

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

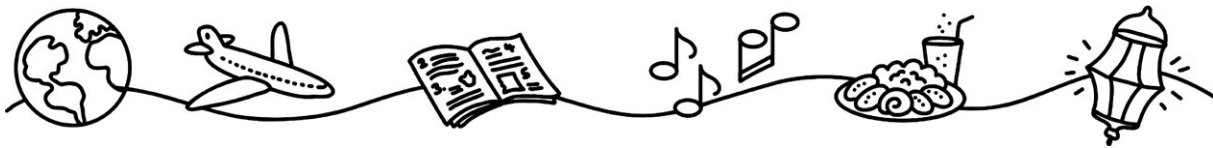
Auszug aus:

Ein Lese-Reisetagebuch zu den Festen in aller Welt

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



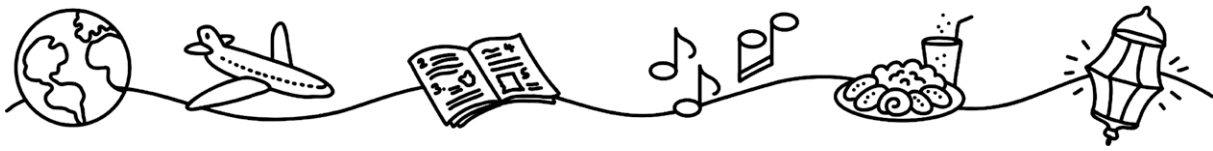


Inhalt

Erläuterungen	4	Zuckerfest in Jordanien	39
Mein Lese-Reisetagebuch	7	Zuckerfest – Lesetext	39
Deckblatt	7	Zuckerfest – Lesetext (differenziert) ...	40
Lesetext	8	Zuckerfest – Aufgabe	41
Lesetext (differenziert)	9	Zuckerfest – Aufgabe Lösung	42
Weltkarte	10	Jordanien – Lesetext	43
Scrapbook	12	Jordanien – Aufgabe	44
Chinesisch Neujahr in Peking	13	Jordanien – Aufgabe Lösung	45
Chinesisch Neujahr – Lesetext	13	Jordanien – Lesetext (differenziert) ...	46
Chinesisch Neujahr – Lesetext (differenziert)	14	Jordanien – Aufgabe (differenziert) ...	47
Chinesisch Neujahr – Aufgabe	15	Jordanien – Aufgabe Lösung	48
Chinesisch Neujahr – Aufgabe Lösung	16	Kindertag in Tokio	49
Peking – Lesetext	17	Kindertag – Lesetext	49
Peking – Lesetext (differenziert)	18	Kindertag – Lesetext Lösung	50
Peking – Aufgabe	19	Kindertag – Lesetext (differenziert) ...	51
Peking – Aufgabe Lösung	20	Kindertag – Lesetext Lösung (differenziert)	52
Karneval in Rio de Janeiro	21	Tokio – Lesetext	53
Karneval in Rio – Lesetext	21	Tokio – Aufgabe	54
Karneval in Rio – Lesetext (differenziert)	22	Tokio – Aufgabe Lösung	55
Karneval in Rio – Aufgabe	23	Tokio – Lesetext (differenziert)	56
Karneval in Rio – Aufgabe Lösung ...	24	Tokio – Aufgabe (differenziert)	57
Rio de Janeiro – Lesetext	25	Tokio – Aufgabe Lösung (differenziert) .	58
Rio de Janeiro – Lesetext Lösung ...	26	Kwanzaa in New Orleans	59
Rio de Janeiro – Lesetext (differenziert)	27	Kwanzaa – Lesetext	59
Rio de Janeiro – Lesetext Lösung (differenziert)	28	Kwanzaa – Lesetext Lösung	61
Purim in Tel Aviv	29	Kwanzaa – Lesetext (differenziert) ...	63
Purim – Lesetext	29	Kwanzaa – Lesetext Lösung (differenziert)	65
Purim – Aufgabe	30	New Orleans – Lesetext	67
Purim – Aufgabe Lösung	31	New Orleans – Lesetext (differenziert) .	68
Purim – Lesetext (differenziert)	32	New Orleans – Aufgabe	69
Purim – Aufgabe (differenziert)	33	New Orleans – Aufgabe Lösung	70
Purim – Aufgabe Lösung (differenziert)	34		
Tel Aviv – Lesetext	35		
Tel Aviv – Sternzeichen	36		
Tel Aviv – Domino	37		
Tel Aviv – Domino Lösung	38		



Der Band enthält **digitales Zusatzmaterial** zum **Download**. Die Benutzerhinweise zum Download des Zusatzmaterials und den entsprechenden **Zusatzcode** finden Sie am Ende des Buches.



Ein Lese-Reisetagebuch zu den Festen in aller Welt

von Carina Hilweg

mit Illustrationen von Corina Beurenmeister

Inhalt und Aufbau des Materials

Das vorliegende Material richtet sich an Kinder der dritten und vierten Klasse. Ziel ist es, die Lesefähigkeit durch ansprechende Texte zu fördern und das Leseverständnis durch geeignete Fragen zu überprüfen. In jedem Kapitel lernen die Kinder ein Fest aus einem anderen Kulturkreis kennen. Dazu gehört die Stadt oder das Land, in dem dieses Fest typischerweise auch gefeiert wird. Parallel dazu bietet es sich an, im Sachunterricht ebenfalls das Thema Länder und Kontinente zu behandeln. Das Material kann entweder in Form eines kurzen Projektes jederzeit im Schuljahr oder in Form eines Jahresprojektes passend zum Zeitpunkt des Festes eingesetzt werden.

Vorbereitung

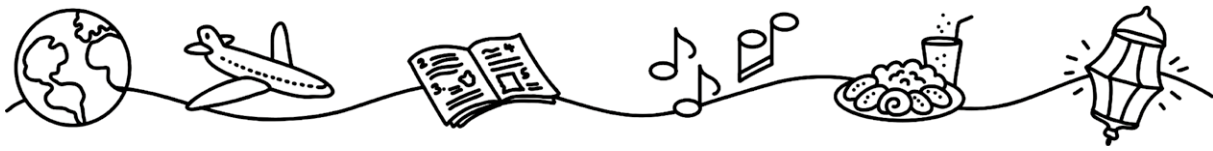
Die Lese- und Aufgabenblätter sollten allen Kindern als Kopie zur Verfügung gestellt werden. Die Lösungsseiten können einmal kopiert und an einer Lösungsstation bereitgelegt werden.

Einstieg

Beginnen Sie mit dem Kapitel „Mein Lese-Reisetagebuch“. Der differenzierte Lesetext stellt die Leitfigur vor, die das Reisetagebuch für die Kinder gestaltet hat. Der Junge namens David erklärt, wie das Lese-Reisetagebuch funktioniert. Zu Beginn der Einheit erhalten die Kinder ein Deckblatt und eine Weltkarte mit passenden Bildern für die Mappe. Auf der Weltkarte können die Kinder nachvollziehen, über welche Feste und Länder sie schon etwas gelesen haben. Dazu malen die Lernenden das passende Bild zum Fest an, schneiden es aus und kleben es auf ihre Weltkarte. Um das Thema zusätzlich im Klassenraum zu veranschaulichen, können Sie die Weltkarte vergrößert kopieren und im Raum aufhängen. Zudem können die Illustrationen der Feste vom Arbeitsblatt „Mein Lese-Reisetagebuch – Weltkarte (1)“ vergrößert auf die Karte geklebt werden, je nachdem, welches Fest gerade gelesen wird.

Umsetzung

Als Einstieg in ein Kapitel kann eine Vorwissenssammlung zum Fest oder zum Land erfolgen. Die Klasse kann gemeinsam das vorgestellte Land auf der Weltkarte oder dem Globus suchen und sich anschließend über ihre Vorerfahrungen austauschen. Danach lesen die Kinder in Einzelarbeit den Lesetext und bearbeiten den dazugehörigen Arbeitsauftrag.



Die Kapitel sind immer gleich aufgebaut. Die ersten Seiten bestehen aus differenzierten Lesetexten zum Fest. Die Aufgaben zum Text befinden sich zum Teil unter dem Lesetext und zum Teil auf Aufgabenblättern. Je nach Komplexität sind die Aufgaben auch differenziert. Zu jeder Aufgabe gibt es eine Lösung zur Selbstkontrolle. Der Teil über das Land bzw. die Stadt, die David besucht, ist ebenso aufgebaut.

Sollten Sie mehrere Kapitel mit Ihrer Klasse bearbeiten, können Sie die Reihenfolge frei bestimmen, da die Kapitel nicht aufeinander aufbauen. Es bietet sich jedoch eine Sortierung nach dem jeweiligen Festdatum an.

Als Abschluss kann ein gemeinsames Mindmap erstellt werden, um das Gelesene zu reflektieren und die gewonnenen Informationen zu sammeln. Als Festigung oder als Bonusaufgabe können die Kinder eine Scrapbookseite zum Fest gestalten. Die Vorlage dafür befindet sich am Ende des Kapitels „Mein Lese-Reisetagebuch“.

Differenzierung

Die Texte und Aufgabenstellungen sind zweifach differenziert, wenn es einen deutlichen Komplexitätsunterschied gibt, um sowohl stärkere als auch schwächere Leserinnen und Leser anzusprechen.

Das Buch-Icon mit den Textlinien verweist auf die schwierigere Variante.

Das Buch-Icon ohne Text verweist auf die differenzierte Variante.

Bei Texten und Aufgaben, die für beide Niveaustufen geeignet sind, sind beide Icons abgebildet.

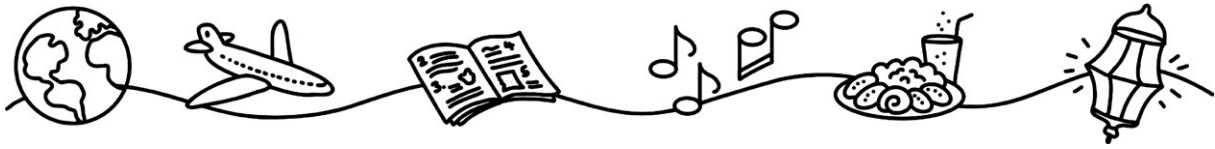


Weiterführende Arbeit mit dem Material

Die weiterführenden Aufgaben können den Kindern angeboten werden, wenn mindestens zwei Feste bearbeitet wurden. Diese eignen sich sowohl als Gesprächsanlässe mit der ganzen Klasse als auch als mündliche oder schriftliche Aufgaben, die in Gruppen-, Partner- oder Einzelarbeit bearbeitet werden können.

Mögliche Anregungen für Gesprächsrunden oder zum freien Schreiben wären:

- Welches Fest gefällt dir am besten?
- Welches Fest würdest du gerne einmal mitfeiern und warum?
- Feierst du ein ähnliches Fest?
- Was haben alle diese Feste gemeinsam? (Gemeinschaft, Familie, typisches Essen, Dekoration, Bräuche, ...)
- Welche Feste feiern die Kinder aus deiner Klasse?



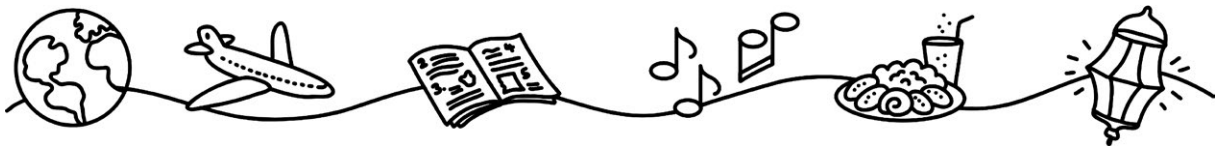
Elternarbeit

Im Kontext der Feste kann jedes Kind sein Lieblingsfest vorstellen. Wenn es die Zusammensetzung der Klasse zulässt, könnten an dieser Stelle auch die Eltern zur Mitarbeit eingeladen werden. Die Klasse kann einige Fragen zum Fest vorbereiten, die dann gestellt werden können. Wenn möglich könnten die Eltern eine für das Fest typische Speise, eine Dekoration, entsprechende Kleidung oder ähnliches mitbringen.

Hinweis zur Schrift

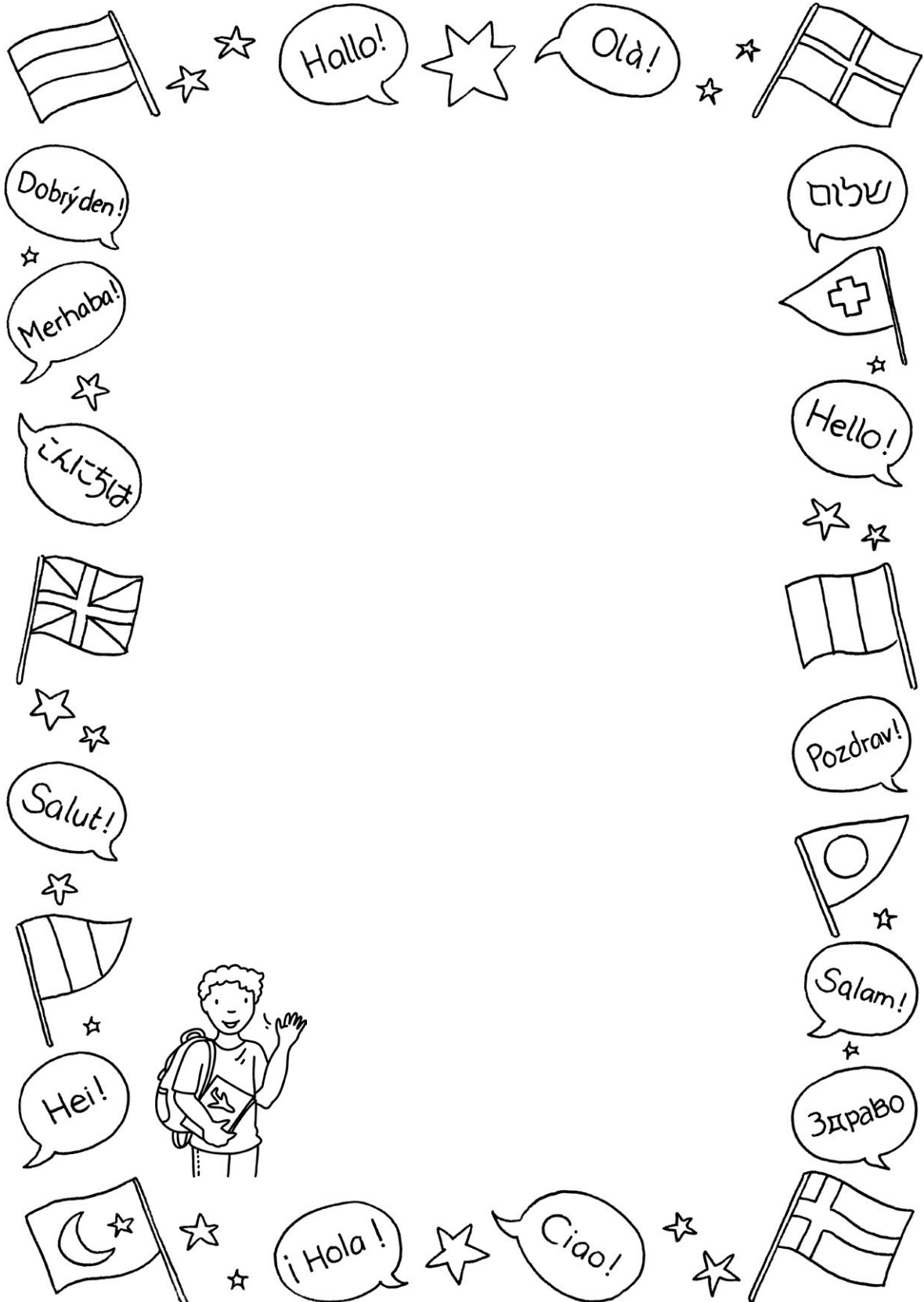
Das Material ist in einer Druckschrift für die Grundschule erstellt, damit die Kinder ein für sie gut erkennbares und eindeutiges Schriftbild vorfinden. Die verwendeten Schriftarten heißen „Auer Schulbuch“ und „Klett Handschrift“. Die Schriften finden Sie zum Download im Zusatzmaterial. Sie werden Ihnen in den Worddateien nur dann angezeigt, wenn Sie sie in Ihrem Schriftenordner installiert haben. Ansonsten werden Ihnen die Übungen in Word automatisch in Ihrer eingestellten Standardschrift angezeigt. Natürlich haben Sie jederzeit die Möglichkeit, die Worddateien anzupassen. Da sie editierbar sind, können Sie das Material nach Belieben in Ihre bevorzugte Schriftart umändern.

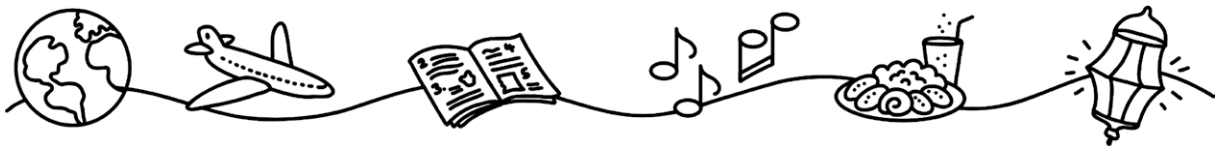
Wir wünschen Ihnen viel Freude mit diesem Material!



Mein Lese-Reisetagebuch – Deckblatt

1. Male das Deckblatt an.





Mein Lese-Reisetagebuch – Lesetext



Hallo, mein Name ist David und ich bin 8 Jahre alt. Gemeinsam mit meinen Eltern lebe ich in Deutschland. Meine Mama kommt aus Rumänien und mein Papa aus Deutschland. Deshalb spreche ich zwei Sprachen und wachse mit zwei verschiedenen Kulturen auf. Meine Mama ist Pilotin und meistens irgendwo auf der Welt unterwegs.

Natürlich vermissen mein Papa und ich sie oft. Es hat aber auch Vorteile, dass sie so viel reist. Sie hat Freunde auf der ganzen Welt und kennt sich richtig gut in den verschiedenen Ländern aus. In den Ferien darf ich manchmal mit ihr wegfliegen. Dann besuchen wir ihre Freunde auf der ganzen Welt.



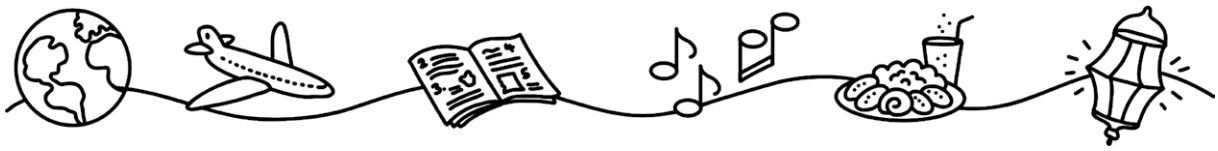
Dabei habe ich schon viele Menschen aus interessanten Kulturen kennengelernt und einige spannende Orte besucht. Das finde ich einfach großartig, da ich selbst in zwei Kulturen aufwachse. Richtig klasse finde ich es, wenn Mamas Freunde uns zu einem Fest einladen, das ich noch nicht kenne. So habe ich schon einige besondere Feste mitgefeiert.



Auf meinen Reisen habe ich aber nicht nur gefeiert, sondern auch viele interessante Menschen kennengelernt und etwas über ihr Land erfahren. Über die ganzen tollen Erlebnisse habe ich für euch ein Reisetagebuch zusammengestellt. Damit es für euch noch spannender wird, habe ich Informationen zum Fest mit kleinen Aufgaben und Rätseln kombiniert. Da ich jedes Fest in einer bestimmten Stadt besucht habe, gibt es auch einen Teil mit wissenswerten Informationen zu den Besonderheiten der Stadt, in der ich gerade war. Bist du bereit für unsere gemeinsame Reise?



1. Welchen Ort würdest du gern mal besuchen und warum?



Mein Lese-Reisetagebuch – Lesetext



Hallo, mein Name ist David. Ich bin 8 Jahre alt und lebe in Deutschland. Meine Mama kommt aus Rumänien und mein Papa aus Deutschland. Deshalb spreche ich zwei Sprachen und wachse mit zwei verschiedenen Kulturen auf. Meine Mama ist Pilotin. Sie ist auf der ganzen Welt unterwegs. Mein Papa und ich

vermissen sie oft. Aber es ist auch aufregend, weil ich manchmal mit ihr wegfliegen darf. Sie hat viele Freunde auf der ganzen Welt, die wir besuchen. Deshalb habe ich schon sehr interessante Orte gesehen.



Richtig klasse finde ich es, wenn Mamas Freunde uns zu einem Fest einladen, das ich noch nicht kenne. So habe ich schon einige Feste mitgefeiert. Auf meinen Reisen habe ich aber nicht nur gefeiert, sondern auch viele interessante Menschen kennengelernt und etwas über ihr Land



erfahren. Über die ganzen tollen Erlebnisse habe ich für euch ein Reisetagebuch zusammengestellt. Damit es für euch noch spannender wird, habe ich Informationen zum Fest mit kleinen Aufgaben und Rätseln kombiniert. Da ich jedes Fest in einer bestimmten Stadt besucht habe, gibt es auch einen Teil mit Informationen zu der Stadt, in der ich gerade war.



Bist du bereit für unsere gemeinsame Reise?

1. Welchen Ort würdest du gern mal besuchen und warum?

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Ein Lese-Reisetagebuch zu den Festen in aller Welt

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

