

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*FRESCH-Tests: Merken - Klasse 3-4*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhaltsverzeichnis

Vorwort . . . . .		4
Expertix zum Ausmalen . . . . .		6
Testblatt 1: Zusammengesetzte Nomen bilden . . . . .	M: $\beta$	7
Testblatt 2: Passende Adjektive einsetzen . . . . .	M: $\beta$	8
Testblatt 3: Entscheide: ss oder $\beta$ ? . . . . .	M: $\beta$	9
Testblatt 4: Groß- oder kleinschreiben: Wörter mit $\beta$ . . . . .	M: $\beta$	10
Testblatt 5: Lücken ergänzen und Spaßgemüse . . . . .	M: $\beta$	11
Testblatt 6: Was passt nicht? . . . . .	M: $\beta$	12
Testblatt 7: Nach dem Abc ordnen . . . . .	M: $\beta$	13
Testblatt 8: Wir – dir – mir . . . . .	M: -i-	14
Testblatt 9: Reimpaare finden . . . . .	M: -i-	15
Testblatt 10: Suchsel und Rätsel . . . . .	M: -i-	16
Testblatt 11: Merkwörter finden und sortieren . . . . .	M: -i-	17
Testblatt 12: Kleines Selbstdiktat . . . . .	M: -i-	18
Testblatt 13: Aussagen beurteilen: Richtig oder falsch? . . . . .	M: -i-	19
Testblatt 14: Kombisätze schreiben . . . . .	M: -i-	20
Testblatt 15: Wörter mit -h nach Vokalen ordnen . . . . .	M: -h-	21
Testblatt 16: Reime ergänzen . . . . .	M: -h-	22
Testblatt 17: Definitionen für Nomen finden . . . . .	M: -h-	23
Testblatt 18: Mixwörter bilden . . . . .	M: -h-	24
Testblatt 19: Zahlenspiele . . . . .	M: -h-	25
Testblatt 20: Unsinnssätze richtigstellen . . . . .	M: -h-	26
Testblatt 21: Unterscheiden: Merkwort oder Verlängerungswort? . . . . .	M: -h-	27
Testblatt 22: Alles dreht sich um ein paar „aa“! . . . . .	M: aa/ee/oo	28
Testblatt 23: Suchsel mit aa und ee . . . . .	M: aa/ee/oo	29
Testblatt 24: Was passt? . . . . .	M: aa/ee/oo	30
Testblatt 25: Schüttelwörter . . . . .	M: aa/ee/oo	31
Testblatt 26: Schlangenwörter richtig zusammensetzen . . . . .	M: aa/ee/oo	32
Testblatt 27: Nomen einer Beschreibung zuordnen . . . . .	M: aa/ee/oo	33
Testblatt 28: Würfeldiktat und Rätsel . . . . .	M: aa/ee/oo	34
Testblatt 29: Nomen oder andere Wortart? . . . . .	M: ä	35
Testblatt 30: Zusammengesetzte Nomen . . . . .	M: ä	36
Testblatt 31: Wortergrenzen erkennen . . . . .	M: ä	37
Testblatt 32: Sätze mit Merkwörtern ergänzen . . . . .	M: ä	38
Testblatt 33: Nomen mit Adjektiven ergänzen . . . . .	M: ä	39
Testblatt 34: Wörter nach Silben ordnen . . . . .	M: ä	40
Testblatt 35: Merken oder Ableiten? . . . . .	M: ä	41
Testblatt 36: Gleiche V-Wörter finden . . . . .	M: V	42
Testblatt 37: V-Spaßwörter und der Wortbaustein ver- . . . . .	M: V	43
Testblatt 38: Reimpaare bilden . . . . .	M: V	44
Testblatt 39: Komisches Würfeldiktat . . . . .	M: V	45
Testblatt 40: Suchsel und Rätsel . . . . .	M: V	46
Testblatt 41: Blick aus dem Fenster . . . . .	M: V	47
Testblatt 42: Ver- oder Vor-? . . . . .	M: V	48
Testblatt 43: Passende Adjektive finden . . . . .	M: V	49
Testblatt 44: Merkwörter mit C/Ch . . . . .	M: C/Ch	50
Testblatt 45: Kleiner Englisch-Test . . . . .	M: Englisch	51
Testblatt 46: Was passt: cks, gs, chs, ks, x? . . . . .	M: cks/gs/chs	52
Testblatt 47: ai und andere Merkstellen . . . . .	M: ai	53
Testblatt 48: Reime mit Merkwörtern finden . . . . .	M: alle	54
Testblatt 49: Wörter-Sharing . . . . .	M: alle	55
Testblatt 50: Glücksrad . . . . .	M: alle	56

**Hinweis:** Zu diesem Titel gibt es Zusatzmaterial. Dabei handelt es sich um die Lösungen sowie um extra Arbeitsblätter, die Sie sich kostenlos aus dem Internet herunterladen können.

# Vorwort

---

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Expertix ist der Freund der Kinder, die mithilfe der FRESCH-Methode nach dem silbierenden Richtigschreiben, nach den Strategien „Verlängern“ und „Ableiten“ nun auch die letzte Strategie „Merken“ kennengelernt haben. Er bestätigt den Kindern auf jeder der 50 Testseiten, dass sie in den FRESCH-Strategien und beim Schreiben und Lesen nun Expertinnen und Experten sind!

Der Wunsch vieler Lehrerinnen und Lehrer nach differenzierten Lernzielkontrollen für FRESCH besteht schon seit einiger Zeit. Sie wünschen sich vor allem kleinschrittiges Material, mit dem sie die Lernstände der Kinder genauer überprüfen und beschreiben können.

Das Merken als letzte FRESCH-Strategie prüft vor allem, wie ausgeprägt die Merkfähigkeit der Kinder ist. Daher sind die Tests zu bestimmten Merkmalen schwerpunktmäßig zusammengestellt. Dennoch kommen auf den Testblättern immer wieder Merkwörter aus unterschiedlichen Kategorien vor. Es ist Ihnen überlassen, in welchem Tempo, in welcher Reihenfolge oder mit welchen Auslassungen Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern das Gelernte überprüfen wollen.

In diesem Band werden die drei Strategien Silbenschwingen, Verlängern und Ableiten als bekannt vorausgesetzt. Der Fokus liegt bei allen Testseiten auf den jeweiligen besonderen **Merkstellen** der Merkwörter. Daher stehen Testblätter zur Verfügung für:

- ß-Wörter,
- -h-Wörter,
- v-Wörter,
- -aa-, -ee-, -oo-Wörter,
- Wörter mit nicht ableitbarem ä,
- -i-Wörter,
- Wörter mit besonderen Schwierigkeiten: gs, chs, C, ch, y, th, ph, ai sowie
- englische Wörter.

Das Besondere der Merkwörter-Tests besteht nicht nur darin, dass Sie damit den Stand der gemerkten Wörter feststellen können. Durch die vielen Wiederholungen in den unterschiedlichen Aufgaben sind die Tests auch ein Zusatztraining, das ein automatisches Richtigschreiben fördert. Und das ist schließlich Ziel der FRESCH-Aufgaben bei allen unseren Kindern.

Es spielt keine Rolle, mit welchen konkreten FRESCH-Materialien die Kinder die Methode gelernt haben. Kein Testblatt bezieht sich speziell auf eines der anderen Übungshefte. Wer sich grundlegend über die Methode informieren möchte, kann dies mithilfe von „FRESCH – Freiburger Rechtschreibschule“ (Bestellnr.: 10475) tun.

Ein wichtiges Detail von FRESCH ist, dass die orthografische Trennregel und die Schwungregel im Hinblick auf „ck“ nicht übereinstimmen. Da es bei FRESCH darum geht, mit dem Silbenschwingen den natürlichen Schreibfluss der Kinder zu unterstützen, kommt der Trennungsregel an dieser Stelle keine Bedeutung zu. Wir behandeln „ck“ wie alle anderen Mitlautverdoppelungen auch, daher: Dec-ke oder Hec-ke.

# Vorwort

---

Die folgenden Informationen möchte ich mit Blick auf diesen Band gerne noch ergänzen:

- Viele Kinder bringen eine hohe Intelligenz mit. Daher sind sowohl der Wortschatz als teilweise auch die Aufgabenstellungen in diesem Band fordernd. Da systematisches Üben und Kategorisieren der Merkwörter nach unserer Empfehlung erst ab Ende von Klasse 3 erfolgt, sollten die Tests nicht zu früh eingesetzt werden. Aus diesem Grund sind die Testbögen durchaus auch noch zu Beginn der Sekundarstufe 1 einsetzbar. Es liegt in Ihrer Hand zu entscheiden, welches Niveau Sie welchem Kind zumuten können.
- Zu jedem Testbogen gibt es als Zwilling den richtig ausgefüllten Lösungsbogen. So können Sie und/oder die Kinder sofort erkennen, was alles richtig ist oder wo ein Fehler entstand. Bei manchen – vor allem freieren – Aufgabenstellungen lässt es sich nicht vermeiden, dass es unterschiedliche Lösungen gibt. Sind sie korrekt und sinnvoll, sollten die Lösungsvarianten als richtig anerkannt werden.
- Einige Testblätter erarbeiten die Kinder unter Umständen recht schnell. Als Möglichkeit einer erweiterten Lernzielkontrolle bietet es sich an, dass die Kinder mit dem Wortmaterial der Testseite zusätzliche Sätze, Fragen, Wortkombinationen usw. bilden. Damit überprüfen Sie zugleich das Sprachverstehen der Kinder.
- Zu allen Testseiten habe ich Ihnen Vorschläge zu **Extra-Übungen** gemacht, die Sie sich downloaden können. Mit den Extras können Sie Kinder sinnvoll beschäftigen, die den eigentlichen Testbogen bereits bearbeitet haben.
- Welche Benotung Sie vornehmen wollen, bleibt Ihnen überlassen. Wir alle haben unsere Bewertungssysteme bzw. Vorgaben, nach denen wir uns richten müssen. Deshalb habe ich keine verbindlichen Punktzahlen angegeben. Einen einfachen Vorschlag möchte ich Ihnen aber dennoch mit auf den Weg geben. Er lautet:

Expertix sagt: Exzellent! = Alles richtig!  
Perfekt! = Kaum Fehler gemacht!  
Fast prima! = Du solltest noch etwas üben, das kommt noch!

Bei aller Anerkennung, die unsere Kinder durch die Bewältigung der Testbögen erhalten sollen, ist es mir wichtig, Folgendes nicht aus dem Blick zu verlieren:

Jedes Kind (jeder Mensch) ist ein Unikat, ein ganz besonderes Individuum. Nicht jedes Kind kann und will es zur Perfektion in der Rechtschreibung bringen. Aber jedes Kind hat ein Anrecht darauf, seine wahren Talente und Lernfreuden zu entdecken und darf nicht daran zweifeln, wenn diese nicht im Richtigschreiben liegen!

Bleiben Sie gelassen, zuversichtlich und erfolgreich mit dem exzellenten Expertix!

*Bettina Rinderle*

## Expertix zum Ausmalen

---

Ich bin Expertix – und ein ausgewiesener Experte für Merkwörter!  
Ich werde dir beweisen, was du schon alles kannst!  
Auf jeder Testseite habe ich mir leichte bis knifflige Aufgaben für dich ausgedacht.  
Du wirst dein Bestes geben, um sie zu lösen!  
Das weiß ich!



Wenn dir nicht alles gelingt,  
finde ich dich trotzdem  
fast prima.  
Wenn du beinahe alles richtig  
machst, bist du perfekt.  
Wenn ich gar keinen Fehler finde,  
bist du exzellent!  
Und nun los, zeig, was du kannst!

Dein Expertix

# Testblatt 1

Zusammengesetzte Nomen bilden

Datum: .....

M  
β

Welches zusammengesetzte Nomen kannst du mit „Fuß“ bilden?

Schreibe alle so auf: Fuß + Weg = Fußweg

Bad · Zeh · Nagel · Himmel · Gymnastik · Fabrik · Stapfen  
Wanderung · Tritt · Pflege · Hose · -gänger · Ball · Sohle · Gebirge  
Pilz · Streifen · Rücken · Ampel · Abdruck · Roller



Fuß + ..... = .....

..... + ..... = .....

..... + ..... = .....

..... + ..... = .....

..... + ..... = .....

..... + ..... = .....

..... + ..... = .....

..... + ..... = .....

..... + ..... = .....

..... + ..... = .....

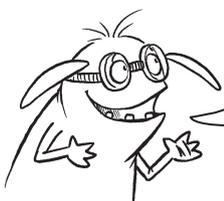
..... + ..... = .....

..... + ..... = .....

..... + ..... = .....

..... + ..... = .....

..... + ..... = .....



Exzellent!     Perfekt!     Fast prima!

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*FRESCH-Tests: Merken - Klasse 3-4*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

