

SCHOOL-SCOUT.DE

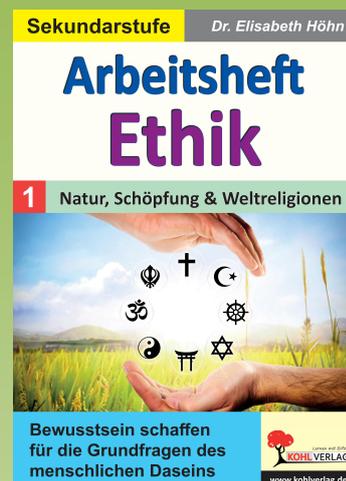
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Arbeitsheft Ethik / Band 1: Natur, Schöpfung & Weltreligionen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Vorwort

Der vorliegende Ethikband 1 „Natur, Schöpfung & Weltreligionen“ orientiert sich an den Lehrplänen und lässt sich jederzeit ohne Vorbereitungsaufwand im Ethik- und Religionsunterricht beider Konfessionen an allen Schularten in den Klassen 5-10 einsetzen.

Die Aufgabe des Ethikunterrichtes ist es, einen Beitrag zur Entwicklung der Persönlichkeit und des Charakters zu leisten. Der Ethikunterricht dient der Vermittlung von Werten und Wissen über Religionen und Weltanschauungen. Er fördert die Fähigkeit moralisch zu argumentieren und dabei die Standpunkte anderer zu respektieren.

Schon Deutschlands bekanntester Philosoph Immanuel Kant prägte den Ausspruch „Sapere aude! – Habe Mut, dich deines eigenen Verstandes zu bedienen“. Ziel des Ethikunterrichts ist es, die Schüler und Schülerinnen zum kritischen Denken anzuregen.

Das erste Kapitel *Naturwissenschaft und Glaube* beginnt mit der Ansicht zweier bedeutender Forscher über ihre Religion und den Glauben an Gott. Im Anschluss daran werden verschiedene Theorien zur Entstehung der Erde erörtert und es wird die Verantwortung des Menschen für die Schöpfung dargestellt.

In jeder Zeitepoche fragten sich die Menschen, wie die Welt wohl aussieht und welche Stellung sie im Weltall einnimmt. Damals hatten die Menschen noch kein Fernglas, kein Teleskop oder gar die Möglichkeit, Bilder von der Erde oder von den anderen Planeten im Weltall zu machen. Gab es neue umwälzende Erkenntnisse wie z. B. bei Galileo Galilei, verbot man ihm, diese zu verbreiten, ja er musste sie sogar öffentlich widerrufen. Ziel dieses zweiten Kapitels ist es, die Schüler und Schülerinnen mit unterschiedlichen Weltvorstellungen zu konfrontieren und sie zur Auseinandersetzung mit den Weltbildern anzuregen. Dabei werden auch das Leben und die herausragenden Entdeckungen von bedeutenden Astronomen und Forschern wie Galileo Galilei, Johannes Kepler und Isaac Newton beschrieben.

Im nächsten Kapitel sollen sich die Schüler und Schülerinnen mit der Bedrohung der Schöpfung auseinandersetzen. Der zunehmende Klimawandel auf unserer Erde bedroht die Lebensgrundlage von Menschen, Tieren und Pflanzen. Neben der Aufklärung über Ursachen und Folgen des Klimawandels geht es auch um die Möglichkeiten der Bewältigung. Die Schüler und Schülerinnen stellen wesentliche Begründungsansätze für den Umweltschutz dar wie z. B. das Konzept der Nachhaltigkeit. Sie schildern Zusammenhänge zwischen modernen Lebensgewohnheiten und Umweltproblemen wie z. B. der Einsatz von Plastik, Ernährungsweisen, Energieverbrauch etc. Wichtiges Ziel sollte es sein, sie zu einem umweltbewussten Verhalten im Alltag zu befähigen. Am Beispiel historischer Vorbilder wie Franz von Assisi und Albert Schweitzer wird veranschaulicht, was der Mensch zur Bewahrung der Schöpfung beitragen kann.

Das letzte Kapitel schließlich gibt einen kurzen Einblick in die Weltreligionen. Es stellt die fünf großen Religionen der Welt von ihren Anfängen bis zur Gegenwart vor, erklärt, wie sie entstanden sind und welches ihre Gründer, Vertreter, bedeutenden Orte, ihre grundlegenden Riten, Gegenstände, Zeremonien, Feste, Glaubensinhalte und Lebensformen sind.

Vom Methodischen her bringen die Formen der Rätsel und Übungen Abwechslung in den Schulalltag. Sie können sowohl im Frontalunterricht, als auch in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit eingesetzt werden. Karikaturen, Geschichten, Kurz- und Lückentexte, Buchstabenrätsel und Einsetzübungen aktivieren unterschiedliche Lernstrategien und helfen somit, die Informationen nachhaltiger im Gedächtnis zu speichern.

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der Arbeitsblätter wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und die Autorin.

Dr. Elisabeth Höhn

Ansichten zweier bedeutender Forscher über Religion und ihren Glauben an Gott:

„Die größte gängige Vorstellung, ich sei ein Atheist, beruht auf einem großen Irrtum. Wer sie aus meinen wissenschaftlichen Theorien herausliest, hat diese kaum begriffen ... Ich glaube an einen persönlichen Gott ... Was mich selbst betrifft, so bin ich davon überzeugt, dass sich die Menschheit ohne Religion noch heute in einem barbarischen Zustand befinden würde. Alles Zusammenleben geschähe unter unvorstellbar primitiven Verhältnissen. Sicherheit für Leben und Eigentum gäbe es kaum und der Kampf aller gegen alle, der ein ständiger menschlicher Trieb ist, würde – das ist meine feste Überzeugung – noch viel grausamer ausarten, als es heute der Fall ist. Die Religion ist es gewesen, die der Menschheit zu einem Fortschritt auf allen Gebieten verholfen hat.“

Albert Einstein, Nobelpreisträger für Physik

„Religion und Naturwissenschaft – sie schließen sich nicht aus, ... sondern sie ergänzen und bedingen einander. Wohl den unmittelbarsten Beweis für die Verträglichkeit von Religion und Naturwissenschaft bildet die historische Tatsache, dass gerade die größten Naturforscher aller Zeiten, Männer wie Kepler, Newton, Leibniz von tiefer Religiosität durchdrungen waren.“

Max Planck, deutscher Physiker, Nobelpreisträger u. Begründer der Quantentheorie

Verschiedene Theorien zur Entstehung der Erde

• Das Schöpfungsglied der Babylonier

Das Schöpfungsglied entstand vor ca. 4000 Jahren. Es enthält sieben Gesänge mit je etwa einhundertfünfzig Versen. Die Babylonier stellten sich die Entstehung der Erde so vor: Der uranfängliche Apsu zeugte die Götter mit der Urmutter Tiamat. Also stammen in der Folge alle Götter von Apsu und Tiamat ab. Die Götter wollen das Chaos ordnen. Doch sie stoßen auf den Widerstand von Apsu und Tiamat, die das Chaos verkörpern. Deswegen werden sie getötet. Aus den Teilen der toten Götter formt Marduk Himmel und Erde. Die anderen Götter wollen Wesen, die ihnen dienen. So wird der Mensch aus dem Blut des toten Gottes Kingu geschaffen.

• Die Entstehung der Erde nach der Auffassung des Alten Testaments (1. Mose 1)

Gott schuf die Erde in sechs Tagen und ruhte am siebten Tag.

- 1. Tag: _____
- 2. Tag: _____
- 3. Tag: _____
- 4. Tag: _____
- 5. Tag: _____
- 6. Tag: _____
- 7. Tag: _____



• Neuzeitliche Theorie zur Entstehung der Erde

Am Anfang war die Erde eine glühend heiße Wolke aus schnell rotierendem Gas. Während einer Abkühlungsphase verdichtete sich die Wolke zu einer breiartigen Kugel. Im Laufe von Jahrmillionen erkaltete diese weiter, und es bildete sich eine feste Kruste. Die Lufthülle bestand aus Methan, Ammoniak und Wasserdampf. Im Zuge weiterer Abkühlung verflüssigte sich der Wasserdampf und bildete die Ozeane.

Arbeitsheft Ethik

Band 1: Natur, Schöpfung & Weltreligionen

1. Digitalauflage 2024

© Kohl-Verlag, Kerpen 2024
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Dr. Elisabeth Höhn
Coverbild: © Davizro Photography – AdobeStock.com
Redaktion: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Eva-Maria Noack / Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P13 070

ISBN: 978-3-98841-165-5

Bildquellen © AdobeStock.com:

S. 1: Africa Studio; S. 2: SK; S. 4: patypixie; S. 5: nishihata; S. 6: nishihata; S. 7: y.s.graphicart; S. 8: SK, zelwanka; S. 9: Mujahid, Juuljls, Watthana Tirahimonch; S. 10: vkilikov; S. 11: Georgios Kollidas; S. 12: caifas; S. 13: Vladan, Colorist, Colorist, Rolaks; S. 16: fussan; S. 17: appledesign; S. 18: Igor Zakowski; S. 19: guentermanaus; S. 20: Fotokon, Blickfang; S. 21: ckybe; S. 22: Nancie; S. 23: Archivist (2x); S. 24: Archivist; S. 26: rook76; S. 27: stepunishi; S. 28: Solarisys, Drazen; S. 29: Denys Holovatiuk, pixelklex, Abba Richman; S. 30: Tetiana, Thomas Mucha; S. 31: Abimanyu, C.Stadler Bwag, Ash; S. 32: avivmuzi (2x); S. 33: brovarky, Bizroug, Dario Bajurin; S. 34: Jyoti, SOL; S. 35: JULA, hassanmim2021, shalender; S. 36: Benoît Strappazon, Pawel Pajor; S. 37: Abdul Qaiyoom, ake1150, Bipul Kumar; S. 38: 426551572; S. 39: Solarisys

© Kohl-Verlag, Kerpen 2024. Alle Rechte vorbehalten.

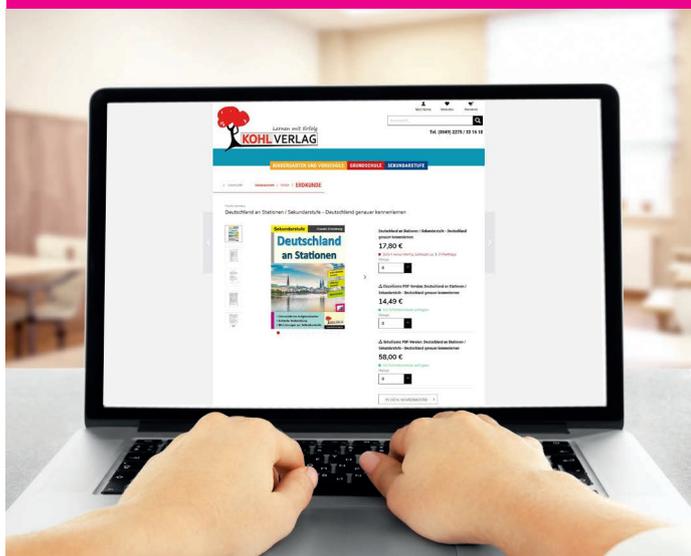
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2024

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulservers der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Arbeitsheft Ethik / Band 1: Natur, Schöpfung & Weltreligionen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

