



SCHOOL-SCOUT.DE

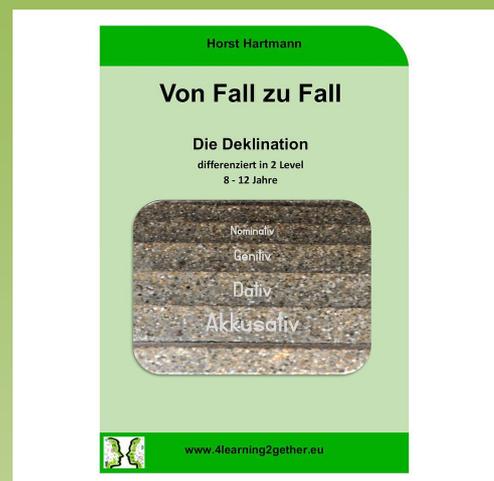
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die Deklination - von Fall zu Fall

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Zum Inhalt

Die Fragen „**Wer?**“ – „**Was?**“ – „**Wessen?**“ – „**Wem?**“ – „**Wen?**“ geben Auskunft über die richtige Stellung von Subjekt und Objekt innerhalb eines Satzes und helfen uns, unsere Gedanken sprachlich korrekt auszudrücken.

Entscheidend für die Deklination sind auch noch die Genderfrage (m/w/s) und die Anzahl (Singular /Plural).

Differenzierung

Die Übungen sind bereits zweifach differenziert. Die beiden Level sind auf der entsprechenden Seite oben rechts gekennzeichnet mit

Level 1: grundlegendes Level, welches von allen Schülern bearbeitet werden sollte.

Level 2: erweitertes Level mit höheren Anforderungen.

Übungen

Je nach Arbeitsform (digital, Kopiervorlagen) können die Übungen, die im Heft gelöst werden sollen, auch digital über die interaktive PDF-Datei erarbeitet werden.

Lösungen

Die Lösungen werden in die grün unterlegten Felder eingetragen.

Eine zusätzliche Lösungsdatei ist beigefügt.

Inhalt	Level	Seite
A Was du über Nomen wissen solltest	1 & 2	3 – 5
Übungen	1 & 2	3 – 5
B Von Fall zu Fall	1 & 2	6
Übung	1 & 2	6
C Der Nominativ	1 & 2	7 – 9
Übung	1 & 2	7
Übungen	1	8
Übungen	2	9
D Der Genitiv)	1 & 2	10 – 12
Übung	1 & 2	10
Übungen	1	11
Übungen	2	12
E Der Dativ	1 & 2	13 – 15
Übung	1 & 2	13
Übungen	1	14
Übungen	2	15
F Der Akkusativ	1 & 2	16 – 18
Übung	1 & 2	16
Übungen	1	17
Übungen	2	18

A Was du über Nomen wissen solltest

Level 1 & 2

- ❖ **Nomen** bezeichnen:
 - **Gegenstände**, wie z. B.: der Ball, die Schule, das Fahrrad
 - **Lebewesen**, wie z.B.: der Mensch, die Maus, das Tier
 - **Namen**, wie z. B.: Jasmin, Natascha, Jens, Murat
 - **abstrakte Dinge**, wie z.B.: der Hass, die Liebe, das Gefühl
- ❖ Andere Worte für **Nomen** sind:
 - **Substantiv**
 - **Hauptwort**
 - **Dingwort**
- ❖ **Nomen** werden **groß** geschrieben.
- ❖ Es gibt **männliche (maskulin / der oder ein)**, **weibliche (feminin / die oder eine)** und **sächliche (Neutrum / das oder ein) Nomen**.

Du solltest die **Nomen** darum immer mit dem zugehörigen **Artikel (Begleiter)** lernen.

- **Männliche Nomen:**
 - die Himmelsrichtungen (**der** Osten, **der** Westen, **der** Norden, **der** Süden)
 - die Jahreszeiten (**der** Frühling, **der** Sommer, **der** Herbst, **der** Winter)
 - die Monate (**der** Januar, **der** Februar, **der** März, **der** April, **der** Mai...)
 - die Tageszeiten (**der** Morgen, **der** Mittag, **der** Nachmittag, **der** Abend)
 - das Wetter (**der** Schnee, **der** Regen, **der** Wind... **aber: die** Sonne!)
 - die Wochentage (**der** Sonntag, **der** Montag, **der** Dienstag...)
 - alle Nomen mit der Endsilbe -ling (**der** Feigling, **der** Flüchtling, **der** Lehrling, **der** Liebling, **der** Schmetterling, **der** Winzling, ...)

Jetzt du!

Level 1 & 2

Übung 1. Ergänze die richtigen Artikel.

	große Trauer
	merkwürdige Sonderling
	stürmische November
	frühe Vormittag
	kräftige Hagel

A Was du über Nomen wissen solltest

Level 1 & 2

- **Weibliche Nomen:**
Alle Nomen mit den Endsilben
 - heit (die Frechheit, die Gelegenheit, die Klugheit, die Wahrheit, die Weisheit, ...)
 - keit (die Freundlichkeit, die Fröhlichkeit, die Übelkeit...)
 - schaft (die Herrschaft, die Mannschaft, die Wissenschaft...)
 - ung (die Endung, die Hoffnung, die Prüfung, die Zeitung...)
 - ion (die Addition, die Deklination, die Diskussion, die Konjugation...)
- **Sächliche Nomen:**
alle Nomen mit der Endsilbe -chen (das Mädchen, das Märchen...)
die Verniedlichungsform -lein (das Fräulein, das Büchlein...)
alle Farben (das Blau, das Brau, das Gelb, das Rot, das Weiss...)
alle substantivierten Verben (das Lesen, das Mogeln, das Rechnen, das Schreiben)
- **Zusammengesetzte Nomen:**
Bei zusammengesetzten Nomen richtet sich das **Geschlecht** immer nach dem **zweiten Wortstamm**.
Beispiele:
Klassenlehrer: die Klasse / der Lehrer → **der** Klassenlehrer
Hundehütte: der Hund / die Hütte → **die** Hundehütte

Jetzt du!

Level 1 & 2

Übung 1. Ergänze die richtigen Artikel.

	leuchtende Gelb
	große Dummheit
	verlorene Fahrradschlüssel
	fehlerhafte Abschreiben
	teure Geburtstagsgeschenk

A Was du über Nomen wissen solltest

Level 1 & 2

❖ Die meisten **Nomen** gibt es in der **Einzahl (Singular)** und in der **Mehrzahl (Plural)**.

Es gibt jedoch auch **Ausnahmen**:

- Einige **Nomen** gibt es nur im **Singular**. Diese nennt man **Singulariatantum**. Dazu gehören:

Abstrakte Begriffe (der Hass, der Lärm, die Liebe, die Wut, das Vertrauen, das Vergessen ...)

Sammelbegriffe (das Gepäck, das Vieh, der Schmuck...)

Begriffe, die man nicht zählen kann (der Regen, der Schnee, das Wasser...)

- Einige **Nomen** gibt es nur im **Plural**. Diese nennt man **Pluraliatantum**. Dazu gehören:

Geografische Begriffe (die Alpen, die Kanaren, die USA)

Sammelbegriffe (die Eltern, die Ferien, die Geschwister, die Leute, die Masern, ...)

Jetzt du!

Level 1 & 2

Übung 1. Ergänze die Artikel bei folgenden Nomen und setze sie dann mit Artikel richtig in die Tabelle ein.

<input type="text" value="das"/>	Ungeziefer	<input type="text"/>	Trauer	<input type="text"/>	Sonnenschein
<input type="text"/>	Sommerferien	<input type="text"/>	Essbesteck	<input type="text"/>	Rocky Mountains
<input type="text"/>	Gäste	<input type="text"/>	Groll	<input type="text"/>	Röteln

Nominativ Singular	Nominativ Plural
das Ungeziefer	

B Von Fall zu Fall

Level 1 & 2

❖ Die deutsche Sprache kennt folgende **4 Fälle** (lateinisch **Casus** oder **Kasus**):

1. Fall: Nominativ (Wer-Fall)
2. Fall: Genitiv (Wessen-Fall)
3. Fall: Dativ (Wem-Fall)
4. Fall: Akkusativ (Wen-Fall)

Alle Nomen können in **jedem** dieser 4 Fälle vorkommen. Das nennt man **Deklination (Beugung)**.

Dabei unterscheiden wir zwischen **starker Beugung**, **schwacher Beugung** und **gemischter Beugung**.

Die Unterschiede erkennt man im **Plural** und/oder im **Genitiv Singular**.

- **Starke Beugung:** Die Nomen bilden im **Plural** aus dem Vokal einen **Umlaut** (a-ä, o-ö, u-ü, au-äu).
Im **Genitiv Singular** enden die starken männlichen und neutralen Nomen auf **-es**.
- **Schwache Beugung:** Die Nomen enden im **Plural** auf **-en**.
- **Gemischte Beugung:** Diese Nomen haben Teile der starken und der schwachen Beugung. Man muss diese Deklinationen **auswendig lernen**.

❖ Auf die richtige **Frage** („**Wer?**“ – „**Was?**“ – „**Wessen?**“ – „**Wem?**“ – „**Wen?**“) kommt es an.

Diese Fragen nennen uns nämlich den Fall, in den wir das Nomen beugen müssen.

Frage	Fall
Wer? oder Was?	Nominativ (1. Fall)
Wessen?	Genitiv (2. Fall)
Wem?	Dativ (3. Fall)
Wen? oder Was?	Akkusativ (4. Fall)

Jetzt du!

Level 1 & 2

Übung 1. Ziehe den passenden Pfeil auf das Fragewort, das den Fall beantwortet.
Bei 2 Fällen kann es mehrere Möglichkeiten geben.



C Der Nominativ

Level 1 & 2

❖ Der **Nominativ** ist der **1. Fall**. Man nennt ihn auch „Wer-Fall“. Der **Nominativ** bildet im Satz immer das **Subjekt**, also die handelnde Person.

- Bei **Lebewesen** fragt man nach dem Nominativ „**wer?**“
- Bei **Gegenständen** lautet die Frage jedoch „**was?**“
- Den **Plural (Mehrzahl)** bildet der Nominativ immer mit dem Artikel **die**.

Geschlecht	Nomen	Fragewort	Singular	Plural
Maskulinum (m)	Mann	wer? oder	der (ein) Mann	die Männer
oder männlich	Stuhl	was?	der (ein) Stuhl	die Stühle
Femininum (f)	Frau	wer? oder	die (eine) Frau	die Frauen
oder weiblich	Lüge	was?	die (eine) Lüge	die Lügen
Neutrum (n)	Kind	wer? oder	das (ein) Kind	die Kinder
oder sächlich	Auto	was?	das (ein) Auto	die Autos

Jetzt du!

Level 1 & 2

Übung 1. Setze diese Nomen passend in die Tabelle ein.

- **Nase**
- Verkäufer
- Maus
- Dorf
- Fehler
- Handy
- Tür

Geschl.	Nomen	Frage	Nominativ Singular	Nominativ Plural
f	Nase	was?	die (eine) Nase	die Nasen

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die Deklination - von Fall zu Fall

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

