

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die Sache mit der Zeit

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	4
Überblick zu den Aufgabenstellungen	5
Zeit: Tage, Wochen, Monate und Jahre	9
Was passiert alles an einem Tag? – Tagesabläufe	9
Wann fliegt die Zeit, wann schleicht sie nur? – Zeitgefühl	13
Liegt der Mittwoch in der Wochenmitte? – Wochentage und Wochenkalender	18
Wie viele Monate hat das Jahr? – Monate und Jahreszeiten	23
Freitag, der 35. Mai? – Monatslänge und Schaltjahr	28
Zeitmessung, Zeitmesser und Zeitberechnung	30
Sekunde oder Minute? – Zeiteinheiten	30
Welche Uhren gibt es? – Analoge und digitale Uhren	33
Was hat die Uhr geschlagen? – 12-Stunden- und 24-Stunden-Uhr	34
Welche Ziffernblätter gibt es? – Arabische und römische Ziffern	39
Wie viele Minuten hat eine Stunde? – Rechnen mit Stunden und Minuten	42
Wie schaffe ich es pünktlich zu sein? – Rechnen mit Uhrzeiten	46
Wie viele Sekunden hat eine Minute? – Rechnen mit Minuten und Sekunden	47
Wie viele Stunden hat ein Tag/eine Woche? – Rechnen mit Stunden, Tagen und Wochen	49
Wie viele Tage hat eine Woche? – Rechnen mit Wochen und Tagen	51
Wann ist endlich Weihnachten? – Rechnen im Jahreskalender	53
Zeitangaben verstehen und anwenden	54
Null Uhr dreißig, wie schreibt man das? – Zeitangaben aus Wörtern und Zahlen	54
Was steht im Kalender? – Feiertage, Termine & Co.	55
Wie komme ich von A nach B? – Fahrpläne richtig lesen	63
Wann war das noch? – Ereignisse im Jahreskreis	67
Gegen die innere Uhr? – Zeitzonen und Flugpläne	71
Anhang	77



Digitales Zusatzmaterial:

- Digitale Lösungen und Kommentare

VORWORT

Liebe Leserinnen und Leser,

Geburtstage, Stundenpläne, Ferienzeiten, Zahnarzttermine oder Fahrpläne – unser ganzes Leben ist von der Zeit diktiert. Im vorliegenden Übungsheft werden Schülerinnen und Schüler an dieses spannende Thema herangeführt. Die Aufgaben sind dabei so formuliert, dass sie, unter Berücksichtigung der Binnendifferenzierung, von den meisten Grundschulern bewältigt werden können.

Allgemeine Hinweise

Die Schwierigkeitsstufen sind jeweils am Rand durch ein Uhrensymbol markiert:

- Schwierigkeitsstufe 1 (einfach): Das Uhren Gesicht zeigt 1 Uhr. 
- Schwierigkeitsstufe 2 (mittelschwer): Das Uhren Gesicht zeigt 2 Uhr. 
- Schwierigkeitsstufe 3 (schwieriger): Das Uhren Gesicht zeigt 3 Uhr. 

Nicht jedes Kind muss jede Aufgabengruppe bearbeiten. Es können vielmehr mit Hilfe der Uhrensymbole individuelle Schwerpunkte gesetzt werden.

Vorlagen, die mehrfach genutzt werden, wie Stundenpläne oder Kalender, finden sich mit Verweis auf die Seitenzahlen im Anhang des Bandes.

Einsatz der Übungen

Die Aufgaben eignen sich gut für heterogene Lerngruppen, d. h., es gibt sowohl einfache Schreibaufgaben für Kinder, die die deutsche Sprache noch nicht muttersprachlich beherrschen, wie auch komplexe Übungen für alle, die gerne knobeln, im Internet recherchieren oder gemeinsam mit Eltern oder Freunden nach Lösungen suchen. Gruppen- oder Paararbeit ist bei vielen Aufgaben daher ausdrücklich gewünscht.

Wir haben darauf verzichtet, die Übungsblätter einzelnen Fächern zuzuordnen. So können z. B. die Aufgaben zu den Feiertagen sowohl im Sachkundeunterricht wie auch in der Deutsch- oder Religionsstunde eingesetzt werden. Und das Sams-Lied ist in der Musikstunde genauso gut aufgehoben wie im Deutschunterricht.

Außer bei den reinen Rechenaufgaben sind manchmal mehrere Antworten möglich, z. B. weil Menschen mit Handicaps, sehr junge oder sehr alte Menschen einen anderen Zeitbedarf haben. Antworten können auch von den technischen Möglichkeiten abhängen. So kocht Wasser in einem Wasserkocher schneller als auf der Herdplatte. Das gleiche gilt für die Aufgaben zum Fahrplan und zu den Zeitzonen. Wichtiges Lernziel ist, dass Kinder diese Zusammenhänge verstehen und ihre Antworten dann bei Rückfragen begründen können.

Damit der Spaß nicht auf der Strecke bleibt, haben wir einige Zitate aus „Alice im Wunderland“ eingebaut. Der Roman behandelt das Thema „Zeit“ quasi als Leitmotiv. Und wer genug Minuten in Stunden umgerechnet oder römische Zahlen gelernt hat, der hat vielleicht einfach mal Spaß an Chaos und Quatsch.

Wir wünschen viel Spaß!

ÜBERBLICK ZU DEN AUFGABENSTELLUNGEN

Zeit: Tage, Wochen, Monate und Jahre			
Aufgabe	Thema	Aufgabenstellung	Schwierigkeitsgrad
Was passiert alles an einem Tag? – Tagesabläufe			
A 1	Tagesablauf	Handlungen in eine zeitliche Abfolge bringen	1
A 2	Tagesablauf	Handlungen erinnern und in eine zeitliche Abfolge bringen	2
A 3	Tagesablauf	Handlungen anderer Personen erfassen und in eine zeitliche Abfolge bringen	2
A 4	Tagesablauf	Verschiedene Zeitpläne vergleichen	2
Wann fliegt die Zeit, wann schleicht sie nur? – Zeitgefühl			
A 1	Zeitgefühl	Dauer von Ereignissen einschätzen	1
A 2	Zeitgefühl	Redensarten verstehen	1
A 3	Zeitgefühl	Zeiteinheiten verstehen (I.)	1
A 4	Zeitgefühl	Zeiteinheiten verstehen (II.)	1
Liegt der Mittwoch in der Wochenmitte? – Wochentage und Wochenkalender			
A 1	Wochentage	Einführung in die Wochentage	1
A 2	Wochentage	Wochentage in der richtigen Reihenfolge benennen	1
A 3	Wochentage	Wochentage logisch anordnen	1
A 4	Wochentage	Wochentage mit Datum logisch anordnen	2
A 5	Wochentage	Wochentage mit Datum logisch ergänzen	2
A 6	Wochenkalender	Wochenkalender ausfüllen	1
A 7	Wochenkalender	Eigene Wochenkalender erstellen	2
Wie viele Monate hat das Jahr? – Monate und Jahreszeiten			
A 1	Monatsnamen	Monatsnamen kennen und richtig schreiben	1
A 2	Monatsnamen	Monate in die richtige Reihenfolge bringen	1
A 3	Monatsnamen	Lückentext mit Monatsnamen	1
A 4	Monatsnamen	Monatsnamen einem Text richtig zuordnen	2
A 5	Monate	Tätigkeiten den Monaten und Jahreszeiten zuordnen	1
A 6	Jahreskreis	Monate dem Jahreskreis zuordnen	2
A 7	Jahreszeiten	Daten den Jahreszeiten zuordnen	1
Freitag, der 35. Mai? – Monatslänge und Schaltjahr			
A 1	Schaltjahre	Informationstext zum Schaltjahr verstehen	2
A 2	Schaltjahre	Schaltjahre erkennen	3

ÜBERBLICK ZU DEN AUFGABENSTELLUNGEN

A 3	Länge der Monate	Eselsbrücke zu Schaltjahren anwenden	3
A 4	Länge der Monate	Monatslänge mit der Handknochenregel ermitteln	3
Zeitmessung, Zeitmesser und Zeitberechnung			
Aufgabe	Themen	Aufgabenstellung	Schwierigkeitsgrad
Sekunde oder Minute? – Zeiteinheiten			
A 1	Sekunden	Sekunden messen	1
A 2	Sekunden und Minuten	Sinnvolle Einheit auswählen	2
A 3	Sekunden und Minuten	Unterschiedliche Zeitbedarfe begründen	2
Welche Uhren gibt es? – Analoge und digitale Uhren			
A 1	Analoge und digitale Uhren	Analoge und digitale Uhren auseinanderhalten	1
A 2	Analoge und digitale Uhren	Ausnahmen erkennen	2
A 3	Uhrenarten	Funktionen von Uhren erkennen und benennen	2
Was hat die Uhr geschlagen? – 12-Stunden- und 24-Stunden-Uhr			
A 1	Analoge und digitale Uhrzeit	Uhren und Uhrzeiten finden und benennen	1
A 2	Analoge und digitale Uhrzeit	Die 12- und 24-Stunden-Uhr verstehen	1
A 3	Analoge und digitale Uhrzeit	Analoge Uhrzeiten in digitale Zeitangaben umwandeln	2
A 4	Analoge und digitale Uhrzeit	Analoge Uhrzeiten auf digitale Zeitangaben übertragen	2
A 5	Analoge und digitale Uhrzeit	Digitale Zeitangaben auf analoge Uhren übertragen	2
Welche Ziffernblätter gibt es? – Arabische/römische Ziffern			
A 1	Arabische und römische Ziffern	Arabische und römische Ziffern einander zuordnen	2
A 2	Arabische und römische Ziffern	Arabische und römische Ziffern zuordnen und schreiben	1
A 3	Römische Ziffern	Römische Zeitangabe in digitaler Form wiedergeben	2
A 4	Römische Ziffern	Digitale Zeitangaben auf analoge Uhren übertragen	2

ÜBERBLICK ZU DEN AUFGABENSTELLUNGEN

Wie viele Minuten hat eine Stunde? – Rechnen mit Stunden und Minuten			
A 1	Zeiteinheiten	Einführung Zeiteinheiten	1
A 2	Minuten und Stunden	Stunden in Minuten umrechnen	1
A 3	Minuten und Stunden	Minuten in Stunden umrechnen	2
A 4	Minuten und Stunden	Angeknabberte Stunden in Minuten umrechnen	3
Wie schaffe ich es pünktlich zu sein? – Rechnen mit Uhrzeiten			
A 1	Pünktlichkeit	Minuten zwischen zwei Uhrzeiten berechnen	2
A 2	Pünktlichkeit	Sprichwort erklären	3
Wie viele Sekunden hat eine Minute? – Rechnen mit Minuten und Sekunden			
A 1	Minuten und Sekunden	Angeknabberte Minuten in Sekunden umrechnen	2
A 2	Minuten und Sekunden	Sekunden in Minuten umrechnen	2
Wie viele Stunden hat ein Tag/eine Woche? – Rechnen mit Stunden, Tagen und Wochen			
A 1	Stunden und Tage	Stunden in Tage umrechnen	3
A 2	Stunden und Wochen	Stunden in Wochen umrechnen	3
Wie viele Tage hat eine Woche? – Rechnen mit Wochen und Tagen			
A 1	Wochen und Tage	Wochen in Tage umrechnen	2
A 2	Wochen und Tage	Tage in Wochen umrechnen	3
A 3	Tage, Wochen und Monate	Verständnisfrage Monate umrechnen	3
Wann ist endlich Weihnachten? – Rechnen im Jahreskalender			
A 1	Jahreskalender	Zeitabstände im Jahreskreis berechnen	3
Zeitangaben verstehen und anwenden			
Aufgabe	Themen	Aufgabenstellung	Schwierigkeitsgrad
Null Uhr dreißig, wie schreibt man das? – Zeitangaben aus Wörtern und Zahlen			
A 1	Zeitangaben	Zeitangaben in Wörtern und Zahlen ausdrücken	2
Was steht im Kalender? – Feiertage, Termine und Co.			
A 1	Feiertage	A 1 Besondere Tage im Jahreskalender richtig bestimmen	2

ÜBERBLICK ZU DEN AUFGABENSTELLUNGEN

A 2	Feiertage	Feste und bewegliche Feiertage im Kalender markieren	1
A 3	Feiertage	Feiertage verschiedener Kulturen kennen und erklären	2
A 4	Feiertage	Feiertage aus Jahreskalender heraussuchen und aufschreiben	3
A 5	Termine	Termine in den Kalender eintragen	2
A 6	Zeitrechnung	Lückentext zur christlichen Zeitrechnung ausfüllen	1
A 7	Zeitrechnung	Zeitrechnungen anderer Kulturen kennen	3
Wie komme ich von A nach B? – Fahrpläne richtig lesen			
A 1	Fahrpläne	Einen Straßenbahnfahrplan verstehen (Hinweg)	2
A 2	Fahrpläne	Einen Straßenbahnfahrplan verstehen (Rückweg)	2
A 3	Fahrpläne	Einen Straßenbahnfahrplan richtig lesen	1
A 4	Reiseplanung	Geschwindigkeit, Entfernung und Zeit berechnen	2
Wann war das noch? – Ereignisse im Jahreskreis			
A 1	Lebensereignisse	Ereignisse chronologisch anordnen	2
A 2	Lebensereignisse	Ereignisse auf einem Zeitstrahl einzeichnen	2
A 3	Lebensereignisse	Den Zeitstrahl umkehren	2
Gegen die innere Uhr? – Zeitzonen und Flugpläne			
A 1	Zeitzonen	Einführung Zeitzonen	1
A 2	Zeitzonen	Zeitzonen berechnen	3
A 3	Zeitzonen	Flugpläne mithilfe von Zeitzonen verstehen	3

Ich habe immer gedacht, die Zeit wäre ein Dieb, die mir alles stiehlt, was ich liebe. Aber jetzt weiß ich, dass sie gibt, bevor sie nimmt. Und jeder Tag ist ein Geschenk. Jede Stunde. Jede Minute. Jede Sekunde.

Alice im Wunderland

© Disney (1951): Film „Alice im Wunderland“

ZEIT: TAGE, WOCHEN, MONATE UND JAHRE

Was passiert alles an einem Tag? – Tagesabläufe

A 1 Handlungen in eine zeitliche Abfolge bringen



Es ist Montag, und Max hat einen ziemlich vollen Tagesplan. Schau dir kurz die vielen Dinge an, die er heute so vorhat. Bringe sie dann in die richtige Reihenfolge und trage sie in die Tabelle auf der nachfolgenden Seite ein.

Das heißt, schreibe in der linken Spalte die Uhrzeit und in der rechten Spalte, was genau Max tut. In der Tabelle findest du ein Beispiel.

19:45 ◊ 12:30 ◊ 8:00 bis 12:00 ◊ 13:30 ◊ 20:30 ◊ 7:30 ◊ 16:00 ◊ 7:15 ◊ 7:50 ◊ 12:05 ◊ 14:30 ◊ 16:30 ◊ 19:00 ◊ 20:15

Max isst Mittagessen. ◊ Lilli und Max laufen zur Schule. ◊ Max geht ins Bad. ◊ Oma fährt Max zum Fußball. ◊ Max läuft zu seiner Oma. ◊ Max und Lilli spielen im Garten. ◊ Max und seine Schwester Lilli frühstücken. ◊ Max hat heute Mathe, Deutsch, Sport und Malen. ◊ Max geht ins Bett. ◊ Max macht Hausaufgaben. ◊ Max und Lilli schauen Videos. ◊ Mama holt Max vom Fußball ab. ◊ Es gibt Abendessen. ◊ Max geht ins Bad. ◊



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die Sache mit der Zeit

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

