

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lernwerkstatt Leben im Boden: Maulwurf, Assel, Käfer & Co

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





	<u>Seite</u>
Inhaltsverzeichnis	3
Aufbau der Unterrichtseinheit	4
Teil I - „Patuljak“	
Arbeitsideen zur Geschichte von „Patuljak“	5 - 8
Patuljak: Die Geschichte	9 - 30
Teil II - „Bodenwerkstatt“	
Hinweise zum Stationenlernen „Bodenwerkstatt“	31
Arbeitspass	32
Übersicht über die Stationenkarten „Bodenwerkstatt“	33 - 37
Stationenkarten	38 - 52
Bodenwerkstatt: Arbeitsblätter	
Verschiedene Bodenarten	53
Käfer suchen	54
Fichtenzapfenkind basteln	55
10 Unterschiede	56
Computer	57
Steinformen	58
Raupengeschichte	59
Tee kochen	60 - 61
Schwarzer Peter	62
Kreuzworträtsel	63 - 64
Memo	65
Wortbild-Domino	66 - 67
Gedichte	68 - 69
Giterrätsel	70
Nomen – Verben – Adjektive	71
Zusammengesetzte Nomen	72 - 73
Eine Heinzelfrau nähen	74
Würfelgeschichte	75
Wanderdiktat	76
Tiere beschreiben	77 - 78
Tasten	79
Musikinstrumente	80



Das Thema „Leben im Boden“ kann eine lange Zeit in Anspruch nehmen.

Teil I - Geschichte von „Patuljak“ & Lerngang

Der Teil I und der Einstieg ins Thema geschieht mit der Geschichte „Patuljak“. In der Geschichte geht es um eine Heinzelmännchenfamilie. Sie wohnt im Boden, deshalb hat sie viel über den Boden zu erzählen. Mit der Geschichte weicht die Lehrkraft auf mystische Weise die Kinder in die Geheimnisse des Bodens ein.

Alle Kinder erhalten eine Kopie der Geschichte. Die ganze Klasse liest und diskutiert gemeinsam Seite für Seite. Dazu bearbeiten die Kinder die Arbeitsblätter, die in die Geschichte mit eingebaut sind. Dies kann in der Selbstlernzeit, in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit geschehen.

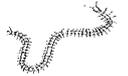
Folgende Aspekte der Geschichte verbinden diese mit der Realität:

- Waldbodenmaterialien
- Die Erde als Nahrungsspenderin
- Die Lebewesen unter der Erde
- Verschiedene Bodenarten
- Es gilt, dem Boden Sorge zu tragen (Umweltschutz)
- Wie neue Erde entsteht; die oberste Streuschicht mit seinen Lebewesen, die den Boden beeinflussen (Tausendfüßler, Asseln, Laufkäfer, Würmer, Spinnen, Ameisen, Ohrwürmer usw.)

Am besten führen Sie parallel zur Geschichte einen Lerngang in die Natur durch. Besonders für das Ende der Geschichte ist dies bedeutend.

Teil II - Stationenlernen „Bodenwerkstatt“

Die Geschichte ist der Ausgangspunkt für die Stationenkarten und deren Arbeitsblätter. Diese versteht sich als Ideensammlung. Die Lehrkraft kann die einzelnen Stationen und Aufträge dem Stand der Klasse entsprechend abändern und anpassen. Die fächerverbindenden Aufgaben sprechen die verschiedenen Sinne an und ermöglichen verschiedene soziale Arbeitsformen. Dabei können die Stationskarten als ein Büchlein zusammenkopiert werden und die Arbeitsblätter zur freien Entnahme ausliegen.



Patuljak zu Seite 10

Auftrag Wörter heraussuchen, die zu dem kleinen Männchen passen.
Lösung **Aufgabe 1:** Heinzelmännchen, Wurzelmännchen, Wichtelmännchen, Zwerglein, Erdmännchen, Höhlenmännchen, Kobold, Hutzelmännchen, usw.

Patuljak zu Seite 11

Auftrag Das Heinzelmännchen nach Vorgabe richtig anmalen.
Die Kleidungsstücke des Heinzelmännchens aufschreiben.
Lösung **Aufgabe 2:** a) rot; b) orange; c) grauweiß; d) blau; e) braun; f) braungrün; g) grau

Patuljak zu Seite 12

Auftrag Was sagt Patuljak zu den beiden Kindern?
Lösung **Aufgabe 3:** Z. B.: „Vielen Dank liebe Kinder! Ihr habt mir sehr geholfen. Ohne euch wäre ich hier nicht mehr herausgekommen.“

Patuljak zu Seite 13

Auftrag

- Im Klassenzimmer eine Heinzelmännchenhöhle bauen. Dazu muss man im Wald Baumrinde, Holzstücke, Fichten- und Tannenzapfen, Moos, Laub, Äste usw. sammeln.
- Patuljak oder Mana aus Ton formen, bemalen und in die Heinzelmännchenlandschaft stellen.
- Die Namen der Schülerinnen und Schüler in Heinzelmännchen- und Heinzelfrauenamen verwandeln:
z.B. Susanne – Susolda, Tomas – Tomjak usw.

Patuljak zu Seite 14

Auftrag Folgende Wörter einsetzen: Küche, Schlafzimmer, Badezimmer, Kinderzimmer

Patuljak zu Seite 15

Auftrag Die Esswaren, die auf dem Tisch bereitstehen, aufschreiben.
In der Schule einen Gewürzkuchen backen.
Lösung **Aufgabe 7:** A: Tee, B: Pilze, C: Gewürzkuchen, D: Eier, E: Brei, F: Brot, G: Ameiseneier, H: Konfitüre

Lernwerkstatt LEBEN IM BODEN

Maulwurf, Assel, Käfer & Co

4. Digitalauflage 2024

© Kohl-Verlag, Kerpen 2013
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Ursula Rickli

Illustrationen: Peter Kornherr

Coverbilder: © Michael Tieck, blaustern, sternstunden & Santia3 - fotolia.com

Redaktion für Deutschland: Kohl-Verlag

Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P11 405

ISBN: 978-3-95513-921-6

© der Originalausgabe „Leben im Boden“
bei elk Verlag AG, CH-Winterthur 1995, www.elkverlag.ch

© Kohl-Verlag, Kerpen 2024. Alle Rechte vorbehalten.

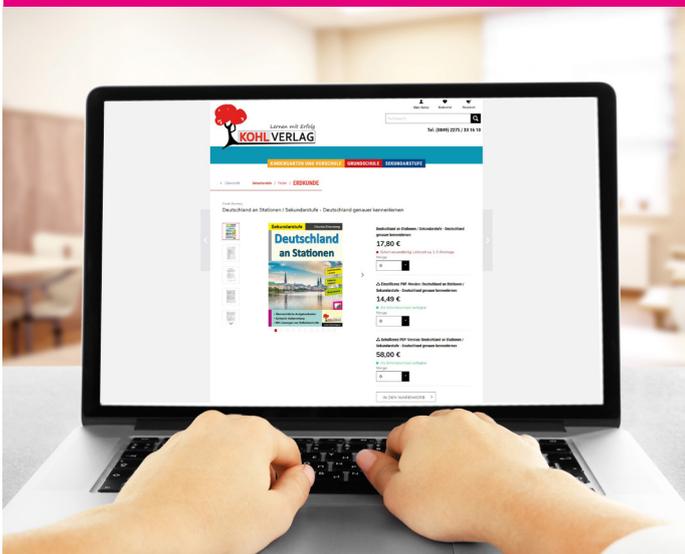
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehr-auftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2024

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lernwerkstatt Leben im Boden: Maulwurf, Assel, Käfer & Co

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

