



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Künstliche Intelligenz im Englischunterricht - Konkrete
Stundenplanungen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Inhalt

Liebe Lehrerin, lieber Lehrer	4
Künstliche Intelligenz (<i>artificial intelligence</i>)	5
<i>Schwerpunkt: Einführung in die Thematik</i>	
Self-driving cars – A question of morality?	7
<i>Schwerpunkt: Die moralische Frage zu KI im Alltag</i>	
Robots and hubots!	9
<i>Schwerpunkt: Definition und if-Sätze</i>	
Computer and programming – Yesterday, today and in the future	12
<i>Schwerpunkt: Entwicklung und Zeiten</i>	
AI - The pros and cons of a new technology	16
<i>Schwerpunkt: Debattieren und Argumentieren</i>	
Programming languages	21
<i>Schwerpunkt: Wortschatz, Zeiten</i>	
Get active – Getting in touch with programming	25
<i>Schwerpunkt: Erste Schritte im Programmieren I</i>	
My personal chatbot	28
<i>Schwerpunkt: Erste Schritte im Programmieren II</i>	
My chatbot dialogue	32
<i>Schwerpunkt: Dialoge schreiben und Einsatzmöglichkeiten</i>	
ChatGPT – A curse or a blessing	34
<i>Schwerpunkt: Umfrage, Definition und Argumentieren</i>	
AI game	36
<i>Schwerpunkt: Wortschatz</i>	
AI key knowledge test + Assessment about AI	41
<i>Schwerpunkt: Leistungsbeurteilung</i>	



Digitales Zusatzmaterial:

Für diesen Titel sind Lösungen zu einzelnen Aufgaben als Download verfügbar.

Liebe Lehrerin, lieber Lehrer,

künstliche Intelligenz (abgekürzt KI) nimmt eine immer größere Bedeutung in unserem Alltag ein. Teilweise ist dies schon für uns ersichtlich, teilweise nehmen wir die Abläufe auch nicht bewusst wahr und manche fallen uns gar nicht auf. Die (berufliche) Zukunft der Schüler und Schülerinnen wird durch KI geprägt sein, selbst wenn diese keine Berufe im Bereich der Informatik oder der allgemeinen Technik ergreifen. In irgendeinem Zusammenhang wird ihnen KI begegnen. Allein deshalb sollte das Thema im Unterricht in möglichst allen Fächern in geeigneter Form aufgegriffen werden. Möglichkeiten gibt es viele. Es gibt auch nahezu kein Fach, welches nicht geeignet wäre, das Thema aufzugreifen. Im Englischunterricht kann man das Thema interdisziplinär verknüpfen (zum Beispiel zu Religion/Ethik) und den Fokus auf die kommunikativen Fähigkeiten setzen, aber auch das Bewusstsein für die Bedeutung der englischen Sprache in Bezug auf künstliche Intelligenz und Digitalisierung allgemein herstellen. Englisch ist eben nicht nur eine sehr wichtige Fremdsprache, sie ist auch die Fachsprache für die Wissenschaftler und Akteurinnen, die daran feilen, KI noch stärker in unser aller Leben einzubauen. Es spielt keine Rolle, ob man diese Entwicklung persönlich gutheißt oder nicht. Es ist als Lehrkraft unsere Pflicht, die uns anvertrauten Schülerinnen und Schüler auf ihre Zukunft vorzubereiten.

Das vorliegende Heft dient als Vorlage für eine ganze (kleinere) Unterrichtseinheit oder als Basis für eine größere Themeneinheit im Englischunterricht. Die einzelnen Arbeitsblätter können aber zum Teil auch aus dem Kontext herausgegriffen und bearbeitet oder eventuell auch als sinnvolles Material für Vertretungsstunden eingesetzt werden. Pro Themenbereich bietet das Material eine Hinweisseite für die Lehrkraft und anschließend ein bis fünf Kopiervorlagen für die Schülerinnen und Schüler. Das Heft dient nicht dazu, Lernende im Englischunterricht Programme schreiben zu lassen oder etwa einen Roboter zu programmieren. Es soll den Zweck erfüllen, das Thema KI in ein sprachliches Fach zu integrieren und die Bedeutung von Sprache und profunden Kenntnissen in der modernen Fremdsprache Englisch bei Schülerinnen und Schülern zu stärken oder teilweise sogar erst ins Bewusstsein zu bringen. Es genügt nicht, den Fokus auf die Naturwissenschaften, Mathematik und die technischen Fachgebiete zu richten. Ohne Sprache ist all dies nichts. Zudem sollen sich hier auch die eher sprachbegabten Schülerinnen und Schüler eingeladen fühlen, sich an eine solche Thematik heranzuwagen, und ebenso sollen Lernende, die sich mehr in der mathematisch-informativen Schulwelt wohlfühlen, auch im fremdsprachlichen Unterricht abgeholt fühlen.

Ich wünsche Ihnen viel Erfolg dabei, KI in Ihrem Englischunterricht zu behandeln.

Nicole Kaufmann

Künstliche Intelligenz (*artificial intelligence*)

Hinweise für die Lehrkraft

Künstliche Intelligenz (KI) – was versteht man darunter genau? Künstliche Intelligenz oder im englischen *artificial intelligence* – abgekürzt AI – ist schon heute nicht mehr aus unserem Leben wegzudenken. Damit ergeben sich allerdings auch viele neue Probleme. Zum einen muss geklärt werden, was man mit künstlicher Intelligenz überhaupt meint. Schülerinnen und Schüler sind zwar sehr handy-affin und beschäftigen sich gerne mit den verschiedensten Computerspielen und Konsolen, aber das heißt noch lange nicht, dass sie auch wissen, was künstliche Intelligenz bedeutet. Sie kennen den Begriff vermutlich und eventuell haben sie ihn auch schon benutzt und mehrmals gehört. Erklären werden sie KI oder AI nicht können. Vielmehr haben die Lernenden oftmals sehr schwammige Vorstellungen von dem Begriff. Deshalb sollte man sich selbst einmal genau klarmachen, was die konkrete Definition von künstlicher Intelligenz ist:

Unter dem Überbegriff KI versteht man den Bereich der Informatik, der sich mit Anwendungen befasst, bei denen Maschinen menschenähnliche Intelligenzleistungen erbringen. Menschliches Denken und Lernen wird auf eine Maschine übertragen und somit wird einer Maschine selbst eine gewisse Intelligenz verliehen, anstatt nur einen bestimmten Zweck programmiert zu sein. Mittels KI (oder im englischen AI für artificial intelligence) kann ein Computer eigenständig Antworten finden und auch lernen.¹

Künstliche Intelligenz ist mittlerweile in unserem Leben angekommen und aus den Bereichen Gesundheit, Verkehr, Verwaltung und Dienstleistungen, aber auch Landwirtschaft und Ernährung und dem allgemeinen verarbeitenden Gewerbe nicht mehr wegzudenken. Im Alltag begleitet KI uns beim Gebrauch unserer Mobiltelefone (Gesichtserkennung), beim Schreiben und Lesen von Mails, im Pendelverkehr, beim Erledigen von Bankgeschäften und bei dem Einsatz neuer Smart-Home-Geräte. Auch Lernende kommen täglich mit künstlicher Intelligenz in Kontakt. In der Einstiegstunde zum Thema KI sollen sich die Schülerinnen und Schüler dessen bewusst werden. Somit beschäftigt sich das Material allgemein mit dem Begriff der KI – oder eben AI im Englischen.

Literaturtipps

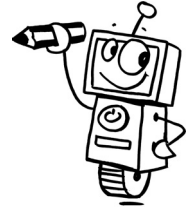
Lenzen, Manuela. Künstliche Intelligenz. Fakten, Chancen, Risiken. Verlag C. H. Beck. München, 2020

Dr. Flessner, Bernd. Der kleine Major Tom. Space School. Künstliche Intelligenz. Tessloff Verlag. Nürnberg, 2020.

Name: _____

Date: _____

AI is everywhere, but what is it?



Do some research on the topic of AI. Write down your own definition of the topic.

My definition:

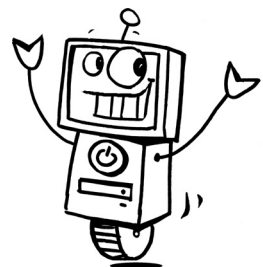
1. Find out what the abbreviation AI stands for.

2. Where is AI used?

3. Why can AI be useful for us?

4. Which problems can be caused using AI?

5. What are the major changes caused by AI for individuals and our society?



SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Künstliche Intelligenz im Englischunterricht - Konkrete Stundenplanungen

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

