

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Deutsch? Einfach! - Deutsch als Fremdsprache II

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

Vorwort	5
Methodisch-didaktische Überlegungen	6
1 Das ist ein Verb.	7
2 Der Infinitiv	8
Verben im Text	9
Formen suchen	10
Formen bilden	11
Im Satz üben	12
3 Das Präsens	13
Formen üben	14
Infinitiv und Präsens	15
Ich, du, ihr – die Verbformen im Präsens	16
Personalformen bestimmen	17
Freizeitbeschäftigungen im Präsens beschreiben	18
Personalformen bilden	19
Das Präsens im Text	20
Schwierige Verben üben	21
Verben in Wortfelder ordnen	22
Kofferpacken	23
4 Das Präteritum	24
Ein Wimmelbild beschreiben	25
Infinitiv, Präsens und Präteritum	26
Das richtige Verb einsetzen	27
Präteritum und Infinitiv	28
Im Satz üben	29
Einen Krimi schreiben	30
Reihenfolge herausfinden	31
Formen im Text einsetzen	32
Rucksackpacken	33
5 Das Perfekt	34
Vom Präsens in die Vergangenheit	35
Vergangenheitsformen üben	36
Vorsilben	37
Einen Tagesablauf beschreiben	38
Paolos Aktivitäten der letzten Woche	39
Einen Text ins Perfekt setzen	40
Eine perfekte Geschichte	41–42
Eine Bildergeschichte im Perfekt	43

6 Das Plusquamperfekt	44
Formen anwenden	45
Im Satz üben	46
Verben trainieren	47
Kombination von Präteritum und Plusquamperfekt.....	48
7 Das Futur	49
Zukunftspläne.....	50
Eine zukünftige Hundegeschichte.....	51
8 Modalverben	52
Modalverben im Text.....	53
9 Zusammengesetzte Verben	54
Finden	55
In Sätzen	56
Präsens und Präteritum	57
Perfekt und Futur	58
10 Der Imperativ	59
Den Imperativ üben	60
11 Verben & Co.	61
Der Gebrauch von haben und sein	61
Passende Verben suchen	62
Verben inhaltlich ordnen	63
Alle Zeitformen üben.....	64
Verben im Märchen üben.....	65
Verbentraining mit Würfeln	66
Verbentraining mit Kärtchen	67
Gegenteile finden.....	68
Verben in alphabetischer Reihenfolge finden	69
16 Verben für gehen	70
Abwechslung bei den Verben suchen	71
Verben und Nomen passen zusammen.....	72
Ein Interview	73
12 Verben & Spiele	74
Leiterspiel	74
Kreuzworträtsel	75
Lösungen	76–92
Zusatzmaterial	93–111

Vorwort

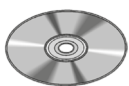
Mit dieser neuen Lernreihe für den Deutschunterricht als Zweitsprache in der Sekundarstufe liegt ein umfassendes Lehrwerk vor. *Deutsch? - Einfach!* besteht aus einem Basisband, drei Trainingsbänden und einem Band mit Lernkontrollen:

- Basisband
- Nomen, Pronomen, Adjektive
- Verben
- Unveränderbare Wörter
- Lernkontrollen

Dieses Werk ist grundsätzlich für die Arbeit mit Schülerinnen und Schülern geeignet, deren Muttersprache nicht Deutsch ist. Das heißt, die Arbeitsblätter sind einerseits für den Unterricht im Bereich Inklusion, die Deutschstunden für Fremdsprachige wie auch im Regelklassenunterricht für einzelne Schülerinnen und Schüler einsetzbar. Voraussetzung ist, dass die Kinder und Jugendlichen bereits ein wenig Deutsch verstehen und lesen können. Die Inhalte sind für die gesamte Schulzeit geeignet, der Schwerpunkt liegt jedoch in den Klassen 5 und 6.

Im hier vorliegenden Band 2 „Verben“ stehen die sieben Hauptpersonen des Basisbandes wieder im Mittelpunkt und gestalten die vielfältigen Kommunikationssituationen und sprachlichen Übungen. Neben den notwendigen grammatischen Aspekten werden wieder zahlreiche Informationen zum kulturellen und regionalen Hintergrund der „Clique“ gegeben.

Die Aufgaben der Arbeitsblätter müssen nicht chronologisch oder vollständig gelöst werden, sondern werden je nach Bedürfnis, Fähigkeit und Leistungsstärke der Schülerinnen und Schüler bearbeitet. Sie eignen sich auch als Ergänzung zu den Materialien im Regelklassenunterricht, zur Vertiefung eines grammatischen Lerninhalts oder als Förderinstrument für Schülerinnen und Schüler mit unterschiedlicher Sprachkompetenz. Die Kinder und Jugendlichen finden gemäß ihrer Stärken und Schwächen individuelles Übungsmaterial und gewinnen Sicherheit im mündlichen und schriftlichen Ausdruck. Das Trainingskonzept der vielfältigen Übungen der deutschen Sprache lassen an vielen Stellen Spielraum für persönliche Beiträge und Wahlmöglichkeiten je nach Interesse und Neigung zu. Die Dateien, die als Word-Datei separat im Online-Shop zum Download abgelegt sind, sind im Text durch dieses Symbol gekennzeichnet.



Viel Freude an der Arbeit mit *Deutsch? Einfach!* wünschen Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern der Kohl-Verlag und

Romana Leuzinger & Eva Torp

Methodisch-didaktische Überlegungen

Auch der zweite Band setzt an den vorhandenen Sprachkenntnissen an und entwickelt die Sprache mit Schwerpunkten auf den Verben. Die einzelnen Inhalte setzen sich konzeptionell aus folgenden Prinzipien zusammen:

- Kommunikative Texte
- Gesprächssituationen
- Regeln und Hinweise zum grammatischen Hintergrund
- Sprachtrainingsübungen
- Sprech- und Schreibenanlässe mit Freiräumen zur eigenen Gestaltung

Die Inhalte können durchaus unabhängig voneinander eingesetzt und für aktuelle und individuelle Situationen vor Ort abgerufen werden. Es empfiehlt sich allerdings, die in diesem Band vorgeschlagene Reihenfolge einzuhalten, um einem systematischen Sprachaufbau zu folgen.

Einige Arbeitsaufträge und Vorlagen für die Kommunikations-, Sprach- und Schreibübungen sind auf der beigefügten Daten-CD zum Ausdrucken, für einen digitalen Einsatz oder zur individuellen Bearbeitung als Word-Datei beigefügt. Arbeitsanweisungen und methodisches Vorgehen beim Einsatz der Dateivorlagen sind im gedruckten Band unter dem angegebenen Inhalt zu finden und können der Gruppe wie formuliert gegeben werden.

Die Erklärung zu grammatischen Hintergründen sind kurz, einfach und verständlich gehalten und auf die wesentlichen Punkte beschränkt. Entscheidend für das Verstehen sind situative Anwendungen und Übungen. Den interaktiven Bezugsrahmen bilden wieder die sieben Hauptpersonen, die im Basisband vorgestellt wurden. Die fettgedruckten Zahlen in den folgenden Überlegungen geben die Kapitel an, in denen der erwähnte Bereich zu finden ist.

Die vorgeschlagenen Kopiervorlagen sind so gestaltet und formuliert, dass sie in der Regel problemlos von der Gruppe bearbeitet werden können. Ausgenommen sind wie erwähnt die Dateien auf der CD, sie benötigen bei Bedarf Erklärungen durch die Lehrperson.

Die Einstiegsseite in einen jeweils neuen Aspekt lässt aufgrund der kurzen, aber umfassenden sprachlichen Klärung auf der einen Seite den Einsatz als gedruckte Vorlage für die Schülerinnen und Schüler zu, sie kann andererseits aber auch der Lehrperson als Vorlage dienen für

- verbale Erklärungen zum Inhalt,
- die Gestaltung eines Tafelbildes,
- einen vergrößerten Ausdruck als Aushang mit Hinweis auf und Erklärungen zum sprachlichen Schwerpunkt.

Die Inhalte Verben allgemein **(1)**, Infinitiv **(2)**, Präsens **(3)**, Präteritum **(4)**, Perfekt **(5)**, Plusquamperfekt **(6)**, Futur **(7)**, Modalverben **(8)**, zusammengesetzte Verben **(9)** und Imperativ **(10)** werden so sinnvoll eingeführt und erweitern ergänzt mit individuellen didaktischen Ideen und Vorstellungen das Sprachvermögen systematisch. Die abschließenden Bereiche Verben & Co. **(11)** und Verben & Spiele **(12)** greifen einige Aspekte ergänzend und spielerisch auf und legen einen besonderen Schwerpunkt auf einen abwechslungsreichen Sprachgebrauch im mündlichen und schriftlichen Bereich.

1 Das ist ein Verb.

Die Verben sagen uns, was wir tun. Wenn du prüfen willst, ob es sich tatsächlich um ein Verb handelt, machst du die Probe mit:

Er/Sie/Es kann *gehen, turnen, singen, lesen, rechnen, verändern, arbeiten.*

Nicht möglich sind:

Er/Sie/Es kann *Tisch*, kann *sonnig*. Also sind *Tisch* und *sonnig* keine Verben.

Verben sind also Tätigkeiten oder beschreiben, was mit uns passiert:

z. B. *backen, einkaufen, weggehen, laufen, sprechen, erzählen, hören, verstehen, aber auch gefragt werden, verloren gehen, verletzt sein, ...*

Die Verben stehen außer im Infinitiv (Grundform) in einer Person:

1. Person Singular	ich	<i>erzähle</i>
2. Person Singular	du	<i>erzählst</i>
3. Person Singular	er (der ...), sie (die ...), es (das ...)	<i>erzählt</i>

1. Person Plural	wir	<i>erzählen</i>
2. Person Plural	ihr	<i>erzählt</i>
3. Person Plural	sie	<i>erzählen</i>
Höflichkeitsform	Sie	<i>erzählen</i>

Die Verben stehen in verschiedenen Zeiten: z. B. *gehen (Infinitiv)*

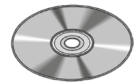
Präsens	Präteritum	Perfekt	Plusquamperfekt	Futur
ich gehe	ich ging	ich bin gegangen	ich war gegangen	ich werde gehen

Aufgabe 1.

Setze die Verben *lachen* und *weinen* im Präsens in die verschiedenen Personen. (siehe obere Tabelle)

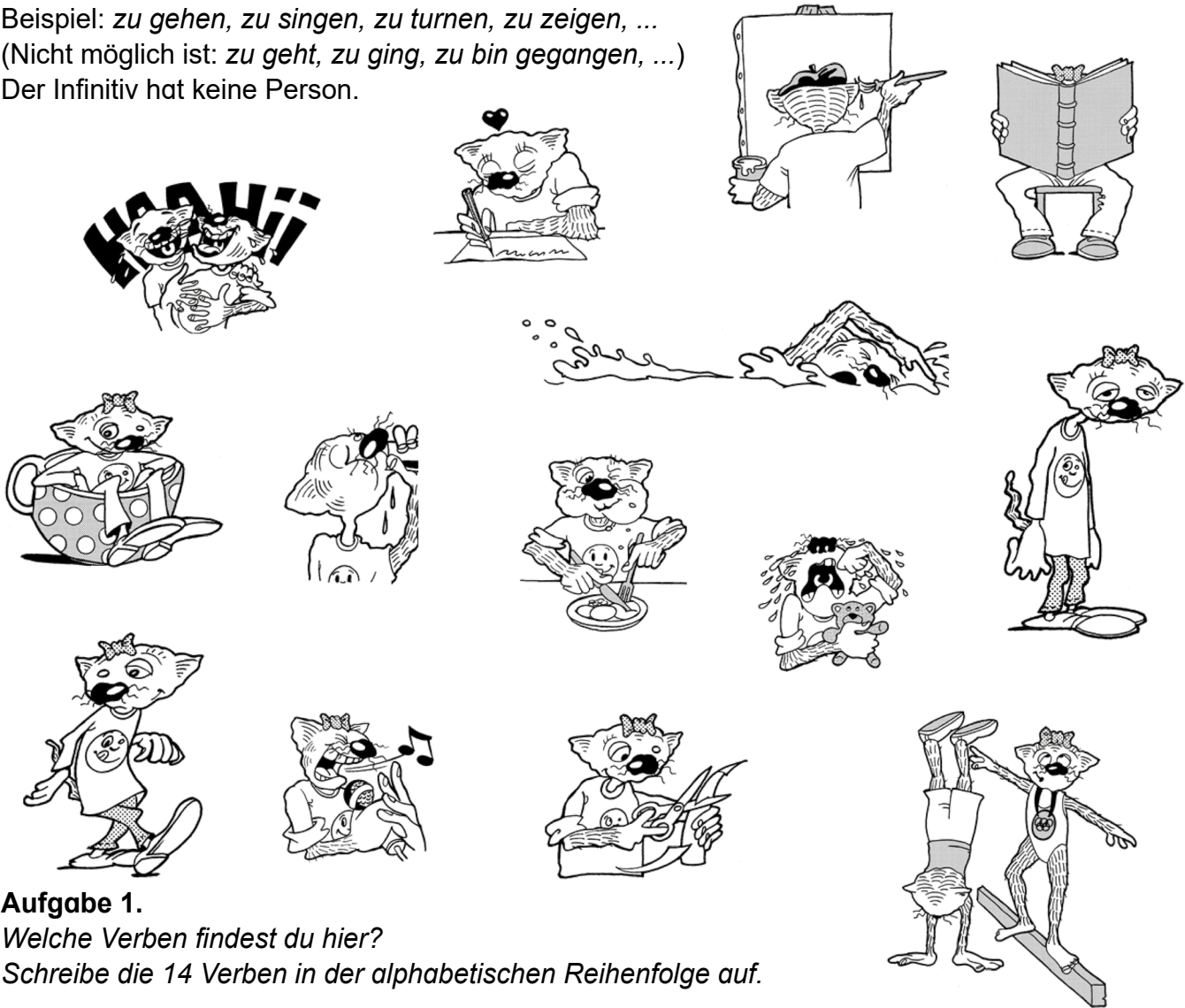


2 Der Infinitiv



Der Infinitiv (die Grundform) ist die Stammform des Verbs. Er steht im Wörterbuch und in den Verbenlisten. Wenn du Hilfe brauchst bei einem Verb, musst du immer die Infinitivform wissen. Um diese zu erkennen, setzt du das Wort **zu** davor.

Beispiel: *zu gehen, zu singen, zu turnen, zu zeigen, ...*
 (Nicht möglich ist: *zu geht, zu ging, zu bin gegangen, ...*)
 Der Infinitiv hat keine Person.



Aufgabe 1.

Welche Verben findest du hier?

Schreibe die 14 Verben in der alphabetischen Reihenfolge auf.

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 8. _____ |
| 2. _____ | 9. _____ |
| 3. _____ | 10. _____ |
| 4. _____ | 11. _____ |
| 5. _____ | 12. _____ |
| 6. _____ | 13. _____ |
| 7. _____ | 14. _____ |

Deutsch? Einfach!

Band 2: Verben

6. Digitalauflage 2024

© Kohl-Verlag, Kerpen 2013
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Romana Leuzinger, Eva Torp

Coverbild: © clipart.com

Illustrationen: Istvan Takacs

Redaktion: Kohl-Verlag

Satz: www.PrePress-Salumae.com

Bestell-Nr. P11 355

ISBN: 978-3-95513-771-7

© der Originalausgabe „Fast meine Muttersprache - Verben“
bei elk Verlag AG, CH-Winterthur 2005, www.elkverlag.ch

© Kohl-Verlag, Kerpen 2024. Alle Rechte vorbehalten.

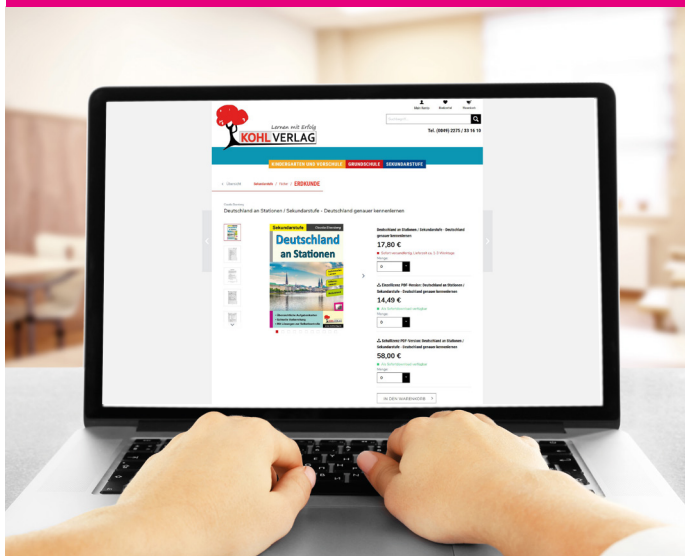
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2024

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Deutsch? Einfach! - Deutsch als Fremdsprache II

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

