



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Berühmte Männer - Klassenarbeiten und Übungen passend  
zum Lehrbuch Roma A*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





Titel:	<b>Berühmte Männer - Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Roma A Lektion 20-21</b>
Reihentitel:	<b>Üben und Verstehen - Latein</b>
Bestellnummer:	74278
Kurzvorstellung:	<p>Die zusammengestellten Übungen und Klassenarbeiten entsprechen dem Wortschatz und den Texten von Roma A – Lektion 20-21.</p> <p>Das Material ist genau auf den Inhalt des Schulbuches zugeschnitten. Es eignet sich zur Übung, Wiederholung und optimalen Vorbereitung auf die nächste Klassenarbeit. Die Übungen können sowohl im Unterricht als auch zuhause bearbeitet werden, da das Übungsblatt für alle Aufgaben Lösungen enthält.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkblatt: Das solltest du wissen und können</li> <li>• Stolpersteine bei Vokabeln und Grammatik</li> <li>• Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen 20-21 Roma A</li> <li>• Zwei Klassenarbeiten mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad, bestehend aus jeweils einem Übersetzungstext, Grammatikaufgaben und Sachfragen</li> <li>• Grammatik- und Sachaufgaben der Klassenarbeiten sind zur Orientierung mit Punktangaben versehen, so wie in der Schule</li> <li>• Vollständiges Lösungsangebot für alle Aufgaben</li> <li>• Kompetenzerwartungen zu allen Aufgaben</li> </ul>

**Das solltest du nach Lektion 21 wissen und können:**

.....

**9.0 Grammatik der Lektionen 20 und 21****9.1 Syntax**

Nebensätze mit ‚ut‘, ‚ne‘ und ‚ut non‘

Indirekte Fragesätze

**9.2 Konjugation**

Konjunktiv Präsens

Konjunktiv Perfekt

**9.3 Zeitenfolge im Lateinischen****9.1 Syntax**

Nebensätze mit ‚ut‘, ‚ne‘ und ‚ut non‘

In Nebensätzen, die mit der Konjunktion ‚ut‘, ‚ne‘ und ‚ut non‘ eingeleitet werden, wird der Konjunktiv nicht übersetzt.

Du solltest folgende Möglichkeiten, ‚ut‘, ‚ne‘ und ‚ut non‘ Sätze zu übersetzen, unterscheiden können.

	Abhängiger Wunschsatz	Finalsatz	Konsekutivsatz
<b>Erkennungs- Merkmal im HS</b>	Verb des Wünschens/ Verb des Befehls	-----	z. B. tam, tantus
<b>Verneinung</b>	ne	ne	ut non
<b>Übersetzung</b>	Nebensatz (Nbs.) mit ‚dass‘ oder Infinitiv mit ‚zu‘	Nbs. mit ‚damit‘ oder Infinitiv mit ‚um zu‘	Nbs. mit ‚so dass‘

Im Lateinischen steht in indirekten Fragesätzen immer der Konjunktiv. Im Deutschen kann sowohl der Indikativ als auch der Konjunktiv stehen.

### 9.5. Zeitenfolge im Lateinischen

Beim Übersetzen vom Lateinischen ins Deutsche ist die Zeitenfolge eine große Hilfe, vor allem in Nebensätzen. Hier kannst du dir Folgendes merken, und zwar egal, ob der Nebensatz einen Konjunktiv enthält oder nicht.

Hauptsatz	Gliedsatz	Zeitverhältnis
Präsens/Futur	(Konjunktiv) Präsens	Gleichzeitigkeit
	(Konjunktiv) Perfekt	Vorzeitigkeit
alle Tempora der Vergangenheit	(Konjunktiv) Imperfekt	Gleichzeitigkeit
	(Konjunktiv) Plusquamperfekt	Vorzeitigkeit

Wenn dir das bewusst ist, kannst du dir auch manche Verbform erschließen, die du vielleicht nicht klar bestimmen kannst.

#### *Stolpersteine bei den Vokabeln und der Grammatik der Lektionen 20 – 21:*

1. Im Lateinischen stolperst du immer wieder über die Stammformen. Achte darauf, dass du sie sicher beherrschst. Vor allem die unregelmäßigen Stammformen musst du dir immer wieder einprägen.
2. Im Lateinischen sind die Endungen bei Substantiven und Verben teilweise gleich. Deshalb können sie leicht verwechselt werden. Du kannst Fehler vermeiden, wenn du bei Substantiven Genitiv und Geschlecht mitlernst.
3. Beim Übersetzen vom Lateinischen ins Deutsche ist die Versuchung groß, am Satzanfang zu beginnen oder Wort für Wort zu übersetzen. Übersetze immer mit System. Raten führt nur zu Fehlern. Dabei ist es letztlich egal, welche Methode zur Satzanalyse du anwendest. Du kannst dir den Text z. B. auch mit der Einrückmethode gliedern. In jedem Fall übersetze den Hauptsatz zuerst.
4. Beim Übersetzen eines Nebensatzes vom Lateinischen ins Deutsche achte auf die Verbstellung im deutschen Satz, insbesondere bei den konjugierten Formen.
5. Achte im Lateinischen auf die Nebensätze, in denen ein Konjunktiv steht. Bestimme zunächst immer die Art des Nebensatzes. Entscheide dann, ob du den Konjunktiv ins Deutsche übersetzen musst oder nicht.
6. Achte bei den Ablativformen, ob ihnen eine Präposition vorangestellt ist oder nicht. Ist ihnen eine Präposition vorangestellt, kann es nie ein Ablativus Absolutus sein.

**IV. Konzentriere dich auf die Worte im Textfeld. Schlage im Lexikon (Stowasser Ausgabe 2016) ihre Bedeutung nach und gib an, unter welchem Stichwort und auf welcher Seite du nachgeschaut hast. Gib bei Substantiven den Nominativ und das Geschlecht und bei Verben den Infinitiv Präsens an. (nach Lektion 20)**

### Sprachkompetenz

---

*terruisse*

*manibus*

*propositus*

*conscribebantur*

*carminibus*

*civium*

*timeremus*

*recitavisse*

*audiverat*

*salus*

*vinci*

*posset*

*suppliciis*

*imperatoribus*

*magistratum*

**VII. Bilde die Verbformen nach den Angaben und schreibe sie in das Gitter darunter.  
Wenn du sie richtig gebildet hast, ergeben die grau unterlegten Kästchen ein  
Lösungswort. (nach Lektion 21)**

**Sprachkompetenz**

7. 3. P. Pl. Konj. Imp. Akt. von instituere

1. 1. P. Sg. Konj. Imp. Akt. von suscipere

5. 3. P. Sg. Konj. Imp. Akt. von eripere

6. 2. P. Sg. Konj. Imp. Pass. von dare

2. 3. P. Pl. Konj. Imp. Pass. von claudere

8. 1. P. Pl. Konj. Imp. Akt. von cavere

10. 1. P. Sg. Konj. Imp. Passiv von amittere

3. 2. P. Pl. Konj. Imp. Akt. von deponere

9. 2. P. Pl. Konj. Imp. Pass. von fallere

4. 1. P. Pl. Konj. Imp. Pass. von volvere

**X. 1. Klassenarbeit (nach Lektion 20)**

**Übersetze den folgenden Text in gutes Deutsch.**

**Text- und Übersetzungskompetenz**

Alexander und der gordische Knoten

Urbe capta Alexander ad templum urbis venit, ut currum spectaret, de quo iam multi homines narraverant. Curro spectato Alexander a civibus postulavit, ut oraculum<sup>1)</sup> olim editum memorarent. Oraculo ab uno cive recitato Alexander appetivit, ut oraculum solveret, ut universae Asiae imperaret. Sed Alexandro cogitante multi cives timebant, ne rex difficilem rem frustra subiret. Scimus autem Alexandrum verbis civium auditis postestatem cupivisse, ut non diu cessaret<sup>2)</sup>. Nam Alexander scivit oraculo nondum ab homine soluto consilium bonum esse, ut celeriter ageret. Hominibus perterritis Alexander dixit inane esse diu cogitare. Oraculo soluto et vincula gladio caeso<sup>3)</sup> Alexander paulo post ad Indiam rexit. Rebus gestis Alexander urbem reliquit et cum exercitu in terras ei ignotas traxit. Multis civibus eum laudantibus Alexander Magnus appellabatur.

**Angaben**

- |    |                                |   |                          |
|----|--------------------------------|---|--------------------------|
| 1. | oraculum, i, n.                | – | Orakel                   |
| 2. | cessare                        | – | zögern                   |
| 3. | caedere, caedo, cecidi, caesum | – | zerschlagen, niederhauen |

## **Lösungen:**

### **I. Vergleiche deine Ergebnisse mit der Lösung. Achte auch auf die deutsche Übersetzung.**

1. **Postquam Scipio** <sup>1)</sup> **Poenos** <sup>2)</sup> **in Africa vicit**, Romam venit et a senatoribus Romanorum victor verbis ingentis laudatus est, **cum ingentem hostem vicisset**.

Nachdem Scipio die Punier in Afrika besiegt hatte, kam er nach Rom und wurde von den Senatoren der Römer mit bedeutenden Worten als Sieger gelobt, weil er einen großen Feind besiegt hatte.

2. „Scimus virtutem tuam, **qua hostem vicisti**, sine exemplo esse, **cum magno cum exercitu Poenos uno proelio vinceres**.“

„Wir wissen, dass deine Tapferkeit, mit der du den Feind besiegt hast, ohne Beispiel ist, weil du mit einem großen Heer die Punier in einem Kampf besiegt hast.“

3. **Ubi uxor Ciceronis** <sup>3)</sup> **vocem servi audiverat**, statim surrexit et maritum quaesivit.

Sobald die Ehefrau Ciceros die Stimme des Sklaven gehört hatte, erhob sie sich sofort und suchte ihren Ehemann.

4. **Postquam Hercules Alpes transiit**, eo loco, **in quo postea Romulus urbem Romam condidit**, constitit et quievit.

Nachdem Herkules die Alpen überquert hatte, machte er an der Stelle, wo später Romulus Rom gründete, halt und ruhte.

5. In nave, **cum qua per mare navigamus**, multos homines fuisse, **qui patriam suam petere volebant**, scimus.

Wir wissen, dass in dem Schiff, mit dem wir über das Meer segeln, viele Menschen gewesen sind, die in ihr Vaterland reisen wollten.



#### 4. Vergleiche dein Ergebnis mit der Lösung.

*Oraculo ab uno cive recitato Alexander appetivit, ut oraculum solveret, ut universae Asiae imperaret.*

**Hauptsatz mit eingeschlossenem Abl. Abs.:** *Oraculo ab uno cive recitato Alexander appetivit*

**Nebensatz 1:** *ut oraculum solveret*

**Nebensatz 2:** *ut universae Asiae imperaret.*

#### XII.2. Klassenarbeit – Lösung

So könnte Hannibal sich nach einigen Jahren erinnern haben:

Einst beschloss mein Vater, nach Spanien zu segeln (überzusetzen), um die Römer besiegen zu können. Aber er wollte mich nicht in Karthago zurücklassen, weil er nicht wusste, wann er in sein Vaterland zurückkehren würde. Zuerst opferte er dem höchsten Gott. Während mein Vater die heiligen (göttlichen) Handlungen vollzog, fragte er mich: „Willst du mit mir ins Lager gehen? Willst du mit mir nach Spanien ziehen und dieses von uns noch nicht eroberte Land und das Imperium Romanum erobern? Willst du mit mir viele Kämpfe bestehen?“ Nachdem mein Vater mich an den Altar geführt hatte, musste ich schwören. Niemals durfte ich in Freundschaft mit den Römern sein. Es ist bekannt, dass wir dann zu den Schiffen gegangen sind und nach Spanien segelten. Dass die Römer uns aber Widerstand entgegenbrachten, als sie die Freiheit der Stadt Sagunt forderten, könnt ihr wissen. Ihr könnt wissen, dass ich nach dem Tod meines Vaters von den Soldaten zum Anführer der Karthager gewählt worden bin.“

#### XIII. Aufgaben

##### 1. Vergleiche dein Ergebnis mit der Lösung. Achte dabei auf die Erklärungen.

- superare posset**
- **3. Person Singular Konjunktiv Imperfekt Aktiv von posse**
  - **Der Konjunktiv muss hier verwendet werden wegen der Konjunktion ‚ut‘**
  - **Der Konjunktiv Imperfekt steht bei Gleichzeitigkeit zum Hauptsatzprädikat..**



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Berühmte Männer - Klassenarbeiten und Übungen passend  
zum Lehrbuch Roma A*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

