

SCHOOL-SCOUT.DE

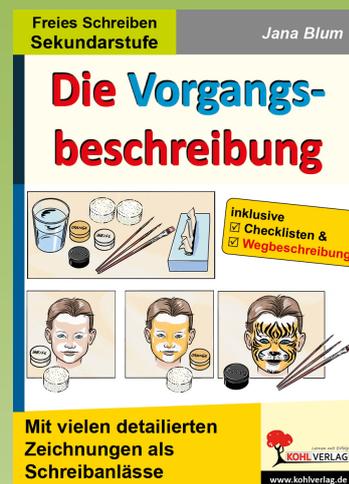
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die Vorgangsbeschreibung / Freies Schreiben Sekundarstufe

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

Vorwort	4
1 Die Vorgangsbeschreibung	5-6
Das Notizblatt	7
Checkliste „Vorgangsbeschreibung“	S. 8
Welche Fabren verbergen sich in einem Filzstift?	9
It' magic: Eine Münze verschwindet	10-11
So wirst du zum Tiger	12
Der Luftballon in der Flasche	13
Das Turbo-Boot in der Glasschale	14
Ein Nistkasten für den Garten	15
Einen Sonnenschirm aufbauen	16
Eine Katze falten	17
Ahoi! - Ein Papierboot falten	18
Quark selber herstellen	19
Ein Baguette belegen	20
Spaghetti kochen	21
Einen Schneemann bauen	22
Serviette falten II	23
Happy Halloween: Einen Kürbis schnitzen	24-25
Einen Osterhasen basteln	26
Einen Anhänger aus Salzteig basteln	27
Einen Traumfänger basteln	28
2 Die Wegbeschreibung	29-30
Checkliste „Wegbeschreibung“	31
Übungskarten - Wegbeschreibung zu Karte ★	32
Wegbeschreibung ★	33
Übungskarten - Wegbeschreibung zu Karte ★ ★	34
Wegbeschreibung ★ ★	35
Übungskarten - Wegbeschreibung zu Karte ★ ★ ★	36
Wegbeschreibung ★ ★ ★	37
Schreibung von Straßennamen	38-39
Lösung zu „Schreibung von Straßennamen“	40

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

es fällt vielen Schülerinnen und Schülern schwer einen Vorgang oder einen Ablauf detailliert zu beschreiben. Es fehlt ihnen meist das Auge für das Detail. Eine Vorgangsbeschreibung hat den Vorteil, dass es keine bessere Selbstkontrolle gibt. Wenn man den Vorgang nach der eigenen Beschreibung „nachmacht“ und ein Detail vergessen hat, so funktioniert er nicht.

Eine Vorgangsbeschreibung schärft die Vorstellungskraft und den Detailreichtum. Jedes einzelne Arbeitsblatt gilt als Stundenbild, da es den Inhalt einer ganzen Stunde füllt und der Ablauf immer gleich ist.

Auch das Thema „Wegbeschreibung“ wollten wir in diesem Werk aufgreifen. Ein Arbeitsblatt führt in die Thematik ein und die fiktiven Wegepläne ermöglichen eine detailreiche Beschreibung.

Jedes Arbeitsblatt ist unten mit einer Niveaustufe (Sterne) versehen. Je mehr Sterne, umso anspruchsvoller ist die Beschreibung.

Die Checklisten ermöglichen eine individuelle Selbstkontrolle und geben Ihnen ein Feedback, da wir dort die Spalte „da habe ich noch Schwierigkeiten“ eingeführt haben. So können Sie den individuellen Lernerfolg eines jeden einzelnen Kindes verfolgen und gegebenenfalls fördern.

Wir wünschen Ihnen einen erfolgreichen Einsatz mit unserer Kopiervorlagensammlung.

Ihr Kohl-Verlag und

Jana Blum

Eine Vorgangsbeschreibung ist eine Anleitung, wie man etwas macht. Dabei muss man an alles denken, damit der Ablauf auch gut funktioniert. Damit der Leser, der den Ablauf nach deiner Beschreibung durchführen kann, musst du sehr nachvollziehbar und genau sein. Denn du sitzt ja nicht neben dem Leser, wenn er deine Beschreibung nachmacht. Also noch schnell was nachbenennen, was du vergessen hast, geht nicht.

Eine Vorgangsbeschreibung nutzt man zum Ablauf von:

- Rezepten
- Bastelanleitungen
- Aufbauanleitungen
- Ablaufanleitungen
- Experimenten
- und noch vielem mehr, wo man etwas nachmachen soll.

So schreibst du eine Vorgangsbeschreibung:

- Beginne mit einer **Überschrift**. Diese muss nicht ausgefallen oder fantasievoll sein. Sie muss das wiedergeben, was zu tun ist.

Beispiel: Einen Fahrradreifen flicken

- Nun beginnt die **Einleitung**. Hier muss benannt werden, was man alles für den nun folgenden Vorgang oder Ablauf braucht.

Beispiel:

Du benötigst:

- Schleifpapier
- einen Eimer mit Wasser
- Spezialkleber
- Flicken

- Als nächstes formulierst du den **Hauptteil**. Jetzt musst du jeden Schritt, so genau, wie nur möglich erklären. Die Erklärung muss so genau sein, dass keine Schritte vertauscht, vergessen oder übersehen werden können. Rückfragen dürfen nicht möglich sein. Es muss mit Garantie klappen.

Beispiel:

Du nimmst den Fahrradschlauch und umfasst ihn mit der linken Hand. Lasse nun von der linken Hand gut 10 cm Platz und platziere dort die rechte Hand. Das Stück, was nun zwischen deinen Händen liegt, drückst du in den Wassereimer. Wenn Bläschen aufsteigen, so befindet sich an dieser Stelle das Loch im Fahrradschlauch. Wenn keine Bläschen aufsteigen, so befindet sich das Loch an einer anderen Stelle. Rutsche nun mit den Händen wieder ein Stück weiter den Schlauch entlang und halte das erneute Stück Schlauch, was zwischen den Händen liegt, unter Wasser. Das machst du so lange, bis an einer Stelle Luftbläschen aufsteigen und du das zu reparierende Loch gefunden hast.

Die Vorgangsbeschreibung

Als nächstes ...

- Hast du den Vorgang ganz genau beschrieben, dann formuliere einen **Schluss**. Hier kannst du den Lesern noch Tipps oder Ratschläge geben.

Beispiel:

Es wäre ratsam, den Fahrradreifen immer wieder mal aufzupumpen und zu kontrollieren, ob er Luft verliert.

MERKE!

So gestaltest du die Vorgangsbeschreibung

- Jede Vorgangsbeschreibung formuliert man im **Präsens**.
- Wähle eine gute **Anredeform** (Du-Form, Sie-Form, Man-Form, Imperativ [Befehlsform])

Beispiel:

Du nimmst den Becher zur Hand. (Du-Form)

Nehmen Sie den Becher zur Hand. (Sie-Form)

Man nehme den Becher und ... (Man-Form)

Nimm den Becher und ... (Imperativ [Befehlsform])

- Du musst die Sätze **abwechslungsreich** miteinander verbinden. Das heißt, dass nicht jeder Satz gleich anfangen darf oder langweilig wirkt. Die Satzanfänge sollten demnach andere sein.
- Verwende **Adjektive**, **treffende Verben**, aber auch **Fachbegriffe**.

Beispiel:

Nimm die spitzen Stangen (→ Adjektive)

Das Schleifpapier sollte bereitliegen. (→ Fachbegriffe)

- Du musst die **Reihenfolge** genau **einhalten**. Damit man das besser nachmachen kann, solltest du **Absätze** verwenden (eine Reihe frei lassen), wenn ein Schritt abgeschlossen ist.

Das Notizblatt

Damit es dir leichter fällt eine Vorgangsbeschreibung zu formulieren, kannst du dieses Notizblatt verwenden.

Schau dir die Bilder genau an und notiere in jedem Abschnitt was du ganz genau auf den Bildern siehst. Du darfst auch kurze Stichwort oder Stichwortsätze formulieren.

Manchmal sind weniger Bilder vorhanden, als hier Kästchen vorgedruckt. In diesem Fall füllst du nur so viele Kästchen aus, wie auch Bilder vorhanden sind.

Überschrift: _____

Du benötigst:	
Bild 1	
Bild 2	
Bild 3	
Bild 4	
Bild 5	
Bild 6	
Bild 7	
Bild 8	

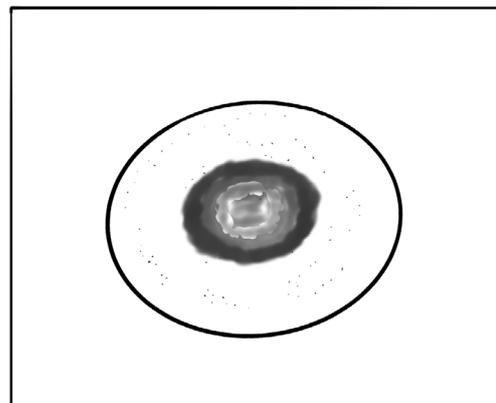
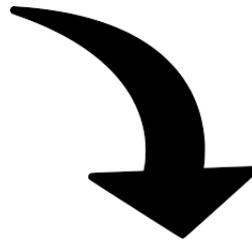
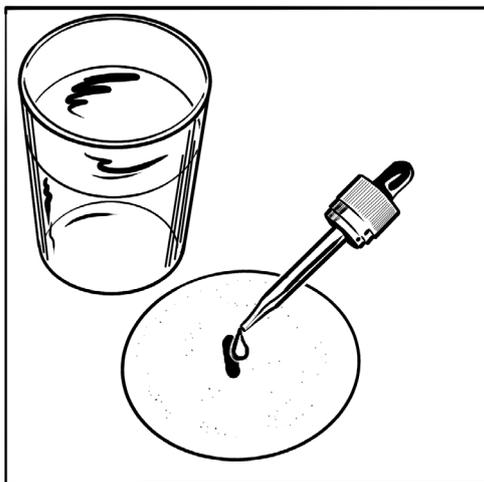
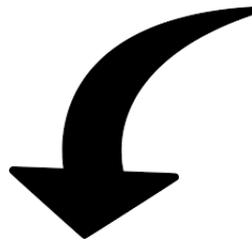
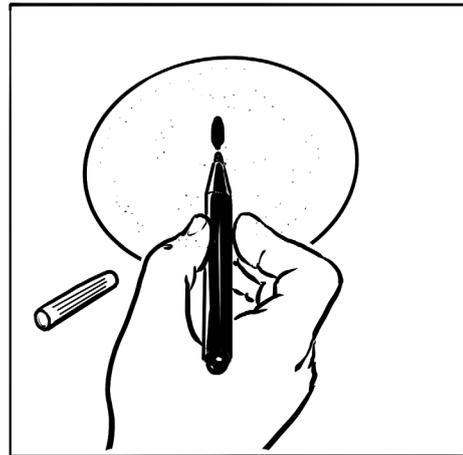
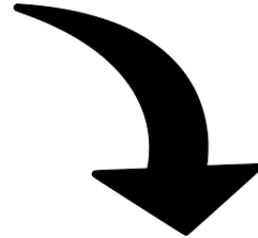
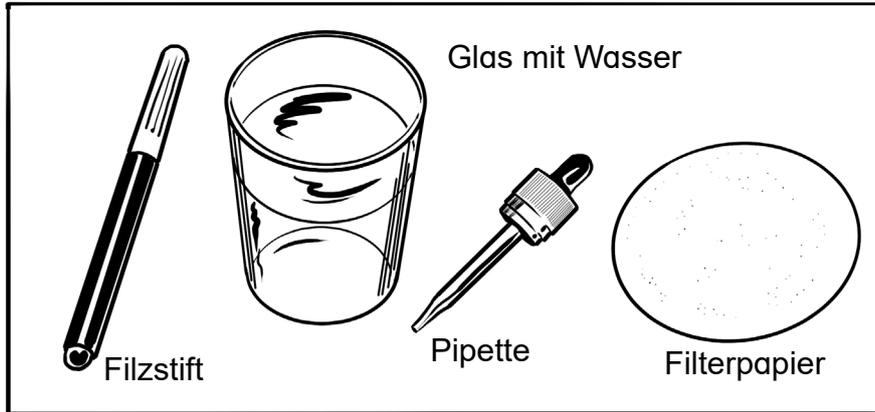
Checkliste „Vorgangsbeschreibung“

Anforderung	ja	nein	da brauche ich noch Hilfe
Du hast eine passende Überschrift gewählt.			
In der Einleitung hast du benannt, was man benötigt.			
Nimm nun so viele verschiedene Farben, wie Bilder auf dem Arbeitsblatt sind, zur Hand. Jedes Bild bekommt eine Farbe. Kreuze nun die folgende Anforderung an, ob du das auch für das jeweilige Bild umgesetzt hast:			
Im Hauptteil muss man nun deiner genauen Anleitung folgenden können. Du hast genau beschrieben, was auf dem Bild getan wird, indem du beschrieben hast: <ul style="list-style-type: none"> • Was gemacht wird. • Wie es gemacht wird. • Warum es gemacht wird. 			
Zum Schluss hast du dem Leser noch einen Tipp oder einen Ratschlag mitgegeben. Du kannst ihm oder ihr auch viel Erfolg bei der Durchführung wünschen.			

Sprachliche Gestaltung

Anforderung	ja	nein	da brauche ich noch Hilfe
Deine Vorgangsbeschreibung wurde im Präsens verfasst.			
Es wurde eine gute Anredeform gewählt (Du-Form, Sie-Form, Man-Form, Imperativ)			
Die Sätze wurden abwechslungsreich miteinander verbunden und wirken nicht langweilig.			
Du verwendest anschauliche Adjektive , treffende Verben und Fachbegriffe .			
Die Reihenfolge wurde nicht vertauscht.			
Nach jedem Anleitungsschritt machst du einen Absatz .			

Welche Farben verbergen sich in einem Filzstift?



Die Vorgangsbeschreibung

Mit vielen detaillierten Zeichnungen als Schreibanlässe

3. Digitalauflage 2024

© Kohl-Verlag, Kerpen 2022
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Jana Blum
Cover: Scott Krausen
Illustrationen: Scott Krausen
Redaktion: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Tatjana Wörner, Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P12 656

ISBN: 978-3-98558-579-3

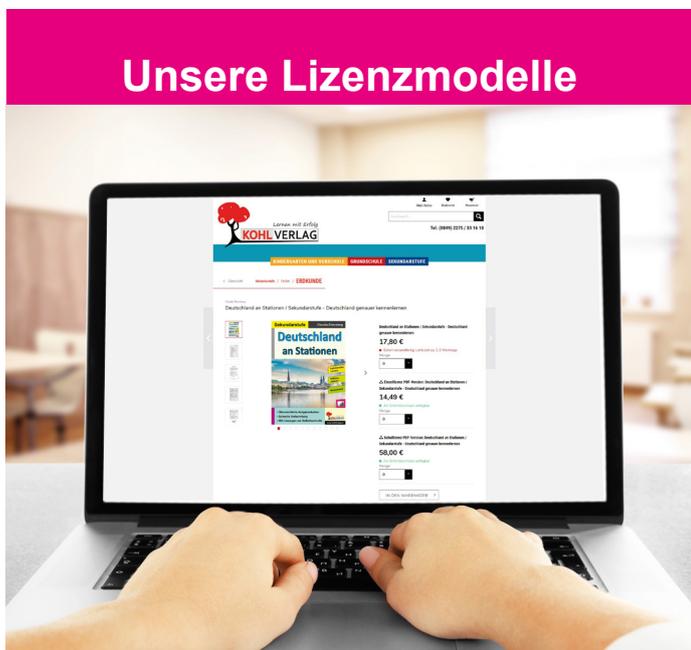
© Kohl-Verlag, Kerpen 2024. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2024



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die Vorgangsbeschreibung / Freies Schreiben Sekundarstufe

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

