

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Diskutieren lernen - Stellung beziehen - Eigene Meinung bilden

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

Vorwort	4
1. Ich bin zu dünn	5 - 6
2. Missbrauch im Internet – Die Opfer sind oft Kinder und Jugendliche	7 - 9
3. Sind Klamotten denn soo wichtig?	10 - 13
4. Freund oder Freundin – dafür bist du viel zu jung	14 - 15
5. Das liebe Geld (fehlt)	16 - 19
6. Alkohol	20 - 21
7. Wir wählen einen Vertrauenslehrer	22 - 23
8. Eigentlich bin ich besser	24
9. Schämst du dich denn gar nicht?	25 - 28
10. Wie wirke ich auf Jungen?	29 - 30
11. Rauchen	31 - 32
12. Was soll aus dir mal werden?	33 - 34
13. Beachtung bei Gleichaltrigen	35 - 36
14. Der kann sich nicht konzentrieren	37 - 38
15. Alkohol (<i>Teil II</i>)	39 - 41
16. Essstörungen	42 - 43
17. Ich hab`s gesehen – Vom Wert der Zeugenaussagen	44 - 46
18. Ich bin alt genug, ich weiß, was für mich gut ist!	47

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Reizthemen, das sind Themen, die uns (wie der Name schon sagt) reizen. Sie reizen auch unsere Schülerinnen und Schüler

- zum Widerstand
- zum Nachdenken und/oder
- zum Handeln.
- Sie machen ärgerlich oder wütend.
- Sie regen auf oder sie regen an.

Reizthemen sind nicht für alle ein Thema zum Streiten oder zum Diskutieren. Je nach Alter ist die Schule noch interessant oder weniger wichtig, weil schon der nächste Lebensabschnitt nach der Schulzeit bevorsteht.

Die hier vorgestellten Reizthemen sind nicht nur aktuell für unsere Schülerinnen und Schüler wichtig.

Sie werden sich lesend mit den Texten und Themen befassen, müssen denken, Stellung beziehen und ihre Meinung verschriftlichen. Die Texte sind so gestaltet, dass zum Einfühlen und zum Mitfühlen herausgefordert wird.

Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit Problemen des täglichen Schüleralltags auseinander, führen Rollenspiele durch und entwickeln einzeln, in Partnerarbeit oder in der Gruppe Lösungen.

Aber nicht nur für sich werden Lösungen der Probleme entwickelt. Auch das Verhalten der Eltern oder anderer Erwachsener wird bewertet oder im Rollenspiel analysiert und alternativ gestaltet. Insofern stellen diese Aufgaben eine Vorbereitung auf das Erwachsenenleben dar.

Mit diesen interessanten Aufgaben werden auch Sie Freude und Erfolg haben. Außerdem werden Sie Ihre Schülerinnen und Schüler noch besser verstehen können!

Viel Freude und Erfolg beim Durcharbeiten des vorliegenden Arbeitsmaterials wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Wolfgang Wertenbroch

1.) Ich bin zu dünn

Carina ist sehr schlank, sie ist zu dünn – jedenfalls für den Geschmack der Jungen an der Schule. Wenn sie wenigstens den Mund halten würden, wäre das für Carina kein so großes Problem. Carina „löst“ das Problem, indem sie ihre Textilien zwei Nummern größer einkauft. So fällt ihre schlanke Figur nicht so sehr auf. Es sind nicht allein die Bemerkungen der Jungen, die Carina das Leben schwer machen.



Aufgabe 1: a) *Carina lebt nicht als einziges Mädchen auf der Welt und auch darin liegt ein Problem. Sie sieht ja auch die anderen Mädchen um sich herum. Was denkt sie vielleicht?*



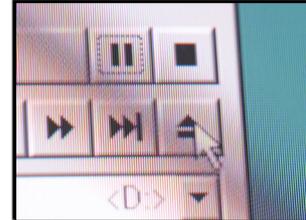
b) *Die Jungen verhalten sich nicht gerade toll. Das sollte ihnen eigentlich klar sein, ist es aber nicht. Aber wer soll es ihnen klar machen? Lehrerinnen oder Lehrer? Carina? Die anderen Mädchen? Carina und die Mitschülerinnen?*

c) *Hier ist zwar von Carina die Rede, von einem Mädchen also. Man sollte meinen, dass die anderen Mädchen in der Klasse sich nicht so verhalten wie die Jungen. Kannst du dir vorstellen, wie sie reagieren, wenn sie Carina sehen?*

2.) Missbrauch im Internet – Die Opfer sind oft Kinder und Jugendliche

Aus der Zeitung

„Kinder und Jugendliche gehören heute zu den häufigsten Nutzern von Computer und Internet. Sie mailen, chatten, machen von Lernprogrammen Gebrauch, spielen oder genießen einfach das Surfen in der virtuellen Welt.“



Aufgabe 1: *Ihr habt viel oder kaum Erfahrung mit dem PC und dem Internet. Ob mailen oder spielen, alles hat mehr oder weniger Vorteile. Ob chatten oder lernen oder surfen, das macht ihr mehr oder weniger gern. Sprecht darüber und versucht, ein gemeinsames Ergebnis beim Ankreuzen in der Tabelle zu finden!*

Die Ziffern oben bedeuten:

0 = gleichgültig, ist mir egal

3+ = das mache ich sehr gern

3- = das mache ich gar nicht gern

Die Ziffern dazwischen bedeuten, dass es mir nicht ganz gleichgültig ist, eher etwas besser (1 oder 2) oder eher etwas schlechter (-1 oder -2).

	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3
mailen							
chatten							
lernen							
spielen							
surfen							



Aufgabe 2: *„... genießen das Surfen in der virtuellen Welt.“ Was versteht ihr unter der ‚virtuellen Welt‘?*



„Was soll aus dir mal werden?“

Klassische Reizthemen / SEKUNDARSTUFE

4. Digitalauflage 2024

© Kohl-Verlag, Kerpen 2007
Alle Rechte vorbehalten.

Text: Wolfgang Wertenbroch
Coverbild: © fotolia.com
Illustrationen: © clipart.com
Redaktion: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P14 097

ISBN: 978-3-95513-881-3

© Kohl-Verlag, Kerpen 2024. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2024



Unsere Lizenzmodelle

Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Diskutieren lernen - Stellung beziehen - Eigene Meinung bilden

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

