

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Steht der Generationenvertrag vor dem Aus?

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Steht der Generationenvertrag vor dem Aus? 3:40/M1a
Der Streit um die Reform des Rentensystems
Teil 3: Gesellschaft der Bundesrepublik Deutschland

Die gesetzliche Sozialversicherung

explinity
Gesetzliche Sozialversicherung

Die gesetzliche Sozialversicherung | Explinity | 6:38 Min.

explinity Die Probleme und Herausforderungen des gesetzlichen Sozialversicherung sind komplex und häufig Gegenstand der medialen Berichterstattung. Aber was für Probleme sind und wie sie gelöst werden Sie in diesem Erklärfilm anhand der gesetzlichen Rentenversicherung sowie der gesetzlichen Krankenversicherung.

<https://www.youtube.com/watch?v=H9ACzGz0DAA>

Arbeitsaufträge:

1. Schaut euch den Film an.
2. Erläutert nach gegenseitig mithilfe der folgenden Schemata die Funktionsweise des Sozialversicherungssystems in Deutschland.

www.kolleg-studienhilfe.de/sozialversicherung/ausgaben/16.11.2022

**3.40 Steht der Generationenvertrag vor dem Aus?
Der Streit um die Reform des Rentensystems**

Kompetenzen und Unterrichtsinhalte:

Die Schülerinnen und Schüler sollen

- ◆ das System der sozialen Sicherung in Deutschland kennenlernen,
- ◆ die Prinzipien der Sozialversicherung erläutern können,
- ◆ die Begriffe Sozialhilfe, Sozialversicherung und Versorgung unterscheiden können,
- ◆ die Höhe der Beitragssätze der Sozialversicherung und deren Zusammensetzung wiedergeben können,
- ◆ sich mit den Inhalten der Kranken-, Unfall-, Pflege- Arbeitslosen- und Unfallversicherung beschäftigen,
- ◆ sich mit dem Drei-Säulensystem der Altersvorsorge kritisch auseinandersetzen,
- ◆ den Begriff der Beitragsbemessungsgrenze erläutern können,
- ◆ den Generationenvertrag analysieren,
- ◆ sich kritisch mit den steigenden Zuschüssen aus dem Bundeshaushalt für die Rentenversicherung auseinandersetzen,
- ◆ die demographische Entwicklung der deutschen Bevölkerung zwischen 1910 und 2060 analysieren,
- ◆ erkennen, dass die Generation der heutigen Schülerinnen und Schüler (SuS) einen immer kleineren Anteil an der Gesamtbevölkerung ausmacht,
- ◆ die Folgen der demographischen Entwicklung in Deutschland auf ihre eigene Generation beurteilen,
- ◆ erkennen, dass immer weniger Beitragszahler immer mehr Rentner in Zukunft finanzieren müssen,
- ◆ die eigene Situation mit der der Rentner vergleichen,
- ◆ grundlegende Probleme der Rentenversicherung / des Generationenvertrags in der Gegenwart und Zukunft erörtern,
- ◆ die Höhe der Altersrenten von Männern und Frauen vergleichen,
- ◆ die Entwicklung des Renteneintrittsalter seit Ende der 90er Jahre analysieren,
- ◆ Pro und Kontra der Rente mit 68 erarbeiten und diskutieren,
- ◆ die Rentenpläne der im Bundestag vertretenen Parteien vergleichen und beurteilen,
- ◆ die Vorschläge der Rentenkommission der Bundesregierung erarbeiten,
- ◆ das „Einmaleins“ der Rentenversicherung kennenlernen,
- ◆ verschiedene Rentensysteme europäischer Nachbarstaaten analysieren und vergleichen,
- ◆ Lösungsansätze zur Reform der Rentenversicherung abschließend diskutieren,
- ◆ erkennen, dass sie sich deutlich mehr in Zukunft politisch engagieren müssen, wenn sie Einfluss auf die Reform des deutschen Rentensystems in ihrem Sinn nehmen wollen.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. Grundlegendes zum System der sozialen Sicherung in Deutschland</p> <p>Das Thema Rentenversicherung spielt in vielen Bildungsplänen oftmals nur eine untergeordnete Rolle. Deshalb können die ersten Materialien dieser Unterrichtseinheit entweder für einen</p>	<p>→ Die gesetzliche Sozialversicherung/ M1a (Filmvorschlag) → Prinzipien der Sozialversicherung/ M1b (Schaubild)</p>

<p>Lehrervortrag, einen Lernzirkel oder arbeitsteilige Gruppenarbeit mit anschließender Präsentation im Plenum eingesetzt werden. Wichtig ist, dass die Schülerinnen und Schüler (SuS) die Eckpunkte des deutschen Sozialversicherungssystems kennenlernen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Das System der sozialen Sicherung/ M1c und d (Schaubilder) → Das Drei-Säulensystem der Altersvorsorge/M1e (Schaubild) → Die Beitragsbemessungsgrenzen der Sozialversicherungen/M1b (Schaubild)
<p>II. Der Generationenvertrag</p> <p>Ein Schaubild informiert zunächst über die Bestandteile der Alterssicherung in der Bundesrepublik Deutschland. (→ dieses kann auch als Sicherung eingesetzt werden)</p> <p>Ein zweites Schaubild zeigt im Anschluss die Funktionsweise des Generationenvertrags, der auf die Bismarck'sche Sozialgesetzgebung Ende des 19. Jahrhunderts zurückgeht.</p> <p>Dass schon heute die Rentenversicherung nicht mehr ohne erhebliche Bundeszuschüsse auskommt, verdeutlicht eine Statistik mit der Verteilung der Ausgaben des Bundeshaushalts 2021.</p> <p>Wichtig für das Verständnis der Probleme des Generationenvertrags ist die demographische Entwicklung der Bevölkerung. Die SuS analysieren diese anhand von vier „Lebensbäumen“ aus den Jahren zwischen 1910 und 2060.</p> <p>Alternativ kann dieser Schritt auch mit einer animierten Grafik des Statistischen Bundesamtes durchgeführt werden, bei der die demographische Entwicklung nach Jahren angezeigt werden kann.</p> <p>Von dieser Statistikanalyse ausgehend, verdeutlicht ein Schaubild anschaulich die Entwicklung von Beitragszahlern und Beitragsempfängern. Im Anschluss fordern zwei Karikaturen dazu heraus, sich mit der Sichtweise von Beitragszahlern und Beitragsempfängern kritisch auseinanderzusetzen.</p> <p>Vor allem für Schülerinnen ist eine Statistik interessant, die die Höhe der gesetzlichen Altersrente darstellt. Darüber hinaus analysieren die SuS die Entwicklung des Renteneintrittsalters und der Rentenbezugsdauer und erkennen eine weitere Dimension der Rentenproblematik.</p>	<ul style="list-style-type: none"> → So funktioniert die Alterssicherung/ M2 (Schaubild) → Der Generationenvertrag/M2 (Schaubild) → Einnahmen der Deutschen Rentenversicherung 2020/M3a (Statistiken) → Bundeshaushalt 2021/M3b (Statistik) → Der demographische Wandel der deutschen Bevölkerung/M4 (Statistik) 💡 Lösungen/M5 (Schaubild) → Koordinierte Bevölkerungsvorausberechnung für Deutschland/M6 (Arbeitsblatt) → Das Verhältnis von Rentnern und Beitragszahlern/M7 (Statistik) → Eine Frage der Sichtweise .../M8 (Karikaturen) 💡 Lösungen/M9 (Schaubild) → Das Renteneintrittsalter, die Höhe der Renten und die Rentenbezugsdauer/ M10a und b (Statistiken)

III. Der Streit um die Reform des Rentensystems

Zu Beginn dieses Kapitels erarbeiten die SuS die Argumente für und gegen eine Anhebung des Renteneintrittsalters auf 68 Jahre.

Im Anschluss sollen die SuS die Positionen der im Bundestag vertretenen Parteien zum Thema Renten vergleichen und beurteilen.

Die Vorschläge einer Expertenkommission des Bundeswirtschaftsministeriums aus dem Jahr 2021 fordert nachdrücklich eine Reform der gesetzlichen Rentenversicherung in naher Zukunft.

Welche Folgen eine Erhöhung der Beiträge oder die Erhöhung der Rentenbezüge hat, zeigt das Einmaleins der Rentenversicherung. Vier Vorschläge für eine Reform des deutschen Rentensystems verdeutlichen diese Auswirkungen.

Wie das Rentensystem in europäischen Nachbarstaaten organisiert ist, können die SuS am Beispiel der Niederlande, der Schweiz, Österreichs und Schwedens arbeitsteilig erarbeiten. Abschließend soll eine Zusammenfassung die SuS zu einer eigenen Stellungnahme über die Probleme der Rentenversicherung in Deutschland und mögliche Reformansätze herausfordern.

Am Schluss dieser Unterrichtseinheit zeigt eine Statistik mit dem Alter der Wahlberechtigten, dass die junge Generation heute sich deutlich mehr politisch engagieren muss, wenn sie Einfluss auf eine für sie wichtige sozialpolitische Reform nehmen möchte.

→ **Pro & Contra Rente mit 68/M11a und b (Zeitungsartikel)**

💡 **Lösungen/M12 (Tafelbild)**

→ **Bundestagswahl 2021: Was die Parteien bei der Rente planen/M13a und b (Wahlprogramme)**

→ **Rente mit 68/M14 (Zeitungsartikel)**

💡 **Lösung/M15 (textkritisch bearbeiteter Zeitungsartikel)**

→ **„Stellschrauben“ der Rentenversicherung/M16 (Schaubild)**

→ **Vorschläge zur Reform der Altersvorsorge/M17 a und b (Zeitungsartikel)**

→ **Der Blick über den Tellerrand. Wie andere Länder die Rente organisieren/M18a bis f (Texte)**

💡 **Lösung/M19 (Tabelle)**

→ **Die Crux mit dem Generationenvertrag oder was kann ich tun?/M20 (Schaubild)**

💡 **Lösung/M21 (Lösungsansätze)**

→ **Wahlberechtigte zur Bundestagswahl 2021 nach Altersgruppen/M22 (Statistik)**

Tipps

- Axel Börsch-Supan, Johannes Rausch, Hermann Buslei und Johannes Geyer: Entwicklung der Demographie, der Erwerbstätigkeit, sowie des Leistungsniveaus und der Finanzierung der gesetzlichen Rentenversicherung. MEA Discussion Paper 02-2020. Munich Center for the Economics of Aging, Max-Planck-Institut für Sozialrecht und Sozialpolitik. München 2020.
- Bundesbank: Langfristige Perspektiven der gesetzlichen Rentenversicherung. In: Monatsbericht Oktober 2019, S. 55–78, Frankfurt/Main 2019.
- Sven Enger: Alt, arm, abgezockt. Der Crash der privaten Altersvorsorge und wie sie sich darauf vorbereiten können. Econ Verlag, Berlin 2018.

Internet

- Bund-Länder Demographie Portal:
→ https://www.demografie-portal.de/DE/Fakten/Bilder/gross/versorgungsausgaben.png?__blob=publicationFile&v=3
- Bundesministerium für Arbeit und Soziales (BAS):
→ <https://www.bmas.de/DE/Soziales/Rente-und-Altersvorsorge/rente-und-altersvorsorge.html>
- Rentenatlas der Deutschen Rentenversicherung 2021 – Unsere Sozialversicherung:
→ https://www.deutsche-rentenversicherung.de/SharedDocs/Downloads/DE/Broschueren/national/unsere_sozialversicherung.pdf?__blob=publicationFile&v=11
- Rentenatlas der Deutschen Rentenversicherung 2021:
→ https://www.deutsche-rentenversicherung.de/SharedDocs/Downloads/DE/Statistiken-und-Berichte/Rentenatlas/2021/rentenatlas_2021_download.html
- Statistisches Bundesamt (Destatis) – 14. Koordinierte Bevölkerungsvorausberechnung für Deutschland:
→ <https://service.destatis.de/bevoelkerungspyramide/#!g>

Autor: Wolfgang Sinz, geb. 1967 in Erlangen, Abitur in Karlsbad, Studium der Politischen Wissenschaft, Geschichte und katholischen Theologie an der Albert-Ludwigs Universität in Freiburg. Seit 1996 im Schuldienst Baden-Württembergs, Lehrer an verschiedenen Gymnasien, seit 2017 in Karlsbad. Seit 2005 in der Lehrerbildung tätig, seit 2010 Fachleiter für die Fächer Gemeinschaftskunde und Wirtschaft am Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte (SAFL Gymnasium) Karlsruhe.

Farbige Abbildungen zur vorliegenden Unterrichtseinheit finden Sie in der digitalen Version auf www.edidact.de unter Sekundarstufe → Sozialkunde/Politik Sekundarstufe I → Gesellschaft der Bundesrepublik Deutschland.

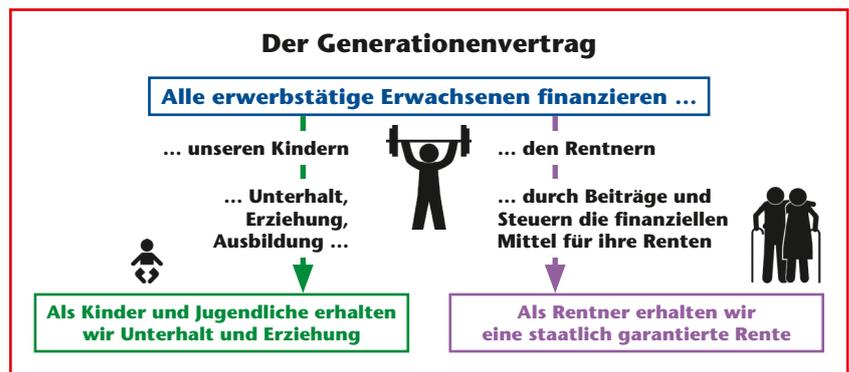


Anmerkungen zum Thema

Bestimmende Themen 2021 waren die Corona-Pandemie und die Bundestagswahlen. Ein Thema, das in naher Zukunft aber deutlich an Brisanz erhalten wird, ist die **Frage, wie das deutsche Rentensystem der demographischen Entwicklung der deutschen Bevölkerung angepasst werden kann.**

Schwerpunkte dieser Unterrichtseinheit ist der **grundlegende Aufbau des Systems der sozialen Sicherung** in der Bundesrepublik Deutschland und das **Drei-Säulensystem der Altersvorsorge.** Die Funktionsweise des **Generationenvertrags** wird dabei anschaulich dargestellt und analysiert.

Ein weiterer Schwerpunkt ist die **demographische Entwicklung der deutschen Bevölkerung** zwischen 1910 und 2019 sowie einer Projektion für das Jahr 2060 anhand von vier **Lebensbäumen.** Das **Verhältnis von Beitragszahlern und Beitragsempfängern** wird dabei graphisch dargestellt. Daneben soll die **Entwicklung des Renteneintrittsalters,** die **Dauer des Rentenbezugs** und die **Höhe der Renten** analysiert werden. Deutlich wird dabei, dass **Frauen in Deutschland eine deutlich niedrigere Rente beziehen als Männer.**



Die Schülerinnen und Schüler sollen daneben aber v. a. **Ansätze für die Reform des deutschen Rentensystems** kennenlernen. Vor allem der Vorschlag einer Expertengruppe der Bundesregierung 2021, die eine **Erhöhung des Renteneintrittsalters auf 68 Jahre** forderte, ist dabei heftig umstritten. Aus Sicht dieser Expertengruppe drohen **schockartige Finanzierungsprobleme ab 2025, wenn das Renteneintrittsalter nicht angehoben wird** und es **keine dynamische Kopplung des Rentenalters an die Lebenserwartung geben sollte.**¹

Zudem haben die im **Bundestag vertretenen Parteien unterschiedliche Rentenreformkonzepte**, was ein Vergleich der Wahlprogramme für die Bundestagswahl 2021 deutlich zeigt. Das **Einmaleins der Rentenversicherung** verdeutlicht die **Auswirkungen einer Beitragssatzerhöhung** oder einer **Rentenerhöhung.**

Ein **Blick über die Grenzen nach Holland, Schweden, Österreich und die Schweiz** zeigt schließlich unterschiedliche Rentenkonzepte, die mit dem deutschen Rentensystem verglichen werden kann.

Am Ende werden die Schüler herausgefordert sich zu überlegen, wie sie selbst Einfluss auf eine sozialpolitische Reform nehmen können angesichts der Tatsache, dass sie im Vergleich zu der nicht mehr arbeitenden Generation schon heute deutlich in der Minderheit sind.

¹ Aus: Rente mit 68. Regierungsberater schlagen Rente mit 68 vor, in: InFranken vom 7.6.2021: <https://www.infranken.de/ueberregional/deutschland/regierungsberater-schlagen-rente-mit-68-vor-art-5219548>

