

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Das ergibt Sinn! Bewusst mit Schriftsprache umgehen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

Vorwort	4
I. Richtig schreiben	5 - 12
II. Was hat Sinn – Was ist sinnvoll oder sinnlos?	13 - 19
III. Sätze	20 - 23
IV. Da stimmt was nicht	24 - 27
V. Ein Wort zuviel	28 - 29
VI. Hier fehlt ein sinnvolles Wort	30 - 31
VII. Lesen – Hören – Berichtigen	32 - 35
VIII. Brauchen wir wirklich alle Wörter?	36 - 37
IX. Bruchstücke	38 - 39
X. Eine wahre Geschichte	40 - 41
XI. Die Lösungen	42 - 48

Vorwort

Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen,

wir erteilen Arbeitsaufträge und hoffen, dass sie angemessen sind, ...

- ... unsere Schüler zu fördern.
- ... sie weder zu überfordern noch zu unterfordern.
- ... von ihnen verstanden zu werden.

In Situationen des Überfordertseins fragen Schüler gelegentlich verzweifelt, warum sie das überhaupt lernen sollen. Dann nennen wir diesen Schülern das allgemeine Ziel, Lesen oder Rechtschreiben zu lernen, damit sie später und so weiter Das ist den Schülern ja nicht unbekannt, aber sie hadern mit dieser vor ihnen liegenden Aufgabe.

Mit den hier vorgelegten Arbeitsblättern lernen Schüler verstehen, ...

- ... was sie beim Lesen tun, nämlich einen verschlüsselten Sinn herstellen.
- ... bewusst und systematisch mit Schriftsprache umzugehen, um den Sinn herstellen zu können.

„Schreib einfach so, wie du sprichst.“ Diesen wohlmeinenden Rat haben schon viele ratlose Schüler gehört. Aber wenn dieser Rat befolgt wurde, kam vielleicht das dabei heraus.

„Weischt, des geht so: Du muscht zerscht mit den Spaten eine Grube, das habe ich doch vorges Jahr auch gmacht. Also die Grube... .“

Damit solche Unzulänglichkeiten nicht zu Unsitten werden, wollen wir unsere Schülerinnen und Schüler fördern. Und hier sind wir wieder beim Umgang mit der Schriftsprache. Schüler müssen zunächst sich selber beim Lesen und inneren Sprechen zuhören. Das wiederum wird gelernt (und verstanden) durch Aufgaben, die hier beispielhaft vorliegen.

Bei den Schülern laufen dabei folgende Funktionen ab:

- Lesen und sprechen.
- Hören und erkennen, dass die Reihenfolge (Buchstaben, Silben, Wörter) mehr oder weniger sinnvoll ist.
- Herstellen einer anderen Reihenfolge im Sinne einer Korrektur.
- Aufschreiben der für sinnvoll erachteten Reihenfolge. Dabei wird das Geschriebene wiederum gelesen, gehört und bewertet.

Wenn Sie solche Übungen am aktuellen Lernstoff (Lesen, Rechtschreiben, Aufsatz) durchführen, werden viele der ständig beklagten Probleme kaum auftauchen.

Bei diesem interessanten Unterricht wünschen ihnen viel Freude und Erfolg der Kohl-Verlag und

Wolfgang Wertebroch

I. Richtig schreiben

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

manchmal ist man aufgeregt und hastig. Und dann macht man schnell Schreibfehler. Man liest noch einmal, was man geschrieben hat. Aber so ganz genau liest man eben doch nicht – und schon bleibt der Fehler im Wort stehen.

Damit dir das nicht mehr passiert, kannst du üben mit ...

- ... Wörtern,
- ... Sätzen ...
- ... und Geschichten.

Aufgabe 1: *Du beginnst mit Wörtern. Die Wörter ergeben nur einen Sinn, wenn du den fehlenden Buchstaben einsetzt. Das geht so:*

- Setze in Gedanken einen Buchstaben ein.
- Sprich dann das Wort.
- Ist das Wort nun richtig? Ergibt es einen Sinn?
- Schreibe das Wort in die Zeile darunter.
- Übrigens: Kein Wort gibt es zweimal.



Und jetzt ab zu den Übungen!

I. Richtig schreiben

K...fer

V...gel

M...us

Au...o

M...tter

K...nd

B...s

S...hn

Hau...

Pa...ier

Hol...

Bau...

S...hule

Leh...er

Hun...

Tasch...

F...asche

Re...fen

Fa...rrad

Pudd...ng

Schok...lade

la...fen

ge...en

ru...en

sch...eiben

les...n

re...hnen

Das ergibt Sinn!

Bewusst mit Schriftsprache umgehen

5. Digitalauflage 2024

© Kohl-Verlag, Kerpen 2010
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Wolfgang Wertenbroch
Coverbild: © fotolia.com
Redaktion: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P10 942

ISBN: 978-3-95513-405-1

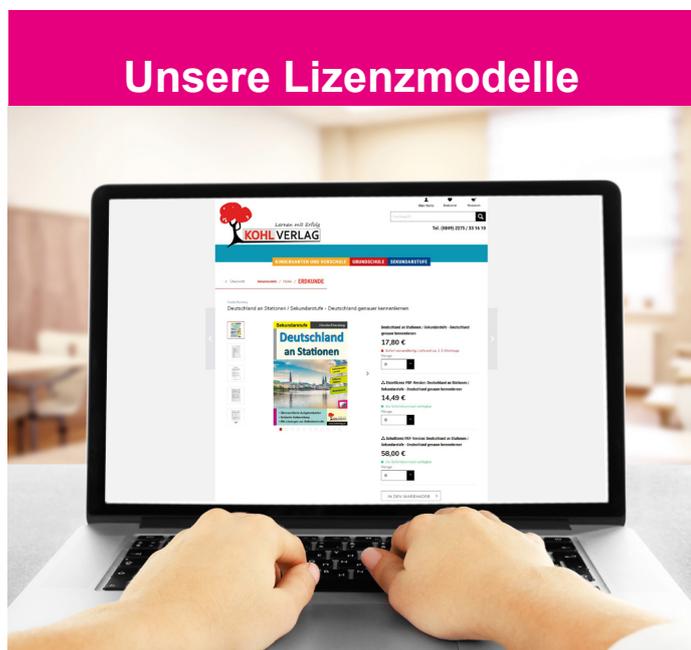
© Kohl-Verlag, Kerpen 2024. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2024



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Das ergibt Sinn! Bewusst mit Schriftsprache umgehen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

