

SCHOOL-SCOUT.DE

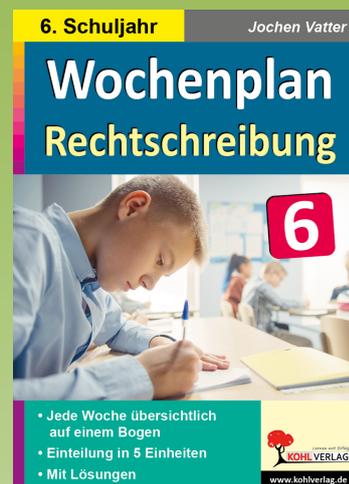
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wochenplan Rechtschreibung / Klasse 6

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
Silbentrennung	5
b und p unterscheiden	6
g und k unterscheiden	7 - 8
Fehler verbessern 1	9
Fehler verbessern 2	10
Alphabetische Ordnung	11
Fachausdrücke und Fremdwörter	12
Fremdwörter/ Verben mit der Endung -ieren	13
Doppelkonsonanten/ Mitlautverdopplung	14 - 15
Zusammengesetzte Adjektive	16 - 17
Unterscheidung von e und ä	18 - 19
Richtig auf- und abschreiben	20
Adjektive erkennt man auch an den Endungen	21
k-ck-z-tz	22 - 23
Dehnungs-h	24
Doppelvokale	25
Nomen erkenne ich an den Endungen	26
Schulnamen	27
Straßennamen	28 - 29
Großschreibung von Verben	30 - 31
Fehler verbessern	32
Großschreibung von Adjektiven 1	33 - 34
Großschreibung von Adjektiven 2	35 - 36
Rechtschreibstrategien 1	37 - 38
Rechtschreibstrategien 2	39 - 40
Der Bindestrich	41 - 42
Material	43 - 50
Lösungen	51 - 79

Vorwort

Selbst im Zeitalter der Digitalisierung sind Rechtschreibkenntnisse wichtig, denn Rechtschreibprogramme sind nicht immer zuverlässig. Recherchen der Deutschen Presse-Agentur in verschiedenen Bundesländern zeigen außerdem: Viele Bewerber für den Polizeidienst, sogar mit Mittlerer Reife und Abitur, scheitern im Bewerbungsverfahren, weil sie die Rechtschreibung zu schlecht beherrschen. Und Rechtschreiben ist in diesem Beruf deshalb so wichtig, weil Polizeibeamte im Bürodienst auch viel schreiben müssen. Und das muss rechtschriftlich richtig sein, weil die Schriftstücke nicht bei jedem einzelnen Polizisten bleiben. Für andere Berufe ist dies ebenso relevant.

Kommentare in Internet-Medien zu lesen ist oftmals eine Zumutung; da stellen sich einem wegen Falschschreibung die Haare auf. Wenn du dort einen Kommentar verfasst, soll der rechtschriftlich einwandfrei sein, denn er ist dein Aushängeschild. Also: Rechtschreiben ist und bleibt wichtig.

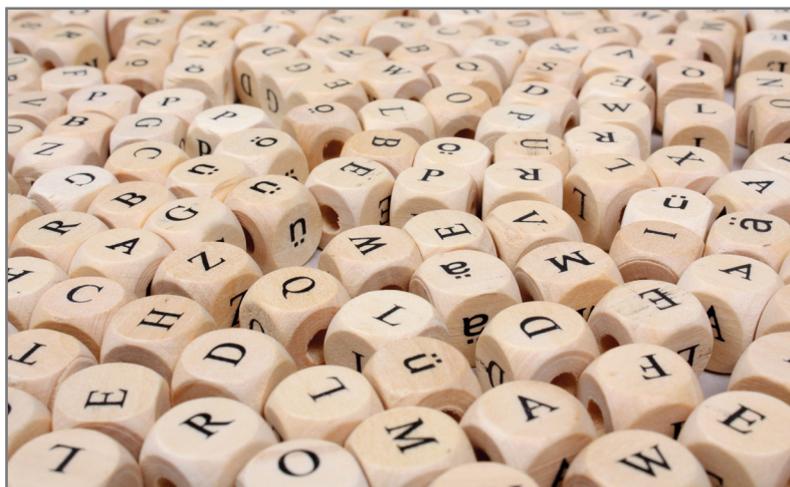
Wochenpläne eignen sich insbesondere für die Freiarbeit. Die Schülerinnen und Schüler können in ihrem eigenen Tempo arbeiten. Die Lösungen unterstützen die Kinder bei der eigenverantwortlichen Selbstkontrolle. Die Wochenpläne widmen sich immer speziell einem Thema. Das ermöglicht es Ihnen, einzelne Wochenpläne auch gezielt im Unterricht einzusetzen, z. B. als Ergänzung oder zur Wiederholung.

Dieses Heft besteht aus drei Teilen:

- Im ersten Teil befinden sich 26 Wochenpläne. Sie bieten abwechslungsreiche Übungen aufgeteilt in fünf Portionen. Somit kann an jedem Wochentag eine Übung gemacht werden.
- Der zweite Teil besteht aus dem Zusatzmaterial. In manchen Wochenplänen brauchen die Schülerinnen und Schüler zusätzliches Material, um an den Aufgaben arbeiten zu können. Ob zu einem Wochenplan Material zur Verfügung steht, ist auf dem entsprechenden Wochenplan oben vermerkt.
- Im dritten Teil finden Sie die Lösungen zu allen 26 Wochenplänen. Damit sich die Schülerinnen und Schüler leichter orientieren können, haben sie den gleichen Aufbau wie die Wochenpläne.

Also dann viel Spaß und Erfolg! Das wünschen Ihnen das Kohl-Team und

Jochen Vatter



Wochenplan zum Thema „Silbentrennung“ (mit Material)

<p>Mo.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Trenne die Schlangenwörter mit einem senkrechten Strich. Schreibe sie dann in Silbenschriftweise mit Trennungsstrich auf, damit du die Silben genau vor Augen hast.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Regenbogenfarbpalette Regenwurmspeichelspuren Schienenverkehrsfahrpläne</p> </div> <p>2. Löse das Silbenrätsel 1 des Materialblattes.</p>
<p>Di.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Trenne die Schlangenwörter mit einem senkrechten Strich. Schreibe sie dann in Silbenschriftweise mit Trennungsstrich auf, damit du die Silben genau vor Augen hast.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Regenwasserauffangtonnen Winterdienstfahrzeugkolonne Hosenträgerproduktionsstätte</p> </div> <p>2. Löse das Silbenrätsel 2 des Materialblattes.</p>
<p>Mi.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Trenne die Schlangenwörter mit einem senkrechten Strich. Schreibe sie dann in Silbenschriftweise mit Trennungsstrich auf, damit du die Silben genau vor Augen hast.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Schullandheimaufenthaltshinweise Abschlussprüfungsregelungen Desinfektionsmittelaufbewahrungsbox</p> </div> <p>2. Löse das Silbenrätsel 3 des Materialblattes.</p>
<p>Do.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Trenne die Schlangenwörter mit einem senkrechten Strich. Schreibe sie dann in Silbenschriftweise mit Trennungsstrich auf, damit du die Silben genau vor Augen hast.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Schuleingangsuntersuchungsraum Vorschuleingangstestheft Personalvertretungsgesetz</p> </div> <p>2. Löse das Silbenrätsel 4 des Materialblattes.</p>
<p>Fr.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Trenne die Schlangenwörter mit einem senkrechten Strich. Schreibe sie dann in Silbenschriftweise mit Trennungsstrich auf, damit du die Silben genau vor Augen hast.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Rosenmontagszugorganisationsteamleiter Maskentauglichkeitsprüfungsverordnungseinleitung Unfallschutzsicherungsmechanismus</p> </div> <p>2. Löse das Silbenrätsel 5 des Materialblattes.</p>

Wochenplan zum Thema „b und p unterscheiden“ (mit Material)

<p>Mo.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. <i>Schreibe alle Wörter mit Doppel-p und Doppel-b aus dem Suchsel (Material 1) heraus. Achte auf die Groß- und Kleinschreibung.</i></p> <p>2. <i>Suche auch die Wörter mit einfachem p/b heraus und erstelle im Heft eine Tabelle:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>p</th> <th>b</th> <th>pp</th> <th>bb</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>3. <i>Ergänze die Tabelle mit selbst gesuchten Wörtern.</i></p>	p	b	pp	bb				
p	b	pp	bb						
<p>Di.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. <i>Löse die Wörterschlange auf und schreibe die Wörter richtig auf. Achte auf die Groß- und Kleinschreibung.</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>kabelknabbernknabbernschlabberntomatensuppelabernzusammen klappenklappeschnappenschnapssteppenschleppenschleptau zappelngipfelkreuzüppigübrigdribbelkünstlerwappenwabernwabe wippenkuppelverkuppelnblubbernkabbeln</p> </div> <p>2. <i>Erstelle mit den Wörtern aus Nr. 1 zwei Wortschlangen für deine/n Partner/in.</i></p>								
<p>Mi.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. <i>Tiernamen. Setze b oder p ein.</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Vi_er, Bi_er, Wes_e, _iene, Bono_o, S_inne, Bunts_echt, Chi_munk, Eis_är, Fangschreckenkre_s, Fluss_ferd, Weißko_fseeadler, Ha_icht, Leo_ard, Kaiser_inguin, Ko_ra, Kar_fen, Kla_erschlange, Tai_an, Lau_heuschrecke, Ge_ard, Li_izaner, Pa_agei, O_ossum, Schim_anse, Schna_eltier, S_echt, S_ering, Ta_ir, Tau_e, Wasch_är, Wom_at, Ze_ra</p> </div> <p>2. <i>Welche Tiere erkennst du auf den Fotos (Material 2).</i></p> <p>3. <i>Informiere dich näher über eines der Tiere. Erstelle ein Kurzreferat.</i></p>								
<p>Do.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. <i>Setze in die beiden Texte im Material 3 die fehlenden Buchstaben b/p ein.</i></p> <p>2. <i>Schreibe alle b/p-Wörter heraus und suche noch jeweils zwei verwandte Wörter.</i></p> <p>3. <i>Welche zwei Fremdwörter findest du in den Texten?</i></p>								
<p>Fr.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. <i>Alliterationen (Stabreime). Lies sie und sprich sie immer schneller vor. Sprich b/p deutlich aus.</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Bauer Peter baut mit beiden Buben einen Bauernhof und eine Sandburg. Braumeister Burger braut billiges Bier. Petra pudert die Pfoten beider Pudel. Bürgermeister Burger besichtigt die bunten Bauten im neuen Baugebiet. Baumeister Braun baut bunte Gebäude im bayerischen Passau. Berliner und brandenburgische Brotzeit genießen Berliner und Brandenburgische Bürger. Paul und Paula spielen auf dem Spielplatz Federball. Paulinchen und Robert spielen Prinzessin Patricia und Prinz Peter. Weiße und gelbe Bälle springen auf der Tischtennisplatte.</p> </div> <p>2. <i>Schreibe die Sätze mit bunten b/p-s auf.</i></p> <p>3. <i>Lass dir auch einige solcher Alliterationen einfallen. Es können auch andere Konsonanten verwendet werden.</i></p>								

Wochenplan zum Thema „g und k unterscheiden, nicht nur am Wortende“ (ohne Material)

<p>Mo.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Setze den richtigen Buchstaben ans Wortende. Sprich die Wortenden deutlich.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Klan_, Gan_, Schran_, Ban_, lan_, kran_, Gesang_, We_, Tag_, Geträn_, Gezän_, Han_, Win_, Ber_, Wer_, Zwan_, Zwer_.</p> </div> <p>2. Schreibe die Wörter auf und verlängere sie.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>fert_, garst_, lächerl_, peini_, art_, gieri_, lin_ friedl_, ungewöhnl_, müß_, erstaunl_, läss_, verständl_, mäß_, feierl_, endl_, scheußl_.</p> </div> <p>3. Welche Adjektive sind hier gemeint? Markiere die mit dem „g“.</p>
<p>Di.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Löse die Wortschlangen auf und schreibe die einzelnen Adjektive ins Heft.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>farblosfarbiggünstigwichtiggrantiglästiganregendflüchtighastigwahrhaftiggleichgültigfertigungfertigmässigregelmäßigfülligerzigherzlichwichtigunglaubwürdigrichtig</p> <p>ungleichmäßigaffiglässigkultigprächtigluftigknalligkurvigkräftigkraftloskleinwüchsiggeschicktwirksambärtigkrustignervigwuch</p> <p>tighässlichlässigwahnsinnigunzuverlässig</p> <p>zuverlässigherzloswarmherzigaufwendiggroßzügigwässrigmutigliebenswertigliebloskraftlosflüssigsahnigsalziggasförmigflüssigbefriedigendbeschwingtenergischehrgeizig</p> <p>fleißigerstklassigfähiggeduldigglaubwürdigheilighaushaltiglebendiglanglegigprächtigerefolgreichwirklichverlockendeinsichtigwahnsinnigumsichtiguneigennützigzuverlässigrassigfleißigstumpfsinnigscheinbarlesbarklassischbissigknallig</p> </div> <p>2. Schreibe die Adjektive, die nicht auf -ig enden, extra.</p>
<p>Mi.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Ordne die folgenden Wörter in zwei Spalten und bilde noch jeweils ein zusammengesetztes Nomen dazu.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Wiege, Paket, Fliege, Sarg, Haken, Säge, Zirkus, Wolke, Nagel, Rakete, Regen, Maske, Jäger, Igel, Pelikan, Traktor, Schaukel, Vogel, Schokolade, Auge, Joghurt, Zwerg, Kran, Tag, Takt</p> </div> <p>2. Ergänze die Tabelle mit 8 weiteren Nomen.</p> <p>3. Löse das Rätsel und schreibe die Lösungswörter in die Tabelle bei Nr. 2.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>landwirtschaftliches Gerät; aus Milch gewonnenes Nahrungsmittel; Gerät zur Gewichtsbestimmung; hohe Welle; kleines Fenster; eine Art von Rechen zur Gartenarbeit; Maschine zum Abgraben; großes Betttuch; fester, glänzender Überzug; bombensicherer Unterstand; kleines Boot; Werkzeug mit zwei Griffen.</p> </div>

Wochenplan zum Thema „g und k unterscheiden, nicht nur am Wortende“ (ohne Material)

<p>Do.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Setze k/ck/g/gg ein. Sprich die Wörter deutlich aus.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>trin_en, tra_en, drän_en, Geträn__, Gedrän_e, drü_en, lan_en, lie_en, La_en, le__en, Lu_e, La__, La_e, Län_e, Zan_e, Za__e, zwi__en, Waa_e, wie_en, win_en, wan_en, schwan_en, Wan_e, wa_en, Wo_e, schwan_en, schwei_en, stei_en, hän_en, Ha_en, ha__en, Han__, Hän_e, Ha__e, Har_e, Bir_e, Ber_e, Bur_en, Bu__, ba__en, Gebä__, Be__en, Brü__e, bü__en, Bo_en, Bar_e, Quar__, quen_eln, Wir_stoff, Ban_geschäft, Ban_en, Bän_e, Ban_er, Bun_er, Ba__pulver, Ber_rücken, Berg_ipfel, Ba__erschaufel, Schaufelba__er, Ackere__e, Straßene__e</p> </div> <p>2. Bilde mit zehn der obigen Wörter zusammengesetzte Namenwörter.</p>
<p>Fr.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Alliterationen (Stabreime). Lies sie und sprich sie immer schneller vor. Sprich b/p deutlich aus.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Kurt gibt Karin zum Geburtstag einen knalligen Kuss. Karin gibt Kurt als Gegengeschenk kurzerhand einen Klaps auf's Kinn. Auch Onkel Gerd gibt ihr einen knalligen Kuss und bekommt einen Kinnhaken. Gerd, ein großer Gauner, kriegt nie genug von Giselas Apfelkuchen. Gerhardas Gemahl ist ein grantiger Genosse, ein gar komischer Kauz noch dazu. Kein wirklich guter Kerl kaut Kaugummi im Kinosessel.</p> </div> <p>2. Schreibe die Sätze mit bunten g/k-s auf.</p> <p>3. Lass dir auch einige solcher Alliterationen einfallen. Es können auch andere Konsonanten verwendet werden.</p>

Wochenplan Rechtschreibung

6. Schuljahr

2. Digitalauflage 2024

© Kohl-Verlag, Kerpen 2022
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Jochen Vatter
Coverbild: © Gorodenkoff - AdobeStock.com
Redaktion: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P12 574

ISBN: 978-3-98558-585-4

Bildquellen ©AdobeStock.com:

S. 4: made_by_nana; S. 10: Anatoly Maslennikov; S. 29: Gwenaëlle.R.; S. 30: vulkanismus, detailfoto, blende11.photo; S. 43: insemar, Igor Link, Leo Lintang, vchalp, master1305, ihorzigor, tasha_d; S. 45: Eric Isselée (2x), Marco Tomasini, jasonyu, Tobias, SunnyS, anankml, cynoclub, Patryk Kosmider, cityfoto24;

© Kohl-Verlag, Kerpen 2024. Alle Rechte vorbehalten.

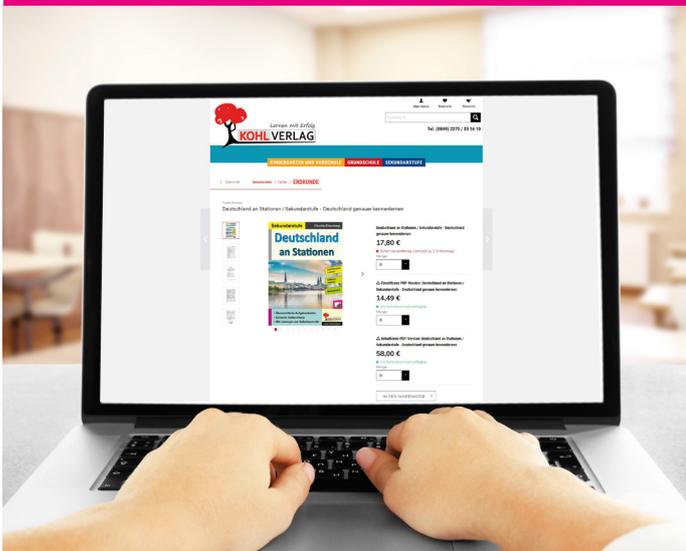
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2024

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wochenplan Rechtschreibung / Klasse 6

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

