

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Selbstlerneinheit Big Data*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



E.IV.1

Informatik, Mensch und Gesellschaft – Selbstlerneinheit

Selbstlerneinheit *Big Data* – Wem nützen unsere Daten?

Nach einem Beitrag von Clemens Kaesler, modifiziert durch Redaktion Informatik & Medienbildung, Dr. Yvonne Heilemann



© RAABE 2022

© Hiroshi Watanabe/DigitalVision

In dieser interaktiven PowerPoint-Selbstlerneinheit erarbeiten sich die Lernenden anhand von Texten, Erklärvideos und interaktiven Übungen, wie digitale Daten gesammelt und von Unternehmen genutzt werden. Sie beleuchten *Big Data* und hinterfragen die weltweiten Datenübertragungen, die eigene Datennutzung sowie den Datenschutz vor dem Hintergrund personalisierter Werbung, *Facebook* & Co.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	8/9
Dauer:	2–3 Unterrichtsstunden
Lernziele:	Die Lernenden ... 1. schätzen Datenmengen und ihre Entwicklung ein, 2. erklären die Sammlung digitaler Daten, 3. reflektieren ihre Datennutzung, 4. erläutern nicht monetären Kosten von Apps für User, 5. erläutern <i>Big Data</i> , personalisierte Werbung und Cookies.
Kompetenzbereiche:	Analysieren und Reflektieren
Thematische Bereiche:	Daten, digitale Spuren, <i>Big Data</i> , Datennutzung



**Selbstlerneinheit:
Big Data –
Wem nützen unsere Daten?**

**I N F O R M A T I K &
M E D I E N B I L D U N G**

Klassenstufe: 8/9
Dauer: 2–3 Unterrichtsstunden
Thematische Bereiche: Daten, digitale Spuren, Big Data, Datennutzung



1

In dieser Lerneinheit lerne ich...:



- Datenmengen, ihre Maßeinheiten und ihr rasantes Wachstum im Zuge der Digitalisierung einzuschätzen
- zu erklären, wie digitale Daten gesammelt werden und aus ihnen Informationen und Wissen erzeugt wird.
- meine eigene Datennutzung zu reflektieren.
- die weltweite Datenübertragung im Hinblick auf den Datenschutz kritisch zu hinterfragen.
- zu erläutern, welche nicht monetären Kosten digitale Apps und Dienste für den User mit sich bringen.
- zu beschreiben, was Cookies und personalisierte Werbung sind.
- zu hinterfragen, warum wir kostenlose Dienste wie Facebook mit unseren Daten bezahlen.

ES KANN LOSGEHEN! VIEL SPASS!



2

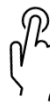
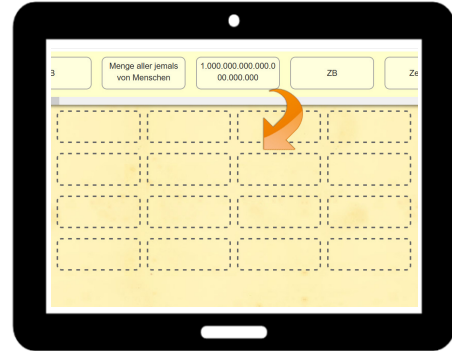


Datenmengen und ihre Maßeinheiten



Aufgabe

Erarbeite, welche Maßeinheiten es für Datenmengen gibt und was diese bedeuten. Klicke dazu auf das Tablet, um die Tabelle in die richtige Ordnung zu bringen



Klicke auf das Tablet, um die Tabelle abzurufen!



© RAABE 2022

3

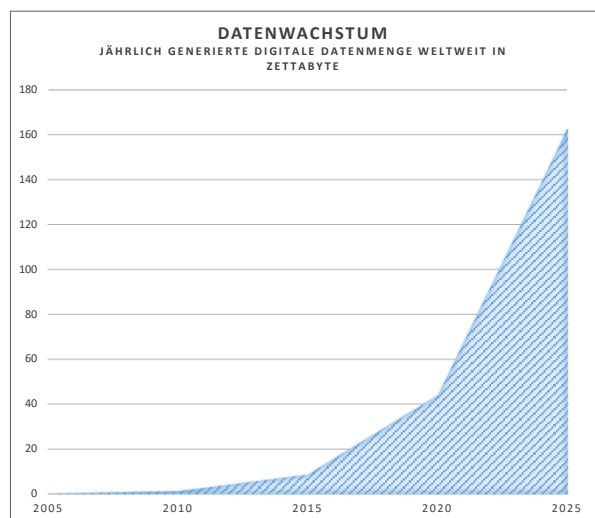


Datenwachstum – Erarbeitung



Aufgabe

Schau dir die Statistik zum Datenwachstum an und beschreibe sie.



Quelle (Daten): <https://www.tagesspiegel.de/wirtschaft/big-data-big-trouble-alle-gegen-google/9944584.html#>; <https://www.emc.com/leadership/digital-universe/2014view/executive-summary.htm>; <https://www.seagate.com/de/de/about-seagate/news/seagate-advises-global-business-leaders-and-entrepreneurs-pr-master/>



© RAABE 2022

4

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Selbstlerneinheit Big Data*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

