

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus: *Heilige in der Grundschule*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	4	<b>Elisabeth von Thüringen</b> .....	45
<b>Heilige</b> .....	5	Das Leben der Elisabeth von Thüringen . . . .	46
Heilige folgen Jesus nach .....	6	Elisabeth ist Namens- und Schutzpatronin . .	47
Heilige bewirken Wunder .....	7	Einen Elisabethpfad nachbauen .....	48
Namenspatron .....	8	Die Legende vom Rosenwunder:	
Sich an Vorbildern orientieren .....	9	Rollenspiel .....	49
Verschiedene Heilige .....	10	Das Rosenwunder: Rosen basteln .....	50
Allerheiligen .....	15	Würfelspiel „Elisabeth hilft“ .....	51
<b>Martin von Tours</b> .....	16	Ein Elisabethfenster .....	54
Der Lebensweg des Martin von Tours . . . . .	17	Elisabeth folgt Jesus nach .....	56
Martin ist Namens- und Schutzpatron . . . . .	19	Vom Notsehen: Was wir selbst tun können . .	57
Brauchtum: Der Sankt-Martins-Umzug . . . . .	20	Lösungen .....	58
Mantelteilung .....	21	<b>Barbara von Nikomedien</b> .....	59
Eine Martinsganslaterne basteln .....	22	Das Leben der Barbara von Nikomedien . . .	60
Die Legende vom gefällten Baum:		Barbara ist Namens- und Schutzpatronin . . .	61
Rollenspiel .....	24	Brauchtum: Der Barbarazweig .....	62
Ein Martinsfenster .....	25	Brauchtum: Barbarafigur und Barbarafeier . .	63
Martin folgt Jesus nach .....	27	Die Legende von den drei Fenstern:	
Vom Teilen: Was wir selbst tun können . . . . .	28	Rollenspiel .....	64
Lösungen .....	29	Ein Barbarafenster .....	65
<b>Nikolaus von Myra</b> .....	32	Barbara folgt Jesus nach .....	67
St. Nikolaus – der Bischof von Myra . . . . .	33	Vom Treusein: Was wir selbst tun können . . .	68
Nikolaus ist Namens- und Schutzpatron . . . . .	34	Lösungen .....	69
Brauchtum: Das Nikolausfest hier und		<b>Franz von Assisi</b> .....	70
anderswo .....	37	Der Lebensweg des Franz von Assisi . . . . .	71
Ein Nikolausgedicht .....	38	Franziskus ist Namens- und Schutzpatron . .	72
Ein Nikolausfenster .....	39	Brauchtum: Franziskus baut die erste	
Nikolaus folgt Jesus nach .....	41	Weihnachtskrippe .....	73
Vom Helfen: Was wir selbst tun können . . . . .	42	Die Legende vom Wolf von Gubbio:	
Lösungen .....	43	Rollenspiel .....	74
		Sonnengesang – kreativ .....	75
		Ein Franziskusfenster .....	76
		Franziskus folgt Jesus nach .....	78
		Vom Neuanfangen: Was wir selbst	
		tun können .....	79
		Lösungen .....	80

# Vorwort

Methodische Vielfalt, verschiedene Einsatzszenarien, selbstständiges handlungsorientiertes Arbeiten und dann auch noch Differenzierung – die Anforderungen an Sie und Ihre Grundschüler\*innen sind hoch. Umso wichtiger ist es, Material zur Verfügung zu haben, das je nach Bedarf komplett flexibel eingesetzt werden kann:

## ✓ **Unterricht:**

Widmen Sie jedem Thema eine oder mehrere Unterrichtsstunden. Sie erarbeiten gemeinsam mit den Schüler\*innen die einzelnen Aspekte im Klassenverband. Die Themen können aber auch im Laufe eines Schuljahres immer wieder zwischendurch aufgegriffen werden.

## ✓ **Lernen an Stationen:**

Die Arbeitsblätter können für das Lernen an Stationen eingesetzt werden: Dabei wandern die Kinder alleine, zu zweit oder in Kleingruppen von Station zu Station und erarbeiten die Arbeitsblätter selbstständig.

## ✓ **Lerntheke:**

Die Arbeitsblätter stehen gesammelt an einer Stelle (z. B. Tisch oder Fensterbank) zur Verfügung.

## ✓ **Freiarbeit:**

Die Arbeitsblätter eignen sich ideal für feste Freiarbeitsphasen, in denen die Kinder selbstständig arbeiten. Genauso gut können sie aber auch von schnellen Schüler\*innen erledigt werden, die mit einer Aufgabe schon fertig sind.

## ✓ **Lernwerkstatt:**

Die Arbeitsblätter können zu einer Lernwerkstatt zusammengestellt werden, optional mit Pflicht- und Wahlaufgaben. Für die Lernwerkstatt kann auch ein Expert\*innensystem verankert werden.

## ✓ **Digitale Medien:**

Reichern Sie Ihren Unterricht durch den sinnvollen Einsatz digitaler Medien an. Passende Medienlinks zu Videos und interaktiven Übungen finden Sie bei den jeweiligen Informationen für die Lehrkraft.

Die Arbeitsblätter sind so gestaltet, dass sie keine vorgefertigte Nummerierung besitzen. So können Sie die Nummer, je nachdem wie viele und welche Arbeitsblätter Sie verwenden, entsprechend links oben selbst eintragen.

Der Arbeitsplan zu jedem Thema mit der Materialübersicht kann ebenfalls individualisiert und bei Bedarf mit Nummerierungen versehen werden.



# Namenspatron

Name: \_\_\_\_\_

Der Heilige, nach dem du benannt bist, ist dein Namenspatron.

## **Aufgabe:**

Suche dir einen ein Partnerkind.

Befragt euch gegenseitig zu eurem Namenspatron.

Wenn ihr nicht wisst, wer euer Namenspatron, findet es heraus.

## **Mein Namenspatron**

Name: \_\_\_\_\_

Wer ist dein Namenspatron? \_\_\_\_\_

Wann ist dein Namenstag? \_\_\_\_\_

Weißt du, warum er oder sie heilig gesprochen wurde?

---

---

---

Für was ist er oder sie Schutzheiliger?

---

---

Was bedeutet das? Was kannst du von deinem Namenspatron lernen?

---

---

---

Bedeutet das auch etwas für dich?

---

---

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus: *Heilige in der Grundschule*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

