

# SCHOOL-SCOUT.DE

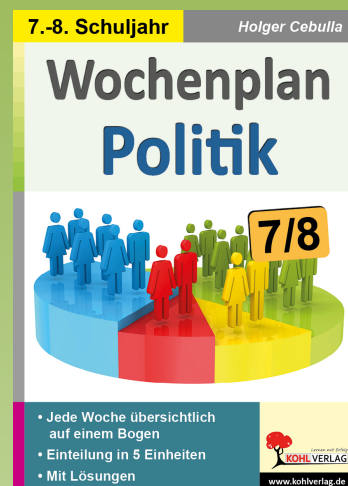
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Wochenplan Politik / Klasse 7-8*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

	<u>Seite</u>
<b>Vorwort</b>	4
<b>Normen und Regeln des Zusammenlebens</b>	
1 Was eine Gemeinschaft ist und warum es in dieser Regeln gibt	5
2 Konflikte und deren Lösungen	6
3 Die Familie, ihre Regeln, Pflichten und Freiheiten	7
4 Schulordnung, Klassensprecherwahlen, Schülermitverantwortung (SMV)	8
5 Gemeinde- bzw. Stadtrat	9
<b>Leben in einem Rechtsstaat</b>	
6 Grund- und Menschenrechte	10
7 Grundgesetz	11
8 Jugendschutz	12
9 Straßenverkehrsrecht	13 - 14
10 Was man unter Gewaltenteilung versteht	15
<b>Zusammenleben mit anderen Kulturen</b>	
11 Wofür Deutschland bekannt ist	16
12 Andere Kulturen	17
13 Toleranz als demokratisches Prinzip	18
<b>Umgang mit Massenmedien</b>	
14 Pressefreiheit	19
15 Neue Medien	20
16 Öffentlich-rechtliche und private Medien	21
17 Kommerzialisierung der Medien bzw. Medienkritik	22
<b>Staatsformen</b>	
18 Demokratie	23 - 24
19 Republik	25
20 Monarchie	26
21 Diktatur	27
22 Theokratie	28
<b>Deutschland</b>	
23 Die Bundesrepublik	29
24 Die Hauptstadt von Deutschland	30
25 Die Bundesländer in Deutschland	31 - 32
26 Wie die Deutschen ihr Geld verdienen	33
<b>Wahlen, Parteien, Aufgaben des Bundestages und der Regierung</b>	
27 Demokratische Wahlen	34
28 Parteien	35
29 Wie ein Wahlkampf abläuft	36
30 Was unter einer Koalition zu verstehen ist	37
31 Aufgaben der Opposition	38
32 Arbeitsgruppen des Bundestages	39
33 Wer im Deutschen Bundestag arbeitet	40
34 Wer zur Bundesregierung gehört	41
35 Was die Bundesregierung darf und wie sie arbeitet	42
36 Was unter der KiKo zu verstehen ist	43
37 Welche Politberufe es gibt	44
Materialien	45 - 69
Lösungen	70 - 92

# Vorwort

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

Wissen über Politik und politische Vorgänge Schülern zu vermitteln, ist vor allem wichtig, um sie zu demokratisch denkenden und mündigen Bürgern werden zu lassen. Politische Bildung dient aber auch zum besseren Verständnis von Vorgängen auf der Welt, der Bildung einer eigenen Meinung und der Bewältigung von Lebenssituationen. Leider zeigen Umfragen, dass viele Jugendliche nur über ein geringes politisches Wissen verfügen.

Die Absicht dieses Buches ist es, die Schüler anzuregen, sich ein differenzierteres und umfassenderes Wissen über Politik anzueignen, indem sie sich mit typischen politischen Fragestellungen auseinandersetzen, die in den Aufgaben angesprochen werden. Zuerst geht es um eher allgemeine Fragen, nämlich Normen und Regeln des Zusammenlebens in einer Gemeinschaft und dort auftretende Konflikte und deren Lösungsmöglichkeiten. Wie unterschiedliche Kulturen tolerant zusammenleben können, davon handelt das nächste Kapitel.

Es folgt eine kritische Auseinandersetzung mit Massenmedien als politischer Informationsquelle. Die Unterschiede einzelner Staatsformen werden angesprochen, dann geht es um Merkmale der Bundesrepublik Deutschland. Wahlen, Parteien, die Arbeit im Bundestag und Aufgaben der Regierung werden zum Schluss angesprochen.

Jeder Wochenplan widmet sich einem speziellen Themenbereich und kann auch als Ergänzung oder zur Wiederholung behandelte Themen im Unterricht eingesetzt werden. Die Pläne bestehen aus unterschiedlichen Übungen aufgeteilt in jeweils fünf Einheiten. So kann an jedem Wochentag eine Aufgabe erledigt werden. Zu den Wochenplänen existiert zusätzliches Material, das sich im zweiten Teil des Heftes befindet. Im dritten Teil finden sich die Lösungen zu allen Wochenplänen.

Viel Spaß und Erfolg wünschen Ihnen das Team des Kohl-Verlages und

*Holger Cebulla*









## Hinweis von Autor und Verlag:

Es wurde im gesamten Arbeitheft darauf geachtet, dass stets neben der männlichen auch die weibliche Form genannt wird, wie beispielsweise bei Minister/in, Bürger/in, Mitarbeit/in usw. Sollte punktuell die doppelte Nennung fehlen, so ist dies mangelndem Platz oder einem Versehen geschuldet. Es sind natürlich immer sowohl die männliche, als auch die weibliche Form gemeint.

1

## Normen und Regeln des Zusammenlebens

### Was eine Gemeinschaft ist und warum es in dieser Regeln gibt

<p>Montag</p> <p></p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>a) Was verstehst du unter einer Gemeinschaft, was meinst du, sind ihre Merkmale?</p> <p>b) Nenne mindestens 5 Gemeinschaften, denen du selber angehörst.</p> 
<p>Dienstag</p> <p></p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>a) Welche Vorteile hast du, wenn du einer Gemeinschaft angehörst?</p> <p>b) Gemeinschaften grenzen sich gegenüber Außenstehenden ab, es gibt eine Trennung in „wir“ und „die anderen“. Warum meinst du ist das so?</p>
<p>Mittwoch</p> <p></p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Warum gibt es in jeder Gemeinschaft Regeln? Wozu dienen diese?</p> 
<p>Donnerstag</p> <p></p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Nenne 5 Regeln, die in deiner Clique gelten.</p> 
<p>Freitag</p> <p></p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>a) Wenn in einer Gemeinschaft alles bis ins kleinste Detail geregelt ist, es also eine „Unmenge von Regeln“ gibt, wie wird sich das auf die Mitglieder der Gemeinschaft auswirken?</p> <p>b) Manchmal kann es sinnvoll sein, sich bewusst nicht an geltende Regeln zu halten. Was meinst du, in welchen Situationen ist das sinnvoll? Nenne auch Beispiele, die dir dazu einfallen.</p>

**2**

## Normen und Regeln des Zusammenlebens



### Konflikte und deren Lösungen

<p style="text-align: center;"><b>Montag</b></p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">   erledigt <input type="checkbox"/>  kontrolliert <input type="checkbox"/> </div>	<p>Was versteht man unter einem Konflikt? Wie wurden diese früher gelöst, wie in unserer heutigen Zeit?</p>
<p style="text-align: center;"><b>Dienstag</b></p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">   erledigt <input type="checkbox"/>  kontrolliert <input type="checkbox"/> </div>	<p><b>a)</b> Konflikte kann man in Beziehungskonflikte, Verteilungskonflikte und Sach- oder Beurteilungskonflikte unterteilen. Worin bestehen die Unterschiede zwischen diesen drei Konfliktarten?</p> <p><b>b)</b> Nenne für jeden dieser Konflikte jeweils zwei Beispiele.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Mittwoch</b></p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">   erledigt <input type="checkbox"/>  kontrolliert <input type="checkbox"/> </div>	<p>Psychologische Untersuchungen haben festgestellt, dass gemeinsam gelöste Konflikte eine Beziehung stärken können. Was meinst du, warum das der Fall ist? Hast du selbst sowas auch schon mal erlebt?</p> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> </div>
<p style="text-align: center;"><b>Donnerstag</b></p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">   erledigt <input type="checkbox"/>  kontrolliert <input type="checkbox"/> </div>	<p>An welchem Verhalten kannst du erkennen, dass jemand Konflikte mit dir hat?</p>
<p style="text-align: center;"><b>Freitag</b></p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">   erledigt <input type="checkbox"/>  kontrolliert <input type="checkbox"/> </div>	<p>Ein Klassenkamerad von dir macht dich bei einem Thema, von dem du wenig Ahnung hast, ziemlich runter im Beisein von anderen, indem er meint: „Eh Alter, da hast du aber keine Ahnung“. Du bist ziemlich gefrustet. Das Gleiche passiert dann noch zweimal.</p> <p>Schließlich sprichst du ihn auf dem Schulhof in einer Pause darauf an und sagst, dass du dich gekränkt fühlst. Er meint, das verstehe er nicht, aber wenn man von was keine Ahnung habe, sollte man lieber das Maul halten. Du bist erneut gefrustet und gehst weg. Dabei siehst du, wie er mit anderen spricht, und man scheint dann über dich zu lachen.</p> <p>Überlege, warum der Klassenkamerad so reagierte und was du falsch gemacht haben könntest, sodass es zu keiner Konfliktlösung kam.</p> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> </div>

**3**

## Normen und Regeln des Zusammenlebens

### Die Familie, ihre Regeln, Pflichten und Freiheiten

<p style="text-align: center;"><b>Montag</b></p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">               erledigt <input type="checkbox"/>              kontrolliert <input type="checkbox"/> </div>	<p>Warum sind Regeln in einer Familie wichtig und welche Funktion haben sie für das Zusammenleben?</p>
<p style="text-align: center;"><b>Dienstag</b></p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">               erledigt <input type="checkbox"/>              kontrolliert <input type="checkbox"/> </div>	<p>Warum sollten Regeln in der Familie immer wieder überdacht und gegebenenfalls neu formuliert werden?</p>
<p style="text-align: center;"><b>Mittwoch</b></p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">               erledigt <input type="checkbox"/>              kontrolliert <input type="checkbox"/> </div>	<p>In der Familie deines Freundes gibt es jede Woche eine Familienkonferenz, sagt er dir. Dort wird u.a. besprochen, was einen im Laufe der letzten Woche an anderen Familienmitgliedern ärgerte. Jeder notierte das auf einem Zettel. Dein Freund meint, das sei eine sehr gute Sache. Was meinst du: Welche Vorteile hat eine solche Regel für das Zusammenleben in einer Familie?</p>
<p style="text-align: center;"><b>Donnerstag</b></p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">               erledigt <input type="checkbox"/>              kontrolliert <input type="checkbox"/> </div>	<p>Ihr habt vereinbart, dass du pro Tag zuhause eine Stunde Medienzeit hast, am Wochenende zwei. Du schummelst aber dabei häufig und dehnt die Zeit aus, ohne dass es deine Eltern mitbekommen.</p> <p>Ihr habt auch vereinbart, dass, wenn ihr zusammen abends esst, die Handys ausgeschaltet werden. Dein Vater tut das aber meistens nicht und begründet es damit, es könnte etwas Wichtiges seinen Job betreffend sein, was aber bisher nur einmal der Fall war. Wie findest du es, dass du selbst schummelst und dein Vater das offensichtlich auch tut?</p> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div>
<p style="text-align: center;"><b>Freitag</b></p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">               erledigt <input type="checkbox"/>              kontrolliert <input type="checkbox"/> </div>	<p>Nenne mindestens 4 Verhaltensregeln, die in einer Familie generell gelten sollten, unabhängig von anderen einzelnen Regeln.</p> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div>

**4**

## Normen und Regeln des Zusammenlebens

### Schulordnung, Klassensprecherwahlen, Schülermitverantwortung (SMV)







<p>Montag</p> <p></p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>a) Nenne mindestens 8 Regeln, die laut Schulordnung in deiner Schule gelten.</p> <p>b) Findest du diese Regeln sinnvoll? Würdest du sie ändern wollen? Wie müsstest du dann vorgehen?</p>	
<p>Dienstag</p> <p></p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>In deiner Klasse gibt es bestimmt auch einen Klassensprecher. Wie muss dieser nach der Schulordnung gewählt werden? Beschreibe die einzelnen Schritte bei der Wahl.</p>	
<p>Mittwoch</p> <p></p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Welche Aufgaben sollte ein Klassensprecher wahrnehmen? Bist du der Meinung, der Klassensprecher deiner Klasse erfüllt diese Aufgaben gut?</p>	
<p>Donnerstag</p> <p></p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Welche Aufgaben hat ein Schülerrat (= die Schülermitverantwortung)?</p>	
<p>Freitag</p> <p></p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Gibt es in der Schulordnung auch Regelungen, wie deine Leistungen in den einzelnen Fächern von deinen Lehrern zu bewerten sind, und wann du versetzt wirst?</p>	



**5**

## Normen und Regeln des Zusammenlebens

### Gemeinde- bzw. Stadtrat

<p><b>Montag</b></p> <p></p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>a) Informiere dich, welche Parteien im Gemeinde- bzw. Stadtrat deines Heimatortes sind und wer der Bürgermeister ist.</p> <p>b) Nimm mal an einer Gemeinderatssitzung als Zuschauer teil und höre dir an, welche Themen da besprochen werden.</p>
<p><b>Dienstag</b></p> <p></p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Informiere dich, welche Beschlüsse der Gemeinde- bzw. Stadtrat deines Wohnortes in den letzten drei Monaten fasste. Bist du von diesen auch betroffen?</p>
<p><b>Mittwoch</b></p> <p></p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>In einigen Gemeinden darf man schon ab 16 Jahren den Gemeinderat wählen. Wie sieht das in deinem Heimatort aus? Was meinst du, welche Argumente dafür, welche dagegen sprechen, schon mit 16 wählen zu dürfen?</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid gray; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p><b>Meine Stimme zählt!</b> </p> </div>
<p><b>Donnerstag</b></p> <p></p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Freunde von dir möchten gerne neben deiner Schule eine Skaterbahn haben. Wäre dafür der Gemeinderat zuständig? In welcher Form könnten sie diesen über ihren Wunsch informieren?</p> 
<p><b>Freitag</b></p> <p></p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Es sollen in deiner Schule wegen Corona Lüfter für die Klassenräume gekauft werden, aber dazu fehlt deiner Schule das Geld. Könnte sie sich an den Gemeinderat wenden und diesen auffordern, dafür Geld bereitzustellen?</p>



# Wochenplan Politik

## 7.-8. Schuljahr

1. Digitalauflage 2022

© Kohl-Verlag, Kerpen 2022  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Holger Cebulla  
Coverbild: © Mirsad - AdobeStock.com  
Redaktion: Kohl-Verlag  
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P12 537**

**ISBN: 978-3-98558-575-5**

### Bildquellen © AdobeStock.com

S. 5: shootingankauf, wittayayut, Martin; S. 6: Sushman, LIGHTFIELD STUDIOS; S. 7: Wordley Calvo Stock, WavebreakMediaMicro; S. 8: littewolf1989, viking75; S. 9: Daniel Berkmann, R. S.; S. 10: Andrey Popov, i-graphics; S. 12: Butch; S. 15: anatoly\_gleb; S. 17: insta\_photos; S. 19: Ljupco Smokovski, Krakenimages.com; S. 21: oly, Marek Gottschalk; S. 22: Visual Generation; S. 25: Julian Peters Photos, Christoph; S. 26: Nikolay N. Antonov, ajcabeza, roza; S. 27: moosa, alberto; S. 28: atosan; S. 29: pix4U; S. 30: parallel\_dream; S. 35: andyller; S. 36: dovla982; S. 37: photographie&alltag, christophograph; S. 40: mast3r; S. 41: Thomas Röske; S. 43: contrastwerkstatt; S. 44: Good Studio; S. 45: bluedesign; S. 46: Julien Eichinger; S. 47: sewcream; S. 49: Gina Sanders; S. 52: vchalup; S. 54: Juuljjs; S. 55: andyller; S. 57: New Africa, ONYXprj; S. 59: Thomas; S. 60: PixelPower; S. 63: sunt; S. 64: Ivan Traimak; S. 69: strichfiguren.de; S. 82: sunt;

### Bildquellen © wikimedia.gemeinfrei

S. 11: Theodor\_Hosemann\_Prügelstraße\_1842; S. 16: Albrecht\_Dürer\_-\_Hare\_1502\_-\_Google\_Art\_Project\_retuschiert; S. 33: ErwerbstaetigeUndBeschaefigungsstrukturDeutschland1997\_Chumwa; S. 34: Bundesarchiv\_Bild\_173-1326\_Bonn\_Bundestagswahl\_Wahlplakate\_Nachlass\_Helmut\_J.\_Wolf; S. 39: Deutscher\_Bundestag\_Plenarsaal\_Seitenansicht\_Times; S. 50: Declaration\_of\_Independence\_(1819)\_by\_John\_Trumbull; S. 51: Leipnizkeks;

© Kohl-Verlag, Kerpen 2022. Alle Rechte vorbehalten.

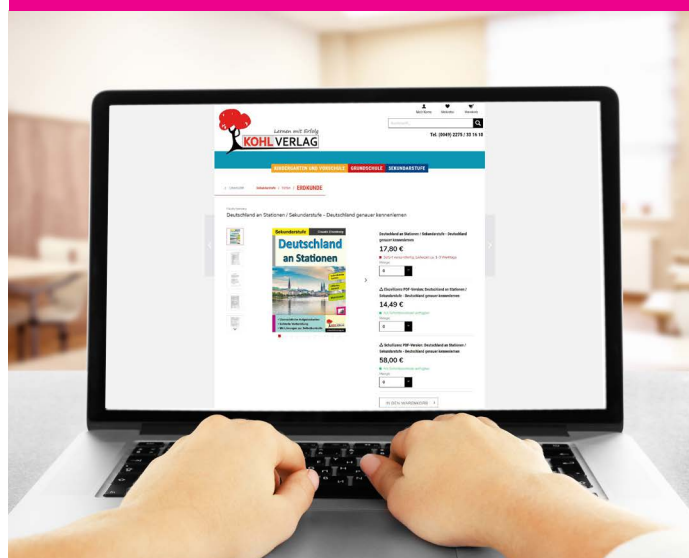
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2022

## Unsere Lizenzmodelle



## Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de) erhältlich.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Wochenplan Politik / Klasse 7-8*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

