



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Klassenarbeiten Biologie - Klasse 5-10 - im Paket

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)





Titel:	Klassenarbeit: Hund & Katze
Reihe:	Klassenarbeitsvorschlag mit Lösungen für die 5. Klasse
Bestellnummer:	83200
Kurzvorstellung:	<p>Hier finden Sie einen Klassenarbeitsvorschlag samt Lösung zum Thema „Hund / Katze“. Die Aufgaben können für eine Klassenarbeit, einen Test oder zum Wiederholen und Vertiefen genutzt werden.</p> <p>Er ist als editierbarer Vorschlag gedacht, der somit an das Lernniveau der Schüler angepasst werden kann. Mithilfe der abschließenden Lösungsblätter können sich die Schülerinnen und Schüler auch selbstständig mit den Aufgaben auseinandersetzen und sich dadurch z.B. auf eine Klassenarbeit vorbereiten.</p> <p>Die Klassenarbeit beinhaltet 6 Aufgaben bzw. Fragen.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Editierbare Klassenarbeit mit 2 Blättern• Lösungsseiten



Titel:	Klassenarbeit: Kennzeichen des Lebendigen
Reihe:	Klassenarbeitsvorschlag mit Lösungen für die 5. Klasse
Bestellnummer:	83201
Kurzvorstellung:	<p>Hier finden Sie einen Klassenarbeitsvorschlag samt Lösung zum Thema „Kennzeichen des Lebendigen“ und „Was ist Biologie“. Die Aufgaben können für die Klassenarbeit, einen Test oder zum Wiederholen und Vertiefen genutzt werden.</p> <p>Er ist als editierbarer Vorschlag gedacht, der somit an das Lernniveau der Schüler angepasst werden kann. Mithilfe der abschließenden Lösungsblätter können sich die Schülerinnen und Schüler auch selbstständig mit den Aufgaben auseinandersetzen und sich dadurch z.B. auf eine Klassenarbeit vorbereiten.</p> <p>Die Klassenarbeit beinhaltet 8 Aufgaben.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Editierbare Klassenarbeit mit 2 Blättern• Lösungsseiten

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Lernstandskontrolle Biologie

- 1.) Vervollständige den Satz: **Biologie** ist die Lehre vom
- 2.) Benenne die Bereiche, in die die Lebewesen eingeteilt werden!
.....
- 3.)
 - a) Trage die Kennzeichen des Lebens in die Tabelle ein!
 - b) Schreibe bei drei Kennzeichen des Lebens hin, wie man bei einem Tier diese Kennzeichen erkennen kann!

a) Kennzeichen des Lebens	b) Beispiel

4.) Unterstreiche: lebend = grün und nicht lebend = blau !

Stein

Amsel

Baby

Eiszapfen

Regenwolke

Maus

Uhr

Tulpe



Titel:	Klassenarbeit: Körperbau
Reihe:	Klassenarbeitsvorschlag mit Lösungen für die 5. Klasse
Bestellnummer:	83202
Kurzvorstellung:	<p>Hier finden Sie einen Klassenarbeitsvorschlag samt Lösung zum Thema „Körperbau“. Die Aufgaben können für eine Klassenarbeit, einen Test oder zum Wiederholen und Vertiefen genutzt werden.</p> <p>Er ist als editierbarer Vorschlag gedacht, der somit an das Lernniveau der Schüler angepasst werden kann. Mithilfe der abschließenden Lösungsblätter können sich die Schülerinnen und Schüler auch selbstständig mit den Aufgaben auseinandersetzen und sich dadurch z.B. auf eine Klassenarbeit vorbereiten.</p> <p>Die Klassenarbeit beinhaltet 7 Aufgaben bzw. Fragen.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"> • Editierbare Klassenarbeit mit 2 Blättern • Lösungsseiten
Bildquellen	<ul style="list-style-type: none"> • Junge: https://pixabay.com/de/vectors/menschen-kinder-kind-junge-lupe-145403/ Ursprung OpenClipart-Vectors • Skelett https://pixabay.com/de/vectors/mensch-knochen-skelett-finger-7156369/w

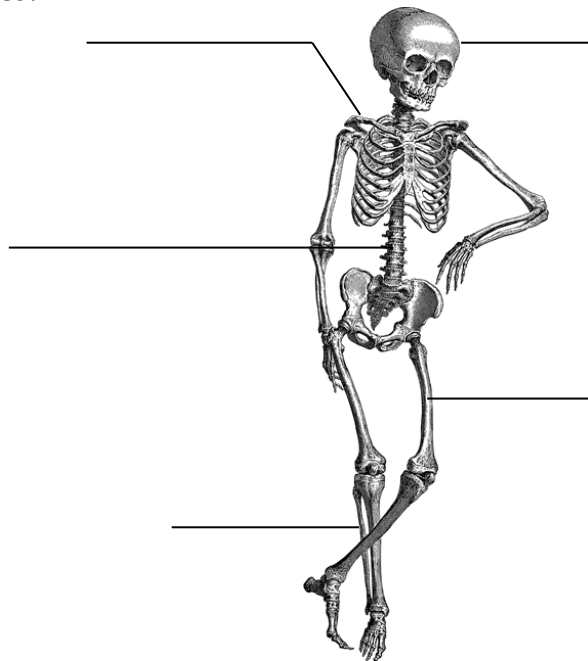
Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Lernstandskontrolle Biologie

Körperbau

1. Wie ist unser Körper äußerlich eingeteilt?

2. Beschrifte die Teile des Skelettes!



3. Nenne die Abschnitte, in die unsere Wirbelsäule eingeteilt ist und wie viel Wirbel diese Abschnitte jeweils haben!

4a. Welche Aufgaben hat unsere Wirbelsäule?



Titel:	Klassenarbeit: Verdauung
Reihe:	Klassenarbeitsvorschlag mit Lösungen für die 5. Kl.
Bestellnummer:	83203
Kurzvorstellung:	<p>Hier finden Sie einen Klassenarbeitsvorschlag samt Lösung zum Thema „Verdauung“. Die Aufgaben können für eine Klassenarbeit, einen Test oder zum Wiederholen und Vertiefen genutzt werden.</p> <p>Er ist als editierbarer Vorschlag gedacht, der somit an das Lernniveau der Schüler angepasst werden kann. Mithilfe der abschließenden Lösungsblätter können sich die Schülerinnen und Schüler auch selbstständig mit den Aufgaben auseinandersetzen und sich dadurch z.B. auf eine Klassenarbeit vorbereiten.</p> <p>Die Klassenarbeit beinhaltet 8 Aufgaben bzw. Fragen.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Editierbare Klassenarbeit mit 2 Blättern• Lösungsseiten

Biologie – Lernstandskontrolle

Verdauung

1. Nenne die Stationen der Nahrung (von oben nach unten)!

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

f) _____

e) _____

2. Beschreibe die Aufgabe des Speichels!

3. Wie heißt die feuchte Haut im Mageninneren?

4. Wo wird die Magensäure produziert?



Titel:	Klassenarbeit: Überwinterung
Reihe:	Klassenarbeitsvorschlag mit Lösungen für die 5. Klasse
Bestellnummer:	83204
Kurzvorstellung:	<p>Hier finden Sie einen Klassenarbeitsvorschlag samt Lösung zum Thema „Überwinterung“. Die Aufgaben können für eine Klassenarbeit, einen Test oder zum Wiederholen und Vertiefen genutzt werden.</p> <p>Er ist als editierbarer Vorschlag gedacht, der somit an das Lernniveau der Schüler angepasst werden kann. Mithilfe der abschließenden Lösungsblätter können sich die Schülerinnen und Schüler auch selbstständig mit den Aufgaben auseinandersetzen und sich dadurch z.B. auf eine Klassenarbeit vorbereiten.</p> <p>Die Klassenarbeit beinhaltet 8 Aufgaben bzw. Fragen.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Editierbare Klassenarbeit mit 3 Blättern• Lösungsseiten

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Lernstandskontrolle Biologie

Überwinterung 1

1. Nenne alle anderen Überwinterungsformen, die nicht in Aufgabe zwei stehen!

2. Fülle die Tabelle aus. Schreibe zu der Überwinterungsform zwei Tiere hin!

Überwinterungsform	Tiere	Vorbereitung auf den Winter
Winterruher		

3. Fülle die Lücken mit den untenstehenden Worten aus!

Im Winter trifft man bei uns nur Tiere an, die mit der Kälte ganz gut zurechtkommen. Wer nicht wie die vor der Kälte fliehen kann, muss sich entsprechend vor ihr schützen.

Ein Großteil der Tiere ist im Winter und passt sich durch des den Temperaturen an. Das Fell wird länger, dichter und bekommt eine andere Farbe. Tiere sind sowohl im Sommer als auch im Winter auf der Suche nach

Veränderungen

**Winteraktive
Fells**

**Nahrung
aktiv**

Zugvögel

4. Es gibt Tiere, die erst im Frühjahr wieder aufwachen. Beschreibe, was in dem Körper dieser Tiere mit der Atmung und der Körpertemperatur im Winter passiert!



Titel:	Klassenarbeit: Überwinterungsformen
Reihe:	Klassenarbeitsvorschlag mit Lösungen
Bestellnummer:	83205
Kurzvorstellung:	<p>Hier finden Sie einen Klassenarbeitsvorschlag samt Lösung zum Thema „Überwinterung“ und den Formen der Überwinterung. Die Aufgaben können für eine Klassenarbeit, einen Test oder zum Wiederholen und Vertiefen genutzt werden.</p> <p>Er ist als editierbarer Vorschlag gedacht, der somit an das Lernniveau der Schüler angepasst werden kann. Mithilfe der abschließenden Lösungsblätter können sich die Schülerinnen und Schüler auch selbstständig mit den Aufgaben auseinandersetzen und sich dadurch z.B. auf eine Klassenarbeit vorbereiten.</p> <p>Die Klassenarbeit beinhaltet 7 Aufgaben bzw. Fragen.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Editierbare Klassenarbeit mit 3 Blättern• Lösungsseiten

Lernstandskontrolle Biologie

Überwinterung

1a. Nenne die Überwinterungsformen, die in Deutschland vorkommen!

1b Warum überwintern viele Tiere auf eine besondere Art und Weise?

2a. Der Weißstorch überwintert auf eine spezielle Art und Weise. Benenne seine Überwinterungsform!

2b. Beschreibe, wie sich der Weißstorch auf seine Überwinterung vorbereitet!

2c. Welche Gründe gibt es für die Überwinterungsform des Weißstorches?

3. Wer überwintert wie?

Trage in die erste Zeile die Überwinterungsformen passend zum Tier ein!

Feldhase	Igel	Schnecke	Star



Titel:	Klassenarbeit: Blatt und Fotosynthese
Reihe:	Klassenarbeitsvorschlag mit Lösungen für die 7. Klasse
Bestellnummer:	83487
Kurzvorstellung:	<p>Hier finden Sie einen Klassenarbeitsvorschlag samt Lösung zum Thema „Blatt und Fotosynthese“. Die Aufgaben können für eine Klassenarbeit, einen Test oder zum Wiederholen und Vertiefen genutzt werden.</p> <p>Er ist als editierbarer Vorschlag gedacht, der somit an das Lernniveau der Lernenden angepasst werden kann.</p> <p>Mithilfe der abschließenden Lösungen können sich die Schülerinnen und Schüler auch selbstständig mit den Aufgaben auseinandersetzen und sich dadurch z.B. auf eine Klassenarbeit vorbereiten.</p> <p>Die Klassenarbeit beinhaltet 5 Aufgaben.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• editierbare Klassenarbeit• Lösungen

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Lernstandskontrolle Biologie

1a) Aus welchen Teilen besteht das Leitbündel?

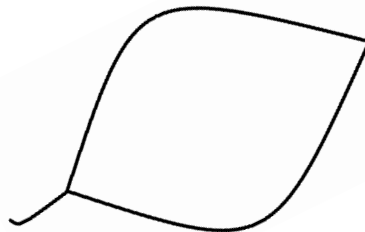
1b) Ergänze den Satz für den entsprechenden Teil des Leitbündels

Die Zellen des _____ haben _____

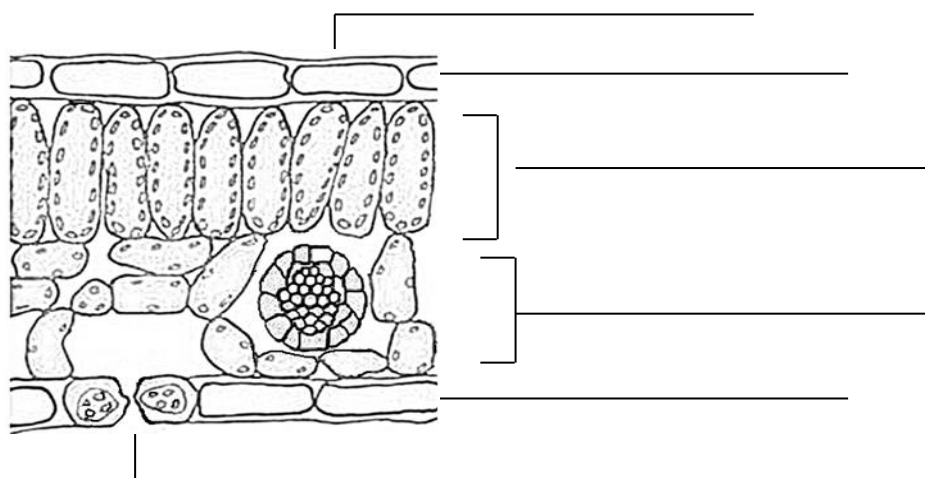
_____. Hier werden die gebildeten organischen Stoffe (Traubenzucker)

aus den _____ nach _____ transportiert.

2) Beschrifte die äußeren Teile eines Blattes! Falls die Zeichnung unvollständig ist, ergänze sie!



3) Beschrifte den Blattquerschnitt!





Titel:	Klassenarbeit: Ökosystem und Wurzel
Reihe:	Klassenarbeitsvorschlag mit Lösungen für die 7. Klasse
Bestellnummer:	83486
Kurzvorstellung:	<p>Hier finden Sie einen Klassenarbeitsvorschlag samt Lösung zum Thema „Ökosystem und Wurzel“. Die Aufgaben können für eine Klassenarbeit, einen Test oder zum Wiederholen und Vertiefen genutzt werden.</p> <p>Er ist als editierbarer Vorschlag gedacht, der somit an das Lernniveau der Schüler angepasst werden kann.</p> <p>Mithilfe der abschließenden Lösungen können sich die Schülerinnen und Schüler auch selbstständig mit den Aufgaben auseinandersetzen und sich dadurch z.B. auf eine Klassenarbeit vorbereiten.</p> <p>Die Klassenarbeit beinhaltet 7 Aufgaben.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• editierbare Klassenarbeit• Lösungen

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Lernstandskontrolle Biologie

1) Was ist ein Ökosystem?

2) Nenne drei Dinge, die du in einem Wald-Ökosystem finden könntest!

3) In welchem Ökosystem leben Kamele und wie passen sie sich an ihre Umgebung an?

4) Was liefern die Pflanzen den Menschen?

5) Nenne 4 Teile einer Pflanzenwurzel!

6) Was nimmt die Pflanze über die Wurzeln auf?



Titel:	Klassenarbeit: Ökosystem Wald
Reihe:	Klassenarbeitsvorschlag mit Lösungen für die 7. Klasse
Bestellnummer:	83485
Kurzvorstellung:	<p>Hier finden Sie einen Klassenarbeitsvorschlag samt Lösung zum Thema „Ökosystem Wald“. Die Aufgaben können für eine Klassenarbeit, einen Test oder zum Wiederholen und Vertiefen genutzt werden.</p> <p>Er ist als editierbarer Vorschlag gedacht, der somit an das Lernniveau der Lernenden angepasst werden kann.</p> <p>Mithilfe der abschließenden Lösungen können sich die Schülerinnen und Schüler auch selbstständig mit den Aufgaben auseinandersetzen und sich dadurch z.B. auf eine Klassenarbeit vorbereiten.</p> <p>Die Klassenarbeit beinhaltet 7 Aufgaben.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• editierbare Klassenarbeit• Lösungen

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Lernstandskontrolle Biologie

1 a) Fotosynthese ist für das Ökosystem Wald ein wichtiger Prozess.
Begründe diese Aussage!

b) Beschreibe, wie viele Pflanzen im Wald ihre Blätter angepasst haben, um effizient Fotosynthese zu betreiben!

2 a) Hier ist eine Nahrungskette durcheinandergelassen. Schreibe sie in der richtigen Reihenfolge hin und gib darunter ein Beispiel an!

Nahrungskette: Vögel -> Pflanzen -> Raubtiere -> Käfer

Richtig _____

Beispiel _____

b) Was passiert, wenn eine Stufe verschwindet?

3) Zähle drei Hauptbedrohungen für den Wald auf!



Titel:	Klassenarbeit: Nahrungsnetz und Wald
Reihe:	Klassenarbeitsvorschlag mit Lösungen für die 7. Klasse
Bestellnummer:	83484
Kurzvorstellung:	<p>Hier finden Sie einen Klassenarbeitsvorschlag samt Lösung zum Thema „Nahrungsnetz und Wald“. Die Aufgaben können für eine Klassenarbeit, einen Test oder zum Wiederholen und Vertiefen genutzt werden.</p> <p>Er ist als editierbarer Vorschlag gedacht, der somit an das Lernniveau der Schüler angepasst werden kann.</p> <p>Mithilfe der abschließenden Lösungen können sich die Schülerinnen und Schüler auch selbstständig mit den Aufgaben auseinandersetzen und sich dadurch z.B. auf eine Klassenarbeit vorbereiten.</p> <p>Die Klassenarbeit beinhaltet 7 Aufgaben.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• editierbare Klassenarbeit• Lösungen

Lernstandskontrolle Biologie

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

1) Übersetze den Begriff Produzent (deutschen Namen)!

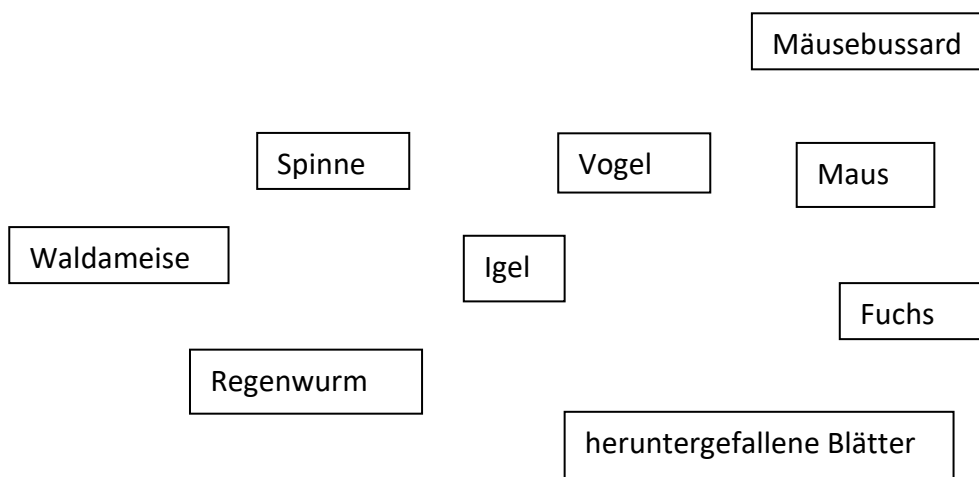
2) Was ist ein Verbraucher 2. Ordnung?

3) Entscheide, ob es sich um eine Nahrungskette handelt! Streiche die falsche Nahrungskette durch, falls vorhanden!

a) Eichenwickler – Rotkehlchen - Sperber

b) Plankton – Heringe - Qualle

4) Trage durch Pfeile ein, wer von wem gefressen wird!



5) Schreibe aus dem Nahrungsnetz eine Nahrungskette auf!



Titel:	Klassenarbeit: Mikroskopieren
Reihe:	Klassenarbeitsvorschlag mit Lösungen für die 7. Klasse
Bestellnummer:	83483
Kurzvorstellung:	<p>Hier finden Sie einen Klassenarbeitsvorschlag samt Lösung zum Thema „Mikroskopieren“. Die Aufgaben können für die Klassenarbeit, einen Test oder zum Wiederholen und Vertiefen genutzt werden.</p> <p>Er ist als editierbarer Vorschlag gedacht, der somit an das Lernniveau der Schüler angepasst werden kann.</p> <p>Mithilfe der abschließenden Lösungsblätter können sich die Schülerinnen und Schüler auch selbstständig mit den Aufgaben auseinandersetzen und sich dadurch z.B. auf eine Klassenarbeit vorbereiten.</p> <p>Die Klassenarbeit beinhaltet 5 Aufgaben.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"> • editierbare Klassenarbeit mit 2 Blättern • Lösungsseiten
Bildquellen	<ul style="list-style-type: none"> • Mikroskop https://pixabay.com/de/vectors/mikroskop-wissenschaft-mikroskopie-30064/ • Zelle: www.cosmiq.de/.../

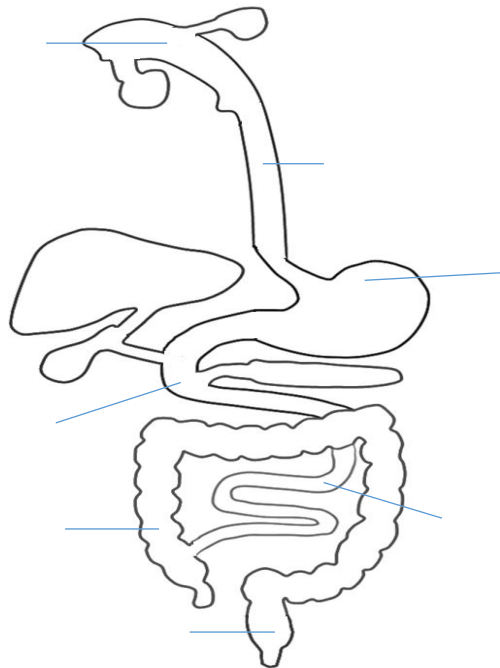


Titel:	Klassenarbeit: Ernährung
Reihe:	Klassenarbeitsvorschlag mit Lösungen für die 9. Klasse
Bestellnummer:	83704
Kurzvorstellung:	<p>Hier finden Sie einen Klassenarbeitsvorschlag samt Lösung zum Thema „Ernährung“. Die Aufgaben können für eine Klassenarbeit, einen Test oder zum Wiederholen und Vertiefen genutzt werden.</p> <p>Er ist als editierbarer Vorschlag gedacht, der somit an das Lernniveau der Schüler angepasst werden kann.</p> <p>Mithilfe der abschließenden Lösungsblätter könnten sich die Schülerinnen und Schüler auch selbstständig mit den Aufgaben auseinandersetzen und sich dadurch z.B. auf eine Klassenarbeit vorbereiten.</p> <p>Die Klassenarbeit beinhaltet 10 Aufgaben bzw. Fragen.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• editierbare Klassenarbeit• Lösungen

4) Schreibe die Faktoren auf, die den Vitaminbedarf erhöhen können!

5) Wozu benötigen wir Ballaststoffe?

6) Beschrifte die angegebenen Teile des Verdauungsweges!



7) „Gut gekaut ist halb verdaut.“ Erkläre, warum dieses Sprichwort zutrifft!



Titel:	Immunsystem – 2 Klassenarbeiten für die 9. Klasse
Reihe:	Klassenarbeitsvorschlag mit Lösungen
Bestellnummer:	83705
Kurzvorstellung:	<p>Hier finden Sie zwei Klassenarbeitsvorschläge samt Lösungen zum Thema „Immunsystem“. Die Aufgaben können für eine Klassenarbeit, einen Test oder zum Wiederholen und Vertiefen genutzt werden.</p> <p>Diese sind als editierbare Vorschläge gedacht, die somit an das Lernniveau der Schüler angepasst werden können.</p> <p>Mithilfe der abschließenden Lösungsblätter könnten sich die Schülerinnen und Schüler auch selbstständig mit den Aufgaben auseinandersetzen und sich dadurch z.B. auf eine Klassenarbeit vorbereiten.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Zwei editierbare Klassenarbeiten mit insgesamt 18 Fragen• Lösungsseiten
Bildquellen	https://pixabay.com/de/vectors/pferdekopf-pferd-kopf-gliederung-294046/

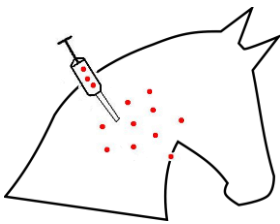
6) Welcher Erreger muss in lebende Zellen eindringen? Erkläre diese Tatsache!

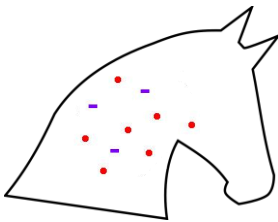
7) Gib 4 Möglichkeiten an, wie wir unser Immunsystem unterstützen können!

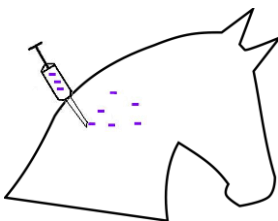
8) Benenne die dargestellte Immunisierung! _____

Wie nennt man diese Immunisierung noch? _____

Beschreibe den Ablauf der Immunisierung in Sätzen. Striche = Antikörper









Titel:	Sexualität - 2 Klassenarbeiten für die 9. Klasse
Reihe:	Klassenarbeitsvorschlag mit Lösungen für die 9. Klasse
Bestellnummer:	83706
Kurzvorstellung:	<p>Hier finden Sie zwei Klassenarbeitsvorschläge samt Lösungen zum Thema „Sexualität“. Die Aufgaben können für eine Klassenarbeit, einen Test oder zum Wiederholen und Vertiefen genutzt werden.</p> <p>Diese sind als editierbare Vorschläge gedacht, die somit an das Lernniveau der Schüler angepasst werden können.</p> <p>Mithilfe der abschließenden Lösungsblätter könnten sich die Schülerinnen und Schüler auch selbstständig mit den Aufgaben auseinandersetzen und sich dadurch z.B. auf eine Klassenarbeit vorbereiten.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Keimzellen• Verhütung

5) Was passiert nach der Befruchtung mit der neuen Zelle?

6a) Als eine Verhütungsmethode wird die Rückzugsmethode genannt.
Erkläre, was damit gemeint ist!

6b) Gib eine Einschätzung zur Sicherheit der Methode und erläutere deine Einschätzung!

7) Ergänze diese Tabelle mit den vier Wirkmechanismen zur Verhütung und nenne jeweils zwei Beispiele!

Wirkmechanismus	Beispiele



Titel:	Klassenarbeit: Blut
Reihe:	Klassenarbeitsvorschlag mit Lösungen für die 8. Klasse
Bestellnummer:	83701
Kurzvorstellung:	<p>Hier finden Sie einen Klassenarbeitsvorschlag samt Lösung zum Thema „Blut“. Die Aufgaben können für eine Klassenarbeit, einen Test oder zum Wiederholen und Vertiefen genutzt werden.</p> <p>Er ist als editierbarer Vorschlag gedacht, der somit an das Lernniveau der Schüler angepasst werden kann.</p> <p>Mithilfe der abschließenden Lösungsblätter könnten sich die Schülerinnen und Schüler auch selbstständig mit den Aufgaben auseinandersetzen und sich dadurch z.B. auf eine Klassenarbeit vorbereiten.</p> <p>Die Klassenarbeit beinhaltet 5 Aufgaben bzw. Fragen.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Blutzellen: Aufbau und Aufgaben• Blutgefäße• Blutbestandteile
Bildquellen:	<p>https://pixabay.com/de/illustrations/rote-blutk%C3%B6rperchen-rbc-erythrozyten-1861640/</p>

3) Zeichne das mittlere Blutgefäß aus Aufgabe 2 im Längsschnitt und zeichne den Fluss des Blutes mit einem Pfeil ein!

4) Unser Blut besteht aus festen und flüssigen Bestandteilen.
Verdeutliche die Aufteilung an der Abbildung und benenne die Anteile!



Welche Farbe hat der flüssige Bestandteil?

Woraus besteht er größtenteils?

5) Hier ist ein kleiner Informationstext zum „Blut“.
Lies ihn durch und nenne die Aufgaben des Blutes!

Blut besteht aus vielen lebenden Zellen und kleinen Teilchen. Jedes dieser Teilchen hat eine ganz besondere lebensnotwendige Funktion, nichts ist überflüssig. Das Blut wird hauptsächlich als Transportmittel genutzt. Die Wege und Straßen des Kreislaufsystems sorgen dafür, dass Blut an jede Stelle des Körpers gelangt. Auch Wärme wird mit dem Blut transportiert. Durch die ständige Blutzirkulation kann der Körper seine Temperatur von etwa 36,5 Grad konstant halten. Das Herz, als zentrale Pumpe, sorgt für einen ständigen Blutfluss.

Aufgaben des Blutes:

Viel ERFOLG!!! Du hast _____ P von _____ P erreicht. Note: _____



Titel:	Klassenarbeit: Ernährung
Reihe:	Klassenarbeitsvorschlag mit Lösungen für die 8. Klasse
Bestellnummer:	83702
Kurzvorstellung:	<p>Hier finden Sie einen Klassenarbeitsvorschlag samt Lösung zum Thema „Ernährung“. Die Aufgaben können für eine Klassenarbeit, einen Test oder zum Wiederholen und Vertiefen genutzt werden.</p> <p>Er ist als editierbarer Vorschlag gedacht, der somit an das Lernniveau der Schüler angepasst werden kann.</p> <p>Mithilfe der abschließenden Lösungsblätter könnten sich die Schüler und Schülerinnen auch selbstständig mit den Aufgaben auseinandersetzen und sich dadurch z.B. auf eine Klassenarbeit vorbereiten.</p> <p>Die Klassenarbeit beinhaltet 13 Aufgaben bzw. Fragen.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• editierbare Klassenarbeit• Lösungen

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Lernstandskontrolle Biologie

Ernährung

1) Nenne die verschiedenen Vegetarier-Arten und was sie essen!

2) In welchem Lebensmittel ist der höchste Anteil an Eisen enthalten?

3) Warum sollten Abnehmwillige nicht eine oder mehrere Mahlzeiten überspringen?

4) Ergänze den Satz.

Es wird behauptet, dass _____ den _____ blockiert.

5) Warum sollten man bei einer Diät viel trinken?



Titel:	Klassenarbeit: Verdauung
Reihe:	Klassenarbeitsvorschlag mit Lösungen für die 8. Klasse
Bestellnummer:	83703
Kurzvorstellung:	<p>Hier finden Sie einen Klassenarbeitsvorschlag samt Lösung zum Thema „Verdauung“. Die Aufgaben können für eine Klassenarbeit, einen Test oder zum Wiederholen und Vertiefen genutzt werden.</p> <p>Er ist als editierbarer Vorschlag gedacht, der somit an das Lernniveau der Schüler angepasst werden kann.</p> <p>Mithilfe der abschließenden Lösungsblätter könnten sich die Schülerinnen und Schüler auch selbstständig mit den Aufgaben auseinandersetzen und sich dadurch z.B. auf eine Klassenarbeit vorbereiten.</p> <p>Die Klassenarbeit beinhaltet 8 Aufgaben bzw. Fragen.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• editierbare Klassenarbeit• Lösungen

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Lernstandskontrolle Biologie

Verdauung

1) Was bedeutet Verdauung?

2) Wie nennt man die Zerkleinerung der Nahrung durch die Zähne?

3) Welche Verdauungsdrüsen wirken an der Verdauung mit?

4) Was bewirkt die Salzsäure?

5) Wo beginnt die Stärkeverdauung? Beschreibe diesen Vorgang!

6) Ergänze den Satz:

Kleine Fettröpfchen werden im _____ mit Hilfe des

Enzyms _____ zu _____ und

_____ abgebaut.



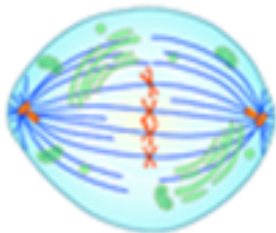
Titel:	Klassenarbeit: DNA, Mitose
Reihe:	Klassenarbeitsvorschlag mit Lösungen für die 10. Klasse
Bestellnummer:	
Kurzvorstellung:	<p>Hier finden Sie einen Klassenarbeitsvorschlag samt Lösung zum Thema „DNA und Mitose“. Die Aufgaben können für eine Klassenarbeit, einen Test oder zum Wiederholen und Vertiefen genutzt werden.</p> <p>Er ist als editierbarer Vorschlag gedacht, der somit an das Lernniveau der Schüler angepasst werden kann.</p> <p>Mithilfe der abschließenden Lösungsblätter könnten sich die Schülerinnen und Schüler auch selbstständig mit den Aufgaben auseinandersetzen und sich dadurch z.B. auf eine Klassenarbeit vorbereiten.</p> <p>Die Klassenarbeit beinhaltet 7 Aufgaben bzw. Fragen.</p>
Inhaltsübersicht:	<p>editierbare Klassenarbeit Lösungen</p>
Bildquellen	<p>https://pixabay.com/de/vectors/wissenschaft-biologie-zellen-41575/</p>

4) Beschreibe den Vorgang der Verdopplung der DNA.

5) Nenne die Phasen der Mitose in der richtigen Reihenfolge.

6) Gib eine Definition zu „Mitose“!

7) Hier ist eine Phase der Mitose dargestellt. Benenne die Phase und beschreibe, was in dieser Phase zu sehen ist.



Viel Erfolg!!!

Du hast _____ P von _____ P erreicht.

Note: _____



Titel:	Klassenarbeit: Evolution
Reihe:	Klassenarbeitsvorschlag mit Lösungen für die 10. Klasse
Bestellnummer:	83699
Kurzvorstellung:	<p>Hier finden Sie einen Klassenarbeitsvorschlag samt Lösung zum Thema „Evolution“. Die Aufgaben können für eine Klassenarbeit, einen Test oder zum Wiederholen und Vertiefen genutzt werden.</p> <p>Er ist als editierbarer Vorschlag gedacht, der somit an das Lernniveau der Schüler angepasst werden kann.</p> <p>Mithilfe der abschließenden Lösungsblätter könnten sich die Schülerinnen und Schüler auch selbstständig mit den Aufgaben auseinandersetzen und sich dadurch z.B. auf eine Klassenarbeit vorbereiten.</p> <p>Die Klassenarbeit beinhaltet 8 Aufgaben bzw. Fragen.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• editierbare Klassenarbeit• Lösungen

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Lernstandskontrolle Biologie

Evolution

1) Was versteht man unter Evolution?

2) Was sind Fossilien?

3) Zähle 3 Beispiele auf, die zu Fossilien gehören?

4) Beschreibe die Entstehung von Fossilien!



Titel:	Klassenarbeit: Vererbung
Reihe:	Klassenarbeitsvorschlag mit Lösungen für die 10. Klasse
Bestellnummer:	83700
Kurzvorstellung:	<p>Hier finden Sie einen Klassenarbeitsvorschlag samt Lösung zum Thema „Vererbung“. Die Aufgaben können für eine Klassenarbeit, einen Test oder zum Wiederholen und Vertiefen genutzt werden.</p> <p>Er ist als editierbarer Vorschlag gedacht, der somit an das Lernniveau der Schüler angepasst werden kann.</p> <p>Mithilfe der abschließenden Lösungsblätter könnten sich die Schülerinnen und Schüler auch selbstständig mit den Aufgaben auseinandersetzen und sich dadurch z.B. auf eine Klassenarbeit vorbereiten.</p> <p>Die Klassenarbeit beinhaltet 5 Aufgaben bzw. Fragen.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• editierbare Klassenarbeit• Lösungen
Bildquellen:	<p>https://pixabay.com/de/vectors/hahn-schwarz-rot-m%C3%A4nnlich-vogel-36222/</p> <p>https://pixabay.com/de/illustrations/cartoon-huhn-h%C3%A4hnchen-henne-7356484/</p>

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Lernstandskontrolle Biologie

Vererbung

1) Wer war Gregor Mendel? _____

2) Womit beschäftigte sich Gregor Mendel?

3a) Ein Hühnerzüchter kreuzt ein weißes Huhn mit einem schwarzen Hahn. Keine Farbe ist dominant.

Stelle das Kreuzungsschema bis zur 2. Tochtergeneration auf! Verwende bei der 2. Generation eine Tabelle!



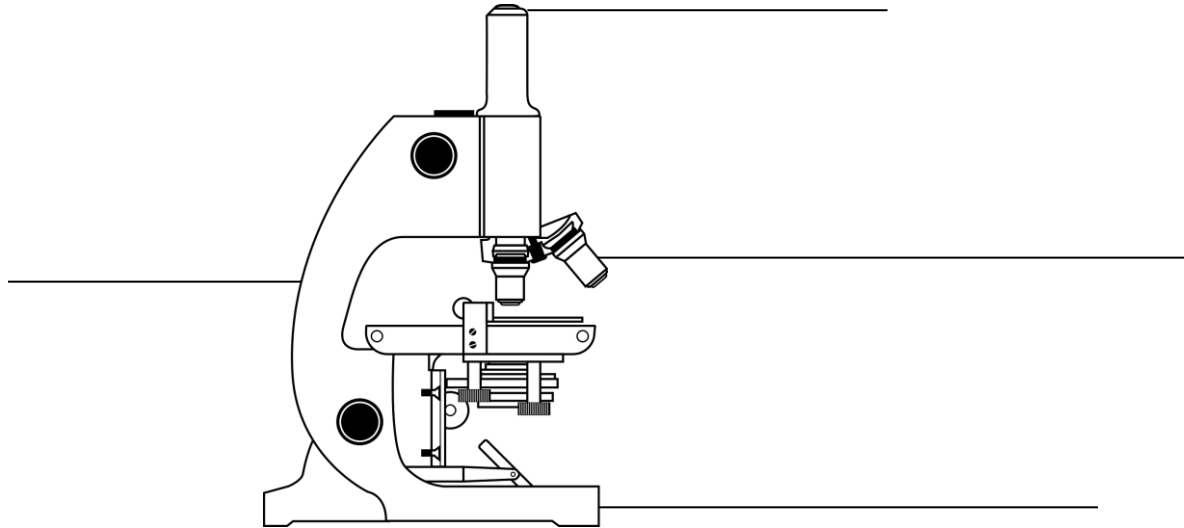
3b) Um welchen Erbgang handelt es sich hier? _____

4) Schreibe die Uniformitätsregel auf!

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Lernstandskontrolle Biologie

1) Beschrifte die Teile des Mikroskops!



2) Nenne die Aufgabe des Okulars!

3) Hier stehen einige Regeln zum Mikroskopieren. Ergänze sie richtig!

a) Schalte die _____ ein.

b) Lege den _____ so auf den _____, dass das Präparat direkt über der Beleuchtung liegt.

c) Mit dem _____ kannst du die Schärfe des Bildes nachregulieren.



Titel:	Klassenarbeit: Anpassung an den Lebensraum
Reihe:	Klassenarbeitsvorschlag mit Lösungen für die 6. Klasse
Bestellnummer:	83710
Kurzzvorstellung:	<p>Hier finden Sie einen Klassenarbeitsvorschlag samt Lösung zum Thema „Anpassung an den Lebensraum“. Die Aufgaben können für eine Klassenarbeit, einen Test oder zum Wiederholen und Vertiefen genutzt werden.</p> <p>Er ist als editierbarer Vorschlag gedacht, der somit an das Lernniveau der Schüler angepasst werden kann.</p> <p>Mithilfe der abschließenden Lösungsblätter könnten sich die Schülerinnen und Schüler auch selbstständig mit den Aufgaben auseinandersetzen und sich dadurch z.B. auf eine Klassenarbeit vorbereiten.</p> <p>Die Klassenarbeit beinhaltet 9 Aufgaben bzw. Fragen.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"> • Lebensraum • Anpassung Vogel • Anpassung Fisch
Bildquellen	<p>https://pixabay.com/de/vectors/fische-karpfen-spezies-flossen-47998/</p> <p>https://pixabay.com/de/illustrations/vogel-spatz-vogelkunde-7189272/</p>

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Lernstandskontrolle Biologie

1) Erkläre, was ein Lebensraum ist!

2) Auf der Erde gibt es drei Hauptlebensräume, die wiederum unterteilt sein können.
Ergänze die Tabelle!

Hauptlebensraum	ein Tier als Vertreter (keine Art)

3) Nenne 3 Anpassungserscheinungen der Vögel an ihren Lebensraum!

4) Warum können Vögel so viel Kraft zum Fliegen erzeugen?



Titel:	Klassenarbeit: Erwachsen werden
Reihe:	Klassenarbeitsvorschlag mit Lösungen für die 6. Klasse
Bestellnummer:	83711
Kurzvorstellung:	<p>Hier finden Sie einen Klassenarbeitsvorschlag samt Lösung zum Thema „Erwachsen werden“. Die Aufgaben können für eine Klassenarbeit, einen Test oder zum Wiederholen und Vertiefen genutzt werden.</p> <p>Er ist als editierbarer Vorschlag gedacht, der somit an das Lernniveau der Schüler angepasst werden kann.</p> <p>Mithilfe der abschließenden Lösungsblätter könnten sich die Schülerinnen und Schüler auch selbstständig mit den Aufgaben auseinandersetzen und sich dadurch z.B. auf eine Klassenarbeit vorbereiten.</p> <p>Die Klassenarbeit beinhaltet 11 Aufgaben bzw. Fragen.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Pubertät• Geschlechtsorgane• Menstruationszyklus

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Lernstandskontrolle Biologie

1) Gib eine Definition zu „Pubertät“!

2) Lies die Texte zu den drei Hauptstufen der Pubertät durch und schreibe den Namen der Stufe jeweils darüber!

Vollständige Entwicklung der primären und sekundären Geschlechtsmerkmale, körperliche Veränderungen stabilisieren sich.

Fortschreitende Veränderungen der Geschlechtsmerkmale, Menstruation (bei Mädchen), Stimmbruch (bei Jungen), weiteres Wachstum.

Beginn der körperlichen Veränderungen, Wachstumsschub, erste Anzeichen der Geschlechtsreife.

3) Erkläre, was man unter primären Geschlechtsmerkmalen versteht!



Titel:	Klassenarbeit: Pflanze
Reihe:	Klassenarbeitsvorschlag mit Lösungen für die 6. Klasse
Bestellnummer:	83712
Kurzvorstellung:	<p>Hier finden Sie einen Klassenarbeitsvorschlag samt Lösung zum Thema „Pflanze“. Die Aufgaben können für eine Klassenarbeit, einen Test oder zum Wiederholen und Vertiefen genutzt werden.</p> <p>Er ist als editierbarer Vorschlag gedacht, der somit an das Lernniveau der Schüler angepasst werden kann.</p> <p>Mithilfe der abschließenden Lösungsblätter könnten sich die Schülerinnen und Schüler auch selbstständig mit den Aufgaben auseinandersetzen und sich dadurch z.B. auf eine Klassenarbeit vorbereiten.</p> <p>Die Klassenarbeit beinhaltet 6 Aufgaben bzw. Fragen.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Aufbau Pflanze• Aufbau Blüte• Befruchtung• Fotosynthese
Bildquellen	<p>https://pixabay.com/de/vectors/wurzeln-pflanze-blut-wurzel-37581/</p> <p>https://pixabay.com/de/vectors/biene-best%C3%A4bung-insekt-garten-3863741/</p>

3.a) Hier ist der Anfang eines Vorganges abgebildet.
Um welchen Vorgang handelt es sich bei der Abbildung?



b) Ergänze das rechte Bild so, dass der Vorgang abgeschlossen ist. Zeichne nur das Wichtigste hin!

c) Kennzeichne mit einem Pfeil, in welche Richtung der Vorgang abläuft!

d) Beschreibe den abgebildeten Vorgang!

4. Ergänze den Lückentext!

Nach der Bestäubung keimen die _____ auf der _____ . Mit Hilfe des Mikroskops kann man erkennen, dass sich aus jedem Pollenkorn ein _____ entwickelt. Dieser wächst durch den _____ bis ins Innere des _____ . Der _____ , der am schnellsten wächst, dringt in die _____ ein. Hier öffnet er sich und setzt eine _____ frei. Sie verschmilzt mit der _____ . Das Verschmelzen des männlichen Zellkerns mit dem Zellkern der weiblichen Eizelle nennt man _____



Titel:	Klassenarbeit: Wirbeltiere
Reihe:	Klassenarbeitsvorschlag mit Lösungen für die 6. Klasse
Bestellnummer:	83713
Kurzvorstellung:	<p>Hier finden Sie einen Klassenarbeitsvorschlag samt Lösung zum Thema „Wirbeltiere“. Die Aufgaben können für eine Klassenarbeit, einen Test oder zum Wiederholen und Vertiefen genutzt werden.</p> <p>Er ist als editierbarer Vorschlag gedacht, der somit an das Lernniveau der Schüler angepasst werden kann.</p> <p>Mithilfe der abschließenden Lösungsblätter könnten sich die Schülerinnen und Schüler auch selbstständig mit den Aufgaben auseinandersetzen und sich dadurch z.B. auf eine Klassenarbeit vorbereiten.</p> <p>Die Klassenarbeit beinhaltet 11 Aufgaben bzw. Fragen.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Wirbeltiere• Nahrungskette• Gebissart• homologe Gliedmaßen
Bildquellen	<p>https://de.wikipedia.org/wiki/Europ%C3%A4ischer_Maulwurf#/media/Datei:Talpa_europaea_MHNT_pate.jpg von Didier Descouens</p>

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Lernstandskontrolle Biologie

1) Welche der folgenden Gruppen gehören zu den Wirbeltieren? Kreuze richtig an!

- a) Spinnen und Insekten
- b) Fische und Vögel
- c) Schlangen und Eidechsen
- d) Schnecken und Würmer

2) Was ist das Merkmal aller Wirbeltiere?

3) Welches dieser Tiere ist ein Säugetier? Kreuze richtig an!

- a) Krokodil
- b) Elefant
- c) Frosch
- d) Hai

4) Beschreibe das Hauptmerkmal von Säugetieren und gib ein Beispiel!

5) Erkläre den Unterschied zwischen einem Kaltblüter und einem Warmblüter und nenne je ein Beispiel!

6) Stelle eine Nahrungskette mit vier Wirbeltieren auf. Beschreibe, wer wen frisst!



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Klassenarbeiten Biologie - Klasse 5-10 - im Paket

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

