



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Das Alte Testament: Die Geschichte des Propheten Jona

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



II.17

Altes Testament

Nichts wie weg! – Die Geschichte des Propheten Jona

Eva Erlinghagen, Zülpich

Illustrationen: Bettina Weyland, Wallerfangen



© RAABE 2020

© iStock/Thinkstock

In dieser Unterrichtseinheit lernen die Schülerinnen und Schüler die Geschichte des Propheten Jona kennen, verknüpfen sein Handeln mit ihrer eigenen Lebenswelt und ihren persönlichen Erfahrungen mit Angst und Mut. Sie gestalten eine Erzählkiste, die nach und nach mit den Arbeitsergebnissen der einzelnen Stunden befüllt wird.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufen:	2 und 3
Dauer:	7 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Erfahrungen im Zusammenleben mit anderen beschreiben und vergleichen; in Propheten Menschen entdecken, die sich von Gott berufen wissen; Fehler und Versagen im menschlichen Leben erkennen und mit inneren Konflikten umgehen
Thematische Bereiche:	Propheten, Angst und Geborgenheit, Berufung
Medien:	Texte, Mal- und Bastelvorlagen, Lied
Zusatzmaterial:	1 Farbfolie

Was Sie zu diesem Thema wissen sollten

Propheten sind – entgegen einem weit verbreiteten Verständnis – nicht Menschen, die die Zukunft vorhersagen. Ein Prophet ist vielmehr ein Mensch, durch den Gott zu den Mitmenschen spricht. In einer bestimmten Situation richten Propheten dem Volk Gottes oder Einzelnen eine Botschaft von Gott aus. Das kann eine Mahnung, Gerichtsdrohung, aber auch Trost und Ermutigung sein. Die biblische Jona-Erzählung spielt ca. 750 Jahre vor Christi. Sie ist aus verschiedenen Gründen eine ansprechende Geschichte für Kinder im Grundschulalter und wird von ihnen erfahrungsgemäß besonders gut in Erinnerung behalten. In erster Linie vermutlich deshalb, weil die Jona-Erzählung abenteuerlich ist: Jona flieht vor Gott, gerät in einen heftigen Sturm, wird ins Meer geworfen und von einem Wal verschluckt, der ihn drei Tage später wieder an Land spuckt. Zum anderen ist Jona eine Identifikationsfigur – kein Held, sondern ein ganz normaler Mensch „wie du und ich“. Er hat Angst, läuft vor der Verantwortung davon, ist aber dann doch mutig, als er die Seeleute vor dem Sturm bewahrt und sich selbst opfert, bereut sein Verhalten und geht nach Ninive. Zum Schluss ist er missgünstig, weil Gott den schlechten Menschen in Ninive vergibt.

Jedes Kind kann sein Handeln nachvollziehen und findet Vergleiche aus der eigenen Lebenswirklichkeit. Dass auch ein Prophet, eine Figur aus der Bibel, Angst hat oder beleidigt reagiert, ermutigt die Kinder, über ihre Gefühle und eigenes Fehlverhalten zu sprechen und dieses zu reflektieren.

Wie Sie die Materialien einsetzen können

Die ausgemalten und/oder beschrifteten Vorlagen und Basteleien, die die Schülerinnen und Schüler¹ im Lauf der Unterrichtseinheit anfertigen und in ihrer Erzählkiste aufbewahren, helfen dabei, einen persönlichen Zugang zu der Jona-Erzählung herzustellen, das Erlernete besser zu erinnern und die Geschichte nacherzählen oder nachspielen zu können.

Welche weiteren Medien Sie nutzen können

- ▶ **Fussenegger, Gertrud:** *Jona*. Tyrolia Verlagsanstalt, Innsbruck und Wien 2006.
Die Jona-Geschichte wird in einer einfachen und unkomplizierten Sprache erzählt. Die Erzählung ist von Annegert Fuchshuber ansprechend illustriert (siehe Farbfolie M 6 im Beitrag).
- ▶ **Drewermann, Eugen:** *Und der Fisch spie Jona an Land. Das Buch Jona tiefenpsychologisch gedeutet*. Walter Verlag, Düsseldorf 2001.
Ein Buch für Lehrkräfte, das die Jona-Geschichte zu einer spannenden Geschichte der Gegenwart werden lässt.
- ▶ **Wilson, Ruthild und Jost, Helmut:** *Jona. Unterwegs im Auftrag des Herrn*. Creative Kirche, Witten 2008.
Mit mitreißenden Liedern wird die Jona-Geschichte kindgerecht erzählt.

Beitrag aus Religion erleben

- ▶ **Newel, Diana:** *Ein großer Auftrag – Gott beruft Propheten (Teil II, Beitrag 14)*. Religion erleben, Ausgabe 79/2019.
In diesem Beitrag lernen die Schüler die Einteilung von Propheten und exemplarisch zwei davon aus dem Alten Testament (Amos und Jeremia) kennen.

¹ Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird im weiteren Verlauf nur noch „Schüler“ verwendet.

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt, TX: Text, LN: Lied mit Noten, VL: Mal-/Bastelvorlage, FF: Farbfolie

1. Stunde

Thema:	Der Prophet Jona
M 1 (TX)	Jona, ein Prophet / Vorlesen des Textes
M 2 (VL)	Der Prophet Jona / Ausmalen des Bildes
Benötigt:	1 Schachtel pro Kind, Bunt-/Wachsmalstifte, Scheren, Klebstoff, buntes Papier

2. Stunde

Thema:	Jona wird berufen und flieht
M 3 (TX)	Die Geschichte von Jona (Teil 1) / Vorlesen von Teil 1 der Geschichte
M 4 (VL)	Ein Papierschiff falten / Falten eines Papierschiffs
M 5 (LN)	Das Jona-Lied / Singen der Strophen 1 bis 3
Benötigt:	1 Blatt Papier (DIN A5) pro Kind

3. Stunde

Thema:	Jona wird ins Meer geworfen
M 3 (TX)	Die Geschichte von Jona (Teil 2) / Vorlesen von Teil 2 der Geschichte
M 5 (LN)	Das Jona-Lied / Singen der Strophen 1 bis 5
Benötigt:	dunkelblaues und graues Tonpapier, Scheren, Klebstoff

4./5. Stunde

Thema:	Jona und der Walfisch
M 3 (TX)	Die Geschichte von Jona (Teil 3) / Vorlesen von Teil 3 der Geschichte
M 6 (FF)	Jona im Bauch des Fisches / Bildbetrachtung
M 7 (TX)	Jona betet zu Gott / Lesen des Gebets
M 8 (AB)	Manchmal habe ich Angst / Beschriften der Vorlage
M 9 (VL)	Einen Walfisch basteln / Basteln eines Wals aus Eierkarton
Benötigt:	1 30er-Eierpalette, 1 Prickelnadel; 1 Paar Wackelaugen, 1 blauer Pfeifenputzer, blaue Farbe (und Malutensilien), 1 schwarzer Filzstift, 1 blauer Buntstift, 1 Schere, Klebstoff pro Kind

6. Stunde

Thema: Ninive kehrt um

M 3 (TX)

Die Geschichte von Jona (Teil 4) / Vorlesen von Teil 4 der Geschichte

M 10 (AB)

Entschuldigung, es tut mir leid / Schreiben eines Entschuldigungsbriefes

Benötigt:

ggf. 1 Briefumschlag pro Kind

7. Stunde

Thema: Gott hat ein Herz für Ninive

M 3 (TX)

Die Geschichte von Jona (Teil 5) / Vorlesen von Teil 5 der Geschichte

M 11 (VL)

Gott hat ein Herz für Ninive / Beschriften der Vorlage

M 12 (VL)

Jona-Leporello / Erstellen des Leporellos

M 5 (LN)

Das Jona-Lied / Singen der Strophen 1 bis 6

Benötigt:

Scheren, Klebstoff

Stundenübersichten

Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt, TX: Text, LN: Lied mit Noten, VL: Mal-/Bastelvorlage, FF: Farbfolie

SuS: Schülerinnen und Schüler, L: Lehrkraft



Gesprächsimpulse



Alternative/Differenzierung



Tipp/Hinweis

1. Stunde

Thema: Der Prophet Jona

Vorbereitung Jedes Kind eine Schachtel mitbringen lassen; ggf. einen Zeitstrahl aus Papier anfertigen und dort die wichtigsten Orientierungspunkte eintragen (750 v. Chr.: Jona, Jahr 0: Jesu Geburt, 2020: heute).

Einstieg

M 1 (TX) **Jona, ein Prophet** / L liest den Text vor und zeigt den Zeitstrahl, damit die SuS ihn zeitlich einordnen können.

Hauptteil: SuS gestalten ihre Erzählkiste (bemalen/bekleben sie mit buntem Papier/ beschriften sie usw.).

M 2 (VL) **Der Prophet Jona** / SuS malen die Vorlage aus und legen sie in ihre Erzählkiste.

Abschluss: SuS zeigen ihre Kisten.

Benötigt. 1 Schachtel pro Kind, Bunt-/Wachsmalstifte, Scheren, Klebstoff, buntes Papier

2. Stunde

Thema: Jona wird berufen und flieht

Einstieg: L ruft die Inhalte der letzten Stunde in Erinnerung.

Hauptteil

M 3 (TX) **Die Geschichte von Jona (Teil 1)** / L liest den ersten Teil der Geschichte vor.

- *Warum wollte Jona nicht nach Ninive?*
- *Glaubt ihr, dass man vor Gott davonlaufen kann?*
- *Seid ihr auch schon einmal vor etwas davongelaufen? Warum?*



M 4 (VL) **Ein Papierschiff falten** / SuS basteln ein Papierschiffchen und legen es in ihre Erzählkiste.

Abschluss

M 5 (LN) **Das Jona-Lied** / SuS singen die Strophen 1 bis 3 des Liedes.

Benötigt: 1 Blatt Papier (DIN A5) pro Kind

3. Stunde

Thema: Jona wird ins Meer geworfen

Einstieg

M 3 (TX) **Die Geschichte von Jona (Teil 2)** / L liest den zweiten Teil der Geschichte vor.

Hauptteil: SuS gestalten die Innenseite des Deckels ihrer Erzählkiste: Sie schneiden aus dunkelblauem und grauem Tonpapier Wellen aus und kleben sie in den Deckel.

SuS spielen die Geschichte mithilfe der Jona-Figur und der gestalteten Innenseite nach.

Abschluss

M 5 (LN) **Das Jona-Lied** / SuS singen die Strophen 1 bis 5 des Liedes.

Benötigt: dunkelblaues und graues Tonpapier, Scheren, Klebstoff

4./5. Stunde

Thema: Jona und der Walfisch

Vorbereitung: Aus einer 30er-Eierpalette pro Kind 1 „Hütchen“ ausschneiden.

Einstieg

M 3 (TX) **Die Geschichte von Jona (Teil 3)** / L liest den dritten Teil der Geschichte vor.

Wie mag sich Jona im Bauch des Fisches gefühlt haben?



M 6 (FF)

Jona im Bauch des Fisches / SuS betrachten die Farbfolie und äußern sich dazu, wie Jona sich fühlt.



M 7 (TX)

Jona betet zu Gott / SuS lesen das Gebet, schneiden es aus und legen es in ihre Erzählkiste.

Hauptteil



- *Wann oder wovor hattest du schon einmal Angst?*
- *Wer oder was hat dir gegen deine Angst geholfen?*

M 8 (AB)

Manchmal habe ich Angst / SuS beschriften die Vorlage, schneiden sie aus und legen sie in ihre Erzählkiste.



L bespricht ggf. gemeinsam mit den SuS, was gegen Ängste helfen kann.

Abschluss

M 9 (VL) **Einen Walfisch basteln** / SuS basteln einen Fisch aus Eierkarton für ihre Erzählkiste.

Benötigt: 1 30er-Eierpalette, 1 Prickelnadel; 1 Paar Wackelaugen, 1 blauer Pfeifenputzer, blaue Farbe (und Malutensilien), 1 schwarzer Filzstift, 1 blauer Buntstift, 1 Schere, Klebstoff pro Kind

6. Stunde

Thema: Ninive kehrt um

Einstieg

M 3 (TX) **Die Geschichte von Jona (Teil 4)** / L liest den vierten Teil der Geschichte vor.

Hauptteil

- *Wie zeigen der König und die Einwohner von Ninive, dass sie sich ändern wollen?*
- *Habt ihr schon einmal etwas bereut und anschließend euer Verhalten geändert?*



M 10 (AB) **Entschuldigung, es tut mir leid** / SuS schreiben einen Entschuldigungsbrief.

Abschluss: L bespricht mit den SuS, wie man sich entschuldigen und verzeihen kann.

Benötigt: ggf. 1 Briefumschlag pro Kind

7. Stunde

Thema: Gott hat ein Herz für Ninive

Einstieg

M 3 (TX) **Die Geschichte von Jona (Teil 5)** / L liest den fünften Teil der Geschichte vor.

Hauptteil

M 11 (VL) **Gott hat ein Herz für Ninive** / SuS beschriften die Vorlage und legen sie in ihre Erzählkiste.

Abschluss

M 12 (VL) **Jona-Leporello** / SuS basteln ein Leporello und fassen so nochmals die Inhalte der Unterrichtseinheit zusammen.

M 5 (LN) **Das Jona-Lied** / SuS singen die Strophen 1 bis 6.

Benötigt: Scheren, Klebstoff



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Das Alte Testament: Die Geschichte des Propheten Jona

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

