

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Entwicklung und Haltung von Hühnern

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



III.4.17

Sachunterricht – Natur

Gefiederte Nutztiere – Entwicklung und Haltung von Hühnern

Dr. Corinna Weinert und Dr. Reinhard Herzig
Mit Illustrationen von Katharina Friedrich



© RAABE 2024

© Sonja Filitz/iStock

Schon seit 5 000 Jahren werden Hühner überall auf der Welt als Haus- und Nutztiere gehalten. Sie liefern uns Eier und Fleisch. Die Bedingungen, unter denen sie leben, unterscheiden sich dabei erheblich. Die Kinder erfahren, welche Merkmale Hühner haben, wie sich Küken entwickeln, wie Hühner als Nutztiere leben und weitere spannende Fakten rund um Hühner, die – man mag es kaum glauben – Verwandte der Dinosaurier sind.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	1 bis 2
Dauer:	ca. 12 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Gründe für Tierhaltung nachvollziehen; Nutztiere kennen; Nahrungsmittel und ihre Herkunft kennen
Thematische Bereiche:	Körperbau von Hühnern, Haltung von Hühnern, Entstehung von Eiern, Entwicklung von Küken, Hühner in der Eier- und Fleischproduktion
Medien:	Arbeitsblätter, Texte, Bilder, Experimente, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen
Fächerübergreifend:	Deutsch: sinnentnehmendes Lesen von Sachtexten

Was Sie zu diesem Thema wissen sollten

Heute gibt es mindestens 150 gezüchtete Hühnerrassen. Sie alle gehen auf die aus Südostasien stammenden Bankivahühner zurück. Unsere Haushühner sind mit wild lebenden Arten der Hühnervögel (Fasane, Pfauen, Rebhühner, Wachteln) verwandt und gehören zur Klasse der Vögel: Sie haben Federn, Flügel und einen Schnabel – und sie legen Eier. Hierdurch sind sie für uns als Nutztiere interessant. Wir verwenden die Eier und sie selbst verarbeiten wir zu Fleisch.

Die Kinder erfahren im Rahmen der Unterrichtseinheit, welche körperlichen Merkmale Hühner kennzeichnen, wie Hühner auf einem Bauernhof leben, wie sie für die Eier- und Fleischproduktion gehalten werden und wie sich Küken entwickeln, wenn Eier bebrütet werden.

Hinweise zu den Materialien

Hinweise zu einzelnen Materialien

Die Kinder sollen das Thema weitestgehend eigenständig und handelnd erschließen. Bei vielen Materialien werden Buntstifte, Schere und Klebstoff benötigt. Für das Experiment M 20 sind ein altes rohes und ein frisches rohes Ei, zwei hohe Gläser und Wasser notwendig. Denken Sie an die Salmonellengefahr und führen Sie das Experiment vor der Klasse vor. Die Kinder schauen zu und notieren ihre Beobachtungen. Das Experiment M 21 können die Schülerinnen und Schüler dann wieder selbstständig (ggf. mit Hilfestellung) durchführen. Hierfür werden 5 Meter Schnur, 22 Blatt DIN-A4-Papier, ein Zollstock und eine Schere benötigt.

Weitere Materialien zur Unterrichtseinheit

Am Ende der Einheit finden Sie einen Test (M 22), einen Selbsteinschätzungsbogen (M 23) und einen Beobachtungsbogen (M 24). Lösungen zu den Materialseiten erhalten Sie unter www.raabits.de/grundschule oder in Ihrem persönlichen Online-Archiv unter www.raabe.de.

Hinweise zur Differenzierung

Die Materialien M 2–M 4, M 5–M 7, M 12–M 14 und M 17–M 19 sind in qualitativer und quantitativer Weise dreifach, M 9/M 10 und M 15/M 16 zweifach differenziert.

Welche Medien können Sie zusätzlich nutzen?

- **Die Maus:** <https://raabe.click/gs-maus-huhn>
In dem kurzen Film wird das Ausbrüten eines Kükens beobachtet.
- **Planet Wissen:** <https://raabe.click/gs-planet-wissen-huhn>
Der Clip erläutert die Eigenschaften und das Verhalten von Hühnern.

[Letzter Abruf: 12.02.2024]

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; AL: Anleitung; BD: Bilder/Bildkarten; SP: Spiel; SST: Satzstreifen; TX: Text;

VL: Vorlage; WK: Wortkarten

UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit



einfaches Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

1./2. Stunde

Thema: Der Körperbau von Hühnern

M 1 (BD) **Hühner / SuS** betrachten Bilder und tauschen sich darüber aus (EA, PA, UG)

M 2–M 4 (AB) **Wie sehen Hühner aus? / SuS** lesen einen Text und beschriften eine Abbildung zum Körperbau von Hühnern (EA)



Benötigt: ggf. Dokumentenkamera, um Bilder M 1 vergrößert zu zeigen

3./4. Stunde

Thema: Leben und Eigenschaften von Hühnern

M 5–M 7 (AB) **So leben Hühner / SuS** bearbeiten einen Lückentext und beantworten Fragen dazu (EA)

M 8 (AB) **Steckbrief „Huhn“ / SuS** vervollständigen mithilfe von Wortkärtchen einen Steckbrief mit den wichtigsten Merkmalen des Huhns und zeichnen ein Huhn (EA)



Benötigt: M 8: Schere, Klebstoff und Buntstifte

5.–9. Stunde

Thema: Vom Ei zum Küken

M 9/M 10 (AB) **Wie macht die Henne das Ei? / SuS** lesen einen Text, betrachten eine Abbildung zur Entstehung des Eis und beantworten Fragen dazu (EA)

M 11 (AB) **Braune und weiße Eier / SuS** mutmaßen, wie die Farbe der Eier zustande kommt, lesen den erklärenden Text und lösen eine Aufgabe zeichnerisch (EA)

M 12–M 14 (AB) **Woraus besteht ein Ei? / SuS** lesen einen Text und beschriften eine Abbildung, die den Querschnitt eines Eis zeigt (EA)

M 15/M 16 (AB) **Wie entsteht ein Küken? / SuS** basteln ein Heftchen und lesen dessen Inhalt oder ordnen Bilder und Texte einander zu (EA)



Vorbereitung: Es bietet sich hier an, den Maus-Clip zu zeigen, in dem das Ausbrüten eines Kükens gezeigt wird (<https://raabe.click/gs-maus-huhn>).

Benötigt: M 15/M 16: Schere und Klebstoff

10./11. Stunde

Thema: Hühner in der Eierproduktion



M 17–M 19 (AB) **Hühner als Legehennen /** SuS lesen einen Text und ordnen Bilder und Texte einander zu; mit zunehmendem Niveau werden auch die Textteile kleinteiliger (EA)



M 20 (AB) **Experiment: Wie frisch ist das Ei?** / L führt ein Experiment durch und SuS halten ihre Beobachtungen schriftlich und zeichnerisch fest (UG, EA)

Benötigt: M 20: ein altes und ein frisches rohes Ei, zwei hohe Gläser, kaltes Wasser

12. Stunde

Thema: Hühner in der Fleischproduktion



M 21 (AB) **Hühner als Masthähnchen /** SuS setzen ein Textpuzzle zusammen und führen unter Anleitung der L im Klassenverband ein Experiment durch (EA, UG)

Benötigt: M 21: Scheren, Klebstoff, 5 Meter Schnur, 22 Blatt DIN-A4-Papier, Zollstock

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Entwicklung und Haltung von Hühnern

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

