

# SCHOOL-SCOUT.DE

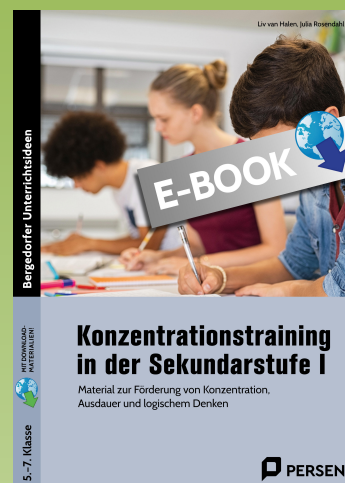
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Konzentrationstraining in der Sekundarstufe I*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



---

<b>Einleitung</b> .....	5
<b>Materialien zur Konzentrationsförderung</b> .....	7
<b>Ausdauer</b> .....	7
QR-Code® malen .....	7
Konzentrierte Kritzelpause .....	8
Abschreibkartei .....	9
Silbenanzahl der Wörter im Text zählen und dokumentieren .....	10
<b>Visuelle Wahrnehmung</b> .....	11
Zeichen finden und zählen .....	11
Figur-Grund-Wahrnehmung .....	12
Bildausschnitte finden und in Raster markieren .....	13
Muster in Punktesystem übertragen .....	14
Fehlersuchbild .....	16
<b>Auditive Wahrnehmung</b> .....	17
Hörtex te zur Wegbeschreibung .....	17
Zur Hörgeschichte Fehler im Bild finden .....	19
Zuhörlogical .....	21
Bilder zur Hörgeschichte in Reihenfolge verbinden .....	23
<b>Gedächtnisleistung</b> .....	25
Bildbetrachtung – Gegenstände merken und aufschreiben .....	25
Bildrekonstruktion .....	26
Gehirnakrobatik .....	29
Wortreihenfolge merken, Geschichte ausdenken und schreiben .....	30
<b>Logisches Denken</b> .....	31
Kopfpuzzle .....	31
Sudoku .....	32
Geheimschriften entschlüsseln .....	33
Geheimbotschaften verschlüsseln .....	34
Lesellogical .....	35
Kombinationsraster .....	36
<b>Sprache</b> .....	39
Wörtersuchsel .....	39
ABC-Darium .....	40
Buchstabenwolke .....	41
Buchstaben-Wirrwarr .....	42

Kreuzwörterrätsel .....	43
Schüttelsätze .....	45
Zwillingstexte .....	46
Text mit falschen Wortgrenzen .....	47
<b>Mathematik</b> .....	48
Zahlen nach der Größe sortieren (ZR 1000) .....	48
Planquadrate lösen .....	49
Rechnen mit Bildern .....	50
Knobelaufgabe .....	51
Geometrie – Figuren vergrößern .....	52
Geometrie – Figuren verkleinern .....	53
<b>Partnerarbeit</b> .....	54
Fantasiewörter – hören, merken und nachsprechen .....	54
Wörter rückwärts buchstabieren .....	55
Fragen zu Wimmelbildern beantworten .....	56
Partnerdiktat – Himmelsrichtungen .....	58
Partnerdiktat – Weg einzeichnen .....	60



**Digitales Zusatzmaterial**  
Lösungen

# Einleitung

„Konzentration ist keine reine Willenssache.“ Dieser Satz kann Ihnen als Lehrkraft beim Verständnis für die Schülerinnen und Schüler helfen, die im Unterrichtsalltag immer wieder durch leichtere oder auch massive Störungen, schnelle Ablenkbarkeit, kurze Ausdauer, wenig Motivation, schnelles Ermüden, geringe Frustrationstoleranz sowie häufige Aktivitätenwechsel auffallen.

Liegen bei Kindern und Jugendlichen Beeinträchtigungen im Bereich der Konzentration vor, kann dies erhebliche Auswirkungen auf die allgemeinen schulischen Leistungen haben. Die Fähigkeit, sich auf einen bestimmten Sachverhalt konzentrieren zu können, stellt eine wesentliche Grundvoraussetzung für Lernprozesse dar. Erst wenn ein Kind in der Lage ist, seine Aufmerksamkeit für eine gewisse Zeit zu fokussieren (sowohl im visuellen als auch im auditiven Bereich), ist es in der Lage, Lerninhalte kurz- und langfristig zu verinnerlichen. Ein spezielles Konzentrationstraining nicht nur für jüngere Kinder, sondern auch für ältere Kinder und Jugendliche in höheren Klassenstufen ist daher äußerst sinnvoll, um die Ausdauer und Anstrengungsbereitschaft sowie auch die Gedächtnisleistungen der Schülerinnen und Schüler sukzessive zu steigern.

## Hinweise zum Material

Die vorliegenden Materialien sollen dazu beitragen, die Konzentrationsfähigkeit Ihrer Schülerinnen und Schüler zu trainieren und mithilfe motivierender Aufgabenformate, Ausdauer und Anstrengungsbereitschaft im Bereich der Konzentration anzubahnen, aufzubauen und zu erweitern. Dabei bieten sich im schulischen Rahmen unterschiedliche Modelle der Konzentrationsförderung an:

- Es können kleine, gezielte Übungen und Arbeitsblätter für Zwischendurch ausgewählt werden, die bei Bedarf in einem bestimmten zeitlichen Rahmen bearbeitet werden sollen. Auch das Einbinden in Phasen des Offenen Unterrichts (wie z. B. Wochenplan- und Freiarbeit) sind eine mögliche Variante.
- Ein kurzes, regelmäßiges Konzentrationstraining mit der gesamten Klasse, das auch als ein solches benannt wird, schafft bei den Schülerinnen und Schülern Verständnis für eine bewusste Förderung. Es kann zum Beispiel zu Unterrichtsbeginn oder am Anfang einer neuen Lernphase mit einer kurzen Arbeitsphase begonnen werden. Dazu kann vorab von der Lehrkraft aus den vorliegenden Materialien ein Hefter mit den unterschiedlichsten Aufgabenformaten erstellt werden, der die individuellen Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler berücksichtigt.
- Soll die Konzentration gezielt und intensiv gefördert werden, sollte das Training als Unterrichtsschwerpunkt in den Fokus gerückt werden. Dies kann beispielsweise im Rahmen einer kompletten Unterrichtsreihe zur Konzentration geschehen. Hierbei setzen sich die Kinder und Jugendlichen bewusst mit ihrer eigenen Konzentrationsfähigkeit auseinander.

Darüber hinaus können die Arbeitsblätter aus diesem Band im Rahmen von Lerntheken oder wie oben beschrieben in Form von individuell zusammengestellten Heftern, die sowohl Lernwege vorgeben als auch Lernerfolge dokumentieren, angeboten werden. Da der Bereich der Konzentrationsförderung sehr umfassend und komplex ist, werden in diesem Band verschiedene Teilaspekte berücksichtigt, die sich in folgenden Unterkapiteln in vielfältigen Aufgaben wiederfinden:

1. Konzentration und Ausdauer
2. Konzentration und visuelle Wahrnehmung
3. Konzentration und auditive Wahrnehmung
4. Konzentration und Gedächtnisleistung
5. Konzentration und logisches Denken
6. Konzentration und Sprache
7. Konzentration und Mathematik
8. Konzentration und Partnerarbeit

Die verschiedenen Teilaspekte der Konzentrationsförderung sind teilweise kombiniert mit Aufgaben aus den Fächern Deutsch/Sprache und Mathematik, welche im 6. und 7. Kapitel noch einmal explizit aufgegriffen werden.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Konzentrationstraining in der Sekundarstufe I*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

