

# SCHOOL-SCOUT.DE

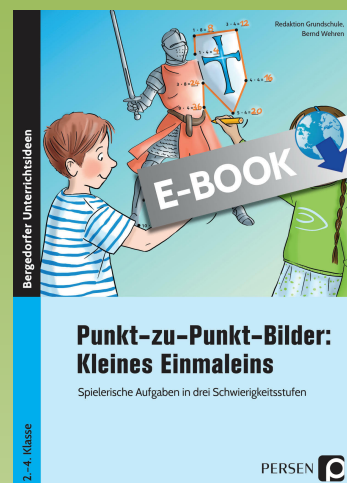
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Punkt-zu-Punkt-Bilder: Kleines Einmaleins*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



Vorwort .....	4
<b>1 Die 1er- und 10er-Reihe.....</b>	<b>5</b>
<b>2 Die 5er- und 10er-Reihe.....</b>	<b>7</b>
<b>3 Die 1er-, 5er- und 10er-Reihe.....</b>	<b>9</b>
<b>4 Die 2er- und 4er-Reihe.....</b>	<b>13</b>
<b>5 Die 4er- und die 8er-Reihe .....</b>	<b>15</b>
<b>6 Die 2er-, 4er- und 8er-Reihe.....</b>	<b>17</b>
<b>7 Die 3er- und 6er-Reihe.....</b>	<b>21</b>
<b>8 Die 3er- und 9er-Reihe.....</b>	<b>23</b>
<b>9 Die 3er-, 6er- und 9er-Reihe.....</b>	<b>25</b>
<b>10 Alle ungeraden Reihen gemischt.....</b>	<b>29</b>
<b>11 Alle geraden Reihen gemischt.....</b>	<b>33</b>
<b>12 Alle Einmaleins-Reihen gemischt .....</b>	<b>37</b>
Urkunde.....	48

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

das sichere Erlernen der Einmaleins-Reihen ist für viele Kinder eine große Herausforderung. Manche Reihen „sitzen“ schnell, bei anderen hingegen heißt es für die Schülerinnen und Schüler: üben, üben, üben.

Umso wichtiger ist es, dass Sie motivierendes, spielerisches und differenziertes Material zur Hand haben, mit dem Sie den Kindern immer wieder Anreize bieten, das Einmaleins zu üben und zu festigen. Mit diesen Punkt-zu-Punkt-Bildern bieten wir Ihnen Arbeitsblätter mit hohem Aufforderungscharakter, mit denen Sie Ihren Unterricht auflockern und dabei die Rechenkompetenz Ihrer Schülerinnen und Schüler sinnvoll und differenziert fördern können.

**Das Prinzip der Punkt-zu-Punkt-Bilder ist ganz einfach:**

Die Kinder berechnen die Aufgaben und verbinden dann die Ergebnisse in aufsteigender Reihenfolge. So entsteht ein Bild als Lösung, das die Kinder an- und weitermalen können.

**Zur Differenzierung:**

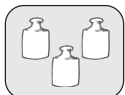
Dieses Buch bietet Ihnen drei Differenzierungsstufen, die Sie auf den Arbeitsblättern in der Kopfzeile erkennen:



niedrige Niveaustufe



mittlere Niveaustufe



höchste Niveaustufe

Die Differenzierung findet im vorderen Teil des Buches über die Anzahl der Einmaleins-Reihen, mit denen gerechnet wird, sowie über die Anzahl der zu berechnenden Aufgaben statt.

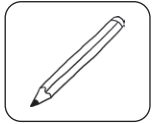
Ab Kapitel 11 erfolgt die Differenzierung über die Aufgabenmenge.

Viel Spaß und Erfolg wünschen Ihnen und Ihren Grundschulkindern,

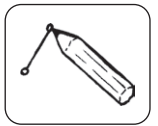
Bernd Wehren und das Team Grundschule PERSEN



1 Berechne die Aufgaben.



2 Verbinde die Ergebnisse der Aufgaben in aufsteigender Reihenfolge. Es entsteht ein Punkt-zu-Punkt-Bild, das du an- und weitermalen darfst.



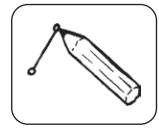
$9 \cdot 10 = \underline{\quad}$   
 $10 \cdot 10 = \underline{\quad}$      $8 \cdot 10 = \underline{\quad}$   
 $7 \cdot 10 = \underline{\quad}$   
 $5 \cdot 10 = \underline{\quad}$   
 $4 \cdot 10 = \underline{\quad}$   
 $7 \cdot 1 = \underline{\quad}$   
 $2 \cdot 10 = \underline{\quad}$   
 $8 \cdot 1 = \underline{\quad}$   
 $1 \cdot 10 = \underline{\quad}$   
 $4 \cdot 1 = \underline{\quad}$   
 $1 \cdot 1 = \underline{\quad}$



1 Berechne die Aufgaben.



2 Verbinde die Ergebnisse der Aufgaben in aufsteigender Reihenfolge. Es entsteht ein Punkt-zu-Punkt-Bild, das du an- und weitermalen darfst.



$5 \cdot 1 = \underline{\quad}$   
 $2 \cdot 10 = \underline{\quad}$   
 $4 \cdot 10 = \underline{\quad}$   
 $9 \cdot 1 = \underline{\quad}$   
 $3 \cdot 10 = \underline{\quad}$   
 $6 \cdot 10 = \underline{\quad}$   
 $3 \cdot 1 = \underline{\quad}$   
 $9 \cdot 10 = \underline{\quad}$   
 $8 \cdot 10 = \underline{\quad}$   
 $2 \cdot 1 = \underline{\quad}$   
 $10 \cdot 10 = \underline{\quad}$   
 $7 \cdot 10 = \underline{\quad}$

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Punkt-zu-Punkt-Bilder: Kleines Einmaleins*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

