

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Glückliche Kinder

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

Thema	Inhalt	Material	Dauer
So sehe ich aus	Die Schülerinnen und Schüler ... - ...lernen sich genau zu beobachten - ...stellen Gemeinsamkeiten und Einzigartigkeiten fest	KV 1, Buntstifte, 1 Spiegel pro Kind	ca. 1 Unterrichtsstunde
Das gefällt mir an mir selbst	Die Schülerinnen und Schüler ... - ...werden achtsam - ...gewinnen ein positives Selbstbild	KV 2-3, Stift, Schere, Klebstoff	ca. 30 Minuten
Das gefällt meinen Mitschülerinnen und Mitschülern an mir	Die Schülerinnen und Schüler ... - ...sind empathisch - ...nehmen sich als Teil einer Gemeinschaft wahr - ...gewinnen ein positives Selbstbild	KV 4, Stift, Schere, Klebstoff	ca. 1 Unterrichtseinheit
Das macht mich stark	Die Schülerinnen und Schüler ... - ...schöpfen Kraft aus alltäglichen Situationen - ...gewinnen eine positive Grundeinstellung	KV 5, Stift	ca. 30 Minuten
Das macht mich glücklich	Die Schülerinnen und Schüler ... - ...denken über ihr Empfinden nach - ...gewinnen eine positive Grundeinstellung	KV 6, Stift	ca. 30 Minuten
Das sind meine Seelentröster	Die Schülerinnen und Schüler ... - ...denken über mögliche Hilfen nach - ...lernen Verantwortung für sich selbst zu übernehmen	KV 7-8, Stift, Schere, Klebstoff	ca. 1 Unterrichtseinheit
Das ist mir wichtig	Die Schülerinnen und Schüler ... - ...denken darüber nach, was ihnen wichtig ist - ...werden aufmerksam dafür, wie sie einfordern können, was ihnen wichtig ist	KV 9-14, Stift, Schere, Klebstoff	ca. 1 Unterrichtseinheit

Inhalt

Thema	Inhalt	Material	Dauer
Meine Superkräfte	Die Schülerinnen und Schüler ... - ...denken über ihre Fähigkeiten nach - ...gewinnen ein positives Selbstbild	KV 15-16, Stift, Buntstifte, Schere, Klebstoff	ca. 1 Unter- richtseinheit
Hier bin ich gern	Die Schülerinnen und Schüler ... - ...überlegen, wo sie sich wohl fühlen - ...lernen Rückzugsorte zu definieren	KV 17, Stift	ca. 30 Minuten
Dafür bin ich dankbar	Die Schülerinnen und Schüler ... - ...lernen Wertschätzung und Dankbarkeit	KV 18, Stift, Buntstifte	ca. 1 Unter- richtseinheit
Das sind für mich die Schätze der Natur	Die Schülerinnen und Schüler ... - ...werden achtsam im Umgang mit der Natur - ...beobachten ihre Lebenswelt	KV 19-20, Stift, Schere, Klebstoff	ca. 30 Minuten
Mein Weg zu Ranger Fox	Die Schülerinnen und Schüler ... - ...übernehmen Verantwortung - ...setzen Aktionen	KV 21, Stift	ca. 1 Unter- richtseinheit
Ich sag NEIN	Die Schülerinnen und Schüler ... - ...lernen „Stopp“ und „Nein“ zu sagen - ...denken über ihre Gefühle nach	KV 22-26, Stift, Schere, Klebstoff	ca. 1 Unter- richtseinheit
Meine Power-Woche	Die Schülerinnen und Schüler ... - ...planen ihre Woche - ...setzen sich ein Wochenziel	KV 27, Stift	2x ca. 15 Minuten
Das Glücksglas	Die Schülerinnen und Schüler ... - ...lernen sich an kleinen Glückssituationen im Alltag zu erfreuen - ...lernen Erlebnisse zu formulieren	Stift, Papier, Einnachglas, Glasmalstifte	ca. 1 Unter- richtseinheit

Vorwort

Sehr geehrte Pädagogin, sehr geehrter Pädagoge,

die Lebenskompetenz der Schülerinnen und Schüler zu stärken ist eines der elementaren Ziele der Grundschule. Im schulischen Alltag fehlt es meist an Material und Ideen, um die Persönlichkeitsentwicklung der Kinder zu fördern. In einigen Schulen wurde deshalb bereits das Schulfach **Glück** eingeführt.

Das vorliegende Themenheft hilft den Schülerinnen und Schülern dabei, über sich und ihre unmittelbare Lebenswelt nachzudenken, eigene Stärken zu orten und Halt zu finden.

Die Arbeitsblätter können dabei in jeder Schulstufe eingesetzt werden. Sie können im Rahmen einer Projektwoche erarbeitet werden oder während des Schuljahres immer wieder. Einzige Voraussetzung ist, dass die Schülerinnen und Schüler bereits lesen und schreiben können.

Das Themenheft eignet sich als Motivation in der ersten Stunde zu Wochenbeginn genauso, wie zwischendurch oder in einer Stunde am Rand. Die einzelnen Themen, die bearbeitet werden, schulen die Aufmerksamkeit der Kinder und stärken ihr Selbstbewusstsein.

So arbeiten Sie und Ihre Schülerinnen und Schüler mit dem vorliegenden Material:

Im ersten Teil dieses Buches finden Sie die Themenübersicht, die Ihnen einen Überblick darüber verschafft, welche Inhalte in den einzelnen Themen bearbeitet werden, welches Material zur Bearbeitung benötigt wird und wie viel Zeit Sie für dieses Thema einplanen sollten. Die Themen können in beliebiger Reihenfolge behandelt werden, es empfiehlt sich jedoch die angeführte Reihenfolge einzuhalten.

Auf den Themenseiten finden Sie Informationen zum Unterrichtsbezug und zum benötigten Material. Des Weiteren finden Sie einen Vorschlag zur Unterrichtsgestaltung bzw. zum Einstieg in das Thema. Dabei genügt es, wenn Sie Ihren Schülerinnen und Schülern den Text vorlesen und das Gelesene anschließend mit den Kindern besprechen. Viele Themenseiten enthalten zudem einen Vorschlag dazu, wie Sie das Unterrichtsthema vertiefen können.

Im SchülerInnenteil des Materials (Kopiervorlagen) befinden sich Arbeitsblätter zu jedem der Themen. Die Arbeitsblätter können Sie einzeln austeilen. Sie können mit den gesammelten Arbeitsblättern auch ein „**Ich bin wunderbar**“-Heft oder eine Mappe anlegen. Die Titelseite (S. 21) kann von den Kindern gestaltet werden, zum Beispiel mit dem eigenen Foto. Das Heft begleitet die Schülerinnen und Schüler durch die gesamte Projektzeit und ist eine wertvolle Erinnerung. Schön ist es auch, die einzelnen Themen mit den Kindern zu einem späteren Zeitpunkt noch einmal durchzusehen: hat sich etwas verändert?

Freuen Sie sich darauf, Ihre Schülerinnen und Schüler innerlich wachsen und glücklich zu sehen. Wunderbare Stunden und viel Freude mit dem Material wünschen Ihnen das Team des Kohl-Verlags und

Marion Brugger, MA BEd

1. SO SEHE ICH AUS

Unterrichtsbezug:

Bildnerische Erziehung

Material:

Buntstifte, einen Spiegel für jedes Kind, Kopiervorlage 1

Einstieg in das Unterrichtsthema:

Beschreiben Sie sich Ihren Schülerinnen und Schülern: „Wenn ich in einen Spiegel schaue, sehe ich: einen ovalen Kopf, lange, braune Haare, zwei grüne Augen, dünne Lippen und eine längliche Nase. Meine Ohren sind unter meinen Haaren versteckt. Oft trage ich eine grüne Halskette.“

Wie siehst Du aus? Betrachte Dich im Spiegel. Welche Form und Farbe haben Deine Augen? Wie siehst Du aus, wenn Du lächelst? Hast Du Sommersprossen im Gesicht? Welche Farbe hat Deine Haut? Fallen Deine Haare in Dein Gesicht?

Was findest Du an Dir besonders schön? Welcher Gesichtsausdruck zeigt, wie Du Dich gerade fühlst? Versuche Dein Spiegelbild eine Minute lang anzulächeln. Schau dabei nicht zu den anderen Kindern, sondern konzentriere Dich nur auf Dich selbst. Was passiert dabei mit Dir? Wie geht es Dir jetzt?

Zeichne ein Bild von Dir. Verwende dazu Deine Buntstifte. Achte darauf, dass man nur Dein Gesicht und Deine Schultern sieht.“

Vertiefung:

Gestalten Sie mit den Bildern der Kinder eine Ausstellung. Sammeln Sie dazu alle Zeichnungen ein, mischen Sie diese und legen Sie sie dann im Raum auf. Die Kinder sollen erraten, wer auf den Selbstporträts dargestellt ist.



2. DAS GEFÄLLT MIR AN MIR SELBST

Unterrichtsbezug:

Sachunterricht, Deutsch

Material:

Stift, Schere, Klebstoff, Kopiervorlage 2 + 3

Einstieg in das Unterrichtsthema:

„Jeder und jede von uns ist anders. Und jeder und jede hat ganz bestimmte Merkmale, die ihn oder sie ausmachen. Meine Freundin Eleonore zum Beispiel hat ein wunderschönes Lächeln. Mein kleiner Bruder Patrick ist besonders flink. Frau Schulte, die im Haus nebenan wohnt, ist sehr hilfsbereit.

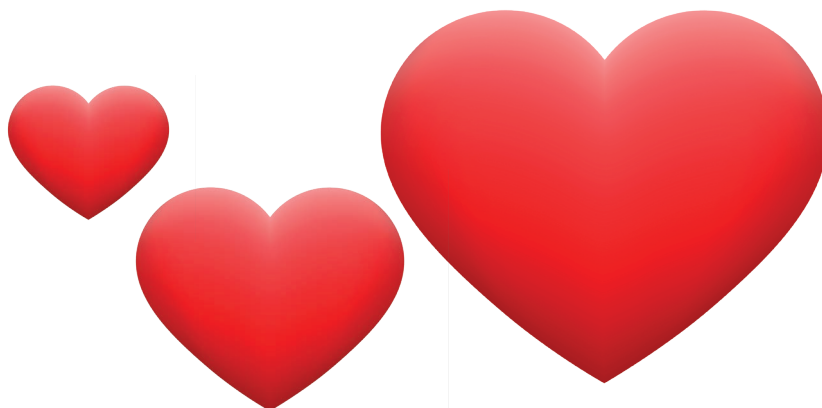
Lasst uns gemeinsam überlegen, welche Eigenschaften und Eigenheiten in uns ruhen.“

Auf der Tafel werden Stichwörter notiert, die die Kinder nennen.

„Nun überlege, welche dieser Eigenschaften zu Dir passt. Welche davon magst Du? Schreibe sechs Eigenheiten, die Du an Dir besonders schätzt auf. Du bekommst hierfür sechs Herzen. In jedes Herz kannst Du etwas notieren, z.B.: „mein Lächeln“, „meine Achtsamkeit“, „meine Neugier“... Schneide die Herzen aus und klebe sie in Dein „Ich bin wunderbar-Heft“ ein.“

Vertiefung:

Die Kinder schreiben mit den sechs ausgewählten Wörtern eine Schulübung. Die Sätze sollen dabei immer mit „Ich“ beginnen, um den Fokus noch einmal auf sich zu lenken: Ich habe ein schönes Lächeln. Ich bin achtsam. Ich mag meine Neugier ...



3. DAS GEFÄLLT MEINEN MITSCHÜLERINNEN UND MITSCHÜLERN AN MIR

Unterrichtsbezug:

Sachunterricht, Deutsch

Material:

Stift, Schere, Klebstoff, Kopiervorlage 4

Einstieg in das Unterrichtsthema:

„Du hast bereits erkannt, was Dir an Dir gefällt. Das ist gut und wichtig. Genauso wichtig aber ist es, dass Du Dir überlegst, was Dir an Deinen Mitschülerinnen und Mitschülern gefällt. Wir sind eine Gemeinschaft und müssen uns auf einander verlassen können.“

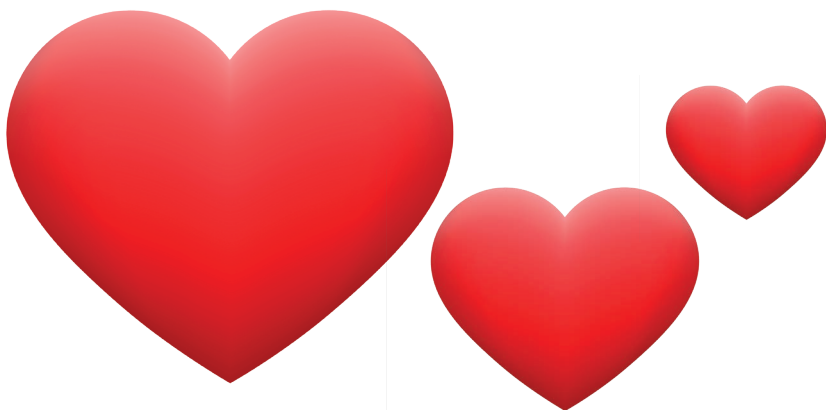
Die Kopiervorlage wird ausgeteilt.

„Schreibe auf das Blatt Deinen Namen und gib es an Deinen Sitznachbarn oder an Deine Sitznachbarin weiter. Vor Dir liegt nun das Blatt eines anderen Kindes. Überlege Dir, was in Deinen Augen dieses Kind besonders macht. Schreibe dieses wertvolle Merkmal in eines der Herzen. Deinen Namen brauchst Du nicht dazuschreiben.“

Die Kopiervorlage wird nun an fünf weitere Kinder in der Klasse verteilt. Zum Schluss bekommt jedes Kind sein Blatt wieder zurück und darf es lesen.

„Sieh Dir an, wie schön Dein Blatt ist. So viele wunderbare Merkmale, die Dich ausmachen, stehen hier. Du siehst, dass Du ein wichtiger Teil unserer Gemeinschaft bist. Deine Mitschüler und Mitschülerinnen schätzen dich, weil Du DU bist.

Schneide die Herzen aus und klebe sie in Dein „Ich bin wunderbar-Heft“ ein.“



Glückliche Kinder

Lebenskompetenz stärken & Zufriedenheit finden

1. Digitalauflage 2021

© Kohl-Verlag, Kerpen 2021

Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Marion Brugger

Redaktion: Kohl-Verlag

Umschlagbild: © JenkoAtaman - AdobeStock.com

Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P12 820

ISBN: 978-3-98558-528-1

S. 6/14/22/38: bluringmedia; S. 7/8/24/25: kvector; S. 9/26: Alexey Bannykh; S. 10/27: katerina_dav; S.11/29: 川崎市民団体Coaクラブ; S. 12/30: Prawny; S. 13/36: GraphicsRF, bsd studio; S. 15/39: and4me; S. 16/41: Evgenija; S. 17: honeyflavour; S. 18: S_E; S. 19: bsd studio; S. 31: Olena; S. 32: New Africa; S. 33: Luis Louro; S. 34: Denira; S. 35: cristovao31; S. 36/37: FARBAI; S. 40: PikePicture; S. 42: webstocker, honeyflavour; S. 43: StockImageFactory; S. 44: michaeljung; S. 45: master1305; S. 46: sabelskaya; S. 47: S_E; S. 48: sabelskaya, jennys_world_of_arts, FARBAI

© Kohl-Verlag, Kerpen 2021. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2021

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulservers der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Glückliche Kinder

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

