

SCHOOL-SCOUT.DE

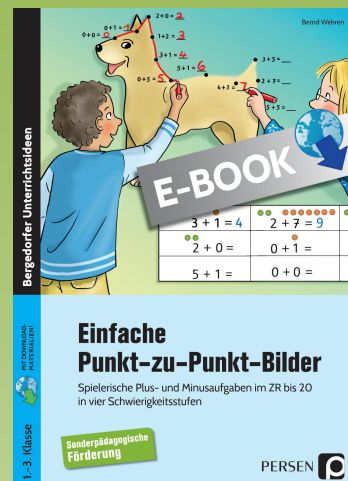
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Einfache Punkt-zu-Punkt-Bilder

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



	Vorwort.....	4
	1 Plus- und Minusaufgaben im ZR von 0 bis 10	
	Vorübungen mit Mengenbildern: Plusaufgaben im ZR von 0 bis 10	5
	Plusaufgaben im ZR von 0 bis 10.....	7
	Vorübungen mit Mengenbildern: Minusaufgaben im ZR von 0 bis 10.....	15
	Minusaufgaben im ZR von 0 bis 10	17
	2 Plus- und Minusaufgaben im ZR von 10 bis 20	
	Vorübungen mit Mengenbildern: Plusaufgaben im ZR von 0 bis 10	25
	Plusaufgaben im ZR von 10 bis 20.....	27
	Vorübungen mit Mengenbildern: Minusaufgaben im ZR von 10 bis 20	35
	Minusaufgaben im ZR von 10 bis 20	37
	3 Plus- und Minusaufgaben im ZR von 0 bis 20 ohne ZÜ und ZU	
	Vorübungen mit Mengenbildern: Plusaufgaben im ZR von 0 bis 20 ohne ZÜ ...	45
	Plusaufgaben im ZR von 0 bis 20 ohne ZÜ	47
	Vorübungen mit Mengenbildern: Minusaufgaben im ZR von 0 bis 20 ohne ZU ..	56
	Minusaufgaben im ZR von 0 bis 20 ohne ZU.....	58
	4 Plus- und Minusaufgaben im ZR von 0 bis 20 mit ZÜ und ZU	
	Vorübungen mit Mengenbildern: Plusaufgaben im ZR von 0 bis 20 mit ZÜ.....	67
	Plusaufgaben im ZR von 0 bis 20 mit ZÜ	69
	Vorübungen mit Mengenbildern: Minusaufgaben im ZR von 0 bis 20 mit ZU....	78
	Minusaufgaben im ZR von 0 bis 20 mit ZU	80
	5 Urkunde	89



Digitales Zusatzmaterial: Lösungen

ZR = Zahlenraum; ZÜ = Zehnerüberschreitung; ZU = Zehnerunterschreitung

Mit den Punkt-zu-Punkt-Bildern üben Ihre Schülerinnen und Schüler das Addieren und Subtrahieren mit differenzierten Arbeitsblättern in 4 verschiedenen Schwierigkeitsstufen. Die meisten Kinder kennen Punkt-zu-Punkt-Bilder schon aus Kinderzeitschriften, Rätselheften o. Ä.

Diese spielerischen Materialien sind ideal dazu geeignet, die Rechenkompetenz sinnvoll und differenziert zu fördern. So macht Mathematikunterricht Spaß!

Praktische Umsetzung

Sie können alle Arbeitsblätter auf DIN A4 oder zur besseren Ansicht und Bearbeitung vergrößert auf DIN A3 kopieren.

Schritt 1: Die Kinder rechnen **zuerst Rechenaufgaben** im Zahlenraum 0–10/10–20/ 0–20 in einer übersichtlichen Tabelle **mit Hilfe von Mengenbildern** aus, um so das Zahlen- und Mengenverständnis zu sichern. Diese Übungen bestehen immer aus 2 AB, die vor den jeweiligen Punkt-zu-Punkt-Bildern gerechnet werden sollen.

Schritt 2: Danach rechnen sie **gleiche und ähnliche Rechenaufgaben im Punkt-zu-Punkt-Bild** aus und verbinden die Ergebnisse in aufsteigender Reihenfolge (0, 1, 2, 3, 4, 5...).

So entstehen Punkt für Punkt verschiedene Bilder. Ihre Schüler üben auf diese Weise sorgfältig zu rechnen, denn nur beim Verbinden der Punkte entsteht ein vollständiges Bild.

Als Unterstützung können die Kinder an Rechenaufgaben Ihrer Wahl die **Mengen dazumalen**, so wie es in der Tabelle (Schritt 1) zuvor geübt wurde. Ein **Zahlenstrahl auf jedem Arbeitsblatt** von 0 bis 10/von 0 bis 20 hilft den Kindern dabei.

Durch stetige Steigerung der Aufgabenanzahl und des Zahlenraums ergeben sich vier Schwierigkeitsstufen, die in sich wieder quantitativ differenziert aufgebaut sind:

Die vier qualitativen Differenzierungsstufen



sehr leicht: 16 Punkt-zu-Punkt-Bilder mit Plus- und Minusaufgaben im ZR von 0 bis 10



leicht: 16 Punkt-zu-Punkt-Bilder mit Plus- und Minusaufgaben im ZR von 10 bis 20



mittel: 18 Punkt-zu-Punkt-Bilder mit Plus- und Minusaufgaben im ZR von 0 bis 20 ohne ZÜ und ZU



schwer: 18 Punkt-zu-Punkt-Bilder mit Plus- und Minusaufgaben im ZR von 0 bis 20 mit ZÜ und ZU

(ZR = Zahlenraum; ZÜ = Zehnerüberschreitung; ZU = Zehnerunterschreitung)

Mit den **Lösungen** im digitalen Zusatzmaterial, die sich zu einem Heft zusammenstellen lassen, erhalten die Kinder außerdem die Möglichkeit zur Selbstkontrolle. Der Lernerfolg kann mit einer beigelegten **Urkunde** belohnt werden.

Viel Spaß und Erfolg mit dem Material wünscht Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern

Bernd Wehren







Rechne. Schreibe die Zahlen dort dazu, wo sie fehlen.

$\begin{array}{c} \circ \quad \bullet \bullet \bullet \\ 1 + 3 = \end{array}$	$\begin{array}{c} \circ \circ \quad \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \\ 2 + 8 = \end{array}$	$\begin{array}{c} \circ \circ \circ \circ \circ \quad \bullet \bullet \\ + \quad = \end{array}$
$\begin{array}{c} \circ \circ \circ \quad \bullet \bullet \bullet \\ 3 + 3 = \end{array}$	$\begin{array}{c} \circ \circ \circ \circ \quad \bullet \bullet \\ 4 + 2 = \end{array}$	$\begin{array}{c} \circ \circ \quad \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \\ + \quad = \end{array}$
$\begin{array}{c} \circ \circ \circ \quad \bullet \bullet \bullet \bullet \\ + \quad = \end{array}$	$\begin{array}{c} \circ \circ \circ \circ \circ \circ \circ \circ \circ \quad \bullet \\ + \quad = \end{array}$	$\begin{array}{c} \circ \circ \circ \circ \quad \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \\ + \quad = \end{array}$
$\begin{array}{c} \circ \circ \quad \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \\ + \quad = \end{array}$	$\begin{array}{c} \circ \circ \circ \circ \circ \quad \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \\ + \quad = \end{array}$	$\begin{array}{c} \circ \quad \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \\ + \quad = \end{array}$
$\begin{array}{c} \circ \circ \quad \bullet \bullet \bullet \bullet \\ + \quad = \end{array}$	$\begin{array}{c} \circ \circ \circ \circ \circ \quad \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \\ + \quad = \end{array}$	$\begin{array}{c} \circ \circ \circ \quad \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \\ + \quad = \end{array}$
$\begin{array}{c} \circ \circ \quad \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \\ + \quad = \end{array}$	$\begin{array}{c} \circ \circ \circ \quad \bullet \\ + \quad = \end{array}$	$\begin{array}{c} \circ \circ \circ \circ \circ \quad \bullet \\ + \quad = \end{array}$
$\begin{array}{c} \circ \circ \circ \circ \circ \circ \circ \quad \bullet \bullet \bullet \\ + \quad = \end{array}$	$\begin{array}{c} \circ \circ \circ \circ \quad \bullet \bullet \bullet \bullet \\ + \quad = \end{array}$	$\begin{array}{c} \circ \quad \bullet \bullet \\ + \quad = \end{array}$
$\begin{array}{c} \circ \circ \circ \circ \circ \circ \circ \circ \quad \bullet \bullet \\ + \quad = \end{array}$	$\begin{array}{c} \circ \circ \circ \circ \quad \bullet \\ + \quad = \end{array}$	$\begin{array}{c} \circ \circ \quad \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \\ + \quad = \end{array}$

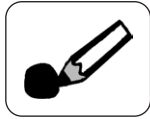


Rechne. Male die Mengen dort dazu, wo sie fehlen.

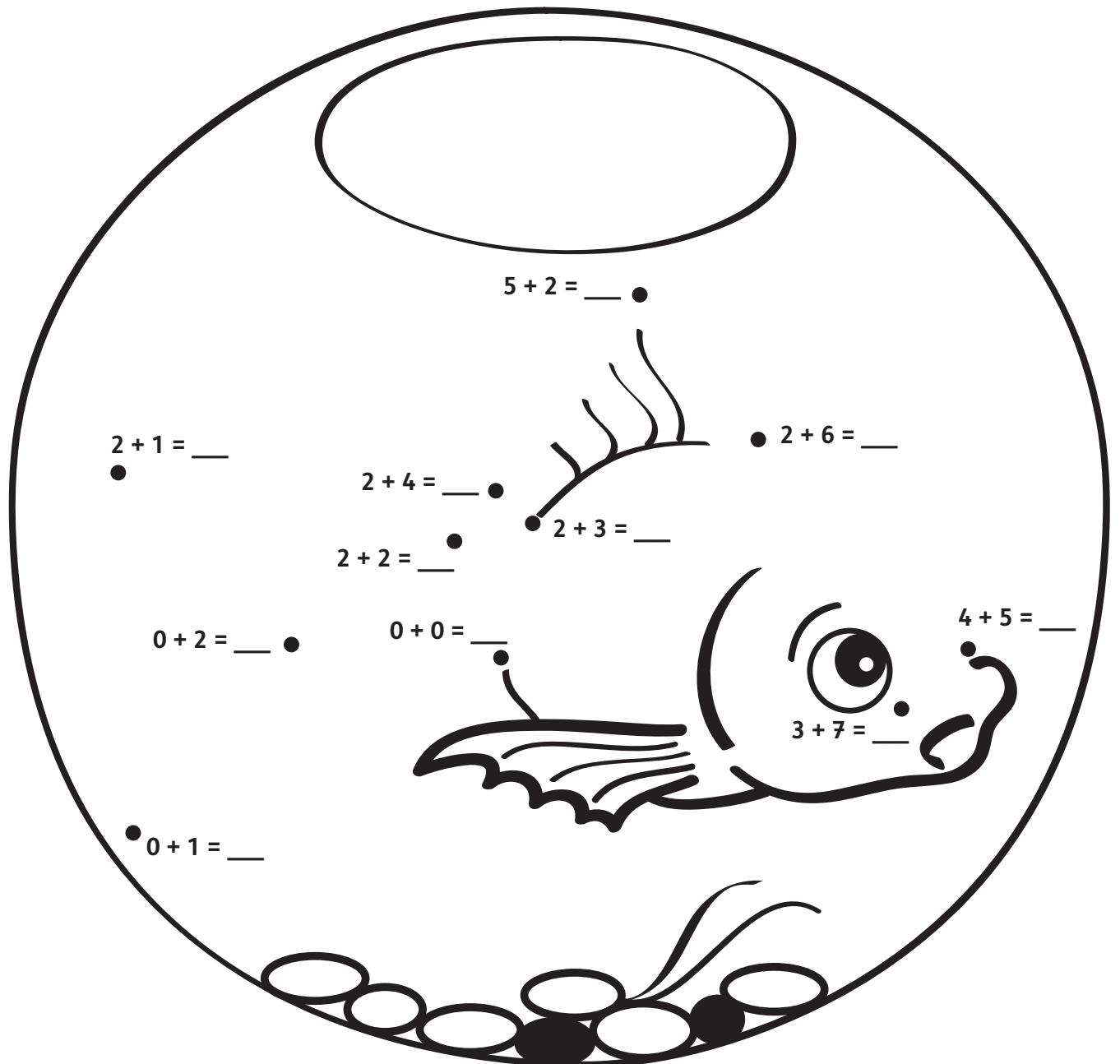
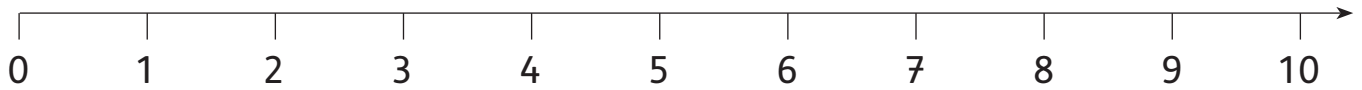
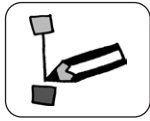
 $2 + 2 =$	 $3 + 7 =$	$6 + 1 =$
 $2 + 3 =$	 $0 + 1 =$	$4 + 4 =$
$2 + 4 =$	$6 + 3 =$	$7 + 2 =$
$0 + 2 =$	$1 + 5 =$	$4 + 1 =$
$2 + 1 =$	$8 + 2 =$	$6 + 2 =$
$3 + 6 =$	$5 + 4 =$	$3 + 3 =$
$1 + 1 =$	$5 + 2 =$	$3 + 0 =$
$6 + 4 =$	$3 + 2 =$	$1 + 8 =$



1. Rechne. Male an Rechenaufgaben deiner Wahl Mengenbilder.

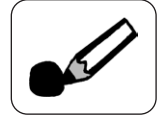


2. Verbinde die Punkte der Ergebnisse in aufsteigender Reihenfolge (0, 1, 2, 3, 4 ...). Es entsteht ein Punkt-zu-Punkt-Bild, das du an- und weitermalen darfst.

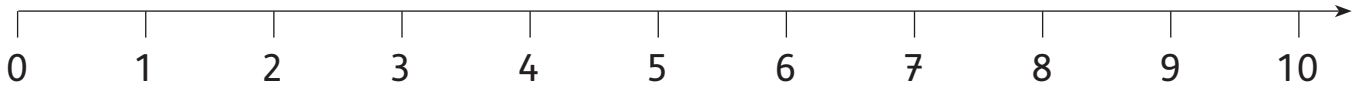
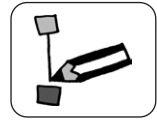




1. Rechne. Male an Rechenaufgaben deiner Wahl Mengenbilder.



2. Verbinde die Punkte der Ergebnisse in aufsteigender Reihenfolge (0, 1, 2, 3, 4 ...). Es entsteht ein Punkt-zu-Punkt-Bild, das du an- und weitermalen darfst.



$0 + 0 = \underline{\quad}$
 $1 + 0 = \underline{\quad}$
 $1 + 1 = \underline{\quad}$
 $1 + 2 = \underline{\quad}$
 $2 + 2 = \underline{\quad}$
 $3 + 2 = \underline{\quad}$
 $3 + 3 = \underline{\quad}$
 $5 + 3 = \underline{\quad}$
 $1 + 6 = \underline{\quad}$
 $6 + 3 = \underline{\quad}$
 $1 + 9 = \underline{\quad}$

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Einfache Punkt-zu-Punkt-Bilder

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

