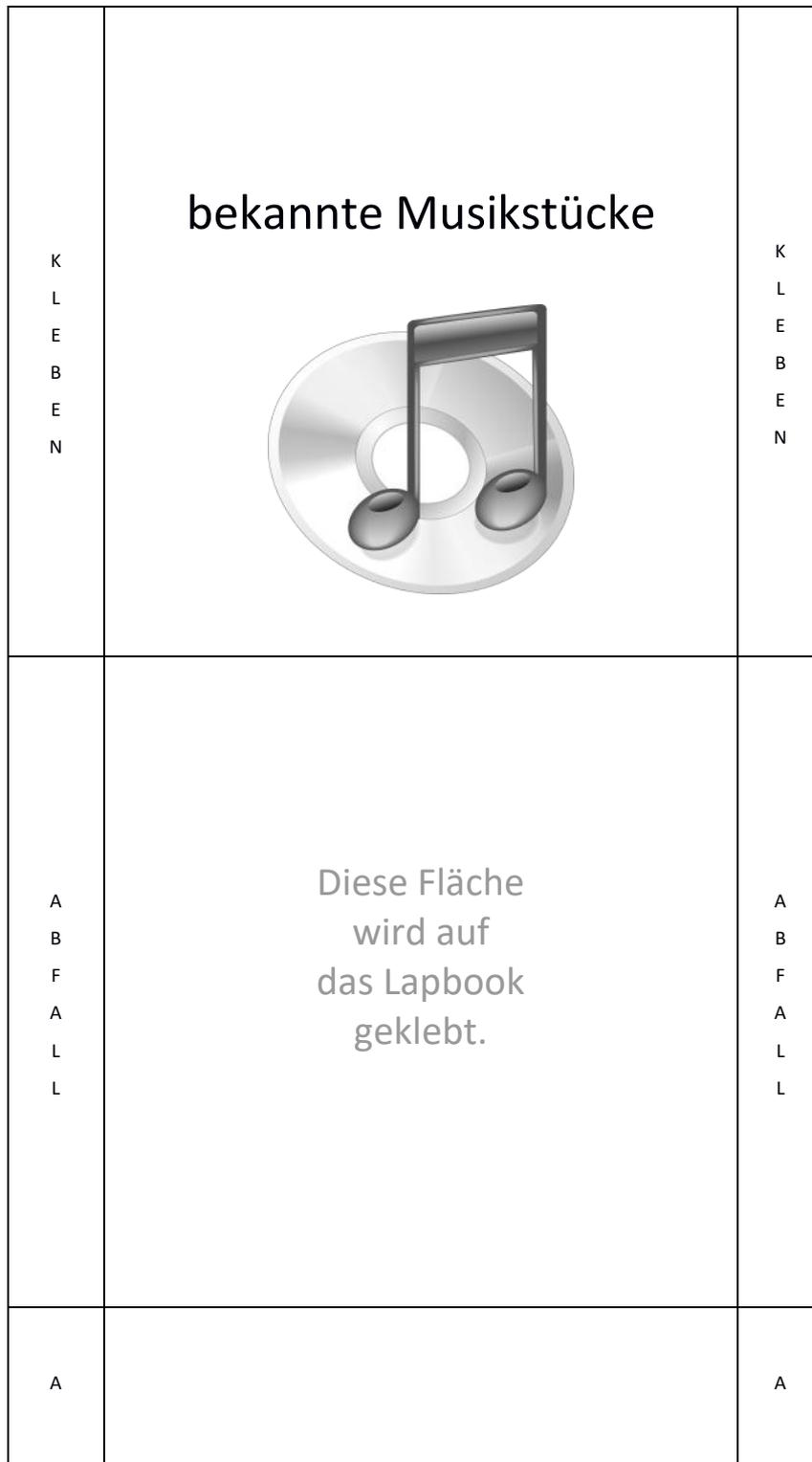
Ausmalbild Europaflagge

7. Elemente für das Innere vom Lapbook

Runde Kärtchen mit Falttasche: bekannte Musikstücke

Falttasche:

- Schneide die Vorlage für die Falttasche aus, falte sie und klebe sie in dein Lapbook.



7.5. Klipp-Klapp waagrecht: Beethoven und die verschiedenen Länder

- Schneide die Elemente aus und klebe sie oben aufeinander.
- Schneide die Elemente ein. Ergänze einen passenden Text.
- Klebe das Klipp-Klapp in dein Lapbook.

Beethoven in ...		
		

Klebefläche		
Deutschland	Österreich	Europa

Klebefläche		

7.7. Faltquadrat: Informationen zu dem Klavierstück „Für Elise“

- Knicke das Faltquadrat so, dass ein kleines Heftchen entsteht.
- Klebe es so in dein Lapbook, dass das Bild vorne zu sehen ist.
- Schreibe in das Faltquadrat Informationen zu dem Musikstück.

	 <p>Für Elise</p>

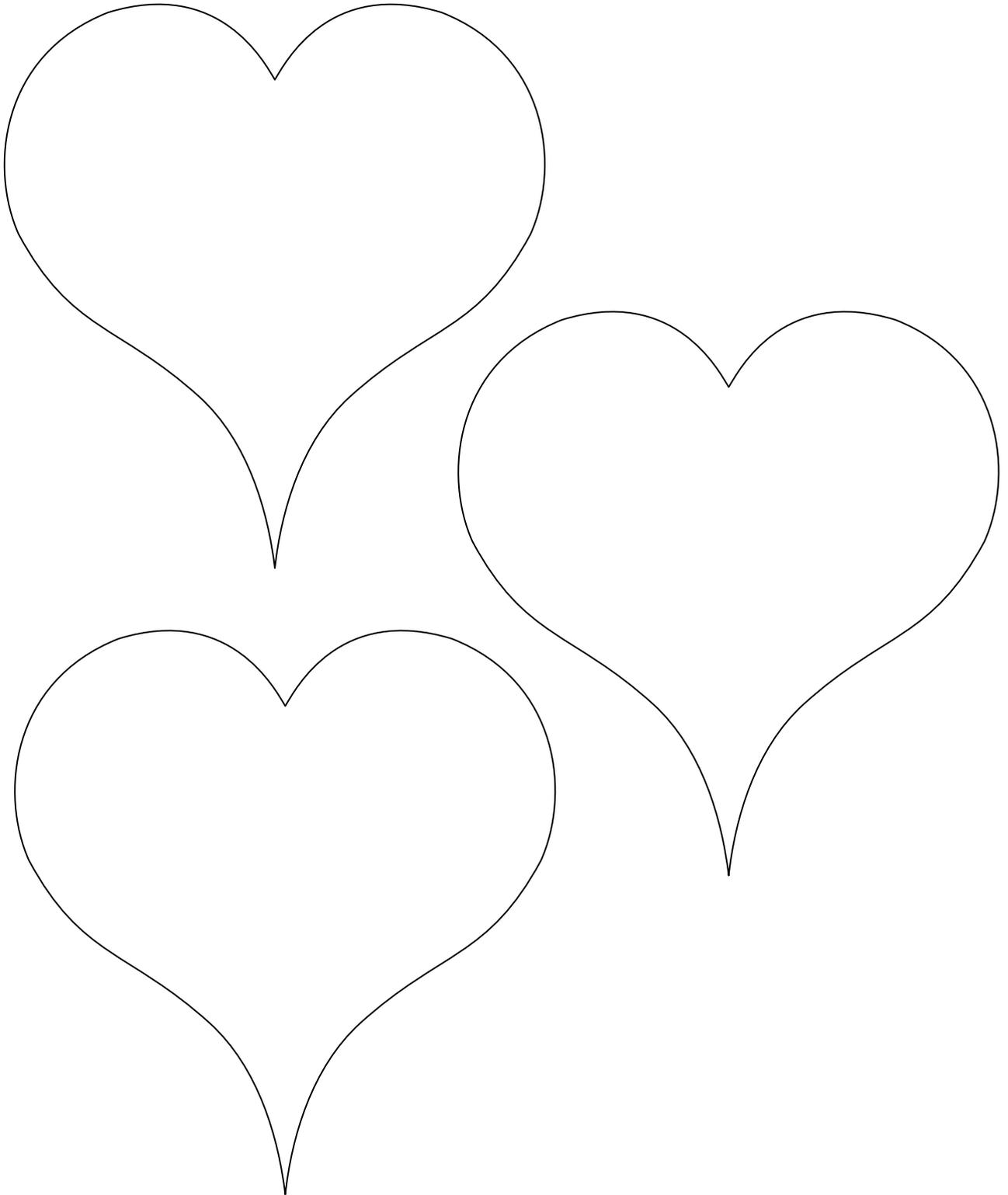
7.8. Klipp-Klapp: Steckbrief zu Beethoven

- Schneide das Klipp-Klapp-Heftchen aus.
- Knicke die Vorlage.
- Schneide die Linien vom oberen Abschnitt ein.
- Trage in das Klipp-Klapp die Informationen zu den Überschriften ein.
- Klebe das Klipp-Klapp in dein Lapbook.

	 Steckbr ief
	Name
	Geburtstag
	Todestag
	Wohnort / Land
	Lieblingsstück
	Besonderheit

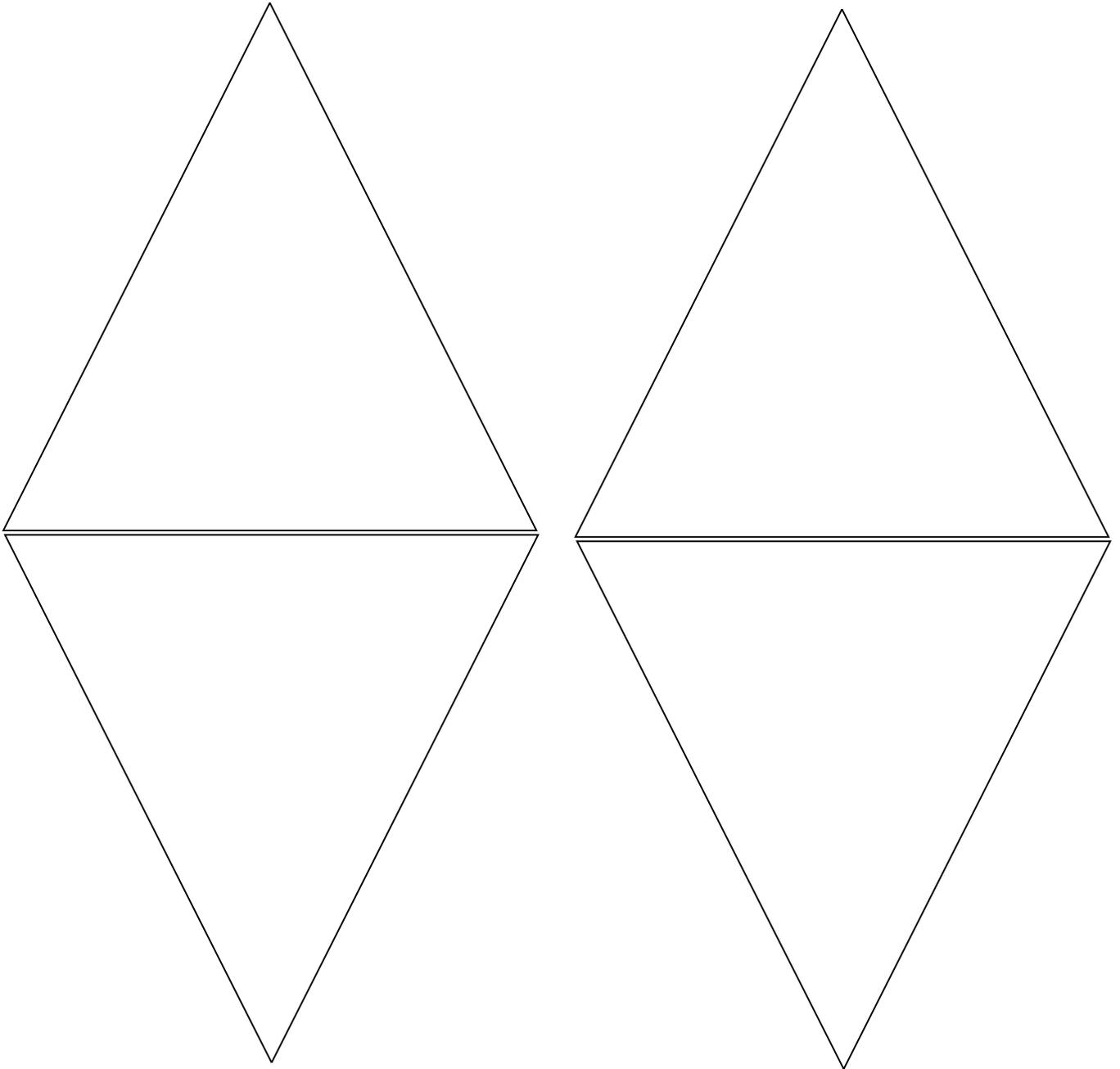
7.14. Herz: „Ich mag Beethoven, weil“ oder „Mein Lieblingsinstrument“

- Schneide das Herz aus.
- Schreibe in das Heft, warum du Beethoven magst.
- Klebe das Herz in dein Lapbook.



7.21. Faltdreieck - Blankovorlage

- Schneide das Dreieck aus und knicke es so, dass das Bild vorne ist.
- Schreibe in das Dreieck passende Informationen.
- Klebe das Element in dein Lapbook.



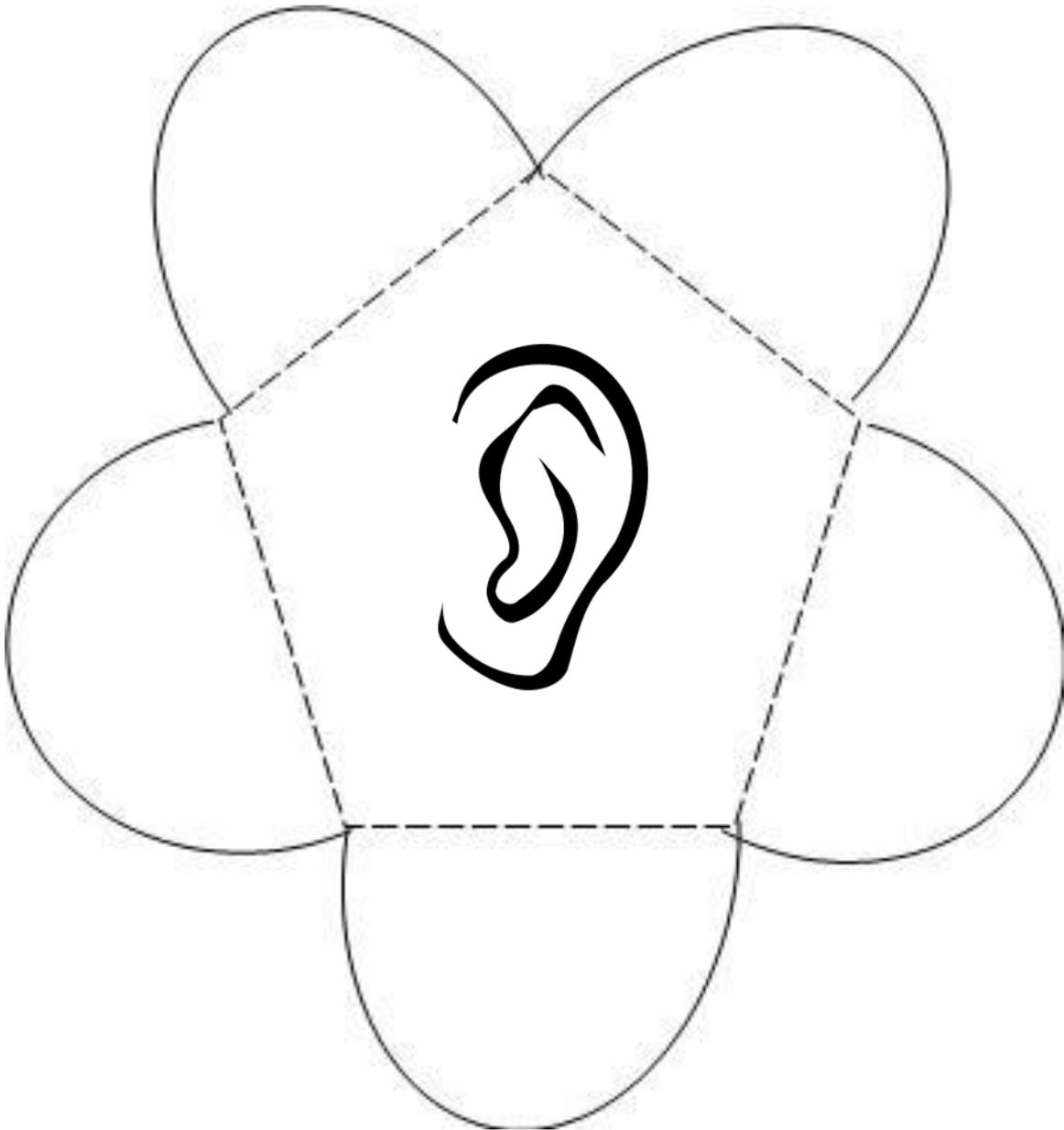
7.25. Karten

- Schneide die Karten aus.
- Schreibe auf jede Karte eine Quizfrage und auf die Rückseite die Antwort.
- Lege die Kärtchen in die Falttasche.

 <hr/> <hr/>	 <hr/> <hr/>
 <hr/> <hr/>	 <hr/> <hr/>
 <hr/> <hr/>	 <hr/> <hr/>

7.28. Blume: Ohr

- Schreibe in die Blütenblätter Informationen zum Ohr und zu Beethovens Taubheit.
- Schneide die Blume aus und knicke sie zu einer Blüte.
- Klebe sie in dein Lapbook.



7.30. Fächer: Welche Komponisten aus der Wiener Klassik kennst du?

- Schneide die Kärtchen aus.
- Schreibe auf die leeren Kärtchen, welchen anderen Komponisten aus der Epoche du kennst. Du kannst noch den Geburtstag, das Todesdatum und ein bekanntes Musikstück hinzufügen.
- Stecke die Kärtchen oben mit einer Musterklammer zusammen.
- Befestige sie mit der Musterklammer am Lapbook.
-

 <p>Musiker der Wiener Klassik</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lapbook: Beethoven - Unterrichtsmaterial

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

