

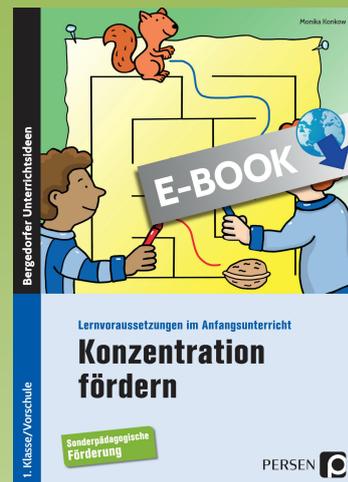
# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus: *Konzentration fördern*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



<b>Einführung</b> .....	4
<b>Gymnastik für den Kopf</b>	
Autorennen auf der liegenden Acht .....	7
Halbkreise malen für die Katz .....	10
Die Sonne geht auf (Kreise malen) .....	13
<b>Für Adleraugen</b>	
Fehlerbilder .....	16
Punktebilder .....	19
Quatschbilder .....	22
Lupenbilder .....	25
<b>Entspannte Gedanken</b>	
Mandalas .....	28
Ausmalbilder .....	31
Fantasietiere .....	34
<b>Nachdenken macht Spaß</b>	
Wo ist das Eichhörnchen? .....	37
Was gehört zusammen? .....	40
Schattenbilder zuordnen .....	43
Muster weiterführen .....	46
<b>Zuhören und reagieren</b>	
Im Zwergenland .....	49
Auf der Straße ist was los .....	53
<b>Nur Geduld</b>	
Symbole vergleichen .....	57
Labyrinth .....	60
Aufräumtag .....	63
<b>Schnell überlegen</b>	
Eichhörnchen suchen .....	66
Parkplätze zuordnen .....	69
Formen suchen .....	72
<b>Clever kombinieren / Zusammenhänge herstellen</b>	
Gegenstände zuordnen .....	75
Reimpaare finden .....	78
Passende Schlüssel finden .....	81

## Zur Idee des Buches

Die Konzentrationsfähigkeit zu fördern ist eines der wesentlichen Lernziele, die langfristig die Entwicklung des Kindes begleiten. Die Bedingungen in Schulen und anderen pädagogischen Einrichtungen können sich dabei nicht immer an den individuellen Ressourcen orientieren, sondern sind an feste Strukturen gebunden. Konzentration, als willentliche Fokussierung der Aufmerksamkeit auf bestimmte Tätigkeiten, gelingt jedem Individuum unterschiedlich und ist von vielen Einflussfaktoren abhängig. Die persönliche emotionale Befindlichkeit, der physische Zustand und die Umgebungsbedingungen wirken sich auf die Konzentrationsfähigkeit und Aufmerksamkeitsdauer jedes Einzelnen aus. Sie bilden damit die äußeren und inneren Rahmenbedingungen. Für Pädagogen gilt es also immer wieder Anreize für die Kinder zu setzen, um mit Freude und hoher Motivation die Konzentrationsfähigkeit zu unterstützen.

Folgende Aspekte sind dabei wichtig:

- Interesse für das Thema und die Gestaltung wecken
- Kognitive Fähigkeiten individuell einschätzen
- Ruhige Atmosphäre als Grundlage für Konzentration herstellen
- Bei Arbeitsaufgaben die körperlichen und feinmotorischen Voraussetzungen berücksichtigen

Mit dem Einsatz der Arbeitsblätter soll sowohl die Konzentrationsfähigkeit als auch die Konzentrationsdauer gefördert werden. Der Spaß und die Motivation an der Bearbeitung stehen dabei im Vordergrund und sollen fokussiertes Arbeiten ermöglichen. Die abwechslungsreichen Inhalte bieten mit den kindgemäßen und anregenden Illustrationen zugleich Gelegen-

heit zur Entspannung. Das vorliegende Arbeitsbuch bietet unterschiedliche Anregungen und soll auch für den situativen Einsatz ein angemessenes Fördermaterial darstellen. Die Verwendung von gleichen Themen für unterschiedliche Förderstufen ermöglichen einen flexiblen Einsatz innerhalb von festen Klassen- und Gruppenstrukturen mit unterschiedlichem Förderbedarf.

## Einsatzmöglichkeiten der Materialien

- Eingangsklassen in Förderschulen/Förderzentren
- Fördermaterial für den inklusiven Unterricht
- Fördergruppen im Grundschulbereich
- Schulvorbereitende Einrichtungen
- Vorschulgruppen in Kindergärten/Kindertagesstätten
- Hausaufgabenbetreuung/Mittagsbetreuung

## Zum Konzept der Arbeitsblätter

Das Arbeitsbuch bietet die grundsätzliche Möglichkeit ein bestimmtes Themengebiet in drei verschiedenen Schwierigkeitsstufen zu unterteilen.

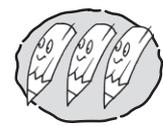
Die Piktogramme für Könnler, Profi und Experte erlauben auf einem Blick die Einstufung in den jeweiligen Schwierigkeitsgrad.



Könnler



Profi



Experte

Bei den Arbeitsblättern für den Könnler  ist die Aufgabenstellung einfach und klar strukturiert. Oft sind Begrenzungslinien stär-

ker, die Motive schlichter und es werden weniger Reize und Details eingesetzt.

Beim Profi  ist die erste Steigerung sichtbar. Die Details werden vielfältiger und die Aufgabenstellung erfordert schon mehr Können. Ein erhöhter Förderbedarf wird trotzdem berücksichtigt.

Beim Experten  wird schon mehr Vorerfahrung oder die Kombination von unterschiedlichen Bereichen verlangt. Die Ausgestaltung ist sehr detailliert und es werden differenzierte feinmotorische Fähigkeiten gefordert.

Abhängig von der individuellen Möglichkeit jedes einzelnen Kindes kann das passende Arbeitsblatt innerhalb der gleichen Thematik gewählt werden.

Die verschiedenen Themen verfolgen dabei unterschiedliche Schwerpunkte:

- **Gymnastik für den Kopf** bietet Übungen an, die beidhändig durchgeführt werden können oder wie z.B. bei „der liegenden Acht“ Überkreuzbewegungen erfordern.
  - **Für die Adleraugen** schult die Genauigkeit in Wahrnehmung und Verarbeitung.
  - **Entspannte Gedanken** legt den Schwerpunkt auf Ruhe, Fokussierung und Entlastung.
  - **Nachdenken macht Spaß** setzt die Freude und die motivierende Erfahrung in den Mittelpunkt.
  - **Zuhören und reagieren** ermöglicht eine Kombination aus Zuhören und Reagieren.
  - **Nur Geduld** stärkt das Durchhaltevermögen und regt die Wahrnehmung an.
  - **Schnell überlegen** stärkt auf spielerische Weise mit Zeitbegrenzung umgehen zu können.
- **Clever kombinieren** übt Zusammenhänge herzustellen und Kategorien zu bilden.

Für den Einsatz bieten sich zwei verschiedenen Möglichkeiten an:

- Individuelle Einschätzung des Entwicklungsstandes des Kindes und gezielte Auswahl von einzelnen Blättern.
- Verfeinerung der Fähigkeiten durch die Bearbeitung eines Themas und die stufenweise Steigerung der Schwierigkeit vom Profi bis zum Experten.

## Praxistipps

- Die Entscheidung für die Wahl des geeigneten Arbeitsblattes benötigt den Blick auf die Kompetenzen des einzelnen Kindes. Bei der Auswahl von unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen innerhalb einer festen Gruppe bieten die Arbeitsblätter trotzdem die gleiche Thematik für alle an. Oft ist auch der Arbeitsauftrag in allen Schwierigkeitsstufen genau der gleiche und erlaubt damit eine allgemeine Anweisung.
- Um Konzentration grundsätzlich ermöglichen zu können, ist geeignetes Arbeitsmaterial die Voraussetzung. Mit gespitzten Buntstiften und Farbvielfalt ist die Grundlage für eine motivierte Bearbeitung gegeben. Dickere Buntstifte entsprechen der feinmotorischen Entwicklung der angezielten Altersstufe.
- Für Kinder mit erhöhten Förderbedarf bieten es sich bei vielen Bereichen an größere Kopien in DIN A3 anzufertigen und damit großflächiges Malen zu ermöglichen.
- Bei Arbeitsblättern mit einzelnen Teilaufgaben kann das Arbeitsblatt durchgeschnitten und in einzelne „Lernportionen“ aufgeteilt werden.

- Sinnvoll kann es auch sein für jedes Kind ein persönliches Arbeitsheft aus den vorhandenen Arbeitsblättern zu erstellen und damit eine Beschäftigung für Freiarbeitsphasen zu bieten.
- Bei den Arbeitsblättern zum Thema „Auf die Plätze fertig los“ kann eine Zeitbegrenzung mit einem Timer, Stoppuhr oder Sanduhr gesetzt werden. Der Fokus sollte dabei auf erreichbare Ziele gesetzt werden und nicht zu Frustration durch zu hohen Druck und Erwartungen führen.
- Bei den Arbeitsblättern zum Thema „Die Ohren spitzen“ werden in kurzen Geschichten die Bildsituationen beschrieben und

eine bestimmte Farbauswahl vorgegeben. Es ist dabei nötig, den Kindern die Geschichte vorzulesen. Abhängig vom Entwicklungsstand des Kindes kann dies auf unterschiedliche Art erfolgen. Beim Lesen unterteilt in einzelne Sätze können die Kinder parallel die Details anmalen. Beim Vorlesen der ganzen Geschichte kann beobachtet werden welche Details aufgenommen und umgesetzt werden konnten. Für den Freiarbeitsbereich können dabei auch digitale Vorlesestifte genutzt werden, auf denen die Geschichten aufgenommen wird. Die Kinder haben dadurch die Möglichkeit im eigenen Tempo und mit beliebiger Wiederholbarkeit die Aufgabe zu erfüllen.



Name: \_\_\_\_\_



Fahre die 8 nach.

Benutze beide Hände.

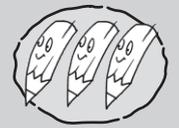


Name: \_\_\_\_\_



Fahre die 8 nach.

Benutze beide Hände.

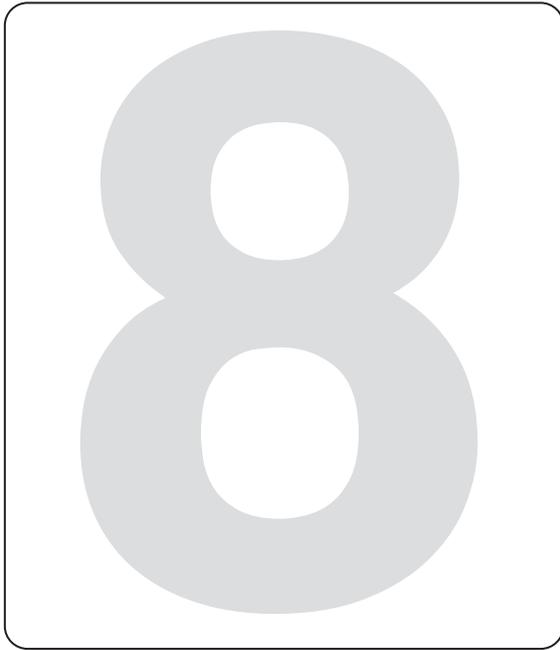


Name: \_\_\_\_\_



Fahre die 8 nach.

Benutze beide Hände.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus: *Konzentration fördern*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

